

Deutsch

30 Minuten · 13 Aufgaben · 40 Punkte

Name: _____

- 30 Minuten
- Keine Hilfsmittel
- Bis 3 Punkte Abzug für unvollständige Sätze, Orthografie- und Satzbaufehler

1 Inhalt zusammenfassen

5 Punkte

Fassen Sie den Inhalt in vollständigen Sätzen und eigenen Worten zusammen.

Nennen Sie fünf Aspekte.

2 Aussagen zum Text prüfen

2 Punkte

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen jeweils richtig (r), falsch (f) oder ungeklärt (u) sind.

- In der Geschichte handelt es sich um ein und denselben Frosch.
- Der alte Mann rechnete damit, dass der zweite Frosch auch sofort das Weite suchen würde.
- Der erste Frosch verhielt sich wie ein Mensch, der sich seinem Schicksal hingibt.
- Jeden Abend geniesst der alte Mann seine Froschsuppe.

Ein und derselbe Frosch (richtig / falsch / ungeklärt): _____

Mann rechnete mit sofortiger Flucht des zweiten Froschs (richtig / falsch / ungeklärt): _____

Erster Frosch ergibt sich wie ein Mensch seinem Schicksal (richtig / falsch / ungeklärt): _____

Jeden Abend Froschsuppe (richtig / falsch / ungeklärt): _____

3 Den alten Mann charakterisieren

3 Punkte

Unterstreichen Sie die drei Wörter aus der untenstehenden Liste, die auf den alten Mann zutreffen.

Der alte Mann ist...

aufgebracht bedrohlich besinnlich neugierig melancholisch nachdenklich philosophisch
unwirsch verletzlich

aufgebracht (trifft zu / trifft nicht zu): _____

bedrohlich (trifft zu / trifft nicht zu): _____

besinnlich (trifft zu / trifft nicht zu): _____

neugierig (trifft zu / trifft nicht zu): _____

melancholisch (trifft zu / trifft nicht zu): _____

nachdenklich (trifft zu / trifft nicht zu): _____

philosophisch (trifft zu / trifft nicht zu): _____

unwirsch (trifft zu / trifft nicht zu): _____

verletzlich (trifft zu / trifft nicht zu): _____

4 Synonyme im Textzusammenhang

4 Punkte

Unterstreichen Sie das jeweils treffende Synonym. Achten Sie dabei auf den Textzusammenhang.

ordentlich (Zeile 8)	ausdrücklich	vehement	gewaltig
beherzt (Zeile 8)	lieb	erleichtert	entschlossen
Anstalten machen (Zeile 17-18)	beginnen	Gewohnheit pflegen	täuschen
ergeben (Zeile 31)	abgeben	angeben	hingeben

ordentlich (Zeile 8) (ausdrücklich / vehement / gewaltig): _____

beherzt (Zeile 8) (lieb / erleichtert / entschlossen): _____

Anstalten machen (Zeile 17-18) (beginnen / Gewohnheit pflegen / täuschen): _____

ergeben (Zeile 31) (abgeben / angeben / hingeben): _____

5 Verhalten des zweiten Froschs

2 Punkte

Weshalb sprang der zweite Frosch nicht aus dem Wasser?

Erklären Sie in eigenen Worten und vollständigen Sätzen.

6 Frösche und Menschen vergleichen

4 Punkte

- a) Nennen Sie die Textstelle, in der der alte Mann das Verhalten des ersten Frosches in Bezug zu den Menschen stellt. Zitieren Sie mit Zeilenangabe.

Zeilen: _____

- b) Der alte Mann bezieht das Verhalten des zweiten Frosches auf die Menschen.
Nennen Sie drei unterschiedliche Gedanken des alten Mannes.

7 Kommas setzen

2 Punkte

Setzen Sie deutlich alle notwendigen Kommas. (Zeilen 15-18)

Zu seinem Erstaunen stellte der alte Mann fest dass der Frosch im Topf sitzen geblieben war und auch weiter blieb. Das Wasser wurde immer wärmer schliesslich heiss und dann kochend doch der Frosch blieb selbst im kochenden Wasser sitzen und machte keinerlei Anstalten um der bedrohlichen Situation zu entkommen.

8 Fälle bestimmen

3 Punkte

In welchem Fall stehen die fett gedruckten Wörter?

Eine **Frage** liess dem alten **Mann** einfach keine **Ruhe**: warum war der **Frosch** nicht irgendwann doch aus dem immer heisser werdenden **Wasser** gesprungen, sondern lieber gestorben, als **sich** zu retten?

Frage (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Mann (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Ruhe (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Frosch (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Wasser (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

sich (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

9 Wortarten bestimmen

3 Punkte

Bestimmen Sie die Wortart der Wörter in der Tabelle so genau wie möglich.

Unterscheiden Sie bei den Pronomen: Personalpronomen, bestimmter, unbestimmter Artikel und restliche Pronomen; bei den Partikeln: Präposition, Konjunktion und restliche Partikeln; bei den Verben: Voll-, Modal- und Hilfsverb sowie Verbzusatz.

Wieder sass der alte Mann vor seiner Hütte - und wieder dachte er über das Leben **nach**. Er dachte an **den** Frosch, der sich sicherlich **ordentlich** verbrannt hatte, sich aber beherzt der Situation **entzogen** hatte, **um** weiterleben zu können.

wieder: _____

nach: _____

den: _____

ordentlich: _____

entzogen: _____

um: _____

10 Satzglieder bestimmen

4 Punkte

Bestimmen Sie die fett gedruckten Wörter oder Wortgruppen als Satzglieder.

Oder hatte der Frosch erst viel zu spät bemerkt, wie heiss **das Wasser** war und er hatte dann **keine Kraft** mehr **für die rettende Veränderung** gehabt und ergab sich so **seinem Schicksal**?

das Wasser: _____

keine Kraft: _____

für die rettende Veränderung: _____

seinem Schicksal: _____

11 Zeitformen bilden

2 Punkte

Setzen Sie die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Der alte Mann dachte an die Menschen.

Plusquamperfekt _____

Eine Frage liess dem alten Mann keine Ruhe.

Futur 2 _____

Plusquamperfekt: _____

Futur 2: _____

12 **Passiv ins Aktiv**

3 Punkte

Verwandeln Sie unter Beibehaltung der Zeitform korrekt und vollständig ins Aktiv.

Der Frosch war vom alten Mann gepackt worden.

Aktivsatz: _____

13 **Indirekte Rede bilden**

3 Punkte

Setzen Sie den folgenden Satz in den Konjunktiv der indirekten Rede (ohne würde-Form).

Der Mann fragt sich: „Springt der Frosch heraus und rettet sich?“

Indirekte Rede: _____

Lösungen

BMS-Aufnahmeprüfung 2020 Deutsch BM1. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Inhalt zusammenfassen

5 Punkte

Ergebnis: Fünf Aspekte: erster Frosch im kochenden Wasser, er springt sofort heraus; zweiter Frosch im kalten Wasser, das langsam heiss wird; er bleibt sitzen und stirbt; der Mann vergleicht das mit den Menschen.

Gefragt sind fünf Handlungsschritte bzw. Gedanken, je in einem ganzen Satz und mit eigenen Worten. Musterlösung:

1. Ein Mann fängt einen Frosch und lässt diesen in einen Topf mit kochendem Wasser fallen.
 2. Der Frosch erschrickt derart, dass er sofort aus dem heissen Wasser springt und flieht.
 3. Der Mann fängt erneut einen Frosch, lässt diesen nun aber in einen Topf mit kaltem Wasser plumpsen und lässt das Wasser heisser werden.
 4. Der Frosch bleibt in der Pfanne drin, da er die steigende Hitze nicht spürt, und so verendet er.
 5. Dies lässt den Mann darüber nachdenken, ob wir Menschen nicht ähnlich ticken.
-

2 Aussagen zum Text prüfen

2 Punkte

Ergebnis: ungeklärt – richtig – falsch – ungeklärt

- **Derselbe Frosch: ungeklärt.** Der Text spricht nur von „wiederum einen Frosch“. Ob es derselbe ist, steht nirgends.
 - **Mann rechnete mit Flucht: richtig.** „Zu seinem Erstaunen“ stellt er fest, dass der Frosch sitzen bleibt. Er hatte also erwartet, dass er wieder herausspringt.
 - **Erster Frosch ergibt sich dem Schicksal: falsch.** Der erste Frosch springt sofort heraus und rettet sich. Erst der zweite ergibt sich seinem Schicksal.
 - **Jeden Abend Froschsuppe: ungeklärt.** Der Text erzählt nur von diesem einen Abendmahl.
-

3 Den alten Mann charakterisieren

3 Punkte

Ergebnis: neugierig, nachdenklich, philosophisch

- **neugierig:** Er probiert aus, was der Frosch im kochenden und im kalten Wasser tut.

- **nachdenklich:** Er sitzt vor seiner Hütte und denkt über das Leben nach.
- **philosophisch:** Er zieht aus dem Verhalten der Frösche allgemeine Schlüsse über die Menschen.

Die übrigen Wörter passen nicht: Er ist weder wütend (aufgebracht, unwirsch) noch traurig (melancholisch), und bedrohlich ist die Situation, nicht der Mann.

4 Synonyme im Textzusammenhang

4 Punkte

Ergebnis: gewaltig, entschlossen, beginnen, hingeben

Ersetzen Sie das Wort im Satz durch jede Auswahl und prüfen Sie, welche den Sinn trifft:

- „sich **ordentlich** verbrannt“ = sich stark, **gewaltig** verbrannt.
- „sich **beherzt** der Situation entzogen“ = mutig, **entschlossen**.
- „keinerlei **Anstalten machen**“ = nicht einmal **beginnen**, etwas zu tun.
- „**ergab** sich so seinem Schicksal“ = er **gab sich** seinem Schicksal **hin**.

5 Verhalten des zweiten Froschs

2 Punkte

Ergebnis: Er merkt die langsame Erwärmung nicht; als es zu heiss ist, hat er keine Kraft mehr zu fliehen.

Zwei Punkte gehören in die Antwort: Der Frosch merkt die langsame Erwärmung nicht, und als er es merkt, ist es zu spät.

Musterlösung: Der Frosch merkt nicht, dass das Wasser langsam wärmer und wärmer wird. Als es ihm zu heiss wird, mag er sich nicht mehr bewegen und so kann er nicht entfliehen.

6 Frösche und Menschen vergleichen

4 Punkte

- a) **Ergebnis: Zeilen 34-35: „Und wenn die Verschlechterungen nicht schleichend, sondern schlagartig kämen, würden die Menschen dann aus dem kochenden Wasser springen?“**

Der erste Frosch springt sofort heraus, weil das Wasser schon kochend heiss ist: Die Gefahr kommt schlagartig. Genau diesen Fall überträgt der Mann am Schluss auf die Menschen.

Zeilen 34-35: Und wenn die Verschlechterungen nicht schleichend, sondern schlagartig kämen, würden die Menschen dann aus dem kochenden Wasser springen?

Anführungszeichen sind nicht verlangt, die Zeilenangabe schon.

- b) **Ergebnis: Drei aus: Menschen ändern nichts, obwohl es ihnen schlechter geht; auch in bedrohlichen Situationen nicht; sie bemerken die Gefahr zu spät; lieber sterben sie, als etwas zu ändern.**

Suchen Sie im Schlussteil (ab Zeile 24) die Fragen, mit denen der Mann den zweiten Frosch auf die Menschen überträgt. Drei davon genügen, mögliche Antworten:

- Obwohl es den Menschen immer schlechter geht, ändern sie nichts in ihrem Leben.
- Auch in bedrohlichen Situationen ändern sie nichts in ihrem Leben.
- Da die Menschen bedrohliche Situationen zu spät bemerken, können sie nichts mehr tun.
- Lieber sterben die Menschen, als etwas zu ändern.

7 Kommas setzen

2 Punkte

Ergebnis: Kommas nach: fest, wärmer, kochend, Anstalten

Es fehlen vier Kommas:

- **fest, dass** – vor dem Nebensatz mit „dass“.
- **wärmer, schliesslich** – Aufzählung (wärmer, heiss, kochend).
- **kochend, doch** – vor der entgegensetzenden Konjunktion „doch“, die einen neuen Hauptsatz einleitet.
- **Anstalten, um** – vor der Infinitivgruppe mit „um ... zu“.

Kein Komma vor „und auch weiter blieb“: Das „und“ verbindet nur zwei Verben desselben Nebensatzes.

Zu seinem Erstaunen stellte der alte Mann fest, dass der Frosch im Topf sitzen geblieben war und auch weiter blieb. Das Wasser wurde immer wärmer, schliesslich heiss und dann kochend, doch der Frosch blieb selbst im kochenden Wasser sitzen und machte keinerlei Anstalten, um der bedrohlichen Situation zu entkommen.

8 Fälle bestimmen

3 Punkte

Ergebnis: Frage: Nominativ, Mann: Dativ, Ruhe: Akkusativ, Frosch: Nominativ, Wasser: Dativ, sich: Akkusativ

Fragen Sie jeweils nach dem Wort:

- **Frage:** Wer oder was liess keine Ruhe? → Subjekt → Nominativ.

- **Mann:** Wem liess sie keine Ruhe? → Dativ.
- **Ruhe:** Wen oder was liess sie ihm nicht? → Akkusativ.
- **Frosch:** Wer oder was war nicht gesprungen? → Subjekt → Nominativ.
- **Wasser:** nach der Präposition „aus“ → Dativ.
- **sich:** Wen oder was retten? → Akkusativ.

9 Wortarten bestimmen

3 Punkte

Ergebnis: wieder: Partikel, nach: Verbzusatz, den: bestimmter Artikel, ordentlich: Adjektiv, entzogen: Verb, um: Konjunktion

- **wieder:** unveränderlich, keine Präposition und keine Konjunktion → Partikel.
- **nach:** abgetrennter Teil von „nachdenken“ → Verbzusatz.
- **den:** Begleiter von „Frosch“ → bestimmter Artikel (nur „Pronomen“ genügt nicht).
- **ordentlich:** veränderbar und steigerbar (ordentlicher) → Adjektiv.
- **entzogen:** Partizip II von „entziehen“ → Verb (Vollverb).
- **um:** leitet die Infinitivgruppe „um ... zu“ ein → Konjunktion (nur „Partikel“ genügt nicht).

10 Satzglieder bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: das Wasser: Subjekt, keine Kraft: Akkusativobjekt, für die rettende Veränderung: Präpositionalgefüge / PO, seinem Schicksal: Dativobjekt

- **das Wasser:** Wer oder was war heiss? → Subjekt (des Nebensatzes).
- **keine Kraft:** Wen oder was hatte er nicht mehr? → Akkusativobjekt.
- **für die rettende Veränderung:** Satzglied, das mit einer Präposition beginnt → Präpositionalgefüge / Präpositionalobjekt.
- **seinem Schicksal:** Wem ergab er sich? → Dativobjekt.

11 Zeitformen bilden

2 Punkte

Ergebnis: Der alte Mann hatte an die Menschen gedacht. / Eine Frage wird dem alten Mann keine Ruhe gelassen haben.

- **Plusquamperfekt** = „hatte/war“ + Partizip II: dachte → *hatte ... gedacht*. Der alte Mann hatte an die Menschen gedacht.

- **Futur 2** = „wird“ + Partizip II + „haben/sein“: liess → *wird ... gelassen haben*. Eine Frage wird dem alten Mann keine Ruhe gelassen haben.
-

12 Passiv ins Aktiv

3 Punkte

Ergebnis: Der alte Mann hatte den Frosch gepackt.

- Der Satz steht im Plusquamperfekt Passiv („war ... gepackt worden“). Das Aktiv bleibt im Plusquamperfekt: „hatte ... gepackt“.
- Der Handelnde („vom alten Mann“) wird Subjekt: *der alte Mann*.
- Das bisherige Subjekt wird Akkusativobjekt: *den Frosch*.

Der alte Mann hatte den Frosch gepackt.

13 Indirekte Rede bilden

3 Punkte

Ergebnis: Der Mann fragt sich, ob der Frosch herausspringe und sich rette.

- Eine Frage ohne Fragewort wird in der indirekten Rede mit **ob** eingeleitet.
- Die Verben stehen im Konjunktiv I: springt → *springe*, rettet → *rette*.
- Im Nebensatz rückt der Verbzusatz ans Verb: *herausspringe*.

Der Mann fragt sich, ob der Frosch herausspringe und sich rette.