

Deutsch

30 Minuten · 13 Aufgaben · 50 Punkte

Name: _____

- 30 Minuten Sprachprüfung (danach 60 Minuten Aufsatz)
- Keine Hilfsmittel
- Für grobe sprachliche Fehler bis 2 Punkte Abzug

A1 Textteil zusammenfassen

4 Punkte

Fassen Sie den Textteil von Zeilen 9 bis 11 („Doch dieses Mal“ bis „zusteckte“) in vollständigen Sätzen im Präsens zusammen.

A2 Text in drei Teile gliedern

6 Punkte

Der Text lässt sich in drei Teile gliedern: Einleitung – Hauptteil – Pointe (Höhepunkt)

Geben Sie die Zeilennummern der drei Teile an.

- Einleitung: Zeile _____ bis Zeile _____
- Hauptteil: Zeile _____ bis Zeile _____
- Überraschende Wendung: Zeile _____ bis Zeile _____

Einleitung: von Zeile: _____

Einleitung: bis Zeile: _____

Hauptteil: von Zeile: _____

Hauptteil: bis Zeile: _____

Überraschende Wendung: von Zeile: _____

Überraschende Wendung: bis Zeile: _____

A3 Wer bemerkt den Diebstahl?

4 Punkte

Wer hat den Diebstahl mitbekommen? Kreuzen Sie alle falschen Antworten an.

- die alte Dame

- die beiden Diebe
- Sebastian
- die Polizei

die alte Dame (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

die beiden Diebe (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Sebastian (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

die Polizei (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

A4 Satz zu Sebastians Mut

3 Punkte

Welcher Satz zeigt, dass Sebastians Mut nicht ausreicht? Zitieren Sie den Satz mit Zeilenangabe.

Zeile _____

Zeile: _____

A5 Titel deuten

2 Punkte

Der Titel heisst: *Der ewige Zweifler*.

Erläutern Sie in einem Satz, was das am Anfang des Textes für Sebastian bedeutet.

A6 Synonyme und Antonyme

Antonyme und Synonyme (insgesamt 6 Punkte)

- a) Suchen Sie für das unterstrichene Wort ein Synonym, das in den Text passt. Schreiben Sie den ganzen neuen Satz auf die leere Zeile.

Zeile 11: *Solche Szenen kannte er.* (unterstrichen: **Szenen**)

- b) Suchen Sie ein Antonym (Gegenteil). Beachten Sie dabei den Textzusammenhang.

Zeile 12: *Teamwork:* _____

- c) Suchen Sie ein Synonym. Beachten Sie dabei den Textzusammenhang.

Zeile 7: *Tick*: _____

B7 Kommas setzen

5 Punkte

Setzen Sie deutlich alle notwendigen Kommas. (Z. 1-6)

Sebastian gehörte zu jenen Menschen die sich nie ganz sicher waren. Fragte man ihn um Auskunft befielen ihn Zweifel ob er auch die richtige Antwort gegeben hatte. Verliess er die Wohnung so wusste er oft nicht mehr ob er den Ofen abgestellt den Hahn abgedreht hatte oder das Licht noch brannte. Rannte er dann nach oben keuchend und ausser Atem stellte er natürlich fest dass alles in Ordnung war. Er wäre bestimmt ein gefundenes Fressen für einen Psychiater der gerne möglichst interessante Patienten behandeln möchte.

B8 Wortarten bestimmen

4 Punkte

Bestimmen Sie die Wortart der Wörter in der Tabelle so genau wie möglich, bei Pronomen also auch die Unterart. Geben Sie bei den Nomen zusätzlich den Fall an.

Doch solch eine Neurose ist meistens nur ein kleiner Tick.

Wort	Wortart	Wort	Wortart
Doch	_____	solch	_____
eine	_____	Neurose	_____
ist	_____	meistens	_____
nur	_____	Tick	_____

Doch: _____

solch: _____

eine: _____

Neurose: _____

ist: _____

meistens: _____

nur: _____

Tick: _____

B9 Fälle bestimmen

4 Punkte

In welchem Fall stehen die fett gedruckten Ausdrücke?

Denn er sah, wie eine Person geschickt aus **der Handtasche einer älteren Dame eine Geldbörse** herauszog.

Bestimmen Sie den Fall der drei Ausdrücke.

Ausdruck	Fall
der Handtasche	_____
einer älteren Dame	_____
eine Geldbörse	_____

Bei welchem der genannten Ausdrücke wird der Fall vom Verb bestimmt? Kreuzen Sie an.

- der Handtasche
- einer älteren Dame
- eine Geldbörse

der Handtasche (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

einer älteren Dame (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

eine Geldbörse (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Fall vom Verb bestimmt (der Handtasche / einer älteren Dame / eine Geldbörse): _____

B10 Satzglieder bestimmen

4 Punkte

Bestimmen Sie die fett gedruckten Wörter oder Wortgruppen als Satzglieder.

Als **dieser** jetzt **die Geldbörse der alten Dame in seiner Tasche** verschwinden liess, trafen sich **ihre Blicke**.

Abkürzungen:

S	Subjekt	AO	Akkusativobjekt
GO	Genitivobjekt	DO	Dativobjekt
PG	Präpositionalgefüge	SG	übrige Satzglieder

Bestimmen Sie die Satzglieder:

- dieser
- die Geldbörse der alten Dame
- in seiner Tasche
- ihre Blicke

dieser (S / AO / GO / DO / PG / SG): _____

die Geldbörse der alten Dame (S / AO / GO / DO / PG / SG): _____

in seiner Tasche (S / AO / GO / DO / PG / SG): _____

ihre Blicke (S / AO / GO / DO / PG / SG): _____

B11 Indirekte Rede bilden

4 Punkte

Setzen Sie in die indirekte Rede. Schreiben Sie nur die neuen Verbformen der nummerierten Verben hin.

Wir Menschen sollen¹⁾ wichtige Entscheidungen gut informiert und wohl überlegt treffen. Manchmal überlegen²⁾ wir zu gründlich. Eine aktuelle Studie hat³⁾ Leute untersucht, die zu viel über ihre Entscheidungen nachdenken⁴⁾.

In einer Studie steht, ...

Schreiben Sie die neuen Verbformen 1 bis 4 hin.

1 (sollen): _____

2 (überlegen): _____

3 (hat): _____

4 (nachdenken): _____

B12 Satzgefüge vereinfachen

2 Punkte

Verwandeln Sie unter Beibehaltung des Inhaltes in einen einfachen Satz. Dabei können Wörter weggelassen oder ergänzt werden.

Für den blonden Riesen war es klar, dass Sebastian sie beim Taschendiebstahl beobachtet hatte.

B13 Satzgefüge bilden

2 Punkte

Verwandeln Sie in ein Satzgefüge.

Er war kein Held, doch er schaute ihm ernst ins Gesicht.

Lösungen

BMS-Aufnahmeprüfung 2015 Deutsch BM1. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

A1 Textteil zusammenfassen

4 Punkte

Ergebnis: Sebastian sieht im Kaufhaus vor einem Kosmetikstand, wie eine Frau einer älteren Dame die Geldbörse stiehlt und der Begleiter der Diebin sie einsteckt.

Musterlösung:

Sebastian sieht im Kaufhaus vor einem Kosmetikstand, wie eine Frau einer älteren Dame die Geldbörse stiehlt und der Begleiter der Diebin sie einsteckt.

Das muss drin sein:

- **Wo:** im Kaufhaus vor einem Kosmetikstand
 - **Was:** Eine Frau stiehlt einer älteren Dame die Geldbörse.
 - **Wie weiter:** Sie gibt sie ihrem Begleiter, der sie einsteckt.
 - **Form:** vollständige Sätze, Präsens (sieht, stiehlt, steckt ein), eigene Worte statt abgeschriebener Textstellen.
-

A2 Text in drei Teile gliedern

6 Punkte

Ergebnis: Einleitung Zeile 1–8, Hauptteil Zeile 9–36, überraschende Wendung Zeile 37–45 (Textende)

- **Einleitung (Z. 1–8):** Sebastian wird vorgestellt: ein Mensch, der sich nie ganz sicher ist. Sie endet mit „Wie schon gesagt, Sebastian gehörte zu jenen Menschen, die sich selbst nicht trauten.“
- **Hauptteil (Z. 9–36):** „Doch dieses Mal ...“ leitet die Handlung ein: der Diebstahl, die Begegnung mit dem blonden Riesen und dem Messer, bis er den Apfel aus der Tasche holt.
- **Überraschende Wendung (Z. 37 bis Schluss):** Der Riese will mit dem Messer nur den Apfel schälen, verabschiedet sich freundlich, und am Ende ist sich Sebastian nicht einmal mehr sicher, ob er den Diebstahl wirklich gesehen hat.

Die offizielle Lösung nennt als Ende „Zeile 45“; der abgedruckte Text endet in Zeile 42.

Gemeint ist in beiden Fällen: bis zum Schluss des Textes.

A3 Wer bemerkt den Diebstahl?

4 Punkte

Ergebnis: Ankreuzen (falsch): die alte Dame, die Polizei

Achtung: Gefragt sind die **falschen** Antworten.

- **Die alte Dame** merkt nichts, ihr wird die Geldbörse unbemerkt aus der Handtasche gezogen → falsch, ankreuzen.
- **Die beiden Diebe** wissen natürlich davon, sie arbeiten im Team → richtig, nicht ankreuzen.
- **Sebastian** beobachtet den Diebstahl → richtig, nicht ankreuzen.
- **Die Polizei** kommt im Text gar nicht vor; Sebastian meldet den Vorfall nicht einmal dem Hausdetektiv → falsch, ankreuzen.

A4 Satz zu Sebastians Mut

3 Punkte

Ergebnis: Zeile 19/20: „Zum lauten Haltet den Dieb reichte es allerdings nicht.“

- Gesucht ist der Satz, in dem Sebastian etwas tun möchte, sich aber nicht traut.
- Er wäre zwar bereit, den Vorfall dem Hausdetektiv zu melden, aber laut zu rufen wagt er nicht:

Zeile 19/20: „Zum lauten Haltet den Dieb reichte es allerdings nicht.“

Den Satz wörtlich und in Anführungszeichen zitieren und beide Zeilen angeben, weil er über einen Zeilenumbruch geht.

A5 Titel deuten

2 Punkte

Ergebnis: Zum Beispiel: Das ewige Zweifeln gehört zur Eigenart Sebastians.

Mögliche Lösungen (eine Variante genügt):

- *Das ewige Zweifeln gehört zur Eigenart Sebastians.*
- *Das ewige Zweifeln ist eine Marotte Sebastians.*
- *Sebastian wird schnell einmal unsicher, wenn er angesprochen wird.*

Wichtig: ein einziger Satz, der sagt, dass das Zweifeln zu Sebastians Charakter gehört (er ist sich bei Antworten, beim Ofen oder beim Licht nie sicher).

A6 Synonyme und Antonyme

a) Ergebnis: Solche Auftritte kannte er. (u. Ä.)

- Ein Synonym ist ein Wort mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung, das im Satz an die Stelle von „Szenen“ treten kann.
- Musterlösung: *Solche Auftritte kannte er.*
- Andere passende Wörter sind ebenfalls richtig. Den ganzen Satz neu aufschreiben.

b) Ergebnis: Alleingang, Einzelarbeit (u. Ä.)

- Teamwork heisst: mehrere arbeiten zusammen (hier die beiden Diebe).
- Das Gegenteil ist, dass jemand allein vorgeht: **Alleingang** oder **Einzelarbeit**. Ähnliche Wörter sind auch richtig.

c) Ergebnis: Macke, Eigenart (u. Ä.)

- Ein „Tick“ ist hier eine kleine, harmlose Eigenheit eines Menschen.
- Synonyme: **Macke**, **Eigenart**. Ähnliche Wörter (z. B. Marotte) sind auch richtig.

B7 Kommas setzen

5 Punkte

Ergebnis: 10 Kommas: Menschen, die ... / Auskunft, befielen ... Zweifel, ob ... / Wohnung, so ... mehr, ob ... abgestellt, den Hahn ... / oben, keuchend und ausser Atem, stellte ... fest, dass ... / Psychiater, der ...

Sebastian gehörte zu jenen Menschen, die sich nie ganz sicher waren. Fragte man ihn um Auskunft, befielen ihn Zweifel, ob er auch die richtige Antwort gegeben hatte. Verliess er die Wohnung, so wusste er oft nicht mehr, ob er den Ofen abgestellt, den Hahn abgedreht hatte oder das Licht noch brannte. Rannte er dann nach oben, keuchend und ausser Atem, stellte er natürlich fest, dass alles in Ordnung war. Er wäre bestimmt ein gefundenes Fressen für einen Psychiater, der gerne möglichst interessante Patienten behandeln möchte.

Die Begründungen (10 Kommas): 1. *Menschen, die ...* – Relativsatz 2. *Auskunft, befielen ...* – Nebensatz ohne Einleitewort („Wenn man ihn fragte ...“) vor dem Hauptsatz 3. *Zweifel, ob ...* – Nebensatz mit „ob“ 4. *Wohnung, so ...* – wieder ein Nebensatz ohne Einleitewort vor dem Hauptsatz 5. *mehr, ob ...* – Nebensatz mit „ob“ 6. *abgestellt, den Hahn abgedreht* – Aufzählung (vor „oder“ kein Komma) 7. und 8. *oben, keuchend und ausser Atem, stellte ...* – eingeschobener Zusatz, der vorne und hinten abgetrennt wird 9. *fest, dass ...* – Nebensatz mit „dass“ 10. *Psychiater, der ...* – Relativsatz

B8 Wortarten bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: Doch: Partikel oder Konjunktion · solch: Pronomen / Demonstrativpronomen · eine: Pronomen / unbestimmter Artikel · Neurose: Nomen im Nominativ · ist: Verb · meistens: Partikel oder Adverb · nur: Partikel oder Adverb · Tick: Nomen im Nominativ

- **Doch** – Partikel oder Konjunktion (unveränderlich, verbindet mit dem Vorhergehenden)
- **solch** – Pronomen, genauer Demonstrativpronomen (zeigt hin: „solch eine“ = so eine)
- **eine** – Pronomen / unbestimmter Artikel (begleitet das Nomen „Neurose“)
- **Neurose** – Nomen im Nominativ (Subjekt: *Wer oder was ist meistens nur ein kleiner Tick?*)
- **ist** – Verb
- **meistens** – Partikel oder Adverb (unveränderlich, sagt, wie oft)
- **nur** – Partikel oder Adverb (unveränderlich)
- **Tick** – Nomen im Nominativ (nach „sein“ steht der Nominativ: *eine Neurose ist ein Tick*)

B9 Fälle bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: der Handtasche: Dativ · einer älteren Dame: Genitiv · eine Geldbörse: Akkusativ · Fall vom Verb bestimmt: eine Geldbörse

- **der Handtasche** – Dativ. Die Präposition „aus“ verlangt immer den Dativ.
- **einer älteren Dame** – Genitiv. Frage: *Wessen Handtasche?* Der Ausdruck hängt am Nomen „Handtasche“.
- **eine Geldbörse** – Akkusativ. Frage: *Wen oder was zog sie heraus?*

Vom Verb bestimmt ist nur **eine Geldbörse**: Das Verb „herausziehen“ verlangt ein Akkusativobjekt. Den Dativ bestimmt die Präposition, den Genitiv das Nomen.

B10 Satzglieder bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: dieser: S · die Geldbörse der alten Dame: AO · in seiner Tasche: PG · ihre Blicke: S

- **dieser** – S: *Wer liess die Geldbörse verschwinden?* → dieser (Subjekt des Nebensatzes).
- **die Geldbörse der alten Dame** – AO: *Wen oder was liess er verschwinden?* „der alten Dame“ gehört als Beifügung dazu, es ist kein eigenes Satzglied.
- **in seiner Tasche** – PG: Satzglied, das mit einer Präposition („in“) beginnt.

- **ihre Blicke** – S: *Wer oder was traf sich?* → ihre Blicke (Subjekt des Hauptsatzes).
-

B11 Indirekte Rede bilden

4 Punkte

Ergebnis: 1 sollten · 2 überlegten · 3 habe · 4 nachdächten

In der indirekten Rede steht der Konjunktiv I. Ist er gleich wie die normale Form (Indikativ), nimmt man den Konjunktiv II.

- **1:** „wir sollen“ – Konjunktiv I wäre ebenfalls „sollen“ → Konjunktiv II: **sollten**
 - **2:** „wir überlegen“ – Konjunktiv I gleich wie Indikativ → **überlegten**
 - **3:** „sie hat“ – Konjunktiv I unterscheidet sich: **habe**
 - **4:** „die nachdenken“ – Konjunktiv I gleich wie Indikativ → Konjunktiv II: **nachdächten**
-

B12 Satzgefüge vereinfachen

2 Punkte

Ergebnis: Für den blonden Riesen war Sebastian klar ein Zeuge des Taschendiebstahls.

- Ein einfacher Satz hat nur **ein** konjugiertes Verb, also keinen Nebensatz („dass ...“).
- Der Inhalt des dass-Satzes wird in ein Satzglied verpackt.

Musterlösung: *Für den blonden Riesen war Sebastian klar ein Zeuge des Taschendiebstahls.*

B13 Satzgefüge bilden

2 Punkte

Ergebnis: Obwohl er kein Held war, schaute er ihm ernst ins Gesicht. (auch mit obschon, auch wenn)

- Ein Satzgefüge besteht aus Hauptsatz und Nebensatz.
- „doch“ drückt einen Gegensatz aus, im Nebensatz wird daraus ein Einräumungssatz mit **obwohl** (oder obschon, auch wenn). Im Nebensatz steht das Verb am Schluss.

Musterlösung: *Obwohl er kein Held war, schaute er ihm ernst ins Gesicht.*
