

Deutsch

30 Minuten · 15 Aufgaben · 50 Punkte

Name: _____

- Sprachprüfung: 30 Minuten
- Keine Hilfsmittel
- Für grobe sprachliche Fehler können maximal 2 Punkte pro Aufgabe abgezogen werden
- Es werden keine Minuspunkte vergeben

1 Titel erklären

2 Punkte

Erklären Sie, was gemeint ist mit „Wie wir unsere Welt verkleinern“ (Titel).

Formulieren Sie zwei vollständige Sätze im Präsens.

2 Fragen zum Text

Beantworten Sie die folgenden vier Fragen mit je einem vollständigen Satz.

- a) Was macht den Vater von Bridger stolz?
 - b) Wieso verwechselt ein Windeln tragendes Mädchen die Zeitschrift mit einem Tablet?
 - c) Welche zwei Vorteile bringt die digitale Technik den Eltern?
 - 1. _____
 - 2. _____
 - d) Inwiefern empfinden die Eltern nicht nur Sicherheit, wenn sie Überwachungsapps benutzen?
 - e) Warum wird die Welt der Kindheit eventuell kleiner?
-

3 Sinnverwandte Wörter

4 Punkte

Unterstreichen Sie das jeweils sinnverwandte Wort.

kompetent (Z.10)	konsequent	fachkundig	kräftig
Elite (Z.39)	Einbildung	Oberschicht	Privileg
Effekt (Z.41)	Wirkung	Ursache	Grund
diffus (Z.18)	gefährlich	anders	vage

kompetent (konsequent / fachkundig / kräftig): _____

Elite (Einbildung / Oberschicht / Privileg): _____

Effekt (Wirkung / Ursache / Grund): _____

diffus (gefährlich / anders / vage): _____

4 Richtig oder falsch

2 Punkte

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen jeweils richtig (r) oder falsch (f) sind.

1. Die virtuelle Welt fördert die Lust auf Abenteuer im Freien.
2. Bridger verwechselt eine Zeitschrift mit einem Tablet.
3. Die Chancen auf einen guten Uniabschluss sind heute besser als früher.
4. Studenten, die Onlinekurse besuchen, schliessen immer besser ab.

Virtuelle Welt fördert Lust auf Abenteuer im Freien (richtig / falsch): _____

Bridger verwechselt Zeitschrift mit Tablet (richtig / falsch): _____

Chancen auf guten Uniabschluss heute besser (richtig / falsch): _____

Onlinekurs-Studenten schliessen immer besser ab (richtig / falsch): _____

5 Wortfamilien ergänzen

4 Punkte

Geben Sie jeweils ein korrektes Wort aus derselben Wortfamilie an. (keine nominalisierten Verben und keine Partizipien!)

Nomen	Verb	Adjektiv
Zweifel	zweifeln	_____
_____	_____	ruhig
_____	klagen	_____
Schluss	_____	_____
_____	empfinden	empfindlich

Zweifel – Adjektiv: _____

ruhig – Nomen: _____

ruhig – Verb: _____

klagen – Nomen: _____

klagen – Adjektiv: _____

Schluss – Verb: _____

Schluss – Adjektiv: _____

empfinden – Nomen: _____

6 Eigenschaften zuordnen

4 Punkte

Ordnen Sie je zwei Wörter aus der unten stehenden Liste den jeweiligen Personen zu. Ein Begriff darf nur *einmal* verwendet werden.

vergnügt – melancholisch – erleichtert – unbehaglich – flink – träge – klagend – klug – genervt

- Bridger: _____
- Eltern: _____

Bridger (1. Wort) (vergnügt / melancholisch / erleichtert / unbehaglich / flink / träge / klagend / klug / genervt)

Bridger (2. Wort) (vergnügt / melancholisch / erleichtert / unbehaglich / flink / träge / klagend / klug / genervt)

Eltern (1. Wort) (vergnügt / melancholisch / erleichtert / unbehaglich / flink / träge / klagend / klug / genervt)

Eltern (2. Wort) (vergnügt / melancholisch / erleichtert / unbehaglich / flink / träge / klagend / klug / genervt)

7 Zutreffende Aussagen ankreuzen

3 Punkte

Drei der folgenden Aussagen über den Text treffen zu. Kreuzen Sie sie an. Sie dürfen nicht mehr als drei Kreuze setzen.

1. Laut einer Umfrage finden gut drei Viertel aller Eltern, dass Bücher die Kreativität der Kinder anregen.
2. Es wächst die zweite Generation von „Digital Natives“ heran.
3. Gemäss Lanier lernt man, indem man Risiken eingeht.
4. Rosin schaudert es, ihrer Tochter zuzusehen, wie kompetent sie ist.
5. Dank Onlinekursen können auch Menschen studieren, die noch nie eine Schule besucht haben.

6. Die Überwachungsapps gewährleisten, dass die Eltern eine lückenlose Kontrolle über ihre Kinder haben.

Drei Viertel der Eltern: Bücher regen Kreativität an (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Zweite Generation von „Digital Natives“ (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Lanier: Lernen durch Risiken (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Rosin schaudert es bei ihrer Tochter (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Studieren auch ohne Schulbesuch (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Apps gewährleisten lückenlose Kontrolle (trifft zu / trifft nicht zu): _____

8 Kommas setzen

3 Punkte

Setzen Sie deutlich alle notwendigen Kommas. (Z 13-17)

Erstmals wächst eine Generation heran die dem Begriff der „Digital Natives“ der in die digitale Welt Hineingeborenen tatsächlich gerecht wird. Sie ist von Geburt an Teil ihres Alltags. Babys bekommen mit wie ihnen Erwachsene in allen Lebenslagen für Schnappschüsse ein Smartphone vor die Nase halten. Kindergartenkinder lernen dass ihre Mutter aufatmet sobald sie in ihrer Handtasche das Handy ertastet.

9 Fälle bestimmen

4 Punkte

In welchem Fall stehen die fett gedruckten Ausdrücke?

Darin tatscht ein **Windeln** tragendes **Mädchen** mit wachsender **Ungeduld** auf das rechteckige **Ding** vor sich.

Windeln (Nominativ / Genitiv / Dativ / Akkusativ): _____

Mädchen (Nominativ / Genitiv / Dativ / Akkusativ): _____

Ungeduld (Nominativ / Genitiv / Dativ / Akkusativ): _____

Ding (Nominativ / Genitiv / Dativ / Akkusativ): _____

10 Wortarten bestimmen

5 Punkte

Bestimmen Sie die Wortart der Wörter in der Tabelle. Wenn Pronomen oder Partikel vorkommen, bestimmen Sie wenn möglich auch die Unterart.

Jedes Kind hat **heute** ungleich **bessere** Chancen **als** noch **vor** ein paar Jahren.

Jedes: _____

heute: _____

bessere: _____

als: _____

vor: _____

11 Satzglieder bestimmen

5 Punkte

Bestimmen Sie die fett gedruckten Wörter oder Wortgruppen als Satzglieder.

Onlineuniversitäten geben **Kindern aus ländlichen Gebieten** **Zugang** zu einer Qualitätsbildung, **die** bislang **für die Eliten** reserviert ist.

Onlineuniversitäten: _____

Kindern aus ländlichen Gebieten: _____

Zugang: _____

die: _____

für die Eliten: _____

12 Indirekte Rede

3 Punkte

Setzen Sie in die indirekte Rede, ohne „dass“ und „würde“ zu verwenden.

„Es war gruselig zu sehen, wie ein Kind, das noch in die Windeln macht, so kompetent vorgeht“.

Hanna Rosin sagte, _____

13 Passiv ins Aktiv

2 Punkte

Verwandeln Sie unter Beibehaltung der Zeitform korrekt und vollständig ins Aktiv beziehungsweise ins Passiv.

Jedes Abenteuer mit ungewissem Ausgang ist ausgesiebt worden.

14 Satzgefüge bilden

2 Punkte

Verwandeln Sie in ein Satzgefüge.

Doch trotz aller Zweifel dringt digitale Technik in die Kindheit ein.

15 Einfachen Satz bilden

1 Punkt

Verwandeln Sie unter Beibehaltung des Inhaltes in einen einfachen Satz.

Später benutzen sie die digitale Technik, um ihre Kinder zu überwachen.

Lösungen

BMS-Aufnahmeprüfung 2016 Deutsch BM2. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Titel erklären

2 Punkte

Ergebnis: Eltern können dank der heutigen Technik ihre Kinder fast überall überwachen. Die Welt der Kinder wird dadurch sicherer, aber auch kleiner.

Musterlösung (oder Ähnliches):

- Eltern können dank der heutigen Technik ihre Kinder fast überall überwachen.
- Die Welt der Kinder wird dadurch sicherer, aber auch kleiner.

Wichtig: zwei vollständige Sätze im Präsens. Der erste nennt die Ursache (Überwachung durch digitale Technik, Z. 22–25), der zweite die Folge (die Welt der Kindheit wird sicherer, aber kleiner, Z. 26–29).

2 Fragen zum Text

a) **Ergebnis: Bridger kann sehr gut mit dem iPad umgehen.**

Musterlösung: *Bridger kann sehr gut mit dem iPad umgehen.*

Im Text (Z. 1–5) wischt der Zweijährige blitzschnell durch die Seiten und tippt auf die Apps; die Stimme des Vaters klingt dabei stolz.

b) **Ergebnis: Die Zeitschrift sieht einem Tablet ähnlich / hat die gleiche Form wie ein Tablet.**

Musterlösung: *Die Zeitschrift sieht einem Tablet ähnlich. oder Sie hat die gleiche Form wie ein Tablet. (u. Ä.)*

Im Text (Z. 7–9) ist vom „rechteckigen Ding“ die Rede: Die Form ist dieselbe, deshalb tatscht das Mädchen darauf wie auf einen Bildschirm.

c) **Ergebnis: 1. Sie können damit die älteren Kinder überwachen. 2. Sie können die jüngeren Kinder ruhigstellen.**

Musterlösung:

1. Sie können damit die älteren Kinder überwachen.
2. Sie können die jüngeren Kinder ruhigstellen.

Beide Vorteile stehen in Z. 22–24: „zunächst“ (kleine Kinder) ruhigstellen, „später“ (ältere Kinder) überwachen.

d) **Ergebnis: Sie empfinden unbeobachtete Räume und Zeiten als bedrohlich.**

Musterlösung: *Sie empfinden unbeobachtete Räume und Zeiten als bedrohlich.*

Siehe Z. 26–27: Die Sicherheit hat eine Kehrseite, denn alles, was nicht überwacht ist, wirkt nun bedrohlich.

e) **Ergebnis: Jedes Abenteuer mit ungewissem Ausgang wird ausgesiebt.**

Musterlösung: *Jedes Abenteuer mit ungewissem Ausgang wird ausgesiebt.*

Siehe Z. 30: Was riskant oder ungewiss sein könnte, fällt weg, deshalb wird die Welt der Kinder kleiner.

3 Sinnverwandte Wörter

4 Punkte

Ergebnis: kompetent – fachkundig, Elite – Oberschicht, Effekt – Wirkung, diffus – vage

- *kompetent* = sachverständig → **fachkundig**
- *Elite* = die führende, privilegierte Gruppe einer Gesellschaft → **Oberschicht** (ein *Privileg* ist ein Vorrecht, keine Personengruppe)
- *Effekt* = Wirkung, Ergebnis → **Wirkung** (*Ursache* und *Grund* sind das Gegenteil: was etwas auslöst)
- *diffus* = unklar, verschwommen → **vage**

4 Richtig oder falsch

2 Punkte

Ergebnis: 1 f, 2 f, 3 r, 4 f

1. **falsch:** Der Text sagt das Gegenteil. Abenteuer werden „ausgesiebt“, und es ist schwierig, Kinder zum Spielen nach draussen zu schicken (Z. 30–32).
2. **falsch:** Bridger bedient das iPad gekonnt. Die Zeitschrift verwechselt ein anderes Kind, das Mädchen im zweiten Video (Z. 6–9).
3. **richtig:** Jedes Kind hat heute bessere Chancen, z. B. dank Onlineuniversitäten (Z. 36–39).
4. **falsch:** Der Text betont, dass Online-Lernende *nicht automatisch* besser sind (Z. 42).

5 Wortfamilien ergänzen

4 Punkte

Ergebnis: zweifelhaft; Ruhe, ruhen; Klage, kläglich; schliessen, verschliessbar; Empfindung

Lösungsvorschlag:

Nomen	Verb	Adjektiv
Zweifel	zweifeln	zweifelhaft
Ruhe	ruhen	ruhig
Klage	klagen	kläglich
Schluss	schliessen	verschliessbar
Empfindung	empfinden	empfindlich

Achtung: Nicht erlaubt sind nominalisierte Verben (*das Klagen, das Empfinden*) und Partizipien (*klagend, geschlossen*). Andere Wörter derselben Wortfamilie sind ebenfalls richtig, z. B. *schlüssig*.

6 Eigenschaften zuordnen

4 Punkte

Ergebnis: Bridger: vergnügt, flink; Eltern: unbehaglich, genervt

- **Bridger: vergnügt, flink.** Er klickt sich „quietschend“ (vergnügt) und „in Windeseile“ (flink) durch das iPad (Z. 2–4).
- **Eltern: unbehaglich, genervt.** Bei den Eltern bleibt „ein diffuses Unbehagen“ (Z. 18), und sie stellen den „nervenden Nachwuchs“ ruhig (Z. 23).

Jedes Wort darf nur einmal vorkommen.

7 Zutreffende Aussagen ankreuzen

3 Punkte

Ergebnis: Angekreuzt: 1, 3 und 5

1. **trifft zu:** 77 Prozent (gut drei Viertel) der Eltern glauben, dass Bücher die Fantasie fördern (Z. 18–20).
2. trifft nicht zu: Es wächst *erstmal*s eine solche Generation heran (Z. 13), also die erste.
3. **trifft zu:** Lanier: „Niemand kann etwas über sich herausfinden, ohne Risiken einzugehen.“ (Z. 34–35)
4. trifft nicht zu: Rosin beobachtet ihren *Sohn* (Z. 11), nicht eine Tochter.
5. **trifft zu:** Selbstlerner bekommen ihre Chance, auch wenn sie nie eine Schule von innen gesehen haben (Z. 42–45).
6. trifft nicht zu: Von lückenloser Kontrolle ist nicht die Rede; die Eltern empfinden unbeobachtete Zeiten sogar als bedrohlich (Z. 26–27).

8 Kommas setzen

3 Punkte

Ergebnis: Erstmals wächst eine Generation heran, die dem Begriff der „Digital Natives“, der in die digitale Welt Hineingeborenen, tatsächlich gerecht wird. Sie ist von Geburt an Teil ihres Alltags. Babys bekommen mit, wie ihnen Erwachsene in allen Lebenslagen für Schnappschüsse ein Smartphone vor die Nase halten. Kindergartenkinder lernen, dass ihre Mutter aufatmet, sobald sie in ihrer Handtasche das Handy ertastet.

Es braucht sechs Kommas:

- **heran, die ...:** Vor dem Relativsatz *die dem Begriff ... gerecht wird* steht ein Komma.
- **„Digital Natives“, der in die digitale Welt Hineingeborenen, ...:** Die Erklärung *der in die digitale Welt Hineingeborenen* ist ein Beisatz (Apposition) und wird auf beiden Seiten mit Komma abgetrennt.
- **mit, wie ...:** Der Nebensatz *wie ihnen Erwachsene ... halten* wird abgetrennt.
- **lernen, dass ...:** Komma vor dem *dass*-Satz.
- **aufatmet, sobald ...:** Komma vor dem Nebensatz mit *sobald*.

Im zweiten Satz (*Sie ist von Geburt an Teil ihres Alltags.*) braucht es kein Komma.

9 Fälle bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: Windeln: Akkusativ, Mädchen: Nominativ, Ungeduld: Dativ, Ding: Akkusativ

- **Windeln – Akkusativ:** Das Mädchen trägt *wen oder was?* Windeln. Es ist das Objekt zu *tragend*.
 - **Mädchen – Nominativ:** *Wer oder was* tatscht? Das Mädchen ist das Subjekt.
 - **Ungeduld – Dativ:** Die Präposition *mit* verlangt den Dativ (*mit wachsender Ungeduld*).
 - **Ding – Akkusativ:** *auf* mit Richtung (*wohin?*) verlangt den Akkusativ: *auf das rechteckige Ding*.
-

10 Wortarten bestimmen

5 Punkte

Ergebnis: Jedes: Pronomen/Indefinitpronomen; heute: Partikel oder Adverb; bessere: Adjektiv; als: Partikel/Konjunktion; vor: Partikel/Präposition

- **Jedes – Pronomen, Unterart Indefinitpronomen:** Es begleitet das Nomen *Kind* und bezeichnet eine unbestimmte Menge (jeder, jede, jedes).
- **heute – Partikel bzw. Adverb:** unveränderlich, gibt die Zeit an (*wann?*).
- **bessere – Adjektiv:** Steigerungsform (Komparativ) von *gut*, dekliniert vor *Chancen*.
- **als – Partikel, Unterart Konjunktion:** verbindet beim Vergleich (*besser als ...*).

- **vor – Partikel, Unterart Präposition:** steht vor *ein paar Jahren* und verlangt hier den Dativ.

11 Satzglieder bestimmen

5 Punkte

Ergebnis: Onlineuniversitäten: Subjekt; Kindern aus ländlichen Gebieten: Dativobjekt; Zugang: Akkusativobjekt; die: Subjekt; für die Eliten: Präpositionalgefüge

- **Onlineuniversitäten – Subjekt:** *Wer oder was* gibt? Die Onlineuniversitäten.
- **Kindern aus ländlichen Gebieten – Dativobjekt:** *Wem* geben sie Zugang? Den Kindern aus ländlichen Gebieten.
- **Zugang – Akkusativobjekt:** *Wen oder was* geben sie? Zugang.
- **die – Subjekt** des Relativsatzes: *Wer oder was* ist reserviert? die (= die Qualitätsbildung).
- **für die Eliten – Präpositionalgefüge:** Satzglied, das mit einer Präposition (*für*) beginnt.

12 Indirekte Rede

3 Punkte

Ergebnis: Hanna Rosin sagte, es sei gruselig gewesen zu sehen, wie ein Kind, das noch in die Windeln mache, so kompetent vorgehe.

In der indirekten Rede steht jedes Verb im Konjunktiv I:

- *war* (Vergangenheit) → **sei ... gewesen**
- *macht* → **mache**
- *vorgeht* → **vorgehe**

Lösung: *Hanna Rosin sagte, es sei gruselig gewesen zu sehen, wie ein Kind, das noch in die Windeln mache, so kompetent vorgehe.*

Jeder der drei Teilsätze braucht die richtige Verbform.

13 Passiv ins Aktiv

2 Punkte

Ergebnis: Man hat jedes Abenteuer mit ungewissem Ausgang ausgesiebt.

1. Der Satz steht im **Passiv, Perfekt** (*ist ... ausgesiebt worden*). Also wird er ins Aktiv umgeformt, ebenfalls im Perfekt.
2. Es ist kein Handelnder genannt, darum wird *man* zum Subjekt; *jedes Abenteuer* wird Akkusativobjekt.
3. Perfekt Aktiv: *hat ... ausgesiebt*.

Lösung: *Man hat jedes Abenteuer mit ungewissem Ausgang ausgesiebt.*

Die Zeitform (Perfekt) und der vollständige Inhalt (*mit ungewissem Ausgang*) müssen erhalten bleiben.

14 Satzgefüge bilden

2 Punkte

Ergebnis: Obwohl es Zweifel gibt / Obwohl man zweifelt / Obwohl die Leute zweifeln, dringt digitale Technik in die Kindheit ein.

Ein Satzgefüge besteht aus Hauptsatz und Nebensatz. Das Satzglied *trotz aller Zweifel* wird zu einem Nebensatz mit *obwohl*:

- *Obwohl es Zweifel gibt, dringt digitale Technik in die Kindheit ein.*
- *Obwohl man zweifelt, dringt digitale Technik in die Kindheit ein.*
- *Obwohl die Leute zweifeln, dringt digitale Technik in die Kindheit ein.*

Nötig sind ein korrekter Nebensatz und ein inhaltlich sinnvoller Satz.

15 Einfachen Satz bilden

1 Punkt

Ergebnis: Später benutzen sie die digitale Technik für die Überwachung ihrer Kinder.

Ein einfacher Satz hat nur ein konjugiertes Verb und keinen Nebensatz. Die Infinitivgruppe *um ihre Kinder zu überwachen* wird zu einem Satzglied mit Nomen (*überwachen* → *die Überwachung*):

Später benutzen sie die digitale Technik für die Überwachung ihrer Kinder.

(Auch möglich: ... *zur Überwachung ihrer Kinder*.)