# Deutsch

30 Minuten · 12 Aufgaben · 40 Punkte

Name: _____

- 30 Minuten
- Keine Hilfsmittel
- Bis 3 Punkte Abzug für unvollständige Sätze, Orthografie- und Satzbaufehler

---

## A1 Text zusammenfassen

5 Punkte

**Fassen Sie den Inhalt in vollständigen Sätzen und eigenen Worten zusammen. Nennen Sie fünf Aspekte.**

---

## A2 Aussagen richtig, falsch, ungeklärt

2 Punkte

**Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen jeweils richtig (r), falsch (f) oder ungeklärt (u) sind.**

- Die Musik läuft weiter, obwohl der Stecker gezogen und das Batteriefach leer ist.
- Geräte ausschalten zu können, ist nicht mehr selbstverständlich.
- Das Ausschalten bleibt als Menschenrecht gewahrt.
- Jugendliche sind immer online.

Die Musik läuft weiter, obwohl der Stecker gezogen und das Batteriefach leer ist. (richtig / falsch / ungeklä

Geräte ausschalten zu können, ist nicht mehr selbstverständlich. (richtig / falsch / ungeklärt): _____

Das Ausschalten bleibt als Menschenrecht gewahrt. (richtig / falsch / ungeklärt): _____

Jugendliche sind immer online. (richtig / falsch / ungeklärt): _____

---

## A3 Merkmale der Smartphone-Kommunikation

4 Punkte

**Unterstreichen Sie die vier Wörter aus der untenstehenden Liste, welche gemäss dem Text auf die Kommunikation mit dem Smartphone zutreffen.**

Gemäss dem Text ist die Kommunikation mit dem Smartphone…

unübersehbar konstant ortsunabhängig lehrreich bestimmend bedeutsam belanglos unverbindlich vielfältig

unübersehbar (trifft zu / trifft nicht zu): _____

konstant (trifft zu / trifft nicht zu): _____

ortsunabhängig (trifft zu / trifft nicht zu): _____

lehrreich (trifft zu / trifft nicht zu): _____

bestimmend (trifft zu / trifft nicht zu): _____

bedeutsam (trifft zu / trifft nicht zu): _____

belanglos (trifft zu / trifft nicht zu): _____

unverbindlich (trifft zu / trifft nicht zu): _____

vielfältig (trifft zu / trifft nicht zu): _____

---

## A4 Synonyme im Textzusammenhang

4 Punkte

**Unterstreichen Sie das jeweils treffende Synonym. Achten Sie dabei auf den Textzusammenhang.**

| Wort | | | |
|---|---|---|---|
| *Konsole* (Zeile 13) | PC-Spielgerät | Wandvorsprung | Unterlage |
| *Stand-by* (Zeile 17) | Beistand | Bereitschaftsbetrieb | Standort |
| *sich ausklinken* (Zeile 29) | sich verschanzen | untertauchen | sich zurückziehen |
| *immens* (Zeile 34) | immer da | offensichtlich | enorm |

Konsole (Zeile 13) (PC-Spielgerät / Wandvorsprung / Unterlage): _____

Stand-by (Zeile 17) (Beistand / Bereitschaftsbetrieb / Standort): _____

sich ausklinken (Zeile 29) (sich verschanzen / untertauchen / sich zurückziehen): _____

immens (Zeile 34) (immer da / offensichtlich / enorm): _____

---

## A5 Warum Abschalten schwerfällt

4 Punkte

**Weshalb fällt es laut Text dem Menschen so schwer, abzuschalten?**

**Nennen Sie zwei Aspekte. Erklären Sie in eigenen Worten und vollständigen Sätzen.**

## A6 Netz als Umweltbedingung

1 Punkt

**Was meint der Autor mit dem Satz: *„Netz ist heute eine Umweltbedingung.“* (Zeile 23-24)?**

Erklären Sie in eigenen Worten und einem vollständigen Satz.

## B7 Kommas setzen

3 Punkte

**Setzen Sie deutlich alle notwendigen Kommas. (Zeilen 30-34)**

*Ich bin der Auffassung dass das Ausschalten als ein bedeutendes Menschenrecht gewahrt bleiben muss. Wie sehr uns diese Möglichkeit bereits ausgetrieben worden ist zeigt beispielhaft das Smartphone. Zwar verfügt es weitgehend noch über einen regulären Ausschaltknopf aber die psychische Belastung die das Ausschalten mit sich bringt angesichts dessen was man alles versäumen könnte ist immens.*

## B8 Fälle bestimmen

3 Punkte

**In welchem Fall stehen die fett gedruckten Wörter?**

*Und manchmal gibt **es Sternstunden**, in **denen** die unendliche **Ruhe** des **Weltenraums** wieder auf die **Menschen** herabsinkt.*

es (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Sternstunden (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

denen (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Ruhe (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Weltenraums (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

Menschen (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

## B9 Wortarten bestimmen

3 Punkte

**Bestimmen Sie die Wortart der Wörter in der Tabelle.**

Unterscheiden Sie bei den Pronomen: Personalpronomen, bestimmter, unbestimmter Artikel und restliche Pronomen; bei den Partikeln: Präposition, Konjunktion und restliche Partikeln; bei den Verben: Voll-, Modal- und Hilfsverb sowie Verbzusatz.

*Ich stand **am** Rand meines Verstands, wie an einem Abgrund, **bis** ich nach einer **adrenalinsatten** Minute herausfand, dass in der Konsole ein gut getarntes Radio eingebaut*

***war**, **das** der Kollege in Betrieb **genommen** hatte.*

am: _____

bis: _____

adrenalinsatten: _____

war: _____

das: _____

genommen: _____

---

## B10 Satzglieder bestimmen

4 Punkte

**Bestimmen Sie die fett gedruckten Wörter oder Wortgruppen als Satzglieder.**

*Wollte man **das Gerät** tatsächlich abschalten, musste **man** unter den Tisch **zu einem versteckten Schalter** tauchen oder **den Stecker** ziehen.*

das Gerät: _____

man: _____

zu einem versteckten Schalter: _____

den Stecker: _____

---

## B11 Indirekte Rede bilden

4 Punkte

**Setzen Sie in die indirekte Rede, ohne „dass“ und „würde“ zu verwenden.**

„Kannst du das Radio nicht ausschalten?“

Der Arbeitskollege fragte ihn, _____

„Der Zwang zum An-Sein nimmt stetig zu.“

Er erwiderte darauf, _____

Der Arbeitskollege fragte ihn, …: _____

Er erwiderte darauf, …: _____

---

## B12 Aktiv und Passiv umformen

3 Punkte

**Verwandeln Sie unter Beibehaltung der Zeitform korrekt und vollständig (mit Täter) ins Aktiv beziehungsweise ins Passiv.**

1. Das Ausschalten wird von uns vermieden.
2. Keiner begrüsste mehr die anderen auf Facebook oder Twitter.
3. Das Stand-by-Zeitalter wird uns mit roten LED-Äuglein anglühen.

# Lösungen

BMS-Aufnahmeprüfung 2020 Deutsch BM2. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

## A1 Text zusammenfassen

5 Punkte

**Ergebnis: Fünf Aspekte: Schock-Erlebnis mit dem Radio, Erkenntnis über die Wichtigkeit des Ausschaltens, permanentes Online-Sein, Ausschalten als Menschenrecht, Nichtrangehen so schwer wie ein Drogenentzug.**

Pro Aspekt ein vollständiger Satz in eigenen Worten. Eine mögliche Lösung:

- Der Ich-Erzähler erlebt einen Schock, als er ein Gerät nicht mehr abschalten kann, obwohl er es vom Netz genommen hat (Anekdote).
- Dies macht ihm klar, wie wichtig es ist, Geräte ausschalten zu können.
- Die digitale Welt ist aber permanent (Zwang zum An-Sein): Ausschalten wird verunmöglicht bzw. vermieden, das Online-Sein ist der Normalzustand.
- Der Erzähler fordert das Ausschalten von Geräten als Menschenrecht, damit man der Angst, etwas zu verpassen, entkommen kann.
- Das Nichtrangehen zu lernen, ist so schwierig wie ein Drogenentzug; nur ganz selten schafft sich der Mensch «Offline-Ruhe» (wenige «Helden» schaffen das).

## A2 Aussagen richtig, falsch, ungeklärt

2 Punkte

**Ergebnis: richtig, richtig, ungeklärt, ungeklärt**

- **Musik läuft weiter:** richtig. Stecker gezogen, Batteriefach leer, die Musik läuft trotzdem (Zeilen 6–10). Grund: ein eingebautes Radio in der Konsole.
- **Ausschalten nicht mehr selbstverständlich:** richtig. «Was so selbstverständlich klingt, ist es schon lange nicht mehr» (Zeile 16).
- **Ausschalten bleibt als Menschenrecht gewahrt:** ungeklärt. Der Autor *fordert* nur, dass es gewahrt bleiben *muss*; ob das geschieht, sagt der Text nicht.
- **Jugendliche sind immer online:** ungeklärt. Über Jugendliche sagt der Text nichts.

## A3 Merkmale der Smartphone-Kommunikation

4 Punkte

**Ergebnis: konstant, ortsunabhängig, bestimmend, unverbindlich**

- **konstant:** Man ist ständig online, «wer einmal da ist, ist immer da» (Zeilen 26–27).
- **ortsunabhängig:** «Alle sind jetzt immer in meiner Jackentasche mit dabei» (Zeilen 27–28).

- **bestimmend:** Das Smartphone beherrscht uns; das Ausschalten ist eine grosse psychische Belastung, man nimmt ab, liest den Tweet, öffnet die Mail (Zeilen 33–39).
- **unverbindlich:** Niemand grüsst mehr, man darf mitten in einer Unterhaltung grusslos verschwinden (Zeilen 25–29).

---

## A4 Synonyme im Textzusammenhang

4 Punkte

**Ergebnis: Konsole = Wandvorsprung, Stand-by = Bereitschaftsbetrieb, sich ausklinken = sich zurückziehen, immens = enorm**

Entscheidend ist die Bedeutung im Text, nicht die häufigste Bedeutung des Wortes.

- **Konsole → Wandvorsprung:** Gemeint ist die Nachttischkonsole, ein Ablagebrett an der Wand, nicht ein Spielgerät.
- **Stand-by → Bereitschaftsbetrieb:** Das Gerät ist nicht ganz aus, sondern wartet eingeschaltet.
- **sich ausklinken → sich zurückziehen:** Man verlässt eine Unterhaltung ohne Gruss.
- **immens → enorm:** sehr gross.

---

## A5 Warum Abschalten schwerfällt

4 Punkte

**Ergebnis: Zwei der drei Gründe: Der Mensch ist ein Gefühlstier; er folgt (absurden) Hoffnungen; Abschalten ist eine psychische Belastung (Angst, etwas zu verpassen).**

Zwei Aspekte, je in einem vollständigen, erklärenden Satz. Mögliche Antworten:

- Weil der Mensch ein Gefühlstier ist und seine Emotionen sein Handeln bestimmen, kann er nicht abschalten.
- Weil wir Menschen auch absurden Hoffnungen folgen (Nachricht vom Nobelpreis-Komitee, Lottogewinn), können wir nicht abschalten.
- Weil das Abschalten eine psychische Belastung ist (Angst, etwas zu verpassen, «FOMO»), kann man nicht abschalten.

---

## A6 Netz als Umweltbedingung

1 Punkt

**Ergebnis: Das Netz ist immer und überall vorhanden und gehört selbstverständlich zum Alltag.**

Kern: Das Netz ist nicht mehr etwas, das man bewusst einschaltet, sondern ständig da, wie die Umwelt. Mögliche Antworten:

- Weil das Netz sich nicht ausschalten lässt, gehört es zum gewöhnlichen Alltag.

- Das Netz ist eine zu jeder Tageszeit und überall vorhandene Umwelt, die zur Gewohnheit geworden ist.
- Das soziale Netzwerk, auf dem fast alles geteilt wird, gehört zur vom Nutzer erwarteten Umwelt.
- (Fast) Alle haben immer und überall Internetzugang, deshalb ist er ein Normalzustand.

---

## B7 Kommas setzen

3 Punkte

**Ergebnis: Ich bin der Auffassung, dass das Ausschalten als ein bedeutendes Menschenrecht gewahrt bleiben muss. Wie sehr uns diese Möglichkeit bereits ausgetrieben worden ist, zeigt beispielhaft das Smartphone. Zwar verfügt es weitgehend noch über einen regulären Ausschaltknopf, aber die psychische Belastung, die das Ausschalten mit sich bringt angesichts dessen, was man alles versäumen könnte, ist immens.**

Sechs Kommas:

1. **Auffassung, dass** – Nebensatz mit «dass» wird abgetrennt.
2. **ausgetrieben worden ist, zeigt** – Der Nebensatz «Wie sehr …» steht vor dem Hauptsatz und endet beim Verb «ist».
3. **Ausschaltknopf, aber** – vor der entgegenstellenden Konjunktion «aber» steht ein Komma.
4. **Belastung, die** – Beginn des Relativsatzes «die das Ausschalten mit sich bringt …».
5. **dessen, was** – Beginn des Relativsatzes «was man alles versäumen könnte».
6. **könnte, ist** – Ende des eingeschobenen Relativsatzes; danach geht der Hauptsatz weiter («die psychische Belastung … ist immens»).

---

## B8 Fälle bestimmen

3 Punkte

**Ergebnis: es: Nominativ, Sternstunden: Akkusativ, denen: Dativ, Ruhe: Nominativ, Weltenraums: Genitiv, Menschen: Akkusativ**

Fragen Sie nach dem Fall (wer/was, wessen, wem, wen/was) oder schauen Sie auf die Präposition:

- **es** – Subjekt von «gibt» (Wer/was gibt?) → Nominativ.
- **Sternstunden** – «es gibt» verlangt den Akkusativ (Wen/was gibt es?) → Akkusativ.
- **denen** – nach «in» bei der Frage «wo?» → Dativ.
- **Ruhe** – Subjekt des Relativsatzes (Wer/was sinkt herab?) → Nominativ.
- **Weltenraums** – Ruhe *wessen*? → Genitiv.
- **Menschen** – «auf» mit Richtung (wohin?) → Akkusativ.

## B9 Wortarten bestimmen

3 Punkte

**Ergebnis: am: Präposition, bis: Konjunktion, adrenalinsatten: Adjektiv, war: Hilfsverb, das: restliches Pronomen (Relativpronomen), genommen: Vollverb**

- **am** – Präposition (verschmolzen aus «an dem»). Nur «Partikel» genügt nicht.
- **bis** – Konjunktion: leitet hier den Nebensatz «bis ich … herausfand» ein. Nur «Partikel» genügt nicht.
- **adrenalinsatten** – Adjektiv (dekliniert vor «Minute»).
- **war** – Hilfsverb: bildet mit «eingebaut» das Zustandspassiv.
- **das** – restliches Pronomen, genauer Relativpronomen (bezieht sich auf «Radio», leitet einen Relativsatz ein).
- **genommen** – Vollverb (Partizip II von «nehmen»; «hatte» ist das Hilfsverb).

## B10 Satzglieder bestimmen

4 Punkte

**Ergebnis: das Gerät: Akkusativobjekt, man: Subjekt, zu einem versteckten Schalter: Präpositionalgefüge, den Stecker: Akkusativobjekt**

- **das Gerät** – Wen/was wollte man abschalten? → Akkusativobjekt.
- **man** – Wer musste tauchen? → Subjekt.
- **zu einem versteckten Schalter** – Wortgruppe, die mit einer Präposition beginnt (wohin?) → Präpositionalgefüge.
- **den Stecker** – Wen/was musste man ziehen? → Akkusativobjekt.

## B11 Indirekte Rede bilden

4 Punkte

**Ergebnis: Der Arbeitskollege fragte ihn, ob er das Radio nicht ausschalten könne. Er erwiderte darauf, der Zwang zum An-Sein nehme stetig zu.**

- **Frage:** Eine Ja/Nein-Frage wird in der indirekten Rede mit **ob** eingeleitet. Das «du» wird aus Sicht des Erzählers zu **er**. Das Verb steht im Konjunktiv I: kannst → **könne** (am Satzende). *Der Arbeitskollege fragte ihn, ob er das Radio nicht ausschalten könne.*
- **Aussage:** Ohne «dass» bleibt die Wortstellung des Hauptsatzes; das Verb steht im Konjunktiv I: nimmt → **nehme**. *Er erwiderte darauf, der Zwang zum An-Sein nehme stetig zu.*

## B12 Aktiv und Passiv umformen

3 Punkte

**Ergebnis: 1. Wir vermeiden das Ausschalten. 2. Von keinem wurden die anderen auf Facebook oder Twitter mehr begrüsst. 3. Wir werden vom Stand-by-Zeitalter mit roten LED-Äuglein angeglüht werden.**

Der Täter wird im Aktiv zum Subjekt, das Akkusativobjekt im Passiv zum Subjekt; die Zeitform bleibt gleich.

1. Passiv Präsens → Aktiv Präsens: «von uns» wird Subjekt **Wir**: *Wir vermeiden das Ausschalten.*
2. Aktiv Präteritum → Passiv Präteritum (wurde + Partizip II): «die anderen» wird Subjekt, «keiner» wird «von keinem»: *Von keinem wurden die anderen auf Facebook oder Twitter mehr begrüsst.*
3. Aktiv Futur I → Passiv Futur I (werden + Partizip II + werden): «uns» wird Subjekt **Wir**, der Täter steht mit «vom»: *Wir werden vom Stand-by-Zeitalter mit roten LED-Äuglein angeglüht werden.*