

Deutsch

30 Minuten · 13 Aufgaben · 40 Punkte

Name: _____

- 30 Minuten
- Keine Hilfsmittel
- Bis 3 Punkte Abzug für Sprach- und Zeichenfehler

1 Text zusammenfassen

4 Punkte

Fassen Sie den Text in vollständigen Sätzen und in eigenen Worten zusammen.

2 Aussagen zum Text prüfen

2 Punkte

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen dem Text zufolge richtig (r), falsch (f) oder ungeklärt (u) sind.

1. Der Erzähler hatte die Granitfassung vor langer Zeit eingerichtet.
2. Der Querbalken krachte zu Boden.
3. Hätte der Balken den Sohn getroffen, wäre er gestorben.
4. Die dunkle Frau zeigt mit dem Daumen weniger oft nach oben als nach unten.

Erzähler hat Granitfassung eingerichtet (richtig / falsch / ungeklärt): _____

Querbalken krachte zu Boden (richtig / falsch / ungeklärt): _____

Sohn wäre gestorben (richtig / falsch / ungeklärt): _____

Daumen weniger oft nach oben (richtig / falsch / ungeklärt): _____

3 Die dunkle Frau beschreiben

4 Punkte

Unterstreichen Sie die vier Wörter, welche die dunkle Frau und ihr Handeln an jenem Abend am treffendsten beschreiben.

Die dunkle Frau beziehungsweise ihr Handeln ist

angriffig / behütend / brutal / entscheidend / minutiös / mysteriös / schadenfreudig / unberechenbar / tragisch / verwundbar

angriffig (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

behütend (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

brutal (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

entscheidend (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

minutiös (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

mysteriös (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

schadenfreudig (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

unberechenbar (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

tragisch (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

verwundbar (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

4 Synonyme im Textzusammenhang

4 Punkte

Unterstreichen Sie das jeweils treffendste Synonym. Achten Sie dabei auf den Textzusammenhang.

Wort

versehentlich (Zeile 12)	unüberlegt	unabsichtlich	ungeschickt
mittels (Zeile 15)	mithilfe	unmittelbar	sofort
böse (Zeile 20)	ungehalten	heftig	rücksichtslos
Verrichtungen (Zeile 30)	Worte	Gedanken	Tätigkeiten

versehentlich (Zeile 12) (unüberlegt / unabsichtlich / ungeschickt): _____

mittels (Zeile 15) (mithilfe / unmittelbar / sofort): _____

böse (Zeile 20) (ungehalten / heftig / rücksichtslos): _____

Verrichtungen (Zeile 30) (Worte / Gedanken / Tätigkeiten): _____

5 Wirken der Norne

2 Punkte

Der Titel der Erzählung lautet „Die Norne“. Damit ist die dunkle Frau gemeint. Beschreiben Sie in eigenen Worten und vollständigen Sätzen, wie die Norne laut Erzähler Einfluss nimmt auf das Leben von uns Menschen.

6 Handlungen gegen das Unglück

4 Punkte

Welche im Text beschriebenen Handlungen tragen dazu bei, dass das Unglück verhindert wird? Kreuzen Sie die entsprechenden vier Zeilen an und notieren Sie zu den gewählten Stellen stichwortartig die jeweilige Handlung.

Zeile 6 / Zeile 12 / Zeile 14 / Zeile 16 / Zeile 17 / Zeile 27 / Zeile 34

Zeile 6 (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Zeile 12 (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Zeile 14 (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Zeile 16 (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Zeile 17 (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Zeile 27 (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Zeile 34 (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

7 Kommas setzen

3 Punkte

Setzen Sie deutlich alle notwendigen Kommas. (Zeilen 32-36)

Bei tausendundeinundvierzig unserer Handlungen schaut sie zu und tut nichts aber bei der tausendundzweiundvierzigsten steht sie plötzlich auf und zeigt mit dem Daumen nach unten oder wenn wir Glück haben nach oben. Dann setzt sie sich wieder auf ihr Mäuerchen und schaut auf die steinernen alten Häuser und auf die Lichter im Tal als ob nichts geschehen wäre. Wenn der Tag kommt ist sie schon woanders.

8 Fälle bestimmen

3 Punkte

In welchem Fall stehen die fett gedruckten Wörter?

Auf der **Tessiner Alp**, wo wir einen alten **Stall** haben, müssen wir das Wasser am Bach holen. Manchmal aber, im Frühling oder nach längeren Regenfällen, fließt auch eine kleine **Quelle** ganz nahe beim Stall, und das **Wasser**, das direkt aus dem Boden in eine **Granitfassung** quillt, die jemand vor hundert oder mehr Jahren hier eingerichtet hat, ist das beste der **Welt**.

Tessiner Alp (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Stall (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Quelle (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Wasser (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Granitfassung (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Welt (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

9 Wortarten bestimmen

3 Punkte

Bestimmen Sie die Wortart der Wörter in der Tabelle so genau wie möglich.

Unterscheiden Sie bei den Pronomen: Personalpronomen, bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel und restliche Pronomen; bei den Partikeln: Präposition, Konjunktion und restliche Partikeln; bei den Verben: Voll-, Modal- und Hilfsverb sowie Verbzusatz.

Etwas verärgert schob ich den Tisch **weg** und begann **mit** Kaspar die Glassplitter wegzuwischen und das Wasser am Boden **mittels** alter Zeitungen aufzunehmen, **während** Ursula draussen das Geschirr **wusch**. Ich glaube, einer von **uns** benutzte auch das Wort „Katastrophe“.

weg (Nomen / Adjektiv / Vollverb / Modalverb / Hilfsverb / Verbzusatz / Personalpronomen / bestimmter Artikel / unbestimmter A

mit (Nomen / Adjektiv / Vollverb / Modalverb / Hilfsverb / Verbzusatz / Personalpronomen / bestimmter Artikel / unbestimmter Ar

mittels (Nomen / Adjektiv / Vollverb / Modalverb / Hilfsverb / Verbzusatz / Personalpronomen / bestimmter Artikel / unbestimmte

während (Nomen / Adjektiv / Vollverb / Modalverb / Hilfsverb / Verbzusatz / Personalpronomen / bestimmter Artikel / unbestimm

wusch (Nomen / Adjektiv / Vollverb / Modalverb / Hilfsverb / Verbzusatz / Personalpronomen / bestimmter Artikel / unbestimmte

uns (Nomen / Adjektiv / Vollverb / Modalverb / Hilfsverb / Verbzusatz / Personalpronomen / bestimmter Artikel / unbestimmter A

10 Satzglieder bestimmen

4 Punkte

Bestimmen Sie die fett gedruckten Wörter oder Wortgruppen als Satzglieder.

Es dauerte eine Weile, bis wir merkten, dass der Tisch nicht **am gewohnten Ort** stand, und es dauerte nochmals eine Weile, bis wir merkten, dass er dort nicht stand, weil Ursula versehentlich **eine Flasche** umgestossen hatte, **die** mit Wasser gefüllt war, **das** ich über ein Blättlein von einer schwach tropfenden Quelle in den Flaschenhals gelenkt hatte.

am gewohnten Ort: _____

eine Flasche: _____

die: _____

das: _____

11 Zeitformen bilden

2 Punkte

Setzen Sie die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Ich kam mit den beiden Flaschen zurück.

Perfekt _____

Scherben bringen Glück.

Futur 2 _____

Perfekt: _____

Futur 2: _____



12 Aktiv ins Passiv

2 Punkte

Formen Sie unter Beibehaltung der Zeitform korrekt und vollständig vom Aktiv ins Passiv um.

Wir haben den Tisch dorthin verschoben.

Passivsatz: _____

13 Indirekte Rede bilden

3 Punkte

Setzen Sie den folgenden Satz in den Konjunktiv der indirekten Rede (ohne würde-Form).

Er schnauzte seine Frau an: »Warum hast du nicht besser aufgepasst? Das ist eine Katastrophe! Nun müssen dein Sohn und ich alles aufwischen.«

Er schnauzte seine Frau an, _____

Lösungen

BMS-Aufnahmeprüfung 2021 Deutsch BM1. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Text zusammenfassen

4 Punkte

Ergebnis: Mindestens vier dieser Aspekte: Wasserflasche / Scherben aufwischen / Tisch verschieben / Dachbalken stürzt ein / dunkle Frau / Schutz

Musterlösung:

Eine dreiköpfige Familie verbringt diesen Frühling in ihrem Stall in den Tessiner Alpen. Der Erzähler holt das frische Trinkwasser von einer nahen Quelle. Eines Tages stösst seine Frau eine Wasserflasche um, diese fällt zu Boden und zerbricht. Um die Scherben aufwischen zu können, wird der Tisch verschoben. Bald darauf kracht ein Dachbalken genau da zu Boden, wo normalerweise Kaspar, der Junge, am Tisch gesessen hätte. Der Erzähler sieht in der Nacht eine dunkle Frauengestalt, die er mit dem Geschehen in Zusammenhang bringt. Er glaubt, dass sie durch ihr Wirken seinen Sohn beschützt hat. Wenn es Tag wird, wird sie schon an einem anderen Ort sein.

Ihre Zusammenfassung muss mindestens vier dieser Punkte enthalten: die umgestossene Wasserflasche, das Aufwischen der Scherben, das Verschieben des Tisches, den herabstürzenden Dachbalken, die dunkle Frau und den Schutz des Sohnes. Schreiben Sie in ganzen Sätzen und mit eigenen Worten statt Zitaten.

2 Aussagen zum Text prüfen

2 Punkte

Ergebnis: 1 falsch, 2 falsch, 3 ungeklärt, 4 ungeklärt

- **Granitfassung: falsch.** Die Fassung hat „jemand vor hundert oder mehr Jahren“ eingerichtet (Zeile 4), nicht der Erzähler.
- **Querbalken: falsch.** Der Querbalken teilt den Wohnraum, auf ihm stehen die Flaschen (Zeile 10). Herunter fällt ein *Stützbalken* aus dem Dach (Zeile 19).
- **Sohn gestorben: ungeklärt.** Im Text steht nur, dass der Balken ihn hätte erschlagen *können* (Zeile 22). Ob er sicher gestorben wäre, bleibt offen.
- **Daumen: ungeklärt.** Der Text sagt nur, dass sie nach unten oder, wenn wir Glück haben, nach oben zeigt. Wie oft was vorkommt, steht nirgends.

3 Die dunkle Frau beschreiben

4 Punkte

Ergebnis: behütend, entscheidend, mysteriös, unberechenbar

- **behütend:** An jenem Abend bewahrt sie Kaspar vor dem herabfallenden Balken.
- **entscheidend:** Sie entscheidet mit dem Daumen nach oben oder unten über Glück und Unglück.
- **mysteriös:** Sie sitzt nachts als dunkle Gestalt auf dem Mäuerchen und ist am Morgen schon woanders.
- **unberechenbar:** Bei den meisten Handlungen tut sie nichts, dann steht sie „plötzlich“ auf. Man weiss nie, wann und wie sie eingreift.

Nicht passend: Sie greift niemanden an (angriffig, brutal), freut sich nicht über Unglück (schadenfreudig), ist nicht selbst betroffen (tragisch, verwundbar) und arbeitet nichts genau aus (minutiös).

4 Synonyme im Textzusammenhang

4 Punkte

Ergebnis: unabsichtlich, mithilfe, heftig, Tätigkeiten

Setzen Sie jedes Synonym probeweise in den Satz ein:

- Ursula stiess die Flasche **unabsichtlich** um: Sie wollte es nicht, es ist ein Versehen.
- Das Wasser **mithilfe** alter Zeitungen aufnehmen: *mittels* nennt das Hilfsmittel.

- Ein **heftiger** Knall: *böse* beschreibt hier die Stärke des Knalls, nicht eine Stimmung (ungehalten) oder ein Verhalten (rücksichtslos).
- Kleine Taten und **Tätigkeiten**: *Verrichtungen* sind Dinge, die man tut.

5 Wirken der Norne

2 Punkte

Ergebnis: Sie greift in das Geschehen ein und kann die Menschen vor Unglück bewahren oder eben nicht.

Musterlösung: Sie greift in das Geschehen ein. Dabei kann sie den Menschen vor Unglück bewahren oder eben nicht.

Ihre Antwort braucht zwei Punkte: Die Norne schaut meist nur zu, greift aber in einem bestimmten Moment ein (Zeilen 32–34). Mit dem Daumen nach oben oder unten entscheidet sie, ob es gut oder schlecht ausgeht.

6 Handlungen gegen das Unglück

4 Punkte

Ergebnis: Zeilen 12, 14, 17, 34

Verfolgen Sie die Kette, die dazu führt, dass niemand am alten Platz des Tisches sitzt:

- **Zeile 12:** Die andere Flasche stiess Ursula versehentlich um.
- **Zeile 14:** Ich schob den Tisch weg (um die Scherben aufzuwischen).
- **Zeile 17:** Wir liessen den Tisch aus Bequemlichkeit dort stehen.
- **Zeile 34:** Wenn wir Glück haben, (zeigt der Daumen) nach oben.

Die übrigen Zeilen (6, 16, 27) enthalten keine Handlung, die den Tisch vom gefährlichen Platz wegbringt.

7 Kommas setzen

3 Punkte

Ergebnis: Bei tausendundeinundvierzig unserer Handlungen schaut sie zu und tut nichts, aber bei der tausendundzweiundvierzigsten steht sie plötzlich auf und zeigt mit dem Daumen nach unten oder, wenn wir Glück haben, nach oben. Dann setzt sie sich wieder auf ihr Mäuerchen und schaut auf die steinernen, alten Häuser und auf die Lichter im Tal, als ob nichts geschehen wäre. Wenn der Tag kommt, ist sie schon woanders.

Es fehlen sechs Kommas:

1. **nichts, aber:** Vor *aber* steht immer ein Komma (entgegenstellende Konjunktion).
2. und 3. **oder, wenn wir Glück haben, nach oben:** Der Nebensatz *wenn wir Glück haben* ist eingeschoben und wird vorne und hinten mit Komma abgetrennt.
3. **steinernen, alten Häuser:** Gleichrangige Adjektive (man könnte *und* einsetzen) werden mit Komma getrennt.
4. **im Tal, als ob:** Der Nebensatz *als ob nichts geschehen wäre* wird abgetrennt.
5. **kommt, ist:** Der vorangestellte Nebensatz *Wenn der Tag kommt* wird vom Hauptsatz abgetrennt.

Vor *und* in *schaut sie zu und tut nichts* kommt kein Komma: *und* verbindet hier zwei Prädikate desselben Satzes.

8 Fälle bestimmen

3 Punkte

Ergebnis: Tessiner Alp: Dativ, Stall: Akkusativ, Quelle: Nominativ, Wasser: Nominativ, Granitfassung: Akkusativ, Welt: Genitiv

Fragen Sie mit dem passenden Fragewort:

- **auf der Tessiner Alp:** Wo? *auf* + Ort ohne Bewegung → Dativ.
- **einen alten Stall:** Wir haben wen? → Akkusativ.
- **eine kleine Quelle:** Wer fliesst? Subjekt → Nominativ.

- **das Wasser:** Wer ist das beste der Welt? Subjekt → Nominativ.
- **in eine Granitfassung:** Wohin quillt es? *in* + Richtung → Akkusativ.
- **der Welt:** Das beste wessen? → Genitiv.

9 Wortarten bestimmen

3 Punkte

Ergebnis: **weg:** Verbzusatz, **mit:** Präposition, **mittels:** Präposition, **während:** Konjunktion, **wusch:** Vollverb, **uns:** Personalpronomen

- **weg:** gehört zum Verb *wegschieben* (*schob ... weg*) → Verbzusatz.
- **mit:** steht vor *Kaspar* und regiert den Dativ → Präposition.
- **mittels:** steht vor *alter Zeitungen* und regiert den Genitiv → Präposition.
- **während:** leitet den Nebensatz *während Ursula ... wusch* ein → Konjunktion. (Vor einem Nomen wie *während des Essens* wäre es eine Präposition.)
- **wusch:** Präteritum von *waschen*, steht allein als eigentliches Verb → Vollverb.
- **uns:** steht für *wir* (1. Person Plural) → Personalpronomen.

10 Satzglieder bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: am gewohnten Ort: Präpositionalgefüge (Adverbiale), eine Flasche: Akkusativobjekt, die: Subjekt, das: Akkusativobjekt

Bestimmen Sie jedes Satzglied in seinem eigenen Teilsatz:

- **am gewohnten Ort** (*dass der Tisch nicht am gewohnten Ort stand*): Wo stand er? Präposition + Nomengruppe, gibt den Ort an → Präpositionalgefüge (Adverbiale).
- **eine Flasche** (*weil Ursula eine Flasche umgestossen hatte*): Wen oder was hatte sie umgestossen? → Akkusativobjekt.
- **die** (*die mit Wasser gefüllt war*): Wer oder was war gefüllt? Das Relativpronomen ist hier Subjekt.
- **das** (*das ich ... gelenkt hatte*): Subjekt ist *ich*. Wen oder was hatte ich gelenkt? → Akkusativobjekt.

11 Zeitformen bilden

2 Punkte

Ergebnis: Perfekt: Ich bin mit den beiden Flaschen zurückgekommen. Futur 2: Scherben werden Glück gebracht haben.

- **Perfekt** = Präsens von *sein* oder *haben* + Partizip II. *zurückkommen* ist ein Verb der Bewegung, darum mit *sein*: *kam ... zurück* → **Ich bin mit den beiden Flaschen zurückgekommen.**
- **Futur II** = *werden* (Präsens) + Partizip II + Infinitiv von *haben* oder *sein*. *bringen* bildet das Perfekt mit *haben*: **Scherben werden Glück gebracht haben.**

12 Aktiv ins Passiv

2 Punkte

Ergebnis: Der Tisch ist von uns dorthin verschoben worden.

- Das Akkusativobjekt *den Tisch* wird zum Subjekt: **der Tisch.**
- Das Subjekt *wir* wird zum „Täter“ mit *von*: **von uns** („vollständig“ verlangt, dass der Täter erscheint).
- Die Zeitform bleibt Perfekt: Passiv Perfekt = *sein* + Partizip II + **worden: ist ... verschoben worden.**

Ergebnis: *Der Tisch ist von uns dorthin verschoben worden.*

13 Indirekte Rede bilden

3 Punkte

Ergebnis: Er schnauzte seine Frau an, warum sie nicht besser aufgepasst habe. Das sei eine Katastrophe. Nun müssten ihr Sohn und er alles aufwischen.

Er schnauzte seine Frau an, warum **sie** nicht besser aufgepasst **habe**. Das **sei** eine Katastrophe. Nun **müssten ihr** Sohn und **er** alles aufwischen.

- Pronomen aus Sicht des Berichtenden: *du* → **sie**, *dein* → **ihr**, *ich* → **er**.
- *hast* → **habe** (Konjunktiv I).
- *ist* → **sei** (Konjunktiv I).
- *müssen* → Konjunktiv I wäre *müssen* und sieht aus wie der Indikativ. Darum nehmen Sie den Konjunktiv II: **müssten**.
- Die direkte Frage wird zum Nebensatz mit *warum*, das Ausrufezeichen wird zum Punkt.