

Deutsch

10 Aufgaben

Name: _____

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich)

A1 Aussagen zum Text prüfen

13 Punkte

Kreuze die richtigen Aussagen an!

- a) Es starben bereits zwei Menschen, weil Gaffer auf Dächern stehende, selbstmordgefährdete Personen zum Springen angespornt haben.
- b) Rufer tragen keine Verantwortung am Tod des 17-jährigen Jungen aus England.
- c) Unter „Mob-Mentalität“ ist in diesem Text die Bereitschaft sittenwidrigen Verhaltens in einer Gruppe zu verstehen.
- d) Zwanghaftes Filmen und Fotografieren sollte auch strafbar sein, so der Autor.
- e) Der Vorfall in Baden-Baden ist glücklicherweise ein Einzelfall.
- f) Entsetzen ist heutzutage ein Gefühl, das man gerne erlebt.
- g) Erwachsensein bedeutet, seinen Schmerz zu verbergen.
- h) Viele Jugendliche sind der Meinung, Erwachsensein sei mit Strenge und Hartherzigkeit gleichzusetzen.
- i) In der Schweiz könnten Rufer wie diejenigen in England bestraft werden, in England nicht.
- j) Der Autor nimmt an, dass der baden-württembergische Justizminister „Spring doch!“-Rufer in naher Zukunft verurteilen kann.
- k) Der Autor des Textes macht den Facebook-Chef Mark Zuckerberg indirekt mitverantwortlich für die Vorfälle in Baden-Baden und Derby.
- l) Der Zeitungsartikel ist ein Interview.
- m) Der Text bietet keine Lösung für das thematisierte Problem an.

a) Zwei Menschen starben wegen Gaffern (richtig / falsch): _____

b) Rufer tragen keine Verantwortung (England) (richtig / falsch): _____

c) Mob-Mentalität = sittenwidriges Verhalten in der Gruppe (richtig / falsch): _____

d) Filmen und Fotografieren sollte strafbar sein (richtig / falsch): _____

e) Baden-Baden ist ein Einzelfall (richtig / falsch): _____

- f) Entsetzen wird heute gerne erlebt (richtig / falsch): _____
- g) Erwachsensein = Schmerz verbergen (richtig / falsch): _____
- h) Jugendliche setzen Erwachsensein mit Härte gleich (richtig / falsch): _____
- i) In der Schweiz strafbar, in England nicht (richtig / falsch): _____
- j) Justizminister kann Rufer bald verurteilen (richtig / falsch): _____
- k) Zuckerberg indirekt mitverantwortlich (richtig / falsch): _____
- l) Der Artikel ist ein Interview (richtig / falsch): _____
- m) Keine Lösung für das Problem (richtig / falsch): _____
-

A2 Forderung des Autors

4 Punkte

Welche Forderung stellt der Autor? Erkläre in eigenen Worten und ganzen Sätzen.

A3 Formulierung im Kontext erklären

7 Punkte

Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was unter der unterstrichenen Formulierung im Textzusammenhang gemeint ist:

Doch die Suizid-Gaffer von Baden-Baden und Derby wollen nicht nur sehen und festhalten, sondern die sich abspielende Realität verschärfen, interaktiv. (Zeile 29-30)

(Die unterstrichene Formulierung ist fett gesetzt.)

B4 Wortbedeutungen im Kontext

10 Punkte

Welche Bedeutungen treffen im Zusammenhang des Textes zu? Kreuze an! Mehrere Lösungen sind möglich.

a) **verschärfen** (Zeile 30)

pfeffern (trifft zu / trifft nicht zu): _____

verschönern (trifft zu / trifft nicht zu): _____

verwirklichen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

intensivieren (trifft zu / trifft nicht zu): _____

verdrängen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

b) *Resonanz* (Zeile 31)

Resultat (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Bilanz (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Anklang (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Klang (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Anerkennung (trifft zu / trifft nicht zu): _____

c) *Mentalität* (Zeile 32)

Menschlichkeit (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Gesinnung (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Psyche (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Denkweise (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Mitteilung (trifft zu / trifft nicht zu): _____

d) *surreal* (Zeile 40)

realistisch (trifft zu / trifft nicht zu): _____

unwirklich (trifft zu / trifft nicht zu): _____

differenziert abgebildet (trifft zu / trifft nicht zu): _____

fantasievoll (trifft zu / trifft nicht zu): _____

dreidimensional (trifft zu / trifft nicht zu): _____

e) *ächten* (Zeile 55)

verbannen (trifft zu / trifft nicht zu): _____

anprangern (trifft zu / trifft nicht zu): _____

schikanieren (trifft zu / trifft nicht zu): _____

öffentlich scharf kritisieren (trifft zu / trifft nicht zu): _____

nicht beachten (trifft zu / trifft nicht zu): _____

f) *kompromisslos* (Zeile 56)

unbeirrt (trifft zu / trifft nicht zu): _____

anstandslos (trifft zu / trifft nicht zu): _____

rücksichtsvoll (trifft zu / trifft nicht zu): _____

konsequent (trifft zu / trifft nicht zu): _____

unverzüglich (trifft zu / trifft nicht zu): _____

B5 Synonyme für Wendungen

4 Punkte

Finde je zwei synonyme Ausdrücke für die beiden folgenden Wendungen.

a) **in Schach halten** (Zeilen 37/38)

b) **aus selbstsüchtigen Beweggründen** (Zeilen 54)

B6 Satzgefüge bilden

10 Punkte

Formuliere die unterstrichenen Ausdrücke so um, dass aus dem einfachen Satz ein Satzgefüge (= Hauptsatz + Nebensatz) entsteht.

Beispiel: Trotz Aufforderung durch die Polizei entfernten sich die Schaulustigen nicht.

→ *Obwohl die Polizei sie dazu aufgefordert hatte, entfernten sich die Schaulustigen nicht.*

(Die unterstrichenen Ausdrücke sind fett gesetzt.)

a) **Zum Entsetzen** der Einsatzkräfte wurde der Mann durch Rufe der Gaffer zum Sprung in die Tiefe ermutigt.

b) Kinder freuen sich **beim Anblick** eines schönen Feuerwerks.

c) Mark Zuckerberg bat die User **bei der Vorstellung** seines Live-Streaming-Dienstes um möglichst viele persönliche Videos.

d) Ist die Behinderung der Rettungskräfte **zur Herstellung** eines Handyfilms selbstsüchtig?

C7 Verbformen bilden

3 Punkte

BEACHT: Im ganzen Teil C gelten nur korrekt geschriebene Lösungen. Abkürzungen werden nicht akzeptiert.

Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person!

- a) **draufhalten** – 2. Person Singular Präsens Aktiv

Verbform: _____

- b) **suchen** – 2. Person Plural Imperativ

Verbform: _____

- c) **anfeuern** – 2. Person Plural Präteritum

Verbform: _____

C8 Wortarten und Formen bestimmen

10 Punkte

BEACHT: Im ganzen Teil C gelten nur korrekt geschriebene Lösungen. Abkürzungen werden nicht akzeptiert.

Bestimme die Wörter des folgenden Satzes wie angegeben.

Gaffer müssen von uns allen aus Menschlichkeit kompromisslos geächtet werden.

Wort	Bestimme:
<i>Gaffer</i>	→ das Satzglied
<i>müssen</i>	→ das Verb so genau wie möglich
<i>von</i>	→ die Wortart
<i>uns</i>	→ die Wortart so genau wie möglich
<i>allen</i>	→ den Kasus
<i>aus</i>	→ die Wortart
<i>Menschlichkeit</i>	→ die Wortart
<i>kompromisslos</i>	→ die Wortart
<i>geächtet</i>	→ das Verb so genau wie möglich
<i>werden</i>	→ das Verb so genau wie möglich

Gaffer – Satzglied: _____

müssen – Verb: _____

von – Wortart: _____

uns – Wortart: _____

allen – Kasus: _____

aus – Wortart: _____

Menschlichkeit – Wortart: _____

kompromisslos – Wortart: _____

geächtet – Verb: _____

werden – Verb: _____

C9 Satzglieder bestimmen

4 Punkte

BEACHT: Im ganzen Teil C gelten nur korrekt geschriebene Lösungen. Abkürzungen werden nicht akzeptiert.

Bestimme die Satzglieder der beiden folgenden Sätze. Kreuze an!

Sein Tod machte die Nation betroffen.

Zur Auswahl: Subjekt, Verbaler Teil, Genitivobjekt, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Präpositionalgefüge.

Sein Tod (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalgefüge):

machte (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalgefüge):

die Nation (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalgefüge)

betroffen (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalgefüge):

C10 Haupt- und Nebensätze erkennen

BEACHTEN: Im ganzen Teil C gelten nur korrekt geschriebene Lösungen. Abkürzungen werden nicht akzeptiert.

Identifiziere in den folgenden Sätzen die Hauptsätze, Nebensätze und Satzfragmente und schreibe sie an entsprechender Stelle **vollständig** heraus.

(Fehlt eine Satzart: «–».)

a) *Dass Menschen helfen, muss selbstverständlich sein.*

Hauptsätze: _____

Nebensätze: _____

Satzfragmente: _____

b) *Das ist Mobbing. In neuem Gewand.*

Hauptsätze: _____

Nebensätze: _____

Satzfragmente: _____

c) *Wir wissen von der menschlichen Lust an grässlichen Bildern, wie schwer es ist, den Blick abzuwenden.*

Hauptsätze: _____

Nebensatz 1: _____

Nebensatz 2: _____

Satzfragmente: _____

Lösungen

FMS-Aufnahmeprüfung 2018 Deutsch FMS. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

A1 Aussagen zum Text prüfen

13 Punkte

Ergebnis: Richtig: c, f, h, i, k. Falsch: a, b, d, e, g, j, l, m.

- **a) falsch:** Belegt ist nur der Tod des Jungen in Derby. Über den Mann in Baden-Baden ist laut Text „weiter nichts bekannt“ (Z. 3).
- **b) falsch:** Eine Untersuchung hält die Rufer für „zumindest teilweise verantwortlich“ (Z. 16–17).
- **c) richtig:** Wer allein für sein Tun geradestehen müsste, würde sich weniger hässlich benehmen (Z. 32–33). In der Gruppe sinkt also die Hemmung.
- **d) falsch:** Der Autor beschreibt das zwanghafte Filmen (Z. 25–28), fordert aber keine Strafe dafür.
- **e) falsch:** Solche Berichte „mehren sich“ (Z. 10–11), Derby ist ein weiteres Beispiel.
- **f) richtig:** Mit Susan Sontag: „der Schock selbst“ ist ein Konsumerlebnis geworden (Z. 22–23).
- **g) falsch:** Der Text sagt, Jugendliche verwechseln Reife mit Härte (Z. 38). Das ist eine falsche Vorstellung, keine Definition von Erwachsensein.
- **h) richtig:** Teenager geben sich spöttisch und kalt, um erwachsen zu wirken (Z. 36–38).
- **i) richtig:** In Derby gelten Zurufe als freie Meinungsäusserung (Z. 48–49). In der Schweiz kann die Verleitung zum Selbstmord aus selbstsüchtigen Beweggründen bestraft werden (Z. 53–54).
- **j) falsch:** Der Autor meint: „Er wird kaum Glück haben“ (Z. 52).
- **k) richtig:** Zuckerberg verlangte „persönliche, emotionale, rohe Videos“ – „Er hat sie bekommen“ (Z. 42–44).
- **l) falsch:** Es ist ein Zeitungsartikel (Kommentar), kein Gespräch mit Fragen und Antworten.
- **m) falsch:** Am Schluss nennt der Autor eine Lösung: helfen, Gaffer ächten, Mitgefühl zeigen (Z. 54–56).

A2 Forderung des Autors

4 Punkte

Ergebnis: Der Autor ruft dazu auf, Hilfe zu leisten, Anteilnahme zu zeigen und Gaffer auszuschliessen bzw. zu meiden.

Die Forderung steht am Schluss des Textes (Z. 54–56). Ihre Antwort muss drei Punkte in eigenen Worten und ganzen Sätzen enthalten:

1. Man soll **helfen**, statt das Handy zu zücken.
2. Man soll **Anteilnahme / Mitgefühl** zeigen.
3. Man soll **Gaffer ausschliessen / meiden** (ächten).

Musterantwort: *Der Autor fordert, dass Menschen in einer Notlage geholfen wird, statt sie zu filmen. Man soll Mitgefühl mit ihnen zeigen. Gaffer sollen von der Gesellschaft konsequent ausgeschlossen werden.*

Zusätzlich zählt eine fehlerfreie Formulierung.

A3 Formulierung im Kontext erklären

7 Punkte

Ergebnis: Die Gaffer wollen nicht nur passiv zuschauen und filmen, sondern Ruhm und Bewunderung (Likes) für ihr Dabeisein bei einem besonders dramatischen Ereignis erhalten und dieses Ereignis der schaulustigen Welt zugänglich machen.

Die Gaffer wollen nicht nur ...

1. als Zuschauende und Filmende (**passiv**) am Geschehen teilhaben,
2. sondern sie wollen auch **Ruhm und Bewunderung** („Likes“) dafür, dass sie bei einem besonders dramatischen Ereignis dabei waren,
3. und sie wollen das dramatische Ereignis der **schaulustigen Welt zugänglich machen** (in den sozialen Netzwerken teilen).

Darum feuern sie den Menschen an zu springen: Ihr Video soll so dramatisch wie möglich werden (vgl. Z. 30–32). Alle drei Punkte gehören in die Antwort, in eigenen Worten. Zusätzlich zählt eine fehlerfreie Formulierung.

B4 Wortbedeutungen im Kontext

10 Punkte

a) Ergebnis: intensivieren

Die Gaffer wollen das Geschehen dramatischer machen, also steigern: **intensivieren**.

„Pfeffern“ heisst zwar umgangssprachlich auch „scharf machen“, passt aber nicht in den Zusammenhang.

b) Ergebnis: Anklang, Anerkennung

Das Video soll in den sozialen Netzwerken Resonanz erzeugen und Likes einbringen: Es soll **Anklang** und **Anerkennung** finden. „Klang“ ist die wörtliche (physikalische) Bedeutung, passt hier aber nicht.

c) **Ergebnis: Gesinnung, Denkweise**

Mentalität ist die Art, wie eine Person oder Gruppe denkt und eingestellt ist: **Gesinnung** und **Denkweise**.

d) **Ergebnis: unwirklich**

Im Text folgt direkt: „unser Gefühl für Wirklichkeit schwindet“. Surreal heisst hier **unwirklich**.

e) **Ergebnis: anprangern, öffentlich scharf kritisieren**

Der Autor will, dass Gafferei gesellschaftlich verurteilt wird: Gaffer sollen **angeprangert** bzw. **öffentlich scharf kritisiert** werden.

f) **Ergebnis: unbeirrt, konsequent**

Kompromisslos heisst: ohne Zugeständnisse, ohne davon abzuweichen, also **unbeirrt** und **konsequent**.

B5 **Synonyme für Wendungen**

4 Punkte

a) **Ergebnis: z. B. kontrollieren, unter Kontrolle haben, im Griff haben, dominieren, unterdrücken, zurückhalten**

Gemeint ist: Den eigenen Schmerz nicht zeigen, ihn beherrschen. Zwei dieser Ausdrücke genügen (je 1 Punkt):

- kontrollieren
- unter Kontrolle haben
- im Griff haben
- dominieren
- unterdrücken
- zurückhalten

b) **Ergebnis: z. B. aus egoistischen / eigennützigen / rücksichtslosen Motiven, aus Rücksichtslosigkeit / Egoismus / Eigennutz, auf den eigenen Vorteil bedacht**

Gemeint ist: Man handelt nur zum eigenen Vorteil. Zwei dieser Ausdrücke genügen (je 1 Punkt):

- aus egoistischen / eigennützigen / rücksichtslosen Motiven (auch „Beweggründen“ ist akzeptiert)
- aus Rücksichtslosigkeit / Egoismus / Eigennutz
- auf den eigenen Vorteil bedacht

B6 Satzgefüge bilden

10 Punkte

- a) **Ergebnis: Die Einsatzkräfte waren (darüber) entsetzt, dass der Mann durch Rufe der Gaffer zum Sprung in die Tiefe ermutigt worden war.**

Aus dem Nomen „Entsetzen“ wird ein Hauptsatz mit „entsetzt sein“, der Rest wird ein Nebensatz mit der Konjunktion **dass**; das konjugierte Verb steht am Ende:

Die Einsatzkräfte waren (darüber) entsetzt, dass der Mann durch Rufe der Gaffer zum Sprung in die Tiefe ermutigt worden war.

Bewertet werden die passende Konjunktion und die richtige Satzstellung.

- b) **Ergebnis: Kinder freuen sich, wenn sie ein schönes Feuerwerk sehen.**

„Beim Anblick“ wird zu einem Nebensatz mit **wenn** (zeitlich), das Verb steht am Ende:

Kinder freuen sich, wenn sie ein schönes Feuerwerk sehen.

Bewertet werden die Konjunktion und die Satzstellung.

- c) **Ergebnis: Als Mark Zuckerberg seinen Live-Streaming-Dienst vorstellte, bat er die User um möglichst viele persönliche Videos.**

„Bei der Vorstellung“ wird zu einem Nebensatz mit **als** (einmaliges Ereignis in der Vergangenheit):

Als Mark Zuckerberg seinen Live-Streaming-Dienst vorstellte, bat er die User um möglichst viele persönliche Videos.

Bewertet werden die Konjunktion und die Satzstellung.

- d) **Ergebnis: Ist die Behinderung der Rettungskräfte, um einen Handyfilm herzustellen, selbstsüchtig?**

„Zur Herstellung“ drückt einen Zweck aus. Daraus wird ein Nebensatz mit **um ... zu**:

Ist die Behinderung der Rettungskräfte, um einen Handyfilm herzustellen, selbstsüchtig?

Bewertet werden die Konjunktion und die Satzstellung.

C7 Verbformen bilden

3 Punkte

- a) **Ergebnis: du hältst drauf**

„draufhalten“ ist trennbar, und „halten“ wechselt in der 2. Person Singular den Stammvokal (a → ä): **du hältst drauf.**

b) **Ergebnis: such(e)t**

Der Imperativ Plural (Aufforderung an „ihr“) hat die Endung -t, ohne Pronomen: **sucht!** (gehoben auch: suchet!).

c) **Ergebnis: ihr feuertet an**

Präteritum von „feuern“: Stamm + -te- + Endung -t für „ihr“; die Vorsilbe „an“ wird abgetrennt: **ihr feuertet an**.

C8 Wortarten und Formen bestimmen

10 Punkte

Ergebnis: Gaffer: Subjekt · müssen: Modalverb · von: Präposition (Partikel) · uns: Personalpronomen · allen: Dativ · aus: Präposition (Partikel) · Menschlichkeit: Nomen · kompromisslos: Adjektiv · geächtet: Partizip II (Partizip Perfekt) · werden: Hilfsverb / Infinitiv

- **Gaffer:** Wer muss geächtet werden? → die Gaffer = **Subjekt**.
- **müssen: Modalverb** (im Präsens). Die offizielle Lösung nennt dazu „1. Person Plural Präsens“; da das Subjekt „Gaffer“ (= sie) ist, steht „müssen“ hier genau genommen in der 3. Person Plural Präsens.
- **von: Präposition** (gehört zu den Partikeln).
- **uns: Personalpronomen** (1. Person Plural).
- **allen:** „von“ verlangt den **Dativ** (von wem? von uns allen).
- **aus: Präposition** (Partikel).
- **Menschlichkeit: Nomen**, abgeleitet vom Adjektiv „menschlich“ (auch „nominalisiertes Adjektiv“ wird akzeptiert).
- **kompromisslos: Adjektiv** (hier adverbial gebraucht: wie geächtet?).
- **geächtet: Partizip II** (Partizip Perfekt) von „ächten“.
- **werden: Hilfsverb im Infinitiv** – es bildet zusammen mit „geächtet“ das Passiv.

C9 Satzglieder bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: Sein Tod: Subjekt · machte: Verbaler Teil · die Nation: Akkusativobjekt · betroffen: Verbaler Teil

- **Sein Tod:** Wer oder was machte die Nation betroffen? → **Subjekt** (Nominativ).
- **machte:** konjugiertes Verb → **Verbaler Teil**.
- **die Nation:** Wen oder was machte sein Tod betroffen? → **Akkusativobjekt**.

- **betroffen:** gehört zum Ausdruck „betroffen machen“ und zählt in der offiziellen Lösung zum **Verbalen Teil**.
-

C10 Haupt- und Nebensätze erkennen

- a) **Ergebnis: Hauptsatz: (es) muss selbstverständlich sein · Nebensatz: dass Menschen helfen · Satzfragmente: –**
- Der Nebensatz beginnt mit der Konjunktion „dass“, das Verb steht am Ende: **dass Menschen helfen**. Er ist das Subjekt des ganzen Satzes.
 - Der Rest ist der Hauptsatz: **(es) muss selbstverständlich sein**.
 - Satzfragmente: **keine**.
- b) **Ergebnis: Hauptsatz: Das ist Mobbing · Nebensätze: – · Satzfragment: In neuem Gewand**
- **Das ist Mobbing** hat Subjekt und konjugiertes Verb → Hauptsatz.
 - **In neuem Gewand** hat kein Verb → Satzfragment.
 - Nebensätze: **keine**.
- c) **Ergebnis: Hauptsatz: Wir wissen von der menschlichen Lust an grässlichen Bildern · Nebensätze: wie schwer es ist; den Blick abzuwenden · Satzfragmente: –**
- Hauptsatz (Verb an 2. Stelle): **Wir wissen von der menschlichen Lust an grässlichen Bildern**.
 - Nebensatz mit Einleitewort „wie“, Verb am Ende: **wie schwer es ist**.
 - Infinitivsatz mit „zu“ (zählt als Nebensatz): **den Blick abzuwenden**.
 - Satzfragmente: **keine**.