

# Deutsch

30 Minuten · 12 Aufgaben · 40 Punkte

Name: \_\_\_\_\_

- 30 Minuten
- Keine Hilfsmittel
- Für grobe sprachliche Fehler bis 4 Punkte Abzug

## 1 Inhalt zusammenfassen

3 Punkte

Fassen Sie den Inhalt der Erzählung in vollständigen Sätzen und eigenen Worten zusammen.

## 2 Aussagen zum Text prüfen

4 Punkte

Welche Aussagen über den Text treffen nicht zu? Kreuzen Sie diese an.

- Ahmed findet, er sei ein Glückspilz.
- In der Erzählung verstreicht eine knappe Stunde.
- Um vier Uhr erblickt Ahmed das Gesicht seiner Freundin auf dem Smartphone.
- Um sechs Uhr geht die Sonne auf.

Ahmed findet, er sei ein Glückspilz. (trifft zu / trifft nicht zu): \_\_\_\_\_

Es verstreicht eine knappe Stunde. (trifft zu / trifft nicht zu): \_\_\_\_\_

Um vier Uhr erblickt Ahmed das Gesicht seiner Freundin auf dem Smartphone. (trifft zu / trifft nicht zu): \_\_\_\_\_

Um sechs Uhr geht die Sonne auf. (trifft zu / trifft nicht zu): \_\_\_\_\_

## 3 Ahmed charakterisieren

3 Punkte

Ordnen Sie drei Wörter aus der unten stehenden Liste Ahmed zu. Wählen Sie die zutreffendsten Wörter aus.

*verträumt unruhig umsichtig mutig traurig ungeduldig zynisch einsam glücklich*

Ahmed ist \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

verträumt (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

unruhig (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

umsichtig (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

mutig (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

traurig (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

ungeduldig (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

zynisch (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

einsam (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

glücklich (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

---

#### **4** Synonyme im Kontext

4 Punkte

Unterstreichen Sie das jeweils treffende Synonym. Achten Sie dabei auf den Textzusammenhang.

|                            |            |                  |                 |
|----------------------------|------------|------------------|-----------------|
| achten (Zeile 12)          | betrachten | Rücksicht nehmen | ehren           |
| hallen (Zeile 16)          | huschen    | klappern         | dröhnen         |
| sich einstellen (Zeile 18) | wegräumen  | versorgen        | kommen          |
| natürlich (Zeile 32)       | biologisch | sicherlich       | selbsterklärend |

achten (Zeile 12) (betrachten / Rücksicht nehmen / ehren): \_\_\_\_\_

hallen (Zeile 16) (huschen / klappern / dröhnen): \_\_\_\_\_

sich einstellen (Zeile 18) (wegräumen / versorgen / kommen): \_\_\_\_\_

natürlich (Zeile 32) (biologisch / sicherlich / selbsterklärend): \_\_\_\_\_

---

#### **5** Smartphone in der Nacht

2 Punkte

Wozu verwendet Ahmed in dieser schlaflosen Nacht sein Smartphone? Nennen Sie zwei Aspekte. Erklären Sie in eigenen Worten und vollständigen Sätzen.

---

## 6 Geschwister und Maryam

- a) Was haben Ahmeds Geschwister, was Ahmed selber schmerzlich vermisst? Erklären Sie in eigenen Worten und vollständigen Sätzen.
- b) Weshalb hat Ahmed seine Beziehung zu Maryam geheim gehalten? Erklären Sie in eigenen Worten und vollständigen Sätzen.

---

## 7 Kommas setzen

3 Punkte

Setzen Sie deutlich alle notwendigen Kommas. (Zeilen 15 – 19)

*Ahmed greift wieder nach seinem Handy. Drei Uhr neun. Der Toilettengänger ist wieder auf dem Weg zu seinem Schlafzimmer. Ahmed hört seine schweren Schritte durch den Gang hallen lauscht darauf wie sich irgendwo eine Tür öffnet und kurz darauf ins Schloss fällt. Ahmed atmet tief durch schliesst die Augen. Doch Schlaf will sich nicht einstellen. Irgendwann gibt er auf setzt sich auf schaltet das Licht wieder an aktiviert sein Smartphone. Drei Uhr dreissig.*

---

## 8 Fälle bestimmen

3 Punkte

In welchem Fall stehen die fett gedruckten Wörter?

*Maryam war die Frau seines **Lebens** gewesen. Seine **Beziehung** zu ihr hatte er geheim gehalten. Nicht einmal seine **Geschwister** hatten davon gewusst. Er hätte **es ihnen** gesagt.*

Lebens (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): \_\_\_\_\_

Beziehung (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): \_\_\_\_\_

er (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): \_\_\_\_\_

Geschwister (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): \_\_\_\_\_

es (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): \_\_\_\_\_

ihnen (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): \_\_\_\_\_

---

**9****Wortarten bestimmen**

3 Punkte

Bestimmen Sie die Wortart der Wörter in der Tabelle. Wenn Partikeln vorkommen, bestimmen Sie auch die Unterart.

Ahmet **schreckt** erneut hoch **und seine** Hände fangen wieder **an** zu zittern. Denk nicht **an** Maryam, ermahnt er **sich**.

- schreckt
- und
- seine
- an (1. Zeile)
- an (2. Zeile)
- sich

schreckt: \_\_\_\_\_

und: \_\_\_\_\_

seine: \_\_\_\_\_

an (1. Zeile): \_\_\_\_\_

an (2. Zeile): \_\_\_\_\_

sich: \_\_\_\_\_

---

**10****Satzglieder bestimmen**

4 Punkte

Bestimmen Sie die fett gedruckten Wörter oder Wortgruppen als Satzglieder.

Doch natürlich tun **sie** es nicht und **keiner** will **mit ihm das Zimmer** tauschen.

- sie
- keiner
- mit ihm
- das Zimmer

sie: \_\_\_\_\_

keiner: \_\_\_\_\_

mit ihm: \_\_\_\_\_

das Zimmer: \_\_\_\_\_

## 11 Indirekte Rede bilden

4 Punkte

Setzen Sie in die indirekte Rede, ohne «dass» und «würde» zu verwenden.

»Leider kann ich nichts für Sie tun. Die Toiletten sind nun einmal auf der anderen Seite der Brandschutztür.«

Die Frau vom Hilfskreis sagte, \_\_\_\_\_

## 12 Nebensätze bestimmen

3 Punkte

Bestimmen Sie die unterstrichenen Nebensätze. Verwenden Sie folgende Abkürzungen:

|     |                           |    |                   |
|-----|---------------------------|----|-------------------|
| IF  | Indirekter Fragesatz      | KS | Konjunktionalsatz |
| RS  | Relativsatz               | IS | Infinitivsatz     |
| UNS | Uneingeleiteter Nebensatz | PS | Partizipialsatz   |

(Die im Original unterstrichenen Nebensätze sind hier fett gedruckt.)

1. \*Was machte es schon, **dass die Nachbarn geredet hätten.**\*
2. Er sieht wieder das Boot vor sich, **das ihn und die vielen anderen Flüchtlinge nur bis knapp vor die Insel Kos zu befördern vermochte.**
3. **\*Öffnete er Facebook,** so lächelte ihm seine Schwester entgegen.\*

dass die Nachbarn geredet hätten (IF / RS / UNS / KS / IS / PS): \_\_\_\_\_

das ihn und die vielen anderen Flüchtlinge ... zu befördern vermochte (IF / RS / UNS / KS / IS / PS): \_\_

Öffnete er Facebook (IF / RS / UNS / KS / IS / PS): \_\_\_\_\_

# Lösungen

BMS-Aufnahmeprüfung 2018 Deutsch BM1. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

---

## 1 Inhalt zusammenfassen

3 Punkte

**Ergebnis: Unterbrochener Schlaf durch die Brandschutztür – Sehnsucht nach einem friedlichen, glücklichen Leben – plagende Erinnerungen**

Musterlösung:

Ahmed, ein Flüchtling aus Syrien, versucht zu schlafen, doch eine schwere Brandschutztür ganz in der Nähe seines Zimmers fällt immer wieder ins Schloss und hindert ihn am Schlaf. Auch seine Erinnerungen an daheim und die Flucht plagen ihn. Er vermisst seine Freundin, die durch eine Mörsergranate umgekommen ist, und sehnt sich nach einem friedlichen, glücklichen Leben.

Ihre Zusammenfassung muss diese drei Aspekte enthalten (je 1 Punkt):

- unterbrochener Schlaf durch die Brandschutztür
  - Sehnsucht nach einem friedlichen, glücklichen Leben
  - plagende Erinnerungen (Freundin, Krieg, Flucht)
- 

## 2 Aussagen zum Text prüfen

4 Punkte

**Ergebnis: Anzukreuzen (trifft nicht zu): «Ahmed findet, er sei ein Glückspilz.» und «Um vier Uhr erblickt Ahmed das Gesicht seiner Freundin auf dem Smartphone.»**

- **Glückspilz:** trifft nicht zu. Sein Bruder nennt ihn so («Du Glückspilz»). Ahmed wiederholt das Wort nur bitter, er fühlt sich gar nicht glücklich.
  - **Knappe Stunde:** trifft zu. Die Geschichte beginnt um 3.05 Uhr und endet um 4 Uhr, das sind 55 Minuten.
  - **Gesicht auf dem Smartphone:** trifft nicht zu. Um vier Uhr sieht er Maryams Gesicht in Gedanken vor sich; das Smartphone zeigt ihm in diesem Moment nur die Uhrzeit.
  - **Sonnenaufgang um sechs:** trifft zu. Um vier Uhr sind es noch «zwei Stunden bis Sonnenaufgang».
- 

## 3 Ahmed charakterisieren

3 Punkte

**Ergebnis: Ahmed ist unruhig, traurig, einsam.**

- **unruhig:** Er schreckt bei jedem Türknall hoch, seine Hände zittern, er findet keinen Schlaf.
  - **traurig:** Er hat seine Freundin Maryam verloren und denkt an Krieg und Flucht.
  - **einsam:** Seine Geschwister leben weit weg in London und Schweden, er sieht sie nur auf Fotos. Niemand ist nachts bei ihm.
- 

#### 4 Synonyme im Kontext

4 Punkte

**Ergebnis:** achten = Rücksicht nehmen, hallen = dröhnen, sich einstellen = kommen, natürlich = sicherlich

Setzen Sie jedes Synonym probetalber in den Satz ein:

- «Wir werden in Zukunft darauf **Rücksicht nehmen**» – die anderen versprechen, leise zu sein.
  - Die schweren Schritte **dröhnen** durch den Gang – laut und mit Echo.
  - «Doch Schlaf will **nicht kommen**.»
  - «Er hätte es ihnen gesagt. **Sicherlich**.» – *natürlich* bedeutet hier «bestimmt», nicht «naturgemäss».
- 

#### 5 Smartphone in der Nacht

2 Punkte

**Ergebnis:** Er informiert sich auf Facebook über seine Geschwister. Er ruft jeweils die Uhrzeit ab.

Musterlösung (je 1 Punkt):

- Er informiert sich auf Facebook über seine Geschwister.
  - Er ruft jeweils die Uhrzeit ab.
- 

#### 6 Geschwister und Maryam

a) **Ergebnis:** Sie sind verheiratet. Sie führen ein friedliches, glückliches Leben.

Musterlösung – zwei Punkte gehören in die Antwort:

- Sie sind verheiratet (Rula mit einem Engländer, Mohammed hat Frau und Sohn).
- Sie führen ein friedliches, glückliches Leben.

b) **Ergebnis:** Maryam war Christin und er nicht. Ihre Familie wäre mit dieser Heirat nicht einverstanden gewesen.

Musterlösung – zwei Gründe gehören in die Antwort:

- Maryam war Christin und er nicht.
- Ihre Familie wäre mit dieser Heirat nicht einverstanden gewesen.

7

### Kommas setzen

3 Punkte

**Ergebnis: Sechs Kommas: hallen, lauscht darauf, wie ... / atmet tief durch, schliesst ... / gibt er auf, setzt sich auf, schaltet das Licht wieder an, aktiviert ...**

Ahmed greift wieder nach seinem Handy. Drei Uhr neun. Der Toilettengänger ist wieder auf dem Weg zu seinem Schlafzimmer. Ahmed hört seine schweren Schritte durch den Gang hallen, lauscht darauf, wie sich irgendwo eine Tür öffnet und kurz darauf ins Schloss fällt. Ahmed atmet tief durch, schliesst die Augen. Doch Schlaf will sich nicht einstellen. Irgendwann gibt er auf, setzt sich auf, schaltet das Licht wieder an, aktiviert sein Smartphone. Drei Uhr dreissig.

- **Aufzählung von Satzteilen ohne «und»:** Die Tätigkeiten stehen gleichrangig nebeneinander (hört ... hallen, lauscht ...; atmet tief durch, schliesst ...; gibt auf, setzt sich auf, schaltet an, aktiviert ...). Dazwischen steht ein Komma.
- **Nebensatz:** «wie sich irgendwo eine Tür öffnet ...» ist ein Nebensatz und wird mit Komma abgetrennt.
- Vor «und kurz darauf ins Schloss fällt» steht kein Komma: «und» verbindet zwei Teile desselben Nebensatzes.

8

### Fälle bestimmen

3 Punkte

**Ergebnis: Lebens: Genitiv · Beziehung: Akkusativ · er: Nominativ · Geschwister: Nominativ · es: Akkusativ · ihnen: Dativ**

Fragen Sie jeweils nach dem Wort:

- die Frau **wessen?** → seines **Lebens:** Genitiv
- **wen oder was** hatte er geheim gehalten? → seine **Beziehung:** Akkusativ
- **wer** hatte sie geheim gehalten? → **er:** Nominativ
- **wer** hatte davon gewusst? → seine **Geschwister:** Nominativ (Subjekt)
- **wen oder was** hätte er gesagt? → **es:** Akkusativ
- **wem** hätte er es gesagt? → **ihnen:** Dativ

## 9 Wortarten bestimmen

3 Punkte

**Ergebnis:** **schreckt:** Verb · **und:** Partikel, Konjunktion · **seine:** Pronomen · **an (1. Zeile):** Verb/Verbzusatz · **an (2. Zeile):** Partikel, Präposition · **sich:** Pronomen

- **schreckt:** Verb (gebeugte Form von *hochschrecken*).
- **und:** Partikel, Unterart Konjunktion – verbindet zwei Sätze.
- **seine:** Pronomen (besitzanzeigend: *seine* Hände).
- **an (1. Zeile):** gehört zum Verb *anfangen* (fangen ... an) – Verbzusatz, also Teil des Verbs.
- **an (2. Zeile):** Partikel, Unterart Präposition – *an Maryam* (denken an + Akkusativ).
- **sich:** Pronomen (rückbezüglich: *sich ermahnen*).

## 10 Satzglieder bestimmen

4 Punkte

**Ergebnis:** **sie:** Subjekt · **keiner:** Subjekt · **mit ihm:** Präpositionalgefüge · **das Zimmer:** Akkusativobjekt

- **sie:** Wer tut es nicht? → *sie*: Subjekt.
- **keiner:** Wer will tauschen? → *keiner*: Subjekt des zweiten Teilsatzes.
- **mit ihm:** beginnt mit der Präposition *mit*: Präpositionalgefüge.
- **das Zimmer:** Wen oder was will keiner tauschen? → *das Zimmer*: Akkusativobjekt.

Tipp: Mit der Verschiebeprobe prüfen Sie, dass es Satzglieder sind (*Mit ihm will keiner das Zimmer tauschen.*).

## 11 Indirekte Rede bilden

4 Punkte

**Ergebnis:** Die Frau vom Hilfskreis sagte, sie könne leider nichts für ihn tun. Die Toiletten seien nun einmal auf der anderen Seite der Brandschutztür.

Die Frau vom Hilfskreis sagte, **sie könne** leider nichts für **ihn** tun. Die Toiletten **seien** nun einmal auf der anderen Seite der Brandschutztür.

- **Pronomen anpassen:** *ich* (die Frau) → *sie*; *Sie* (Ahmed) → *ihn*.
- **Verben in den Konjunktiv I:** *kann* → *könne*, *sind* → *seien*.
- Je ein Punkt für die zwei Verbformen und die zwei Pronomen.

---

**12 Nebensätze bestimmen**

3 Punkte

**Ergebnis: 1. KS · 2. RS · 3. UNS**

Schauen Sie auf das erste Wort des Nebensatzes: 1. **dass** ist eine Konjunktion → **KS** (Konjunktionalsatz). 2. **das** bezieht sich auf *das Boot* (das Boot, welches ...) → Relativpronomen → **RS** (Relativsatz). Achtung: *zu befördern vermochte* hat zwar ein *zu*, aber der Satz hat ein gebeugtes Verb (*vermochte*) – also kein Infinitivsatz. 3. Kein Einleitewort, das gebeugte Verb *Öffnete* steht ganz vorne (= «Wenn er Facebook öffnete») → **UNS** (uneingeleiteter Nebensatz).