Deutsch

9 Aufgaben · 60 Punkte

Name: _____

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich)

1 Aussagen zum Text prüfen

10 Punkte

Kreuze die zutreffenden Aussagen an!

	Aussage
1.	Joel und Abrehet kaufen ein Zugticket, da sie Angst vor einer Strafe haben.
2.	Die beiden Männer benötigten einige Wochen, um aus ihrem Heimatland nach Como zu gelangen.
3.	Weil sie gemeinsam stark waren, schafften es Joel und Abrehet ohne fremde Hilfe bis nach Como zu gelangen.
4.	Die Angst, im Meer zu ertrinken, war bei den beiden Männern kleiner als die Angst, in Eritrea als Kriegsdienstverweigerer bestraft zu werden.
5.	Joel und Abrehet planen die fünfminütige Zugreise von Como nach Chiasso präzise.
6.	Obwohl die beiden Männer ein gültiges Zugticket besitzen, können sie an ihrer Reise nach Chiasso gehindert werden.
7.	Auffällig gewordene Zollbeamte aus anderen Landesteilen sind nach Chiasso strafversetzt worden.
8.	Da die beiden Männer straffällig geworden sind, müssen sie ihre Fingerabdrücke abgeben.
9.	Das Schicksal von Abrehet und Joel bleibt offen.
10.	Beim vorliegenden Text handelt es sich um einen Sachtext.

1. Ticket aus Angst vor Strafe (richtig / falsch): _____

2. Einige Wochen bis Como (richtig / falsch): _____

3. Ohne fremde Hilfe bis Como (richtig / falsch): _____

4. Angst vor dem Meer kleiner (richtig / falsch): _____

5. Zugreise präzise geplant (richtig / falsch): _____

6. Trotz Ticket aufhaltbar (richtig / falsch): _____

7. Zollbeamte strafversetzt (richtig / falsch): _____

8. Fingerabdrücke wegen Straffälligkeit (richtig / falsch): _____

9. Schicksal bleibt offen (richtig / falsch): _____

10. Text ist ein Sachtext (richtig / falsch): _____

---

2 Zusammenhalt der Freunde erklären

4 Punkte

Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was unter der folgenden Formulierung im Textzusammenhang zu verstehen ist:

Sie passen aufeinander auf, jeder auf seine Weise. Gemeinsam sind sie stark. (Zeile 31-32)

---

3 Bewegungsfreiheit und ihre Folgen

6 Punkte

a) Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was unter der folgenden Formulierung im Textzusammenhang zu verstehen ist.

Aber sie geniessen Bewegungsfreiheit. (Zeile 126-127)

b) Stelle die Konsequenzen dar, die diese Erlaubnis mit sich bringt.

---

4 Wortbedeutungen im Kontext

Welche Bedeutungen treffen im Zusammenhang des Textes zu? Kreuze an! Mehrere Lösungen sind möglich.

a) **kramen** (Zeile 9)

- hineinlangen
- herumsuchen
- hineingreifen
- abtasten
- wühlen

hineinlangen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

herumsuchen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

hineingreifen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

abtasten (trifft zu / trifft nicht zu): _____

wühlen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

b) **zerschlissen** (Zeile 10)

- verwaschen
- zerrissen
- abgetragen
- schmutzig
- eingetragen

verwaschen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

zerrissen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

abgetragen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

schmutzig (trifft zu / trifft nicht zu): _____

eingetragen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

c) **grinsen** (Zeile 17)

- leise schmunzeln
- überlegen strahlen
- lauthals lachen
- sich nett zuzwinkern
- sich schelmisch freuen

leise schmunzeln (trifft zu / trifft nicht zu): _____

überlegen strahlen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

lauthals lachen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

sich nett zuzwinkern (trifft zu / trifft nicht zu): _____

sich schelmisch freuen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

d) **korrekt** (Zeile 21)

- richtig
- ehrlich
- anständig
- angepasst
- zutreffend

richtig (trifft zu / trifft nicht zu): _____

ehrlich (trifft zu / trifft nicht zu): _____

anständig (trifft zu / trifft nicht zu): _____

angepasst (trifft zu / trifft nicht zu): _____

zutreffend (trifft zu / trifft nicht zu): _____

e) **huschen** (Zeile 77)

- gemütlich schlendern
- sich mühsam schleppen
- übermütig rennen
- schwungvoll springen
- schnell und lautlos gehen

gemütlich schlendern (trifft zu / trifft nicht zu): _____

sich mühsam schleppen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

übermütig rennen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

schwungvoll springen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

schnell und lautlos gehen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

f) **misstrauisch** (Zeile 117)

- argwöhnisch
- feindselig
- missbilligend
- zaghaft
- skeptisch

argwöhnisch (trifft zu / trifft nicht zu): _____

feindselig (trifft zu / trifft nicht zu): _____

missbilligend (trifft zu / trifft nicht zu): _____

zaghaft (trifft zu / trifft nicht zu): _____

skeptisch (trifft zu / trifft nicht zu): _____

---

5 Ausdrücke für Gefühle und Einstellungen

6 Punkte

Mit welchen Ausdrücken werden in den folgenden drei Abschnitten des Artikels die Gefühle oder Einstellungen der beteiligten Personengruppen angedeutet?

- Zeile 15-23
- Zeile 54-71
- Zeile 95-118

Suche dort insgesamt sechs Ausdrücke heraus und ordne sie in die unten stehende Tabelle ein. Beachte, dass in jeder Spalte zwei Ausdrücke stehen müssen.

Flüchtlinge	Einheimische	Regierung / Grenzwacht
_____	_____	_____
_____	_____	_____

---

6 Haltung des Autors deuten

4 Punkte

Welche Einstellung oder Meinung bringt der Autor mit dem folgenden Satz zum Ausdruck?

An der Tür der Bahn steht „Senza frontiere“, „ohne Grenzen“. (Zeile 72-73)

---

7 Verbformen bilden

Setze die Verben in die angegebene Form.

a) **ausdrucken**: 3. Person Plural Präsens Aktiv

Verbform: _____

b) **grinsen**: 3. Person Singular Perfekt Aktiv

Verbform: _____

c) **liegen**: 2. Person Plural Plusquamperfekt Aktiv

Verbform: _____

d) **abweisen**: 2. Person Singular Präteritum Aktiv

Verbform: _____

e) **essen**: 2. Person Singular Imperativ

Verbform: _____

---

8 Wörter im Satz bestimmen

7 Punkte

Bestimme die Wörter des folgenden Satzes wie angegeben.

Sie wissen, dass die Schweiz Flüchtlinge abweisen kann.

Wort	Bestimme …
Sie	→ die **Wortart** so genau wie möglich
wissen	→ **Person**, **Numerus** und **Tempus**
dass	→ die **Wortart** so genau wie möglich
die Schweiz	→ das **Satzglied**
Flüchtlinge	→ den **Kasus**
abweisen	→ das **Verb** so genau wie möglich
kann	→ das **Verb** so genau wie möglich

Sie – die Wortart so genau wie möglich: _____

wissen – Person, Numerus und Tempus: _____

dass – die Wortart so genau wie möglich: _____

die Schweiz – das Satzglied: _____

Flüchtlinge – den Kasus: _____

abweisen – das Verb so genau wie möglich: _____

kann – das Verb so genau wie möglich: _____

---

9 Haupt- und Nebensätze bestimmen

Identifiziere in den folgenden Sätzen die Hauptsätze, Nebensätze und Satzfragmente und schreibe sie an die entsprechende Stelle vollständig heraus.

a) ***Der Zug fährt auf Gleis drei direkt am Bahnhof von Como ein, einer kleinen Station, wo normalerweise Touristen ankommen, um am ein paar Hundert Meter entfernten Comer See Urlaub zu machen.*** (Zeile 54-57)

b) ***Die meiste Zeit im Dunkeln, durch einen Tunnel in einem Berg.*** (Zeile 84-85)

c) ***Die Schweiz hat Einheiten, die der Zollverwaltung unterstehen, aus anderen Landesteilen abgezogen und hierher versetzt.*** (Zeile 100-103)

d) ***Vielleicht werden sie längere Zeit in Chiasso bleiben, wahrscheinlich werden sie aus Platzgründen woanders hingebracht.*** (Zeile 124-126)

Lösungen

FMS-Aufnahmeprüfung 2017 Deutsch FMS. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Aussagen zum Text prüfen

10 Punkte

Ergebnis: richtig: 4, 5, 6, 9, 10; falsch: 1, 2, 3, 7, 8

Prüfen Sie jede Aussage an der passenden Textstelle:

1. **falsch**: Sie hätten auch ohne Ticket fahren können, wahrscheinlich hätte sie niemand aufgehalten (Z. 19–20). Sie kaufen es, weil sie «korrekte Menschen» sein wollen (Z. 20–21), nicht aus Angst vor einer Strafe.
2. **falsch**: Sie sind vor einem Jahr gestartet (Z. 33); erst Italien erreichten sie vor vier Wochen (Z. 49).
3. **falsch**: Sie kamen «mithilfe von Schleppern» durch den Sudan und bezahlten jemanden für die Fahrt über das Meer (Z. 39–42).
4. **richtig**: Sie hatten Angst vor dem Wasser, stiegen aber trotzdem ins Boot, weil sie in Eritrea als Deserteure eingesperrt würden (Z. 44–48).
5. **richtig**: Sie haben tagelang beobachtet, wie lange der Zug hält (Z. 75–77), und wählen bewusst einen Zug um 17 Uhr, um mit den Pendlern durchzukommen (Z. 88–90).
6. **richtig**: Sie hoffen, nicht von italienischen Grenzbeamten zurückgehalten zu werden (Z. 78–80); viele werden immer wieder nach Como zurückgeschickt (Z. 93–94).
7. **falsch**: Die Einheiten wurden aus anderen Landesteilen abgezogen und nach Chiasso versetzt (Z. 100–103), aber nicht zur Strafe.
8. **falsch**: Sie geben die Fingerabdrücke als Asylsuchende ab (Z. 113–116); straffällig sind sie nicht geworden.
9. **richtig**: Ob sie in Chiasso bleiben, woanders hingebracht werden oder weiter nach Norden ziehen, ist ungewiss (Z. 124–137).
10. **richtig**: Es ist ein Zeitungsartikel (Reportage von SPIEGEL ONLINE) über reale Personen und Ereignisse.

2 Zusammenhalt der Freunde erklären

4 Punkte

Ergebnis: Joel (körperliche Kraft) und Abrehet (Ordnungssinn) setzen ihre unterschiedlichen Stärken auch für den anderen ein und profitieren so voneinander.

Lesen Sie die Zeilen 29–32: Dort werden die beiden Freunde unterschiedlich beschrieben.

Musterantwort (offizieller Erwartungshorizont):

Joel und Abrehet sind charakterlich verschieden. Joels Stärke ist seine körperliche Kraft, Abrehets Stärke ist sein Ordnungssinn. Jeder der beiden setzt seine Stärke nicht nur für sich selbst, sondern auch für den anderen ein, und so achtet jeder nicht nur auf sein eigenes, sondern auch auf das Wohlergehen des anderen. Auf diese Weise können beide Männer von der Stärke des anderen profitieren.

Ihre Antwort muss enthalten:

- die unterschiedlichen Stärken der beiden (Kraft / Ordnungssinn),
- dass jeder seine Stärke auch für den anderen einsetzt,
- dass beide dadurch voneinander profitieren.

Formulieren Sie in ganzen, zusammenhängenden Sätzen.

---

3 Bewegungsfreiheit und ihre Folgen

6 Punkte

a) **Ergebnis: Asylsuchende in Erstaufnahmezentren dürfen die Lager und die Orte verlassen und sich frei bewegen und reisen.**

Lesen Sie die Zeilen 119–130: Die beiden kommen in ein Erstaufnahmezentrum, und laut SEM gibt es keine gesetzliche Grundlage, ihre Bewegungsfreiheit einzuschränken.

Musterantwort (offizielle Lösung):

Flüchtlinge, die in der Schweiz einen Antrag auf Asyl stellen, werden in Erstaufnahmelagern untergebracht. Dort geniessen sie eben diese Bewegungsfreiheit, d.h. sie dürfen die Lager und die Orte, in denen sich diese Lager befinden, verlassen und sich frei bewegen und reisen.

Ihre Antwort muss den Zusammenhang (Asylantrag, Unterbringung im Erstaufnahmezentrum) und die Bedeutung (Lager und Ort verlassen, sich frei bewegen und reisen) enthalten, in zusammenhängenden Sätzen.

b) **Ergebnis: Die Flüchtlinge können die Schweiz wieder verlassen («unkontrollierte Abreisen»); 2016 taten das bis August viele, ihre Asylanträge wurden gegenstandslos.**

Lesen Sie die Zeilen 131–137.

Musterantwort (offizielle Lösung):

Die Flüchtlinge können somit auch die Schweiz wieder verlassen. Dies nennen die Behörden «unkontrollierte Abreisen». Statistiken zeigen, dass alleine in den ersten acht Monaten des Jahres 2016 eine hohe Zahl von Flüchtlingen auf diese Weise die Schweiz wieder verlassen hat und ihre Anträge auf Asyl in der Schweiz gegenstandslos geworden sind.

Ihre Antwort muss enthalten: Die Flüchtlinge können weiter (Richtung Norden, meist nach Deutschland) reisen; die Behörden sprechen von «unkontrollierten Abreisen»; das betrifft viele (bis Anfang August etwa 5000), und ihre Asylanträge in der Schweiz werden gegenstandslos.

---

4 Wortbedeutungen im Kontext

a) **Ergebnis: Zutreffend: herumsuchen, wühlen**

Lesen Sie die Stelle in Zeile 9 und setzen Sie jede Bedeutung probehalber ein.

- Abrehet sucht in der Hosentasche nach Münzen: Er sucht herum, wühlt darin. «Hineinlangen» oder «hineingreifen» beschreibt nur die Handbewegung, nicht das Suchen.
- Zutreffend: **herumsuchen**, **wühlen**.

b) **Ergebnis: Zutreffend: abgetragen**

Lesen Sie die Stelle in Zeile 10 und setzen Sie jede Bedeutung probehalber ein.

- «Zerschlissen» heisst durch langes Tragen abgenutzt, also abgetragen. Die Jeans ist nicht unbedingt zerrissen oder schmutzig.
- Zutreffend: **abgetragen**.

c) **Ergebnis: Zutreffend: überlegen strahlen, sich schelmisch freuen**

Lesen Sie die Stelle in Zeile 17 und setzen Sie jede Bedeutung probehalber ein.

- Die beiden haben wieder einen Schritt geschafft (Z. 18) und freuen sich verschmitzt darüber. Grinsen ist breiter als leises Schmunzeln und lautlos, also kein lauthals Lachen.
- Zutreffend: **überlegen strahlen**, **sich schelmisch freuen**.

d) **Ergebnis: Zutreffend: ehrlich, anständig**

Lesen Sie die Stelle in Zeile 21 und setzen Sie jede Bedeutung probehalber ein.

- «Korrekte Menschen» (Z. 21) bezieht sich auf ihr Verhalten: Sie kaufen ein Ticket, obwohl sie auch ohne hätten fahren können. Sie sind also ehrlich und anständig. «Richtig» und «zutreffend» passen zu Aussagen, nicht zu Menschen.
- Zutreffend: **ehrlich**, **anständig**.

e) **Ergebnis: Zutreffend: schnell und lautlos gehen**

Lesen Sie die Stelle in Zeile 77 und setzen Sie jede Bedeutung probehalber ein.

- Die beiden wollen von den Grenzbeamten nicht bemerkt werden: Sie bewegen sich schnell und unauffällig, also lautlos.
- Zutreffend: **schnell und lautlos gehen**.

f) **Ergebnis: Zutreffend: argwöhnisch, skeptisch**

Lesen Sie die Stelle in Zeile 117 und setzen Sie jede Bedeutung probehalber ein.

- Die Beamten glauben den beiden nicht recht («Wirklich? Sie wollen nicht nach Deutschland?», Z. 117–118). Sie sind skeptisch, argwöhnisch, aber nicht feindselig.
- Zutreffend: **argwöhnisch**, **skeptisch**.

---

5 Ausdrücke für Gefühle und Einstellungen

6 Punkte

Ergebnis: Je zwei Ausdrücke pro Spalte, z. B. Flüchtlinge: grinsen (Z. 17), huschen (Z. 77); Einheimische: wortlos (Z. 15), achtlos vorbeigehen (Z. 104f.); Regierung / Grenzwacht: abweisen (Z. 62), misstrauisch (Z. 117).

Lesen Sie die drei Abschnitte und achten Sie auf Wörter, die zeigen, wie die Personen fühlen oder denken. Pro Spalte genügen zwei passende Ausdrücke. Mögliche Lösungen laut offizieller Lösung:

Flüchtlinge

- grinsen (Z. 17)
- (wieder einen Schritt Richtung Zukunft) geschafft! (Z. 18)
- korrekt (Z. 21)
- ungewisse (Zukunft) (Z. 59)
- wissen (Z. 61)
- nicht nennen dürfen (Z. 64)
- gezwungen sein zu lügen (Z. 65f.)
- huschen (Z. 77)
- über die eigenen Füsse stolpern (Z. 105f.)
- sich am Kopf kratzen (Z. 106)
- seine Hände kneten (Z. 107)
- den Kopf schütteln (Z. 111)

Einheimische

- wortlos (Z. 15)
- niemand hätte sie aufgehalten (Z. 20)

- achtlos vorbeigehen (Z. 104f.)

Regierung / Grenzwacht

- niemand hätte sie aufgehalten (Z. 20)
- abweisen (Z. 62)
- zurückschicken (Z. 62)
- kein Transitland (Z. 66)
- schon (stehen Uniformierte) (Z. 96)
- Einheiten abziehen und versetzen (Z. 101–103)
- schweigen (Z. 103)
- begrüssen (Z. 108)
- sich in den Weg stellen (Z. 108f.)
- auffordern (Z. 112)
- misstrauisch (Z. 117)
- wirklich? (Z. 117)

---

6 Haltung des Autors deuten

4 Punkte

Ergebnis: Kritik: Der Hinweis «ohne Grenzen» steht im Kontrast zur Lage der Flüchtlinge; die Grenzen sind nur für (europäische) Pendler und Touristen offen.

Vergleichen Sie die Aufschrift mit dem, was die Flüchtlinge an dieser Grenze erleben (Zurückweisung, Kontrollen).

Musterantwort (offizieller Erwartungshorizont):

Der Hinweis stellt einen offensichtlichen Kontrast zur tatsächlichen Situation der Flüchtlinge dar und führt deren Situation umso deutlicher vor Augen. Der Autor bringt damit seine Kritik zum Ausdruck, angesichts der Realität, dass die Grenzen nur für (europäische) Pendler oder Touristen offen sind, nicht aber für Flüchtlinge.

Ihre Antwort muss den Kontrast zwischen Pendlern/Touristen und Flüchtlingen darstellen und die daraus folgende Kritik des Autors benennen, in zusammenhängenden Sätzen.

---

7 Verbformen bilden

a) **Ergebnis: sie drucken aus**

Präsens, 3. Person Plural: *sie drucken*. Bei trennbaren Verben steht der Verbzusatz im Hauptsatz am Ende: **sie drucken aus**.

b) **Ergebnis: er hat gegrinst**

Perfekt = Präsens von *haben* + Partizip II: **er hat gegrinst** (auch *sie/es hat gegrinst*).

c) **Ergebnis: ihr hattet gelegen**

Plusquamperfekt = Präteritum von *haben* + Partizip II: **ihr hattet gelegen**.

d) **Ergebnis: du wiesest ab**

Weisen ist ein starkes Verb: weisen – wies – gewiesen. Präteritum 2. Person Singular: *du wiesest*, der Verbzusatz kommt ans Ende: **du wiesest ab**.

e) **Ergebnis: iss**

Essen wechselt im Präsens von *e* zu *i* (du isst). Diesen Wechsel hat auch der Imperativ Singular: **iss!** (nicht *ess!*).

---

8 Wörter im Satz bestimmen

7 Punkte

Ergebnis: Sie: Personalpronomen; wissen: 3. Person Plural Präsens; dass: (unterordnende) Konjunktion / Subjunktion; die Schweiz: Subjekt; Flüchtlinge: Akkusativ; abweisen: Infinitiv; kann: Modalverb (auch akzeptiert: Personalform)

- **Sie**: *Sie* steht für eine Person bzw. Personengruppe (hier: Abrehet und Joel) und ersetzt deren Namen: **Personalpronomen**.
- **wissen**: Subjekt ist *sie* (Mehrzahl, nicht die Höflichkeitsform), die Handlung findet jetzt statt: **3. Person Plural Präsens**.
- **dass**: *dass* leitet einen Nebensatz ein, das Verb steht dort am Ende: **unterordnende Konjunktion (Subjunktion)**.
- **die Schweiz**: Frage: *Wer oder was kann abweisen?* – die Schweiz: **Subjekt** (des Nebensatzes).
- **Flüchtlinge**: Frage: *Wen oder was kann die Schweiz abweisen?* – Flüchtlinge: **Akkusativ** (Akkusativobjekt).
- **abweisen**: *abweisen* steht in der Grundform, abhängig vom Modalverb *kann*: **Infinitiv**.
- **kann**: *können* gehört zu den Modalverben (dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen); hier steht es zudem in der Personalform (3. Person Singular): **Modalverb**.

---

9 Haupt- und Nebensätze bestimmen

a) **Ergebnis: Hauptsätze: «Der Zug fährt auf Gleis drei direkt am Bahnhof von Como ein, einer kleinen Station»; Nebensätze: «wo normalerweise Touristen ankommen»,**

«um am ein paar Hundert Meter entfernten Comer See Urlaub zu machen»; Satzfragmente: keine

- Der Hauptsatz hat das Verb an zweiter Stelle: *Der Zug **fährt** … ein*. Die Apposition *einer kleinen Station* gehört zu *Bahnhof von Como* und damit zum Hauptsatz.
- **Hauptsatz:** Der Zug fährt auf Gleis drei direkt am Bahnhof von Como ein, einer kleinen Station
- **Nebensätze** (Verb am Ende):
  - wo normalerweise Touristen ankommen (Relativsatz)
  - um am ein paar Hundert Meter entfernten Comer See Urlaub zu machen (Infinitivsatz mit *um … zu*)
- **Satzfragmente:** keine

b) **Ergebnis: Hauptsätze: keine; Nebensätze: keine; Satzfragmente: «Die meiste Zeit im Dunkeln, durch einen Tunnel in einem Berg»**

- Suchen Sie das konjugierte Verb: Es gibt keines. Ohne Personalform ist es weder Haupt- noch Nebensatz.
- **Hauptsätze:** keine
- **Nebensätze:** keine
- **Satzfragment:** Die meiste Zeit im Dunkeln, durch einen Tunnel in einem Berg

c) **Ergebnis: Hauptsätze: «Die Schweiz hat Einheiten aus anderen Landesteilen abgezogen und hierher versetzt»; Nebensätze: «die der Zollverwaltung unterstehen»; Satzfragmente: keine**

- Der Relativsatz *die der Zollverwaltung unterstehen* ist in den Hauptsatz eingeschoben (Verb am Ende). Nehmen Sie ihn heraus, bleibt der vollständige Hauptsatz übrig.
- **Hauptsatz:** Die Schweiz hat Einheiten aus anderen Landesteilen abgezogen und hierher versetzt
- **Nebensatz:** die der Zollverwaltung unterstehen
- **Satzfragmente:** keine

d) **Ergebnis: Hauptsätze: «Vielleicht werden sie längere Zeit in Chiasso bleiben», «wahrscheinlich werden sie aus Platzgründen woanders hingebracht»; Nebensätze: keine; Satzfragmente: keine**

- Beide Teile haben das konjugierte Verb (*werden*) an zweiter Stelle und kein Einleitewort: zwei gleichrangige Hauptsätze, durch Komma verbunden.

- **Hauptsätze:**
  - Vielleicht werden sie längere Zeit in Chiasso bleiben
  - wahrscheinlich werden sie aus Platzgründen woanders hingebracht
- **Nebensätze:** keine
- **Satzfragmente:** keine