

Deutsch

45 Minuten · 9 Aufgaben · 72 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Keine Hilfsmittel erlaubt
- Keine umgangssprachlichen oder englischen Ausdrücke
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich)

1 Aussagen zum Text prüfen

8 Punkte

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen dem Text zufolge **richtig** oder **falsch** sind.

- a) Die Menschen in der Stadt sind so sehr in ihren Alltag eingebunden, dass sie vergessen, ab und zu etwas Neues, Verrücktes zu tun.
- b) Die Menschen in der Stadt bewundern den rosa Himmel.
- c) Das Mädchen und der Junge haben sich bereits gekannt.
- d) Das Mädchen und der Junge haben sich, sobald sie sich gesehen haben, ineinander verliebt.
- e) Das Mädchen und der Junge sind sich erst nach einer Weile näher gekommen.
- f) Am Morgen sind beide müde und wollen so schnell wie möglich nach Hause ins Bett.
- g) Am Morgen wollen die beiden nicht akzeptieren, dass die spezielle Nacht vorbei ist, und sie weigern sich, in den Alltag zurückzukehren.
- h) Am Morgen will das Mädchen auf dem Aussichtsturm bleiben und er kehrt lieber in die Stadt zurück.

a) Menschen vergessen, Verrücktes zu tun (richtig / falsch): _____

b) Menschen bewundern den rosa Himmel (richtig / falsch): _____

c) Mädchen und Junge kannten sich bereits (richtig / falsch): _____

d) sofort ineinander verliebt (richtig / falsch): _____

e) erst nach einer Weile näher gekommen (richtig / falsch): _____

f) am Morgen müde, wollen ins Bett (richtig / falsch): _____

g) wollen nicht in den Alltag zurück (richtig / falsch): _____

h) sie bleibt, er kehrt zurück (richtig / falsch): _____



2 Leben in der Stadt

8 Punkte

Beschreibe möglichst genau und mit eigenen Worten, wie im ersten Abschnitt des Textes (Zeile 1-8) das Leben der Menschen in der Stadt dargestellt wird.

3 Was die beiden verbindet

8 Punkte

Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was das Mädchen und den Jungen verbindet.

4 Synonyme finden

8 Punkte

Gib für die folgenden Wörter je **zwei** Synonyme an, die der Bedeutung im Text entsprechen. Umgangssprachliche und englische Ausdrücke sind nicht erlaubt!

- a) **Halt** (Zeile 6)
 - b) **mürrisch** (Zeile 16)
 - c) **weich** (Zeile 23)
 - d) **geschäftig** (Zeile 31)
-

5 Wortfamilie und Bedeutung

8 Punkte

Nenne für die folgenden Wörter je **ein** Nomen und Adjektiv derselben Wortfamilie sowie ein Synonym oder eine Erklärung. Beachte dabei die Bedeutung im Text!

Nomen (je 1 Punkt), Adjektiv (je 1 Punkt), Synonym oder Erklärung (je 2 Punkte)

- a) **ignorieren** (Zeile 3): Nomen, Adjektiv, Synonym oder Erklärung
 - b) **funktionieren** (Zeile 6): Nomen, Adjektiv, Synonym oder Erklärung
-

6 Wendungen im Kontext erklären

8 Punkte

Was ist mit den folgenden Wendungen oder unterstrichenen Wörtern im Zusammenhang der Erzählung gemeint? Gib *einen* synonymen Ausdruck an oder erkläre in eigenen Worten!

(Die unterstrichenen Wörter sind hier **fett** gedruckt.)

- a) *mit einem kleinen Schmerz* (Zeile 4)
- b) *mit **dummen** Fragen* (Zeile 8)
- c) **etwas ganz **Verrücktes**** (Zeile 10)
- d) *dem süssen Brei* (Zeile 23)

7 Verbformen bilden

4 Punkte

Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person!

- a) **funktionieren**: 1. Person Singular Präsens Aktiv

Verbform: _____

- b) **denken**: 2. Person Plural Präteritum Aktiv

Verbform: _____

- c) **treffen**: 3. Person Plural Plusquamperfekt Passiv

Verbform: _____

- d) **putzen**: 2. Person Singular Perfekt Passiv

Verbform: _____

8 Wortarten bestimmen

11 Punkte

Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter. Gib, wenn möglich, auch die Untergruppe an!

Es war eng auf den Strassen, zu viele Menschen müde und sich zu dicht, der Himmel war rosa.

(Die unterstrichenen Wörter sind hier **fett** gedruckt: Es, war, eng, auf, Menschen, der, rosa.)

Es – Wortart: _____

Es – Untergruppe: _____

war – Wortart: _____

war – Untergruppe: _____

eng – Wortart: _____

auf – Wortart: _____

auf – Untergruppe: _____

Menschen – Wortart: _____

der – Wortart: _____

der – Untergruppe: _____

rosa – Wortart: _____

9 Satzglieder bestimmen

9 Punkte

Bestimme die Satzglieder der beiden folgenden Sätze. Kreuze an!

Zur Auswahl: Subjekt, Verbaler Teil, Genitivobjekt, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Präpositionalobjekt.

a) *Die Menschen würden den Himmel ignorieren.*

Die Menschen (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalobjekt):
würden (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalobjekt):
den Himmel (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalobjekt):
ignorieren (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalobjekt):

b) *Sie waren mit Tausenden in den Abend geschoben.*

Sie (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalobjekt):
waren (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalobjekt):
mit Tausenden (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalobjekt):
in den Abend (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalobjekt):
geschoben (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalobjekt):

Lösungen

FMS-Aufnahmeprüfung 2015 Deutsch FMS. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Aussagen zum Text prüfen

8 Punkte

Ergebnis: a) richtig, b) falsch, c) falsch, d) falsch, e) richtig, f) falsch, g) richtig, h) falsch

- **a) richtig:** Die Menschen «funktionieren» in dem, was ihnen Halt gibt; dieser Halt kennt keine Pausen und keine stille Zeit (Z. 6–8). Nur das Mädchen und der Junge wollen «etwas ganz Verrücktes» tun (Z. 10).
- **b) falsch:** Die Menschen würden den Himmel ignorieren (Z. 2–3) und ihn später nur «mit einem kleinen Schmerz» vom Sofa aus ansehen (Z. 4).
- **c) falsch:** «Die beiden kannten sich nicht» (Z. 14).
- **d) falsch:** Zuerst sitzen sie an entgegengesetzten Enden und sind mürrisch, dass noch jemand da ist (Z. 15–17).
- **e) richtig:** Erst vergessen sie die Anwesenheit des anderen, dann sitzen sie bald nebeneinander und sprechen ihre Gedanken aus (Z. 17–20).
- **f) falsch:** Am Morgen sitzen sie immer noch oben; hinunterzugehen wäre «das Ende von ihnen» (Z. 30–32).
- **g) richtig:** Sie erkennen, dass die Rückkehr ins Leben das Ende wäre, und der Junge wünscht sich, es gäbe nur noch sie beide (Z. 31–32).
- **h) falsch:** Beide wollen bleiben: Der Junge sagt den Wunsch, das Mädchen nickt (Z. 32–33).

2 Leben in der Stadt

8 Punkte

Ergebnis: Mögliche Aspekte: Fremdbestimmtheit, Anonymität in der Masse, Routine eines vorhersehbaren Alltags, Verlust der Natur als Gegenwelt.

Mögliche Aspekte:

- **Fremdbestimmtheit:** Die Menschen handeln nicht selbst, sie werden bewegt. Das zeigt das Passiv in Z. 1: Sie «waren ... in den Abend geschoben».
- **Anonymität in der Masse:** Es sind Tausende, die Strassen sind eng und voll; der Einzelne verschwindet in der Menge.
- **Routine eines völlig vorhersehbaren Alltags:** Die Konjunktive in Z. 3–5 («würden ... nach Hause gehen», «sässen», «würden Gurken essen») zeigen, dass man genau weiss, was die Menschen tun werden. Dieser Alltag gibt ihnen Halt, und sie wollen ihm nicht entfliehen.
- **Verlust der Natur als Gegenwelt zum Alltag:** Den schönen rosa Himmel ignorieren sie oder sehen ihn nur noch vom Sofa aus an.

Eine starke Antwort nennt mindestens drei dieser Aspekte in eigenen Worten oder erklärt ein bis zwei Aspekte besonders genau, zum Beispiel mit dem Hinweis auf das Passiv oder die Konjunktive. Achten Sie auch auf klare Sätze und korrekte Rechtschreibung.

3 Was die beiden verbindet

8 Punkte

Ergebnis: Mögliche Aspekte: jung und mutig, noch kaum im Arbeitsalltag gefangen, ähnliche Gedanken, derselbe Ort, Wunsch nach Ausbruch aus dem Alltag, Bewusstsein für die schicksalhafte Begegnung.

Mögliche Aspekte:

- Sie sind jung und haben Mut (Z. 9–10).
- Sie sind noch nicht allzu lange in den Arbeitsalltag eingebunden.
- Sie haben ähnliche Gedanken (Z. 10–12, Z. 21).
- Sie suchen beide denselben Ort auf, um den Abend zu verbringen: den Aussichtsturm.
- Sie wollen beide aus dem Alltagstrott ausbrechen. Gleichzeitig wissen sie, dass dieser Ausbruchversuch vergeblich ist («wir werden es wieder vergessen», Z. 27–28).
- Sie sind sich bewusst, dass ihre Begegnung wie Schicksal ist (Z. 22).

Eine starke Antwort nennt mindestens drei dieser Aspekte in eigenen Worten oder erklärt ein bis zwei Aspekte besonders genau und differenziert. Achten Sie auch auf klare Sätze und korrekte Rechtschreibung.

4 Synonyme finden

8 Punkte

a) Ergebnis: Rückhalt, Sicherheit, Stütze

Im Text ist mit «Halt» das gemeint, was den Menschen Sicherheit gibt und sie stützt (nicht das Anhalten).

Mögliche Synonyme: **Rückhalt, Sicherheit, Stütze** (zwei davon genügen).

b) Ergebnis: griesgrämig, missgestimmt, misslaunig, missmutig, schlecht gelaunt, übelgelaunt, verdriesslich, verdrossen

Die beiden sind zuerst schlecht gelaunt, weil noch jemand auf dem Turm ist.

Mögliche Synonyme: **griesgrämig, missgestimmt, misslaunig, missmutig, schlecht gelaunt, übelgelaunt, verdriesslich, verdrossen** (zwei davon genügen).

c) Ergebnis: sanft, gefühlvoll, liebevoll

Die Worte der beiden werden in der Nacht zärtlich und voller Gefühl.

Mögliche Synonyme: **sanft, gefühlvoll, liebevoll** (zwei davon genügen).

d) Ergebnis: eifrig, emsig, fleissig

Am Morgen putzen die Menschen ihre Autos mit grossem Eifer.

Mögliche Synonyme: **eifrig, emsig, fleissig** (zwei davon genügen).

5 Wortfamilie und Bedeutung

8 Punkte

- a) **Ergebnis: Nomen: Ignorant, Ignoranz; Adjektiv: ignorant; Erklärung: nicht beachten, keines Blickes würdigen, darüber hinwegsehen, nicht zur Kenntnis nehmen**
- **Nomen:** der Ignorant oder die Ignoranz
 - **Adjektiv:** ignorant
 - **Synonym oder Erklärung:** Die Menschen schauen den rosa Himmel gar nicht an.
Also: nicht beachten, keines Blickes würdigen, darüber hinwegsehen, nicht zur Kenntnis nehmen.
- b) **Ergebnis: Nomen: Funktion; Adjektiv: funktional; Erklärung: sich entsprechend der Norm verhalten, sich an gesellschaftliche Begebenheiten anpassen**
- **Nomen:** die Funktion
 - **Adjektiv:** funktional
 - **Synonym oder Erklärung:** Achten Sie auf die Bedeutung im Text: Gemeint ist nicht eine Maschine, sondern Menschen, die wie Maschinen ihren Alltag erledigen. Also:
sich entsprechend der Norm verhalten, sich an gesellschaftliche Begebenheiten anpassen.

6 Wendungen im Kontext erklären

8 Punkte

- a) **Ergebnis: reuevoll, sehnsuchtsvoll, schlechten Gewissens**
- Die Menschen sehen den schönen Himmel vom Sofa aus an und spüren, dass sie etwas verpassen.
- Mögliche Lösungen: **reuevoll, sehnsuchtsvoll, schlechten Gewissens.**
- b) **Ergebnis: entlarvend, kritisch, unangenehm, unbequem, unliebsam, ...**
- Gemeint sind Fragen, die den gewohnten Alltag in Frage stellen und darum stören.
- Mögliche Lösungen: **entlarvend, kritisch, unangenehm, unbequem, unliebsam ...**
Umgangssprachliche Wörter wie «blöd» zählen nicht.
- c) **Ergebnis: Aussergewöhnliches, Besonderes, Spezielles, Unerwartetes, Unkonventionelles, etwas ausserhalb der Norm Liegendes, gegen die Gesellschaft Gerichtetes**
- Gemeint ist nicht etwas Krankhaftes, sondern etwas, das aus dem gewohnten Alltag ausbricht.

Mögliche Lösungen: **Aussergewöhnliches, Besonderes, Spezielles, Unerwartetes, Unkonventionelles, etwas ausserhalb der Norm Liegendes, gegen die Gesellschaft Gerichtetes.** Umgangssprachliche Wendungen wie «abgefahren» oder «crazy» zählen nicht.

d) **Ergebnis: empfindsame, kitschige, sentimentale, verliebte Worte**

Der «süsse Brei» steht für die Worte, die Verliebte zueinander sagen: keine klaren Sätze mehr, sondern Gefühlvolles.

Mögliche Lösungen: **empfindsame, kitschige, sentimentale, verliebte Worte.** Dass der Ausdruck leicht abwertend gemeint ist, müssen Sie nicht erwähnen. Keine umgangssprachlichen Wendungen.

7 Verbformen bilden

4 Punkte

a) **Ergebnis: (ich) funktioniere**

1. Person Singular = *ich*. Präsens: Stamm *funktionier-* + Endung *-e*.

(ich) funktioniere

b) **Ergebnis: (ihr) dachtet**

2. Person Plural = *ihr. denken* ist unregelmässig: Präteritum-Stamm *dacht-* + Endung *-et*.

(ihr) dachtet

c) **Ergebnis: (sie) waren getroffen worden**

3. Person Plural = *sie*. Plusquamperfekt Passiv = Präteritum von *sein* + Partizip II des Verbs + *worden*.

(sie) waren getroffen worden

d) **Ergebnis: (du) bist geputzt worden**

2. Person Singular = *du*. Perfekt Passiv = Präsens von *sein* + Partizip II des Verbs + *worden*.

(du) bist geputzt worden

8 Wortarten bestimmen

11 Punkte

Ergebnis: Es: Pronomen (Personalpronomen); war: Verb (Personalform); eng: Adjektiv; auf: Partikel (Präposition); Menschen: Nomen; der: Pronomen (bestimmter Artikel); rosa: Adjektiv

Die Prüfung arbeitet mit den fünf Wortarten Verb, Nomen, Adjektiv, Pronomen und Partikel. Präpositionen gehören zu den Partikeln, Artikel zu den Pronomen.

Wort	Wortart	Untergruppe
Es	Pronomen	Personalpronomen
war	Verb	Personalform
eng	Adjektiv	–
auf	Partikel	Präposition
Menschen	Nomen	–
der	Pronomen	bestimmter Artikel
rosa	Adjektiv	–

Bei *eng*, *Menschen* und *rosa* wird keine Untergruppe verlangt.

9 Satzglieder bestimmen

9 Punkte

a) **Ergebnis: Die Menschen: Subjekt; würden: Verbaler Teil; den Himmel: Akkusativobjekt; ignorieren: Verbaler Teil**

- *würden ... ignorieren* sind die beiden Teile des Verbs: **Verbaler Teil**.
- Wer würde ignorieren? *Die Menschen* (Nominativ): **Subjekt**.
- Wen würden sie ignorieren? *den Himmel*: **Akkusativobjekt**.

b) **Ergebnis: Sie: Subjekt; waren: Verbaler Teil; mit Tausenden: Präpositionalobjekt; in den Abend: Präpositionalobjekt; geschoben: Verbaler Teil**

- *waren ... geschoben* sind die beiden Teile des Verbs: **Verbaler Teil**.
- Wer war geschoben? *Sie* (Nominativ): **Subjekt**.
- *mit Tausenden* und *in den Abend* beginnen mit einer Präposition (*mit, in*). In dieser Tabelle gehören sie deshalb in die Spalte **Präpositionalobjekt**.