

## Deutsch

45 Minuten · 14 Aufgaben · 60 Punkte

Name: \_\_\_\_\_

- 45 Minuten
- Keine Hilfsmittel (auch keine Rechtschreibwörterbücher)
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: [Textblatt \(PDF beim Kanton Zürich\)](#).

### 1 Fragen zum Käferfresser

4 Punkte

Kreuzen Sie **die richtige Antwort** an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig. (4 Punkte)

1.1) Weshalb wurde Waldo von seinem Umfeld fast als Märtyrer angesehen?

- Weil sie glaubten, er müsse Insekten essen, um Geld zu haben.
- Weil er sogar die dicksten Käfer zerbiss, zerkaute und hinunterschluckte.
- Weil er seine Vorführung gratis machte.
- Weil er süchtig nach Käfern war.

Antwort (Weil sie glaubten, er müsse Insekten essen, um Geld zu haben. / Weil er sogar die dicksten Käfer zerbiss, zerkaute u

1.2) «Bei kleinen Insekten kostete es weniger, bei grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung.» (Z. 3-4) Weshalb?

- Grössere Insekten waren für Waldo ekliger und kosteten ihn mehr Überwindung.
- Waldo wollte unbedingt möglichst viel Geld verdienen, da er kein Taschengeld bekam.
- Er wollte den Anschein erwecken, dass er Insekten nur widerwillig ass.
- Eine höhere Gebühr garantierte Waldo eine höhere Bewunderung seiner Kameraden.

Antwort (Grössere Insekten waren für Waldo ekliger und kosteten ihn mehr Überwindung. / Waldo wollte unbedingt möglichs

1.3) Weshalb ass Waldo Insekten?

- Die Geldnot zwang ihn, etwas derart Ekliges zu tun.
- Es fand sich immer jemand, der für die Vorführung zahlte.
- Weil er von seinen Eltern keinen Schilling bekam.
- Sie schmeckten ihm.

Antwort (Die Geldnot zwang ihn, etwas derart Ekliges zu tun. / Es fand sich immer jemand, der für die Vorführung zahlte. / We

1.4) Wer war in Sissy Kratky verliebt?

- Die Hälfte der Knaben aus der Schule.
- Die Hälfte aller Knaben aus der Klasse.
- Die ganze Klasse.
- Alle Knaben aus ihrer Klasse.

Antwort (Die Hälfte der Knaben aus der Schule. / Die Hälfte aller Knaben aus der Klasse. / Die ganze Klasse. / Alle Knaben au:

### 2 Sissys Gefühl

2 Punkte

«Sissy schloss sich auf dem Klo ein und kam erst nach langem Zureden wieder heraus.» (Z. 32-33)

2.1) Benennen Sie das Gefühl, das Sissy empfand. (1 Punkt)

Gefühl: \_\_\_\_\_

2.2) Erklären Sie in einem vollständigen Satz, weshalb Sissy sich so fühlte. (1 Punkt)

---

**3 Was heisst «normal»?**

2 Punkte

Die Erzählerin beschreibt zwei Verhaltensweisen, die in ihren Augen als «normal» gelten. (Z. 19)  
Antworten Sie je in einem vollständigen Satz.

3.1) Was tut man, wenn man «normal» ist? (1 Punkt)

3.2) Was tut man nicht, wenn man «normal» ist? (1 Punkt)

---

**4 Warum reingelegt?**

3 Punkte

«Wir kamen uns total reingelegt vor.» (Z. 18) Wieso kamen sich die Kinder reingelegt vor?

Kreuzen Sie die drei Antworten an, die laut Text am besten passen. Setzen Sie genau drei Kreuze. (3 Punkte)

- 4.1 Alles, was Waldo über sein Taschengeld erzählt hatte, war erstunken und erlogen.
- 4.2 Waldo hatte das alles nur getan, um Sissy Kratky zu beeindrucken.
- 4.3 Er hatte die Kinder dazu gebracht, ihn zu bewundern, etwas Ekliges aus Geldnot zu tun.
- 4.4 Waldo hatte eigentlich am liebsten Kaugummis und Schokoriegel.
- 4.5 Waldo hatte sie während der Essvorstellung um ihr ganzes Taschengeld gebracht.
- 4.6 Waldo hatte sich hinter dem Rücken der anderen Knaben an Sissy Kratky herangemacht, welche dann nur noch Augen für ihn hatte.
- 4.7 Die Kinder hatten nun niemanden mehr, dem sie beim Insekten Essen zusehen konnten.
- 4.8 Sie erfuhren, dass Waldo freiwillig gerne Käfer ass.

4.1 Taschengeld erlogen (ankreuzen / nicht ankreuzen): \_\_\_\_\_

4.2 Sissy beeindrucken (ankreuzen / nicht ankreuzen): \_\_\_\_\_

4.3 Bewunderung für Ekliges aus Geldnot (ankreuzen / nicht ankreuzen): \_\_\_\_\_

4.4 lieber Kaugummis (ankreuzen / nicht ankreuzen): \_\_\_\_\_

4.5 ganzes Taschengeld (ankreuzen / nicht ankreuzen): \_\_\_\_\_

4.6 an Sissy herangemacht (ankreuzen / nicht ankreuzen): \_\_\_\_\_

4.7 niemand mehr zum Zusehen (ankreuzen / nicht ankreuzen): \_\_\_\_\_

4.8 freiwillig gerne Käfer (ankreuzen / nicht ankreuzen): \_\_\_\_\_

---

**5 Richtig, falsch, ungeklärt**

4 Punkte

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen laut Text **richtig, falsch oder ungeklärt** sind.  
Setzen Sie pro Satz nur je ein Kreuz. (4 Punkte)

- 5.1 Die Erzählerin fand den fremden Jungen gutaussehend.
- 5.2 Waldo und Sissy haben an diesem Abend den Grundstein für eine gemeinsame Zukunft gelegt.
- 5.3 Die Schwester von Waldo hat das Geheimnis ausgeplaudert, weil sie neidisch auf ihn war.
- 5.4 Die Erzählerin ist sich sicher, dass Waldo nie mehr Käfer gegessen hat.

5.1 fremder Junge gutaussehend (richtig / falsch / ungeklärt): \_\_\_\_\_

5.2 Grundstein gemeinsame Zukunft (richtig / falsch / ungeklärt): \_\_\_\_\_

5.3 Schwester neidisch (richtig / falsch / ungeklärt): \_\_\_\_\_

5.4 Erzählerin sicher, nie mehr Käfer (richtig / falsch / ungeklärt): \_\_\_\_\_

---



## 6 Unpassenden Begriff streichen

6 Punkte

Streichen Sie den **Begriff** durch, der von der Bedeutung her **am wenigsten** zum fettgedruckten Ausdruck passt, so wie er im Satz verwendet wird. Streichen Sie jeweils exakt einen Begriff durch. (6 Punkte)

*Beispiel:* Er ass Insekten, wenn man ihm **Geld** dafür gab.

Kohle – Münzen – Bares – ~~Reichtum~~ – Knete

6.1) Waldo war **berüchtigt** dafür, dass er Insekten frass.

abgestempelt – berühmt – verschrien – verrufen – gebrandmarkt

durchgestrichen (abgestempelt / berühmt / verschrien / verrufen / gebrandmarkt): \_\_\_\_\_

6.2) Bei den grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die **Vorführung**.

Spektakel – Schau – Feier – Nummer – Demonstration

durchgestrichen (Spektakel / Schau / Feier / Nummer / Demonstration): \_\_\_\_\_

6.3) Käfer **schmeckten** ihm besonders gut.

bekommen – munden – kosten – behagen – zusagen

durchgestrichen (bekommen / munden / kosten / behagen / zusagen): \_\_\_\_\_

6.4) Unsere Bewunderung für Waldo erlosch **schlagartig**.

abrupt – unversehens – unvermittelt – jäh – restlos

durchgestrichen (abrupt / unversehens / unvermittelt / jäh / restlos): \_\_\_\_\_

6.5) Sie verbreiteten eine **Aura** der Vollkommenheit und des Glücks.

Zustand – Stimmung – Atmosphäre – Wert – Klima

durchgestrichen (Zustand / Stimmung / Atmosphäre / Wert / Klima): \_\_\_\_\_

6.6) Sissy kam erst nach langem **Zureden** wieder aus dem Klo.

Befehlen – Bitten – Aufmuntern – Flehen – Bearbeiten

durchgestrichen (Befehlen / Bitten / Aufmuntern / Flehen / Bearbeiten): \_\_\_\_\_

## 7 Wörter für Widerwillen

3 Punkte

Die Erzählerin und ihre Freunde waren sicher, dass Waldo die Käfer nur höchst widerwillig schluckte. Welche **Begriffe** im Textausschnitt verdeutlichen diese **Einschätzung**? (3 Punkte)

Notieren Sie **drei passende Wörter** aus dem folgenden Textausschnitt.

*«Und immer fand sich einer, der zahlte. Um gratis in den Genuss dieses Schauspiels zu kommen, priesen wir ihn an: Du, ich kenne einen, der frisst den dicksten Käfer, wenn man ihm dafür fünfzig Schilling zahlt. Waldo überwand sich dazu nur, weil er ständig Geld brauchte. Von seinen Eltern bekam er nämlich keinen Schilling. Dass die Geldnot ihn zwang, etwas derart Ekliges zu tun, machte ihn beinahe zum Märtyrer.» (Z. 4–11)*

Notieren Sie drei passende Wörter (7.1, 7.2, 7.3).

7.1: \_\_\_\_\_

7.2: \_\_\_\_\_

7.3: \_\_\_\_\_

## 8 Adjektive einsetzen

6 Punkte

Füllen Sie die folgenden Lücken mit dem jeweils **passendsten Adjektiv** aus der untenstehenden Liste. Setzen Sie dabei das gewählte Adjektiv in die richtige Form. (6 Punkte)

Beachten Sie: Jedes Adjektiv darf nur einmal verwendet werden. Es darf nur ein Wort pro Lücke stehen.

**Adjektivauswahl:** *doppelt – enorm – genüsslich – glänzend – knackend – knusprig – kostbar – kostspielig – massvoll – publikumswirksam – reichlich – überflüssig – verschwenderisch – wohlgeschmeckend*

*Beispiel:* Waldo frass am liebsten diejenigen Käfer mit einem **glänzenden** Panzer.

8.1) Für zehn Schilling führte er das \_\_\_\_\_ Schauspiel mit Fliegen auf.

Adjektiv: \_\_\_\_\_

8.2) Für den \_\_\_\_\_ Betrag verspeiste er sogar Spinnen.

Adjektiv: \_\_\_\_\_

8.3) Das war aber für viele Kinder ein zu \_\_\_\_\_ Spass.

Adjektiv: \_\_\_\_\_

8.4) Geld, das er regelmässig bekam, hatte er \_\_\_\_\_ zur Verfügung.

Adjektiv: \_\_\_\_\_

8.5) Die Insekten schmeckten ihm wirklich; auch wenn er alleine war, verspeiste er hin und wieder \_\_\_\_\_ einen Käfer.

Adjektiv: \_\_\_\_\_

8.6) Das \_\_\_\_\_ Geräusch, wenn er in den Panzer biss, war ihm ein besonderer Genuss.

Adjektiv: \_\_\_\_\_

## 9 Präsens und Präteritum

5 Punkte

Setzen Sie die korrekten Verbformen des gegebenen Infinitivs in den verlangten **Zeitformen** ein. (5 Punkte)

*Beispiel:* fressen – Präsens: Er **frisst** Käfer. – Präteritum: Er **frass** Käfer.

9.1) Infinitiv: **bringen**

- Präsens: Du \_\_\_\_\_ ihm Käfer zum Essen.
- Präteritum: Du \_\_\_\_\_ ihm Käfer zum Essen.

Präsens: \_\_\_\_\_

Präteritum: \_\_\_\_\_

9.2) Infinitiv: **erschrecken**

- Präsens: Sissy \_\_\_\_\_ über die Essensgelüste von Waldo.
- Präteritum: Sissy \_\_\_\_\_ über die Essensgelüste von Waldo.

Präsens: \_\_\_\_\_

Präteritum: \_\_\_\_\_

9.3) Infinitiv: **abbeissen**

- Präsens: Er \_\_\_\_\_ dem Käfer genüsslich den Kopf \_\_\_\_\_.
- Präteritum: Er \_\_\_\_\_ dem Käfer genüsslich den Kopf \_\_\_\_\_.

Präsens (1. Lücke): \_\_\_\_\_

Präsens (2. Lücke): \_\_\_\_\_

Präteritum (1. Lücke): \_\_\_\_\_

Präteritum (2. Lücke): \_\_\_\_\_

9.4) Infinitiv: **bitten**

- Präsens: Ihr \_\_\_\_\_ sie, das Klo zu verlassen.
- Präteritum: Ihr \_\_\_\_\_ sie, das Klo zu verlassen.

Präsens: \_\_\_\_\_

Präteritum: \_\_\_\_\_

9.5) Infinitiv: **entscheiden**

- Präsens: Sissy \_\_\_\_\_, nicht mehr mit Waldo zu sprechen.
- Präteritum: Sissy \_\_\_\_\_, nicht mehr mit Waldo zu sprechen.

Präsens: \_\_\_\_\_

Präteritum: \_\_\_\_\_

**10** Satzglieder bestimmen

5 Punkte

Bestimmen Sie die unterstrichenen **Satzglieder** und (**übrigen**) **verbalen Teile**. (5 Punkte)

Notieren Sie nur je einen Begriff. Abkürzungen müssen eindeutig sein.

Folgende Begriffe stehen zur Auswahl:

- Satzglieder: Subjekt, Akkusativobjekt, Dativobjekt, Genitivobjekt, Präpositionalgefüge
- (übrige) verbale Teile: Personalform, Partizip II, Infinitiv, Verbzusatz

(Die unterstrichenen Teile sind hier **fett** gesetzt.)

*Beispiel:* Er steckte **einen Käfer** in den Mund. → Akkusativobjekt

10.1) Wir kamen uns total reingelegt **vor**.

Begriff (Subjekt / Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalgefüge / Personalform / Partizip II / Infinitiv / v

10.2) Ihre Freundinnen halfen **ihr** gerne.

Begriff (Subjekt / Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalgefüge / Personalform / Partizip II / Infinitiv / v

10.3) Waldo kriegte **von seinen Alten** ausreichend Taschengeld.

Begriff (Subjekt / Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalgefüge / Personalform / Partizip II / Infinitiv / v

10.4) Sie wollten **den Rest des Lebens** miteinander verbringen.

Begriff (Subjekt / Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalgefüge / Personalform / Partizip II / Infinitiv / v

10.5) Seine Schwester hat alles **ausgeplaudert**.

Begriff (Subjekt / Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalgefüge / Personalform / Partizip II / Infinitiv / v

**11** Aktiv und Passiv

6 Punkte

Setzen Sie die folgenden Sätze **vom Aktiv ins Passiv und umgekehrt**, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Notieren Sie jeweils den ganzen Satz, das heisst, von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. (6 Punkte)

*Beispiel:* Die Käfer fürchten den Jungen. → **Der Junge wird von den Käfern gefürchtet.**

11.1) Die Käfer waren von den Kindern auf der Wiese gefangen worden.

11.2) Die Freundinnen mussten Sissy trösten.

11.3) Der Junge ist danach von niemandem mehr in der Stadt gesehen worden.



## 12 Wortarten bestimmen

4 Punkte

Bestimmen Sie im folgenden Textausschnitt die Wortart aller unterstrichenen Wörter. Unterscheiden Sie dabei zwischen **Präpositionen, Konjunktionen, übrigen Partikeln** sowie den **restlichen Wortarten**. (4 Punkte) Setzen Sie pro Teilaufgabe nur ein Kreuz.

(Die unterstrichenen Wörter sind hier **fett** gesetzt.)

***Selbst wenn** Waldo **allein** war, frass er Käfer, kleine und grosse, gepunktete und grün schillernde. **Er** war **in** Wahrheit süchtig **nach** ihnen. Unsere mit Grauen gemischte Bewunderung für Waldo erlosch **nun** schlagartig und wir kamen **uns** total reingelegt vor.*

Beispiel: selbst → übrige Partikeln

### 12.1) wenn

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): \_\_\_\_\_

### 12.2) allein

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): \_\_\_\_\_

### 12.3) er

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): \_\_\_\_\_

### 12.4) in

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): \_\_\_\_\_

### 12.5) nach

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): \_\_\_\_\_

### 12.6) nun

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): \_\_\_\_\_

### 12.7) uns

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): \_\_\_\_\_

### 12.8) vor

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): \_\_\_\_\_

## 13 Satz- und Redezeichen

4 Punkte

Setzen Sie im folgenden Text alle fehlenden **Satz- und Redezeichen** ein. (4 Punkte)  
Uneindeutiges / Unlesbares wird als falsch bewertet.

Als er eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte fand er sich zu einem ungeheuren Ungeziefer verwandelt. Er lag auf seinem panzerartig harten Rücken und sah seinen stark vorgewölbten Bauch wenn er den Kopf ein wenig hob. Träume ich fragte er laut. Doch sein Zimmer lag ruhig und unverändert zwischen den vier wohlbekannten Wänden. Über dem Tisch auf dem eine Musterkollektion von Tuchwaren ausgebreitet war hing noch das Bild in seinem vergoldeten Rahmen.

## 14 Haupt- oder Nebensatz

6 Punkte

Bestimmen Sie die **Satzart** des unterstrichenen (Teil-)Satzes.

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je eine Satzart an. (6 Punkte)

(Der unterstrichene Teil ist hier **fett** gesetzt.)

Beispiel: Waldo war dafür berüchtigt, **dass er Insekten ass.** → Nebensatz

14.1) **Man durfte dann zusehen**, wie Waldo eine Fliege oder einen Käfer in den Mund steckte.

Satzart (Hauptsatz / Nebensatz): \_\_\_\_\_

14.2) Bei kleinen Insekten kostete es weniger, **bei grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung.**

Satzart (Hauptsatz / Nebensatz): \_\_\_\_\_

14.3) **Um gratis in den Genuss dieses Schauspiels zu kommen,** priesen wir ihn an.

Satzart (Hauptsatz / Nebensatz): \_\_\_\_\_

14.4) Waldo überwand sich dazu nur, **weil er ständig Geld brauchte.**

Satzart (Hauptsatz / Nebensatz): \_\_\_\_\_

14.5) **Wer die alte Geschichte nicht kannte,** dem wurde sie erzählt.

Satzart (Hauptsatz / Nebensatz): \_\_\_\_\_

14.6) **Es sah ganz so aus,** als wollten sie den Rest ihres Lebens miteinander verbringen.

Satzart (Hauptsatz / Nebensatz): \_\_\_\_\_

## Lösungen

BMS-Aufnahmeprüfung 2023 Deutsch BM1 und FMS. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

### 1 Fragen zum Käferfresser

4 Punkte

#### 1.1) Ergebnis: Weil sie glaubten, er müsse Insekten essen, um Geld zu haben.

- Die Kinder glaubten, Waldo bekomme von seinen Eltern kein Geld (Z. 7–8).
- Dass ihn «die Geldnot» zwang, etwas so Ekliges zu tun, machte ihn «beinahe zum Märtyrer» (Z. 8–9).
- Ein Märtyrer leidet für etwas: Die Kinder dachten, Waldo quäle sich aus Not.

#### 1.2) Ergebnis: Er wollte den Anschein erwecken, dass er Insekten nur widerwillig ass.

- Später kommt heraus: Die Käfer schmeckten Waldo, er war sogar süchtig nach ihnen (Z. 15–17).
- Die Preise nach Grösse waren also Show: Je grösser das Insekt, desto mehr schien es ihn Überwindung zu kosten.
- Er wollte so den Anschein erwecken, dass er Insekten nur widerwillig ass.

#### 1.3) Ergebnis: Sie schmeckten ihm.

- Die anderen drei Antworten geben wieder, was die Kinder zuerst glaubten oder was Waldo erzählte.
- In Wahrheit bekam er genug Taschengeld (Z. 12–13), und der Text sagt klar: «Sie schmeckten ihm, das war alles.» (Z. 15)

#### 1.4) Ergebnis: Alle Knaben aus ihrer Klasse.

- «So ziemlich die Hälfte der Klasse war damals in Sissy Kratky verliebt, die andere Hälfte bestand aus uns Mädchen.» (Z. 22–23)
- Die verliebte Hälfte sind also die Knaben: alle Knaben aus ihrer Klasse.

### 2 Sissys Gefühl

2 Punkte

#### 2.1) Ergebnis: Scham / Verzweiflung / Ekel

- Sissy versteckt sich und will lange nicht herauskommen.
- Passende Gefühle: **Scham, Verzweiflung** oder **Ekel**.

#### 2.2) Ergebnis: Sie hatte mit dem «hinterhältigen Ekelmonster» Händchen gehalten.

Mögliche Antworten (eine genügt):

- Sie hatte mit dem «hinterhältigen Ekelmonster» Händchen gehalten.
- Sie hatte das «hinterhältige Ekelmonster» Waldo nicht sofort erkannt.
- Sissy befürchtete, sich vor der ganzen Klasse zum Gespött gemacht zu haben.

Wichtig ist der Grund: Der schöne fremde Junge war Waldo, der Käferfresser, und das erfuhr die ganze Klasse.

### 3 Was heisst «normal»?

2 Punkte

#### 3.1) Ergebnis: Man mag Kaugummi und Schokoriegel.

- Z. 19–20: Waldo soll «ganz normal» geworden sein und sich «auf Kaugummi und Schokoriegel verlegt haben».
- Antwort: Man mag Kaugummi und Schokoriegel.

#### 3.2) Ergebnis: Man isst keine Käfer und andere Insekten.

- «Normal» geworden heisst: Waldo hat mit dem Insektenessen aufgehört.
- Antwort: Man isst keine Käfer und andere Insekten.

#### 4 Warum reingelegt?

3 Punkte

Ergebnis: Ankreuzen: 4.1, 4.3 und 4.8

- **4.1** stimmt: Waldo bekam genug Taschengeld, alles andere war «erstunken und erlogen» (Z. 12–13).
- **4.3** stimmt: Die Kinder bewunderten ihn, weil sie glaubten, er tue das Ekligste aus Geldnot (Z. 7–9).
- **4.8** stimmt: Er ass die Käfer auch allein, weil sie ihm schmeckten (Z. 15–17).
- Die übrigen passen nicht: Sissy und die Maturafeier kommen erst Jahre später vor (4.2, 4.6), Kaugummis erst nach seiner Veränderung (4.4), von «ganzem Taschengeld» steht nichts im Text (4.5), und dass niemand mehr zum Zuschauen da war, ist nicht der Grund für das Gefühl, reingelegt worden zu sein (4.7).

#### 5 Richtig, falsch, ungeklärt

4 Punkte

Ergebnis: 5.1 richtig, 5.2 falsch, 5.3 ungeklärt, 5.4 falsch

- **5.1 richtig:** Der Junge sah aus «wie Brad Pitt, nur hübscher» (Z. 24–25).
- **5.2 falsch:** Nachdem Waldo erkannt wurde, wollte Sissy «kein Wort mehr» mit ihm reden (Z. 32–34).
- **5.3 ungeklärt:** Die Schwester hat es ausgeplaudert (Z. 15), aber der Text nennt keinen Grund.
- **5.4 falsch:** Er ass «angeblich» keine Käfer mehr (Z. 35). Das Wort «angeblich» zeigt, dass die Erzählerin es nicht sicher weiss.

#### 6 Unpassenden Begriff streichen

6 Punkte

6.1) Ergebnis: ~~berühmt~~

- «Berüchtigt» ist negativ: bekannt für etwas Schlechtes. «Verschrien», «verrufen», «abgestempelt» und «gebrandmarkt» sind ebenfalls negativ, «berühmt» dagegen ist positiv.
- Durchstreichen: ~~berühmt~~.

6.2) Ergebnis: ~~Feier~~

- Eine Vorführung ist eine Darbietung vor Zuschauern (Schau, Nummer, Spektakel, Demonstration). Eine «Feier» ist ein Fest, keine Darbietung.
- Durchstreichen: ~~Feier~~.

6.3) Ergebnis: ~~kosten~~

- Hier heisst «schmecken»: gut finden, angenehm sein (munden, behagen, zusagen, bekommen). «Kosten» heisst probieren, also etwas anderes.
- Durchstreichen: ~~kosten~~.

6.4) Ergebnis: ~~restlos~~

- «Schlagartig» heisst plötzlich (abrupt, unversehens, unvermittelt, jäh). «Restlos» heisst vollständig und sagt nichts über die Geschwindigkeit.
- Durchstreichen: ~~restlos~~.

6.5) Ergebnis: ~~Wert~~

- Eine Aura ist eine Ausstrahlung, eine Stimmung um jemanden herum (Atmosphäre, Klima, Stimmung, Zustand). «Wert» passt nicht.
- Durchstreichen: **Wert**.

6.6) Ergebnis: **Befehlen**

- «Zureden» heisst jemanden geduldig zu etwas bewegen (bitten, aufmuntern, flehen, bearbeiten). «Befehlen» ist das Gegenteil von geduldigem Überreden.
- Durchstreichen: **Befehlen**.

**7 Wörter für Widerwillen**

3 Punkte

Ergebnis: **Drei von: überwand, Geldnot, zwang, Ekliges, Märtyrer**

Gesucht sind Wörter, die zeigen, dass Waldo das Käferessen angeblich schwerfiel. Passend sind (drei verschiedene genügen):

- **überwand** (er musste sich überwinden)
- **Geldnot** (er tat es nur aus Not)
- **zwang** (er wurde gezwungen)
- **Ekliges** (das Essen war ekelhaft)
- **Märtyrer** (jemand, der für etwas leidet)

«frisst» passt nicht: Es zeigt keinen Widerwillen.

**8 Adjektive einsetzen**

6 Punkte

8.1) Ergebnis: **publikumswirksame**

- «publikumswirksam» = zieht Zuschauer an. Nach «das» steht die Endung **-e**.
- Lösung: **publikumswirksame**

8.2) Ergebnis: **doppelten**

- Für Spinnen verlangte er mehr: den «doppelten» Betrag. Nach «den» steht die Endung **-en**.
- Lösung: **doppelten**

8.3) Ergebnis: **kostspieliger**

- «kostspielig» = teuer. Nach «ein» (männlich, Nominativ) steht die Endung **-er**.
- Lösung: **kostspieliger**

8.4) Ergebnis: **reichlich**

- «reichlich» = mehr als genug. Es steht beim Verb und bekommt keine Endung.
- Lösung: **reichlich**

8.5) Ergebnis: **genüsslich**

- «genüsslich» = mit Genuss. Es beschreibt, wie er isst, und bleibt ohne Endung.
- Lösung: **genüsslich**

8.6) Ergebnis: **knackende**

- Beissen in einen Panzer macht ein «knackendes» Geräusch. Nach «das» steht die Endung **-e**.
- Lösung: **knackende**

---

**9** Präsens und Präteritum

5 Punkte

**9.1) Ergebnis: Du bringst ... / Du brachtest ...**

- Präsens: du **bringst**
- Präteritum: Stamm «brach-» (unregelmässig) + Endung -test → du **brachtest**

**9.2) Ergebnis: Sissy erschrickt ... / Sissy erschrak ...**

- «erschrecken» im Sinn von «Angst bekommen» ist stark: e wird zu i.
- Präsens: sie **erschrickt**
- Präteritum: sie **erschrak**

**9.3) Ergebnis: Er beisst ... den Kopf ab. / Er biss ... den Kopf ab.**

- Trennbares Verb: Der Verbzusatz «ab» steht am Satzende.
- Präsens: er **beisst ... ab**
- Präteritum: er **biss ... ab**

**9.4) Ergebnis: Ihr bittet ... / Ihr batet ...**

- Präsens: ihr **bittet** (Stamm endet auf -t, darum -et)
- Präteritum: Stamm «bat-» + Endung -et → ihr **batet**

**9.5) Ergebnis: Sissy entscheidet ... / Sissy entschied ...**

- Präsens: sie **entscheidet**
- Präteritum: sie **entschied** (stark: ei → ie)

---

**10** Satzglieder bestimmen

5 Punkte

**10.1) Ergebnis: Verbzusatz**

«vor» gehört zum Verb «vorkommen» (sich reingelegt vorkommen) und steht abgetrennt am Satzende: **Verbzusatz**.

**10.2) Ergebnis: Dativobjekt**

Frage: Wem halfen die Freundinnen? – ihr → **Dativobjekt**.

**10.3) Ergebnis: Präpositionalgefüge**

Präposition «von» + Nomengruppe «seinen Alten» → **Präpositionalgefüge**.

**10.4) Ergebnis: Akkusativobjekt**

Frage: Wen oder was wollten sie verbringen? – den Rest des Lebens → **Akkusativobjekt** («des Lebens» ist nur Beifügung zu «Rest»).

**10.5) Ergebnis: Partizip II**

Perfekt: «hat» (Personalform) + «ausgeplaudert» → **Partizip II**.

---

**11** Aktiv und Passiv

6 Punkte

**11.1) Ergebnis: Die Kinder hatten die Käfer auf der Wiese gefangen.**

- Der Satz steht im **Passiv, Plusquamperfekt** (waren ... gefangen worden).
- Ins Aktiv: Das Agens «von den Kindern» wird Subjekt «die Kinder», das bisherige Subjekt «die Käfer» wird Akkusativobjekt.
- Plusquamperfekt Aktiv: hatten ... gefangen.
- **Die Kinder hatten die Käfer auf der Wiese gefangen.**

**11.2) Ergebnis: Sissy musste von den Freundinnen getröstet werden.**

- Der Satz steht im **Aktiv, Präteritum** mit Modalverb (mussten ... trösten).
- Ins Passiv: «Sissy» wird Subjekt, die Freundinnen werden Agens mit «von» (auch «durch» ist richtig).
- Das Modalverb bleibt im Präteritum, dazu Partizip II + «werden»: musste ... getröstet werden.
- **Sissy musste von den Freundinnen getröstet werden.**

**11.3) Ergebnis: Danach hat niemand mehr den Jungen in der Stadt gesehen.**

- Der Satz steht im **Passiv, Perfekt** (ist ... gesehen worden).
- Ins Aktiv: «von niemandem» wird Subjekt «niemand», «der Junge» wird Akkusativobjekt «den Jungen».
- Perfekt Aktiv: hat ... gesehen.
- **Danach hat niemand mehr den Jungen in der Stadt gesehen.**

**12 Wortarten bestimmen**

4 Punkte

**12.1) Ergebnis: Konjunktion**

«wenn» leitet den Nebensatz «wenn Waldo allein war» ein → **Konjunktion**.

**12.2) Ergebnis: übrige Partikeln**

«allein» ist hier unveränderlich und keine Präposition oder Konjunktion → **übrige Partikeln**.

**12.3) Ergebnis: restliche Wortarten**

«er» ist ein Pronomen (veränderlich: er, ihn, ihm) → **restliche Wortarten**.

**12.4) Ergebnis: Präposition**

«in Wahrheit»: «in» steht vor einem Nomen und bestimmt dessen Fall → **Präposition**.

**12.5) Ergebnis: Präposition**

«nach ihnen»: «nach» verlangt hier den Dativ → **Präposition**.

**12.6) Ergebnis: übrige Partikeln**

«nun» ist unveränderlich und gibt die Zeit an → **übrige Partikeln**.

**12.7) Ergebnis: restliche Wortarten**

«uns» ist ein Pronomen → **restliche Wortarten**.

**12.8) Ergebnis: restliche Wortarten**

«vor» gehört zum Verb «vorkommen» (Verbzusatz), ist also Teil eines Verbs → **restliche Wortarten**, nicht Präposition.

**13 Satz- und Redezeichen**

4 Punkte

**Ergebnis:** Als er eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte, fand er sich zu einem ungeheuren Ungeziefer verwandelt. Er lag auf seinem panzerartig harten Rücken und sah seinen stark vorgewölbten Bauch, wenn er den Kopf ein wenig hob. «Träume ich?», fragte er laut. Doch sein Zimmer lag ruhig und unverändert zwischen den vier wohlbekannten Wänden. Über dem Tisch, auf dem eine Musterkollektion von Tuchwaren ausgebreitet war, hing noch das Bild in seinem vergoldeten Rahmen.

Es fehlen acht Zeichen: 1. «erwachte, fand»: Komma nach dem Nebensatz «Als ... erwachte». 2. «Bauch, wenn»: Komma vor dem Nebensatz «wenn er den Kopf ein wenig hob». 3.–6. Direkte Rede: «Träume ich?», fragte er laut. Anführungszeichen vorne und hinten, Fragezeichen innerhalb der Rede, Komma vor dem Begleitsatz «fragte er laut». 7.–8. Der Relativsatz «auf dem eine Musterkollektion von Tuchwaren ausgebreitet war» ist eingeschoben: Komma davor (**Tisch,**) und danach (**war,**).

---

**14** Haupt- oder Nebensatz

6 Punkte

**14.1) Ergebnis: Hauptsatz**

Die Personalform «durfte» steht an zweiter Stelle, der Satz kann allein stehen →  
**Hauptsatz.**

**14.2) Ergebnis: Hauptsatz**

Zwei gleichrangige Sätze; die Personalform «verlangte» steht an zweiter Stelle →  
**Hauptsatz.**

**14.3) Ergebnis: Nebensatz**

Infinitivgruppe mit «um ... zu»: Sie hat keine Personalform und kann nicht allein stehen  
→ **Nebensatz.**

**14.4) Ergebnis: Nebensatz**

Eingeleitet mit «weil», die Personalform «brauchte» steht am Ende → **Nebensatz.**

**14.5) Ergebnis: Nebensatz**

Eingeleitet mit «wer», die Personalform «kannte» steht am Ende → **Nebensatz.**

**14.6) Ergebnis: Hauptsatz**

Die Personalform «sah» steht an zweiter Stelle; der «als»-Satz hängt davon ab →  
**Hauptsatz.**