

Deutsch

45 Minuten · 12 Aufgaben · 60 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Keine Hilfsmittel (auch keine Rechtschreibwörterbücher)
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: [Textblatt \(PDF beim Kanton Zürich\)](#).

1 Fragen zum Text

5 Punkte

Kreuzen Sie je **die richtige Antwort** an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig. (5 Punkte)

1.1) Weshalb ist Warren Buffett laut den Autoren über die USA hinaus bekannt?

Antwort (Weil er in zahlreichen Ländern der Welt Geld investiert. / Weil er sehr reich ist und viel Geld spendet. / Weil er die Zu

1.2) Was wollte Warren Buffett gemäss den Autoren durch sein Gedankenexperiment an der Universität von Georgia aussagen?

Antwort (Dass es sich lohnt, Geld zu investieren. / Dass Kinder aus reichen Familien tendenziell bessere schulische Leistunge

1.3) Was ist mit «Integrität» (Z. 15) gemeint?

Antwort (Die Intelligenz, die sich gegen andere Menschen richtet. / Der Wille, unabhängige Entscheidungen zu treffen. / Das u

1.4) Weshalb wäre es laut Warren Buffett nicht ratsam, jemanden ohne Integrität einzustellen?

Antwort (Die Person könnte einem schaden. / Die Person hätte Mühe mit anspruchsvollen Aufgaben. / Die Person wäre nicht t

1.5) Wie können wir gemäss den Autoren lernen, integer zu sein?

Antwort (Gar nicht. Integrität ist angeboren. / Indem wir anderen Personen mehr zutrauen. / Wir müssen Integrität nicht erlern

2 Integrität als Haltung

3 Punkte

Weshalb bezeichnen die Autoren Integrität als eine «**Haltung**» (Z. 27)?

Kreuzen Sie die drei Antworten an, die laut Text am besten passen. Setzen Sie genau drei Kreuze. (3 Punkte)

- 2.1 Weil die Autoren Integrität für eine besonders wichtige Eigenschaft im Berufsleben halten.
- 2.2 Weil es eine Einstellungssache ist, ob man integer handelt.
- 2.3 Weil man es mit einer Person ohne Integrität nicht lange aushält.
- 2.4 Weil es bei der Frage, ob man integer ist, nicht um ein Können, sondern um ein Wollen geht.
- 2.5 Weil man sich auf eine Person, die integer ist, verlassen kann.
- 2.6 Weil eine Person mit Integrität in der Regel mit geradem Rücken auftritt.
- 2.7 Weil wir integre Menschen für besonders vertrauenswürdig halten.
- 2.8 Weil jede und jeder Einzelne von uns sich vornehmen kann, integer zu handeln.

2.1 Weil die Autoren Integrität für eine besonders wichtige Eigenschaft im Berufsleben halten. (ankreuzen / nicht ankreuzen):

2.2 Weil es eine Einstellungssache ist, ob man integer handelt. (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

2.3 Weil man es mit einer Person ohne Integrität nicht lange aushält. (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

2.4 Weil es bei der Frage, ob man integer ist, nicht um ein Können, sondern um ein Wollen geht. (ankreuzen / nicht ankreuzen):

2.5 Weil man sich auf eine Person, die integer ist, verlassen kann. (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

2.6 Weil eine Person mit Integrität in der Regel mit geradem Rücken auftritt. (ankreuzen / nicht ankreuzen):

2.7 Weil wir integre Menschen für besonders vertrauenswürdig halten. (ankreuzen / nicht ankreuzen):

2.8 Weil jede und jeder Einzelne von uns sich vornehmen kann, integer zu handeln. (ankreuzen / nicht ankreuzen):

3 Richtig, falsch oder ungeklärt

7 Punkte

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen laut Text **richtig, falsch oder ungeklärt** sind.

Setzen Sie pro Satz nur je ein Kreuz. (7 Punkte)

3.1) Warren Buffett unterstützt Kinder bildungsferner Eltern.

Antwort (richtig / falsch / ungeklärt): _____

3.2) Buffett vermutet, dass bei seinem Gedankenexperiment die meisten Menschen in besonders leistungsstarke Personen investieren würden.

Antwort (richtig / falsch / ungeklärt): _____

3.3) Laut Buffett ist Intelligenz für eine Anstellung weniger wichtig als Integrität.

Antwort (richtig / falsch / ungeklärt): _____

3.4) Gemäss den Autoren ist es sinnvoll, in einem Bewerbungsgespräch einzig auf die Energie und Intelligenz einer Person zu achten.

Antwort (richtig / falsch / ungeklärt): _____

3.5) Um Risiken zu vermeiden, sollte man laut den Autoren anständige und gerechte Menschen einstellen.

Antwort (richtig / falsch / ungeklärt): _____

3.6) Für die Autoren ist offensichtlich, was Warren Buffett mit seinem Gedankenexperiment aussagen wollte.

Antwort (richtig / falsch / ungeklärt): _____

3.7) Die Autoren halten sich selbst für integer.

Antwort (richtig / falsch / ungeklärt): _____

4 Gegenteile im Textzusammenhang

6 Punkte

Welches Wort entspricht am besten dem **Gegenteil** der Bedeutung, die das vorgegebene Wort im Textzusammenhang hat?

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je ein Wort an. (6 Punkte)

Beispiel: Er ist bekannt für seine **grosszügigen** Spenden. → **knauserigen** (nicht: kleinlichen, sparsamen, kaltherzigen)

4.1) Berühmt ist er nicht nur für sein **immenses** Vermögen.

Gegenteil (ausreichendes / bescheidenes / angemessenes / gewöhnliches): _____

4.2) Es darf niemand sein, der **reiche** Eltern hat.

Gegenteil (mittellose / mittelmässige / ruinierte / geizige): _____

4.3) [...], sind die ersten beiden Punkte nicht nur völlig wertlos, sondern sogar **gefährlich**.

Gegenteil (arglos / friedfertig / harmlos / friedlich): _____

4.4) Wer mehr beiträgt, übernimmt Verantwortung für das **Gelingen** des Ganzen.

Gegenteil (Scheitern / Unglück / Niederlage / Unvermögen): _____

4.5) Das **Interessante** an Integrität ist, dass es keine Fähigkeit ist, sondern eine Haltung!

Gegenteil (Anstrengende / Dumme / Einförmige / Öde): _____

4.6) Integer zu sein, das ist eine **freie** Wahl.

Gegenteil (gefälschte / knappe / eingeschränkte / abgegrenzte): _____

5 Feste Wendungen ergänzen

3 Punkte

Ergänzen Sie die folgenden **Wendungen** korrekt.

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je ein Wort an. (3 Punkte)

Beispiel: Warren Buffett hat Geld und _____ im Überfluss. → **Gut** (nicht: Glorie, Gold, Glück)

5.1) Vor einer Investition gilt es, das Für und _____ sorgfältig abzuwägen.

Wort (Gegen / Trotz / Wider / Pro): _____

5.2) Es kommt doch einzig und _____ auf die Integrität einer Person an.

Wort (allein / nur / eigens / überall): _____

5.3) Man darf durchaus Ecken und _____ haben. Doch integer sollte man sein.

Wort (Enden / Kanten / Flecken / Winkel): _____

6 Passendes Adjektiv wählen

6 Punkte

Kreuzen Sie in den folgenden Sätzen dasjenige **Adjektiv** an, das sprachlich und inhaltlich (auf den Prüfungstext bezogen) am besten passt.

Setzen Sie jeweils nur ein Kreuz. (6 Punkte)

Beispiel: Viele Menschen investieren, statt Geld zu spenden, Zeit in _____ Arbeit. → **gemeinnützige** (nicht: hilfsbereite, herzensgute, grossmütige)

6.1) Integrität ist ein _____ Charakterzug.

Adjektiv (entscheidender / bedeutsamer / wirklicher / gewichtiger): _____

6.2) Buffett stellt eine _____ Frage.

Adjektiv (grüblerische / gedankenreiche / vertiefte / tiefsinnige): _____

6.3) Wer _____ ist, trifft oft keine unparteiische Entscheidung.

Adjektiv (verfänglich / befangen / bedenklich / unausgewogen): _____

6.4) Denken Erwachsene an ihre Kindheit zurück, werden oft _____ Erinnerungen wach.

Adjektiv (aufgestaute / wehleidige / wehmütige / träumerische): _____

6.5) Auf manch eine Frage gibt es eine absolut _____ Antwort.

Adjektiv (nachsichtige / ansehnliche / begreifliche / naheliegende): _____

6.6) Manchmal muss man _____ Entscheidungen treffen.

Adjektiv (bedrohliche / brenzlige / riskante / gefährvolle): _____

7 Verbformen in Präsens und Präteritum

5 Punkte

Setzen Sie die korrekten Verbformen des gegebenen Infinitivs in den verlangten **Zeitformen** ein.

Achten Sie auf Rechtschreibung und Leserlichkeit. (5 Punkte)

Beispiel: anfangen → Präsens: Er **fängt** schon am Montag **an**. Präteritum: Er **fung** schon am Montag **an**.

7.1) Infinitiv: **enthalten**

- Präsens: Ihr _____ euch der Stimme.
- Präteritum: Ihr _____ euch der Stimme.

Präsens: _____

Präteritum: _____

7.2) Infinitiv: **nachsehen**

- Präsens: Du _____ noch einmal in den Unterlagen _____.
- Präteritum: Du _____ noch einmal in den Unterlagen _____.

Präsens (Verb): _____

Präsens (Verbzusatz): _____

Präteritum (Verb): _____

Präteritum (Verbzusatz): _____

7.3) Infinitiv: **betreten**

- Präsens: Mit diesem Gedanken _____ er das Büro.
- Präteritum: Mit diesem Gedanken _____ er das Büro.

Präsens: _____

Präteritum: _____

7.4) Infinitiv: **zerbrechen**

- Präsens: An dieser erschütternden Nachricht _____ alle.
- Präteritum: An dieser erschütternden Nachricht _____ alle.

Präsens: _____

Präteritum: _____

7.5) Infinitiv: **verlassen**

- Präsens: Darauf _____ ich mich nicht einfach blind.
- Präteritum: Darauf _____ ich mich nicht einfach blind.

Präsens: _____

Präteritum: _____

8 Satzglieder und verbale Teile

5 Punkte

Bestimmen Sie die unterstrichenen **Satzglieder** und die **verbalen Teile**. (Die unterstrichenen Teile sind hier **fett** gesetzt.)

Folgende Begriffe stehen zur Auswahl:

- **Satzglieder:** Subjekt, Akkusativobjekt, Dativobjekt, Genitivobjekt, Präpositionalgefüge (Präpositionalobj./Adv.)
- **verbale Teile:** Personalform, Partizip II, Infinitiv, Verbzusatz

Setzen Sie pro Zeile genau 1 Kreuz. (5 Punkte)

Beispiel: Sie investiert nur **in nachhaltige Aktien**. → Präpositionalgefüge

8.1) Auf mehr Integrität kommt **es** ihm an.

Bestimmung (Subjekt / Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalgefüge / Personalform / Partizip II / Infinitiv)

8.2) Sie stellt überzeugend **ihre Argumente** dar.

Bestimmung (Subjekt / Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalgefüge / Personalform / Partizip II / Infinitiv)

8.3) Man denkt viel mehr über Integrität **nach**.

Bestimmung (Subjekt / Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalgefüge / Personalform / Partizip II / Infinitiv)

8.4) Ich habe mir den idealen Mitarbeiter **vorgestellt**.

Bestimmung (Subjekt / Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalgefüge / Personalform / Partizip II / Infinitiv)

8.5) Dieser Charakterzug ist **ihnen** sympathisch.

Bestimmung (Subjekt / Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalgefüge / Personalform / Partizip II / Infinitiv)

9 Modus von Verbformen

5 Punkte

Bestimmen Sie den **Modus** der unterstrichenen Verbform (Konjunktiv I, Konjunktiv II, Indikativ, Imperativ). Beachten Sie dabei den ganzen Satz. (Die unterstrichene Verbform ist hier **fett** gesetzt.)

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je eine Lösung an. (5 Punkte)

Beispiel: Sie müsse sich das erst gut überlegen, teilte sie uns mit. → Konjunktiv I

9.1) Warum so viele Mensch Misserfolge nicht einfach wieder **vergässen**, fragte sie sich.

Modus (Konjunktiv I / Konjunktiv II / Indikativ / Imperativ): _____

9.2) **Übernehmt** Verantwortung und seid integer!

Modus (Konjunktiv I / Konjunktiv II / Indikativ / Imperativ): _____

9.3) Er hob immer wieder hervor, solche Events **möge** er nicht.

Modus (Konjunktiv I / Konjunktiv II / Indikativ / Imperativ): _____

9.4) **Änderte** er sich nur ein wenig, könnte er erfolgreich werden.

Modus (Konjunktiv I / Konjunktiv II / Indikativ / Imperativ): _____

9.5) Wir haben alle gemerkt, wie du dich in dieser Sache selbst **übertroffen hast**.

Modus (Konjunktiv I / Konjunktiv II / Indikativ / Imperativ): _____

10 Aktiv und Passiv umformen

6 Punkte

Setzen Sie die folgenden Sätze **vom Aktiv ins Passiv und umgekehrt**, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Notieren Sie bei 10.1 und 10.2 jeweils den ganzen Satz, d. h. von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. (4 Punkte)

Kreuzen Sie bei 10.3 und 10.4 jeweils die korrekte und vollständige Umsetzung des Aufgabensatzes an. (2 Punkte)

Beispiel: Heute schreibt der neue Mitarbeiter einen ersten Brief. → **Heute wird vom neuen Mitarbeiter ein erster Brief geschrieben.**

10.1) Der aufmerksame Junge wurde von der Lehrerin aufgerufen.

Notieren Sie den ganzen Satz.

10.2) An der Prüfung können fleissige Lernende den gelernten Stoff wiedergeben.

Notieren Sie den ganzen Satz.

10.3) Die Arbeitswelt hat uns ständig mit Neuem konfrontiert.

Kreuzen Sie die korrekte und vollständige Umsetzung an.

Umsetzung (Mit Neuem hat uns die Arbeitswelt ständig konfrontiert. / Ständig hat uns die Arbeitswelt mit Neuem konfrontiert)

10.4) Heute werden schwierige Entscheidungen von uns getroffen werden.

Kreuzen Sie die korrekte und vollständige Umsetzung an.

Umsetzung (Heute treffen wir schwierige Entscheidungen. / Schwierige Entscheidungen werden heute von uns getroffen werden)

11 Wortarten bestimmen

4 Punkte

Bestimmen Sie im folgenden Textausschnitt die Wortart jedes unterstrichenen Wortes. Unterscheiden Sie dabei zwischen **Präpositionen**, **Konjunktionen**, **übrigen Partikeln** sowie den **restlichen Wortarten**. (Die unterstrichenen Wörter sind hier **fett** gesetzt.)

Setzen Sie pro Teilaufgabe nur ein Kreuz. (4 Punkte)

*Während gewisse Kompetenzen begrenzt ausbaufähig sind, haben wir es selbst **in** der Hand, ob wir integer sind oder **nicht**. Häufig treffen **wir** im Berufsleben **auf** herausfordernde Situationen, **wenn** wir schwierige Entscheidungen treffen müssen. Was wir daraus machen **und** wie wir damit umgehen, sagt viel **über** uns aus – unter anderem, **ob** wir als glaubwürdig und vertrauensvoll wahrgenommen werden können.*

Beispiel: während → Konjunktion

11.1) *in*

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): _____

11.2) *nicht*

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): _____

11.3) *wir*

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): _____

11.4) *auf*

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): _____

11.5) *wenn*

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): _____

11.6) *und*

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): _____

11.7) *über*

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): _____

11.8) *ob*

Wortart (Präposition / Konjunktion / übrige Partikeln / restliche Wortarten): _____

12 Satz- und Redezeichen setzen

5 Punkte

Setzen Sie im folgenden Text alle fehlenden **Satz- und Redezeichen** ein.

Uneindeutiges / Unlesbares wird als falsch bewertet. (5 Punkte)

Im Mai 2025 verkündete Warren Buffett auf der Hauptversammlung seinen Rücktritt als CEO. Es gibt wenige Investoren die ein Unternehmen nicht nur kaufen sondern lieben. Coca-Cola ist das Paradebeispiel. Ich trinke fünf Dosen am Tag bekannte Buffett einmal beiläufig und hielt über Jahrzehnte an der Aktie fest.

Doch Buffett war nie nur Investor er war auch moralisches Gewissen der Wall Street. Auf der letzten Hauptversammlung sprach er sich gegen Handelskriege aus warnte vor dem US-Staatsdefizit und lobte die USA trotz aller Herausforderungen. Buffet hat gezeigt dass Bescheidenheit und Integrität wichtige Wachstumstreiber sind. Jetzt übergibt er die Verantwortung an die nächste Generation doch das Erbe bleibt. Warren Buffett ist bald nicht mehr CEO aber er wird für immer einer der grössten Investoren aller Zeiten bleiben.

Lösungen

BMS-Aufnahmeprüfung 2026 Deutsch BM2. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Fragen zum Text

5 Punkte

1.1) **Ergebnis: Weil er sehr reich ist und viel Geld spendet.**

Z. 1–3: Buffett ist «nicht nur für sein immenses Vermögen, sondern auch wegen seiner grosszügigen Spenden» berühmt. Reichtum und Spenden: das ist die gesuchte Antwort.

1.2) **Ergebnis: Dass ein guter Charakter wichtiger ist als schulische Erfolge.**

Z. 9–11: Man wählt vermutlich nicht die Person «mit den besten Noten», sondern achtet «auf charakterliche Eigenschaften». Der Charakter zählt also mehr als die Schulleistung.

1.3) **Ergebnis: Das unterstützende und moralisch vorbildliche Handeln.**

Z. 23–26: Integer ist, wer anständig, aufrichtig, rechtschaffen, gerecht und zuverlässig ist und Verantwortung «für das Gelingen des Ganzen» übernimmt. Das ist moralisch vorbildliches und unterstützendes Handeln.

1.4) **Ergebnis: Die Person könnte einem schaden.**

Z. 18–20: Bei einer Person ohne Integrität richten sich Intelligenz und Energie «früher oder später gegen einen selbst». Sie kann also schaden.

1.5) **Ergebnis: Indem wir uns dafür entscheiden, integer zu sein.**

Z. 27–30: Integrität ist «keine Fähigkeit», sondern «eine Haltung»; ob wir integer sind, liegt «allein in unserer Hand», es ist «eine freie Wahl». Man wird also integer, indem man sich dafür entscheidet.

2 Integrität als Haltung

3 Punkte

Ergebnis: Anzukreuzen sind 2.2, 2.4 und 2.8.

Z. 27–30: Integrität ist «keine Fähigkeit», sondern eine Haltung; ob wir integer sind, «liegt allein in unserer Hand», es ist «eine freie Wahl».

- 2.2, 2.4, 2.8 passen: Sie erklären genau das, nämlich dass Integrität eine Frage des Wollens und der eigenen Entscheidung ist.
- 2.1, 2.5 und 2.7 stimmen zwar inhaltlich, erklären aber nicht, warum Integrität eine *Haltung* ist.
- 2.3 steht so nicht im Text.
- 2.6 versteht «Haltung» fälschlich als Körperhaltung.

3 Richtig, falsch oder ungeklärt

7 Punkte

3.1) **Ergebnis: ungeklärt**

Der Text sagt nur, dass Buffett «für wohltätige Zwecke» spendet (Z. 3). Wen er unterstützt, steht nicht im Text. Die «reichen Eltern» (Z. 7) gehören nur zu seinem Spiel.

3.2) **Ergebnis: falsch**

Buffett vermutet das Gegenteil: Man denkt «nicht an die Person mit den besten Noten», sondern achtet auf «charakterliche Eigenschaften» (Z. 9–11).

3.3) **Ergebnis: richtig**

Ohne Integrität sind Intelligenz und Energie «nicht nur völlig wertlos, sondern sogar gefährlich» (Z. 17–18). Integrität ist «die allerwichtigste Eigenschaft im Berufsleben» (Z. 30).

3.4) **Ergebnis: falsch**

Neben Intelligenz und Energie ist vor allem die Integrität entscheidend (Z. 14–20).

3.5) **Ergebnis: richtig**

Wer ohne Integrität eingestellt wird, ist gefährlich (Z. 18–20). Integer heisst u. a. anständig und gerecht (Z. 23–24).

3.6) **Ergebnis: richtig**

«Die Antwort liegt auf der Hand» (Z. 21–22).

3.7) **Ergebnis: ungeklärt**

Ob die Autoren sich selbst für integer halten, sagt der Text nicht.

4

Gegenteile im Textzusammenhang

6 Punkte

4.1) **Ergebnis: bescheidenes**

Immens heisst «riesig, enorm». Das Gegenteil ist ein **bescheidenes** (kleines) Vermögen. «Ausreichend», «angemessen» und «gewöhnlich» sind nur mittelmässig, nicht das Gegenteil.

4.2) **Ergebnis: mittellose**

Das Gegenteil von *reich* ist **mittellos** (ohne Geld). «Ruiniert» heisst, dass man sein Vermögen verloren hat; «geizig» ist eine Charaktereigenschaft.

4.3) **Ergebnis: harmlos**

Das Gegenteil von *gefährlich* ist **harmlos** (ungefährlich). «Arglos» heisst «ohne Misstrauen»; «friedfertig» und «friedlich» beschreiben ein Verhalten.

4.4) **Ergebnis: Scheitern**

Das Gegenteil von *Gelingen* ist **Scheitern**. «Niederlage» passt zu einem Wettkampf, «Unvermögen» heisst «Unfähigkeit».

4.5) **Ergebnis: Öde**

Das Gegenteil von *interessant* ist **öde** (langweilig). «Einförmig» heisst «gleichförmig, eintönig» und beschreibt eher eine Abfolge.

4.6) **Ergebnis: eingeschränkte**

Eine *freie* Wahl ist uneingeschränkt; das Gegenteil ist eine **eingeschränkte** Wahl.

5

Feste Wendungen ergänzen

3 Punkte

5.1) **Ergebnis: Wider**

Die feste Wendung heisst **das Für und Wider** (die Gründe dafür und dagegen).

5.2) **Ergebnis: allein**

Die feste Wendung heisst **einzig und allein** (ausschliesslich).

5.3) **Ergebnis: Kanten**

Die feste Wendung heisst **Ecken und Kanten haben** (nicht ganz unkompliziert sein, Eigenheiten haben).

6

Passendes Adjektiv wählen

6 Punkte

6.1) **Ergebnis: entscheidender**

Der Text fragt, welche Eigenschaften «entscheidend für Erfolg oder Misserfolg» sind (Z. 12), und nennt Integrität die «allerwichtigste Eigenschaft» (Z. 30). Also: ein **entscheidender** Charakterzug.

6.2) **Ergebnis: tiefsinnige**

Eine Frage, die zum Nachdenken anregt, ist eine **tiefsinnige** Frage. «Grüblerisch» beschreibt Menschen, «vertieft» ist man in etwas, eine «gedankenreiche Frage» sagt man nicht.

6.3) **Ergebnis: befangen**

Befangen heisst «voreingenommen, nicht unparteiisch». «Verfänglich» und «bedenklich» beschreiben Situationen oder Fragen, nicht Personen in diesem Sinn.

6.4) **Ergebnis: wehmütige**

Erinnerungen an Vergangenes, nach denen man sich zurücksehnt, sind **wehmütige** Erinnerungen. «Wehleidig» heisst «übertrieben empfindlich» und passt zu Personen.

6.5) **Ergebnis: naheliegende**

Eine Antwort, die «auf der Hand liegt» (Z. 21–22), ist eine **naheliegende** Antwort.

6.6) **Ergebnis: riskante**

Die übliche Verbindung ist **riskante** Entscheidungen. «Brenzlig», «bedrohlich» und «gefährvoll» beschreiben eher Situationen.

7 **Verbformen in Präsens und Präteritum**

5 Punkte

7.1) **Ergebnis: Ihr **enthaltet** euch der Stimme. / Ihr **enthieltet** euch der Stimme.**

- Präsens, 2. Person Plural: **enthaltet** (bei *ihr* kein Umlaut, anders als *er enthält*).
- Präteritum: Stamm *enthielt-* + Endung *-et* → **enthieltet**.

7.2) **Ergebnis: Du **siehst** noch einmal in den Unterlagen **nach**. / Du **sahst** noch einmal in den Unterlagen **nach**.**

Der Verbzusatz *nach* steht im Hauptsatz am Satzende.

- Präsens: *e* wird zu *ie* → du **siehst ... nach**.
- Präteritum: du **sahst ... nach**.

7.3) **Ergebnis: Mit diesem Gedanken **betritt** er das Büro. / Mit diesem Gedanken **betrat** er das Büro.**

- Präsens, 3. Person Singular: *e* wird zu *i*, das *t* wird verdoppelt → **betritt**.
- Präteritum: **betrat**.

7.4) **Ergebnis: An dieser erschütternden Nachricht **zerbrechen** alle. / ... **zerbrachen** alle.**

Subjekt ist *alle* (3. Person Plural).

- Präsens: **zerbrechen**.
- Präteritum: **zerbrachen**.

7.5) **Ergebnis: Darauf **verlasse** ich mich nicht einfach blind. / Darauf **verliess** ich mich nicht einfach blind.**

- Präsens, 1. Person Singular: **verlasse**.
- Präteritum: **verliess** (in der Schweiz mit *ss*).

8 **Satzglieder und verbale Teile**

5 Punkte

8.1) **Ergebnis: Subjekt**

Es steht im Nominativ: «Wer oder was kommt auf mehr Integrität an?» → *es*. Also **Subjekt**.

8.2) **Ergebnis: Akkusativobjekt**

«Wen oder was stellt sie dar?» → *ihre Argumente*. Also **Akkusativobjekt**.

8.3) Ergebnis: Verbzusatz

Das Verb heisst *nachdenken*. Der abgetrennte Teil *nach* am Satzende ist der **Verbzusatz**.

8.4) Ergebnis: Partizip II

habe ... vorgestellt ist Perfekt. *vorgestellt* ist das **Partizip II**, *habe* die Personalform.

8.5) Ergebnis: Dativobjekt

«Wem ist dieser Charakterzug sympathisch?» → *ihnen*. Also **Dativobjekt**.

9) Modus von Verbformen

5 Punkte

9.1) Ergebnis: Konjunktiv II

vergässen wird vom Präteritum *vergassen* mit Umlaut gebildet. Das ist **Konjunktiv II** (Ersatz, weil der Konjunktiv I *vergessen* gleich lautet wie der Indikativ).

9.2) Ergebnis: Imperativ

Eine Aufforderung an mehrere Personen (*ih*): **Imperativ** Plural.

9.3) Ergebnis: Konjunktiv I

Indirekte Rede; *möge* ist vom Stamm *mög-* (Infinitiv *mögen*) mit der Endung *-e* gebildet: **Konjunktiv I**.

9.4) Ergebnis: Konjunktiv II

änderte sieht aus wie Indikativ Präteritum. Der ganze Satz ist aber eine nicht wirkliche Bedingung (= *Wenn er sich nur ein wenig änderte, ...*; im Hauptsatz *könnte*). Darum **Konjunktiv II**.

9.5) Ergebnis: Indikativ

hast übertroffen ist Perfekt und beschreibt eine Tatsache: **Indikativ**.

10) Aktiv und Passiv umformen

6 Punkte

10.1) Ergebnis: Die Lehrerin rief den aufmerksamen Jungen auf.

Der Satz steht im **Passiv Präteritum** (*wurde ... aufgerufen*). Also ins **Aktiv Präteritum** setzen:

- Der Agens *von der Lehrerin* wird zum Subjekt: *die Lehrerin*.
- Das Subjekt *der aufmerksame Junge* wird zum Akkusativobjekt: *den aufmerksamen Jungen*.
- Verb im Präteritum: *rief ... auf*.

Die Lehrerin rief den aufmerksamen Jungen auf.

Es braucht die richtige Verbform und alle Satzglieder mit dem richtigen Fall; die Reihenfolge der Satzglieder ist frei.

10.2) Ergebnis: An der Prüfung kann der gelernte Stoff von fleissigen Lernenden wiedergegeben werden.

Der Satz steht im **Aktiv Präsens** mit Modalverb (*können ... wiedergeben*). Also ins **Passiv Präsens**, das Modalverb bleibt:

- Das Akkusativobjekt *den gelernten Stoff* wird zum Subjekt: *der gelernte Stoff* (Singular, darum *kann*).
- Das Subjekt *fleissige Lernende* wird zum Agens: *von fleissigen Lernenden*.
- Verb: *kann ... wiedergegeben werden*.

An der Prüfung kann der gelernte Stoff von fleissigen Lernenden wiedergegeben werden.

Ohne Modalverb (z. B. *wird ... wiedergegeben*) ist die Verbform falsch. Die Reihenfolge der Satzglieder ist frei; *an der Prüfung* ist für die Umformung nicht wichtig.

10.3) Ergebnis: Wir sind von der Arbeitswelt ständig mit Neuem konfrontiert worden.

Der Satz steht im **Aktiv Perfekt** (*hat ... konfrontiert*). Das Passiv Perfekt wird mit *sein* + Partizip II + *worden* gebildet: **Wir sind von der Arbeitswelt ständig mit Neuem konfrontiert worden.**

- Die ersten beiden Sätze sind immer noch Aktiv, nur umgestellt.
- *Wir wurden ... konfrontiert* ist Passiv Präteritum: falsche Zeitform.

10.4) Ergebnis: Wir werden heute schwierige Entscheidungen treffen.

Der Satz steht im **Passiv Futur I** (*werden ... getroffen werden*). Ins **Aktiv Futur I**: *von uns* wird zum Subjekt *wir*, Verb *werden ... treffen*: **Wir werden heute schwierige Entscheidungen treffen.**

- *Heute treffen wir ...* ist Präsens.
- Der zweite Satz ist immer noch Passiv.
- *Von uns werden ... getroffen* ist Passiv Präsens.

11 Wortarten bestimmen

4 Punkte

11.1) Ergebnis: Präposition

in der Hand: *in* verlangt hier den Dativ und verbindet sich mit einem Nomen → **Präposition**.

11.2) Ergebnis: übrige Partikeln

nicht ist ein unveränderliches Wort, das verneint, aber weder Präposition noch Konjunktion ist → **übrige Partikeln**.

11.3) Ergebnis: restliche Wortarten

wir ist ein Personalpronomen, also veränderlich (*wir, uns*) → **restliche Wortarten**.

11.4) Ergebnis: Präposition

auf herausfordernde Situationen: *auf* steht vor einer Nominalgruppe im Akkusativ → **Präposition**.

11.5) Ergebnis: Konjunktion

wenn leitet einen Nebensatz ein (Verb am Schluss: *treffen müssen*) → **Konjunktion**.

11.6) Ergebnis: Konjunktion

und verbindet zwei gleichrangige Teilsätze → **Konjunktion**.

11.7) Ergebnis: Präposition

über uns: *über* steht vor einem Pronomen im Akkusativ → **Präposition**.

11.8) Ergebnis: Konjunktion

ob leitet einen Nebensatz ein (*ob wir ... wahrgenommen werden können*) → **Konjunktion**.

12 Satz- und Redezeichen setzen

5 Punkte

Ergebnis: 8 Kommas und 2 Anführungszeichen: Investoren, die · kaufen, sondern · «Ich trinke fünf Dosen am Tag», bekannte · Investor, er · aus, warnte · gezeigt, dass · Generation, doch · CEO, aber

Es fehlen 8 Kommas und 2 Anführungszeichen:

Im Mai 2025 verkündete Warren Buffett auf der Hauptversammlung seinen Rücktritt als CEO. Es gibt wenige Investoren, die ein Unternehmen nicht nur kaufen, sondern lieben. Coca-Cola ist das Paradebeispiel. «Ich trinke fünf Dosen am Tag», bekannte Buffett einmal beiläufig und hielt über Jahrzehnte an der Aktie fest.

Doch Buffett war nie nur Investor, er war auch moralisches Gewissen der Wall Street. Auf der letzten Hauptversammlung sprach er sich gegen Handelskriege aus, warnte vor dem US-

Staatsdefizit und lobte die USA trotz aller Herausforderungen. Buffet hat gezeigt, dass Bescheidenheit und Integrität wichtige Wachstumstreiber sind. Jetzt übergibt er die Verantwortung an die nächste Generation, doch das Erbe bleibt. Warren Buffett ist bald nicht mehr CEO, aber er wird für immer einer der grössten Investoren aller Zeiten bleiben.

Begründungen:

- *Investoren, die ...*: Komma vor dem Relativsatz.
- *nicht nur kaufen, sondern lieben*: Komma vor der entgegensehenden Konjunktion *sondern*.
- *«Ich trinke fünf Dosen am Tag», bekannte Buffett*: direkte Rede in Anführungszeichen, danach Komma vor dem Begleitsatz.
- *Investor, er war auch ...*: Komma zwischen zwei Hauptsätzen.
- *aus, warnte ... und lobte*: Aufzählung von Satzteilen; Komma, aber nicht vor *und*.
- *gezeigt, dass ...*: Komma vor dem *dass*-Nebensatz.
- *Generation, doch ...* und *CEO, aber ...*: Komma vor den entgegensehenden Konjunktionen *doch* und *aber*, die Hauptsätze verbinden.