

Deutsch

45 Minuten · 10 Aufgaben · 78 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Keine Hilfsmittel
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar
- Keine umgangssprachlichen oder englischen Ausdrücke
- Teil C: nur korrekt geschriebene Lösungen, keine Abkürzungen

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: [Textblatt \(PDF beim Kanton Zürich\)](#)

1 Aussagen zum Text prüfen

12 Punkte

Kreuze an, ob die Aussagen dem Text zufolge richtig oder falsch sind.

- a) In der heutigen Zeit ist Schüchternheit verboten.
- b) Der Text weist zahlreiche ironische Passagen auf.
- c) Der Text legt nahe, dass eine schüchterne Person Vertrauenswürdigkeit und eine Sehnsucht nach Nähe ausdrückt.
- d) Für die Autorin sind Zeugnisse und Zertifikate aussagekräftiger als ein selbstsicheres Auftreten.
- e) Die Autorin ist der Ansicht, dass es ein charakterlicher Makel ist, seine Ängste und Zweifel zu zeigen.
- f) Die Autorin sieht das Alleine-Sein als keinen Zustand an, den man unbedingt vermeiden sollte.
- g) Die Autorin kritisiert den Leistungsdruck, dem Kinder in unserer Gesellschaft schon im frühen Alter ausgesetzt sind.
- h) Die Autorin meint, dass Schüchterne heutzutage Angst machen, weil sie mögliche Mängel unserer Gesellschaft aufdecken könnten.
- i) Die Autorin kritisiert, dass in unserer heutigen Gesellschaft auf die Unterschiedlichkeit der Menschen zu wenig Wert gelegt wird.
- j) Die Autorin ist der Ansicht, dass man Schüchternheit unbedingt vermeiden sollte.
- k) Traurigkeit und Verzweiflung sind für die Autorin keine erstrebenswerten Zustände.
- l) Die Autorin stört sich an zu viel Selbstbewusstsein.

- a) Schüchternheit verboten (richtig / falsch): _____
- b) zahlreiche ironische Passagen (richtig / falsch): _____
- c) Vertrauenswürdigkeit und Sehnsucht nach Nähe (richtig / falsch): _____
- d) Zeugnisse aussagekräftiger als Selbstsicherheit (richtig / falsch): _____
- e) Ängste zeigen ist ein Makel (richtig / falsch): _____

- f) Alleine-Sein nicht unbedingt vermeiden (richtig / falsch): _____
- g) Kritik am Leistungsdruck auf Kinder (richtig / falsch): _____
- h) Schüchterne machen Angst (richtig / falsch): _____
- i) zu wenig Wert auf Unterschiedlichkeit (richtig / falsch): _____
- j) Schüchternheit unbedingt vermeiden (richtig / falsch): _____
- k) Traurigkeit nicht erstrebenswert (richtig / falsch): _____
- l) stört sich an zu viel Selbstbewusstsein (richtig / falsch): _____
-

2 Eigenschaften schüchterner Menschen

7 Punkte

- a) Schreibe aus dem Text zwei Eigenschaften heraus, die schüchternen Menschen zugeschrieben werden.
- b) Erläutere mit eigenen Worten und in zusammenhängenden Sätzen, weshalb diese Eigenschaften nach Aussage des Textes für viele unbequem sind.
-

3 Kritik am modernen Menschen

7 Punkte

- a) Nenne zwei für den modernen Menschen typische Eigenschaften, die die Autorin des Textes kritisiert.
- b) Erläutere mit eigenen Worten und in zusammenhängenden Sätzen, welche Vorbehalte die Autorin des Textes gegen diesen in der heutigen Gesellschaft vorherrschenden Charaktertyp hat.
-

4 Wortbedeutungen im Text

12 Punkte

Kreuze an, welche Bedeutung die folgenden Wörter **im Text** haben. Mehrere Lösungen sind möglich!

- a) **Insignien** (Zeile 2)

- Tattoo
- Plakette
- Verletzung
- Zeichen
- Warenlabel

Tattoo (passt / passt nicht): _____

Plakette (passt / passt nicht): _____

Verletzung (passt / passt nicht): _____

Zeichen (passt / passt nicht): _____

Warenlabel (passt / passt nicht): _____

b) **Privileg** (Zeile 6)

- Gesetz
- Diskriminierung
- Verurteilung
- Benachteiligung
- Vorzug

Gesetz (passt / passt nicht): _____

Diskriminierung (passt / passt nicht): _____

Verurteilung (passt / passt nicht): _____

Benachteiligung (passt / passt nicht): _____

Vorzug (passt / passt nicht): _____

c) **extrovertiert** (Zeile 11)

- zurückhaltend
- leutselig
- schüchtern
- kommunikativ
- ungesellig

zurückhaltend (passt / passt nicht): _____

leutselig (passt / passt nicht): _____

schüchtern (passt / passt nicht): _____

kommunikativ (passt / passt nicht): _____

ungesellig (passt / passt nicht): _____

d) **ignorieren** (Zeile 17)

- verbannen
- ausblenden
- übergehen
- nicht beachten
- auslassen

verbannen (passt / passt nicht): _____

ausblenden (passt / passt nicht): _____

übergehen (passt / passt nicht): _____

nicht beachten (passt / passt nicht): _____

auslassen (passt / passt nicht): _____

e) **fragil** (Zeile 18)

- zerbrechlich
- fehlerhaft
- zärtlich
- kaputt
- robust

zerbrechlich (passt / passt nicht): _____

fehlerhaft (passt / passt nicht): _____

zärtlich (passt / passt nicht): _____

kaputt (passt / passt nicht): _____

robust (passt / passt nicht): _____

f) **Transparenz** (Zeile 36)

- Klarheit
- Verslossenheit
- Verschwiegenheit
- Durchlässigkeit
- Zweideutigkeit

Klarheit (passt / passt nicht): _____

Verslossenheit (passt / passt nicht): _____

Verschwiegenheit (passt / passt nicht): _____

Durchlässigkeit (passt / passt nicht): _____

Zweideutigkeit (passt / passt nicht): _____

g) **Funktionalität** (Zeile 36)

- Zweckdienlichkeit
- Anspruchslosigkeit
- Einfachheit
- Darstellung
- Auftrag

Zweckdienlichkeit (passt / passt nicht): _____

Anspruchslosigkeit (passt / passt nicht): _____

Einfachheit (passt / passt nicht): _____

Darstellung (passt / passt nicht): _____

Auftrag (passt / passt nicht): _____

h) **eliminieren** (Zeile 41)

- beseitigen
- ausschalten
- bedauern
- fördern
- blamieren

beseitigen (passt / passt nicht): _____

ausschalten (passt / passt nicht): _____

bedauern (passt / passt nicht): _____

fördern (passt / passt nicht): _____

blamieren (passt / passt nicht): _____

5 Synonyme für Wendungen

6 Punkte

Finde je drei synonyme Ausdrücke für die beiden folgenden Wendungen.

a) **als Freibrief** (Zeilen 12/13)

b) **sich im Griff haben** (Zeilen 35)

6 Nebensatz und Präpositionalgefüge umformen

8 Punkte

Formuliere die unterstrichenen Ausdrücke mit einer passenden Konjunktion oder Präposition so, dass aus einem Präpositionalgefüge ein Nebensatz bzw. aus einem Nebensatz ein Präpositionalgefüge wird.

(Die unterstrichenen Ausdrücke sind hier fett gedruckt.)

Beispiel: Damit Ungeselligkeit vermieden werden kann, werden Gegenmassnahmen ergriffen. → Zur Vermeidung von Ungeselligkeit werden Gegenmassnahmen ergriffen.

a) Den Schüchternen schreibt man Minderwertigkeitsgefühle zu, **weil man Angst vor ihrer Nachdenklichkeit und Stille hat.**

b) **Trotz ihres schlechten Ansehens in der Gesellschaft** gibt es die verlegenen Vielgrübler noch.

7 Verbformen bilden

4 Punkte

Im Teil C werden nur korrekt geschriebene Lösungen bewertet! Abkürzungen werden nicht akzeptiert!

Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person!

	Verb	Form
a)	sich zurückziehen	2. Pers. Sg. Präteritum
b)	sein	2. Pers. Pl. Imperativ
c)	erkennen	2. Pers. Pl. Plusquamperfekt
d)	verbergen	2. Pers. Sg. Präsens

a) sich zurückziehen: _____

b) sein: _____

c) erkennen: _____

d) verbergen: _____

8 Wortarten und Kasus bestimmen

10 Punkte

Bestimme die Wörter des folgenden Satzes wie angegeben.

Trotz ihres Privilegs, schüchtern sein zu dürfen, plappern Jugendliche hemmungslos.

Wort	Bestimme:
Trotz	→ die Wortart so genau wie möglich
ihres	→ die Wortart so genau wie möglich
Privilegs	→ den Kasus
schüchtern	→ die Wortart
sein	→ die Wortart so genau wie möglich
zu	→ die Wortart
dürfen	→ die Wortart so genau wie möglich
plappern	→ das Verb so genau wie möglich
Jugendliche	→ die Wortart
hemmungslos	→ die Wortart

Trotz (Wortart): _____

ihres (Wortart): _____

Privilegs (Kasus): _____

schüchtern (Wortart): _____

sein (Wortart): _____

zu (Wortart): _____

dürfen (Wortart): _____

plappern (Verb): _____

Jugendliche (Wortart): _____

hemmungslos (Wortart): _____

9 Satzglieder bestimmen

6 Punkte

Bestimme die Satzglieder des folgenden Satzes. Kreuze an!

Dem Schüchternen wirft man zu Unrecht Minderwertigkeitsgefühle vor.

Dem Schüchternen (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalgefüge)

wirft (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalgefüge): _

man (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalgefüge): _

zu Unrecht (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalgefüge):

Minderwertigkeitsgefühle (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositional

vor (Subjekt / Verbaler Teil / Genitivobjekt / Dativobjekt / Akkusativobjekt / Präpositionalgefüge): _

10 Haupt- und Nebensätze erkennen

Identifiziere in den folgenden Sätzen die Hauptsätze, Nebensätze und Satzfragmente und schreibe sie an entsprechender Stelle **vollständig** heraus.

a) *Damit Ungeselligkeit nicht aufkommt, werden Gegenmassnahmen ergriffen.*

Hauptsätze: _____

Nebensätze: _____

Satzfragmente: _____

b) *Gesenkter Blick, gerötete Wangen, ein angedeutetes Lächeln. Menschen, die ihre Zweifel äussern, deren Unsicherheiten erkennbar sind, stellen eine Bedrohung dar.*

Hauptsätze: _____

Nebensätze: _____

Satzfragmente: _____

Lösungen

FMS-Aufnahmeprüfung 2019 Deutsch FMS. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Aussagen zum Text prüfen

12 Punkte

Ergebnis: Richtig: b, c, d, f, g, h, i, l. Falsch: a, e, j, k.

- **a) falsch:** Die Autorin sagt, Schüchternheit scheine „so gut wie ausgerottet“ (Z. 9) und dürfe „nicht mehr vorkommen“ (Z. 40). Das ist ein gesellschaftlicher Druck, aber kein Verbot.
- **b) richtig:** Viele Sätze meinen das Gegenteil dessen, was sie sagen, z. B. „Selbstsicherheit ist Pflicht“ (Z. 16) oder die übertriebene Förderung der Kinder (Z. 26–29).
- **c) richtig:** Schüchterne sagen wortlos „Vertrau mir“ und „ich will dir nahe sein“ (Z. 2–4).
- **d) richtig:** Dass Selbstsicherheit Zeugnisse „überflüssig“ mache (Z. 14), stellt die Autorin ironisch dar. Selbstbewusstsein sei oft „grundlos“ (Z. 12).
- **e) falsch:** Sie empfiehlt im Gegenteil, von den Schüchternen Selbstzweifel abzuschauen (Z. 44–45).
- **f) richtig:** „Bloss nicht ... allein bleiben“ (Z. 21–22) ist ironisch gemeint; sie lobt die Fähigkeit, sich still in sich zurückzuziehen (Z. 47–48).
- **g) richtig:** Krabbelgruppe mit einem Jahr, ärztliche Untersuchung mit zwei Jahren (Z. 25–29) – das kritisiert sie.
- **h) richtig:** Schüchterne sind eine „Bedrohung“, weil man Angst vor der Macht des Zweifels hat (Z. 36–39).
- **i) richtig:** Alle sollen extrovertiert sein (Z. 10–11); wer anders ist, „macht sich verdächtig“ (Z. 23).
- **j) falsch:** Sie rät, „ein bisschen mehr Schüchternheit zu wagen“ (Z. 49–50).
- **k) falsch:** Sie spricht vom „Mut zur ... heilsamen Traurigkeit“ und zur Verzweiflung (Z. 45–46).
- **l) richtig:** Es lohne sich, „etwas weniger selbstbewusst zu agieren“ (Z. 49).

2 Eigenschaften schüchterner Menschen

7 Punkte

- a) **Ergebnis: Zwei davon: mit einem Minderwertigkeitskomplex beladen; depressiv/melancholisch; kritisch, an eindeutiger Gewissheit zweifelnd; selbstzweiflerisch/selbstkritisch; nachdenklich/grüblerisch; introvertiert, ungesellig/still.**

Mögliche Eigenschaften aus dem Text (zwei genügen):

- mit einem Minderwertigkeitskomplex beladen
- depressiv / melancholisch
- kritisch, an eindeutiger Gewissheit zweifelnd
- selbstzweiflerisch / selbstkritisch

- nachdenklich / grüblerisch
- introvertiert, ungesellig / still

- b) **Ergebnis: Sie wecken Angst vor dem Aufdecken von Problemen, konfrontieren mit anderen Sichtweisen, und ihre Stille muss ausgehalten werden.**

Musterantwort:

Die Eigenschaften der Schüchternen wecken Ängste, weil sie mögliche Probleme oder Schwachstellen aufdecken könnten. Die Mitmenschen werden mit anderen Sichtweisen und Sinnentwürfen konfrontiert, mit denen sie sich nicht auseinandersetzen wollen. Ausserdem muss man die Stille und Introvertiertheit der Schüchternen aushalten können.

Ihre Antwort sollte mehrere dieser Punkte in eigenen Worten und in ganzen, zusammenhängenden Sätzen erklären.

3 Kritik am modernen Menschen

7 Punkte

- a) **Ergebnis: Zwei davon: (zu viel) Selbstsicherheit; Extraversion; Selbstvermarktung; ständige, unreflektierte Leistungsbereitschaft.**

Mögliche Eigenschaften (zwei genügen):

- (zu viel) Selbstsicherheit
- Extraversion
- Selbstvermarktung
- ständige, unreflektierte Leistungsbereitschaft

- b) **Ergebnis: Ohne Innehalten entstehen keine neuen Ideen; fehlende Zweifel täuschen Gewissheit nur vor; gedankenlose Fröhlichkeit verhindert ernstes Nachdenken.**

Die Vorbehalte der Autorin:

- Wer nie innehält und sich nicht auf sich selbst besinnt (Introversion), bringt keine neuen oder grossen Ideen hervor.
- Wer keine (Selbst-)Zweifel hat, spiegelt eine eindeutige Gewissheit nur vor.
- Gedankenlose Fröhlichkeit verhindert Nachdenklichkeit und ernstes Nachdenken.

Ihre Antwort sollte mehrere dieser Punkte in eigenen Worten und in ganzen, zusammenhängenden Sätzen erklären.

4 Wortbedeutungen im Text

12 Punkte

- a) **Ergebnis: Ankreuzen: Zeichen.**

Insignien sind Kennzeichen, Abzeichen. Gesenkter Blick und rote Wangen sind die **Zeichen** der Schüchternheit.

- b) **Ergebnis: Ankreuzen: Vorzug.**

Ein *Privileg* ist ein Vorrecht, also ein **Vorzug**. Diskriminierung und Benachteiligung bedeuten das Gegenteil.

c) **Ergebnis: Ankreuzen: leutselig, kommunikativ.**

Extrovertiert heisst nach aussen gewandt, gesprächig: **leutselig** und **kommunikativ**. Zurückhaltend, schüchtern und ungesellig sind Gegenteile.

d) **Ergebnis: Ankreuzen: ausblenden, übergehen, nicht beachten.**

Ignorieren heisst bewusst **nicht beachten, ausblenden, übergehen**. Verbannen heisst wegschicken, auslassen heisst weglassen.

e) **Ergebnis: Ankreuzen: zerbrechlich.**

Fragil heisst **zerbrechlich**. Kaputt ist etwas schon zerbrochen, robust ist das Gegenteil.

f) **Ergebnis: Ankreuzen: Klarheit.**

Im Text meint *Transparenz* Durchschaubarkeit, also **Klarheit**. „Durchlässigkeit“ wäre die wörtliche, physikalische Bedeutung (z. B. bei Glas) und passt hier nicht.

g) **Ergebnis: Ankreuzen: Zweckdienlichkeit.**

Funktionalität heisst, dass etwas seinen Zweck erfüllt: **Zweckdienlichkeit**.

h) **Ergebnis: Ankreuzen: beseitigen, ausschalten.**

Eliminieren heisst **beseitigen, ausschalten**.

5 Synonyme für Wendungen

6 Punkte

a) **Ergebnis: z. B. als Berechtigung, Erlaubnis, Garantie, Gewähr, Recht, Zugeständnis**

Ein *Freibrief* ist eine Erlaubnis, etwas zu tun. Passende Synonyme (drei genügen):

- als Berechtigung
- als Erlaubnis
- als Garantie
- als Gewähr
- als Recht
- als Zugeständnis

b) **Ergebnis: z. B. sich kontrollieren können, sich unter Kontrolle haben, keine Gefühlsausbrüche zulassen, sachlich/beherrscht sein**

Sich im Griff haben heisst, sich selbst zu beherrschen. Passende Synonyme (drei genügen):

- sich kontrollieren können / sich unter Kontrolle haben
- keine Affekt-, Gefühls- oder emotionalen Ausbrüche zulassen
- sachlich sein
- beherrscht sein

6 Nebensatz und Präpositionalgefüge umformen

8 Punkte

- a) **Ergebnis: Aus Angst vor ihrer Stille und Nachdenklichkeit schreibt man den Schüchternen Minderwertigkeitsgefühle zu.**

Der Nebensatz mit *weil* wird zu einem Präpositionalgefüge mit *aus* („aus Angst vor ...“). Das Präpositionalgefüge rückt an den Satzanfang, das Verb steht danach an zweiter Stelle.

Musterlösungen:

- Aus Angst vor ihrer Stille und Nachdenklichkeit schreibt man den Schüchternen Minderwertigkeitsgefühle zu.
- Aus Angst vor Stille und Nachdenklichkeit der Schüchternen schreibt man ihnen Minderwertigkeitsgefühle zu.

- b) **Ergebnis: Obwohl die Gesellschaft die verlegenen Vielgrübler schlecht ansieht, gibt es diese noch.**

Die Präposition *trotz* wird zur Konjunktion *obwohl*. Im Nebensatz steht das Verb am Ende, danach folgt der Hauptsatz mit dem Verb an erster Stelle („gibt es ...“).

Musterlösungen:

- Obwohl die Gesellschaft die verlegenen Vielgrübler schlecht ansieht, gibt es diese noch.
- Obwohl die verlegenen Vielgrübler in der Gesellschaft schlecht angesehen sind, gibt es diese noch.

7 Verbformen bilden

4 Punkte

Ergebnis: a) du zogst dich zurück; b) seid!; c) ihr hattet erkannt; d) du verbirgst

- a) Präteritum von *ziehen* ist *zog*; 2. Person Singular: **du zogst dich zurück** (das Reflexivpronomen passt sich an: *dich*, die trennbare Vorsilbe *zurück* steht am Schluss).
- b) Imperativ Plural (ihr): **seid!** – nicht verwechseln mit *seit* (seit gestern).
- c) Plusquamperfekt = Präteritum von *haben* + Partizip II: **ihr hattet erkannt**.
- d) *verbergen* wechselt im Präsens den Stammvokal (e → i): **du verbirgst**.

8 Wortarten und Kasus bestimmen

10 Punkte

Ergebnis: Trotz: Präposition; ihres: Possessivpronomen; Privilegs: Genitiv; schüchtern: Adjektiv; sein: Vollverb (Infinitiv); zu: Partikel; dürfen: Modalverb (Infinitiv); plappern: Vollverb, 3. Person Plural Präsens (Indikativ, Aktiv); Jugendliche: Nomen; hemmungslos: Adjektiv

- **Trotz:** Präposition – sie verlangt hier den Genitiv (*trotz ihres Privilegs*).
- **ihres:** Possessivpronomen – es zeigt ein Besitzverhältnis an (*ihr Privileg*).

- **Privilegs:** Genitiv – Frage: *trotz wessen?*
- **schüchtern:** Adjektiv.
- **sein:** Vollverb im Infinitiv.
- **zu:** Partikel (*zu* vor dem Infinitiv *dürfen*).
- **dürfen:** Modalverb im Infinitiv.
- **plappern:** Vollverb, 3. Person Plural Präsens (Indikativ, Aktiv) – Subjekt ist *Jugendliche* (sie plappern).
- **Jugendliche:** Nomen.
- **hemmungslos:** Adjektiv (hier adverbial gebraucht, die Wortart bleibt Adjektiv).

Achtung: Abkürzungen wie „3. Pers. Pl.“ werden in der Prüfung nicht akzeptiert – schreiben Sie die Begriffe aus.

9 Satzglieder bestimmen

6 Punkte

Ergebnis: Dem Schüchternen: Dativobjekt; wirft: Verbaler Teil; man: Subjekt; zu Unrecht: Präpositionalgefüge; Minderwertigkeitsgefühle: Akkusativobjekt; vor: Verbaler Teil

- Das Verb heisst *vorwerfen*, es ist trennbar: **wirft** und **vor** sind beide verbaler Teil.
- *Wer* wirft vor? → **man** = Subjekt.
- *Wem* wirft man etwas vor? → **Dem Schüchternen** = Dativobjekt.
- *Wen* oder *was* wirft man vor? → **Minderwertigkeitsgefühle** = Akkusativobjekt.
- **zu Unrecht** = Präposition *zu* + Nomen → Präpositionalgefüge.

10 Haupt- und Nebensätze erkennen

- a) **Ergebnis:** Hauptsätze: Gegenmassnahmen werden ergriffen. Nebensätze: damit Ungeselligkeit nicht aufkommt. Satzfragmente: keine.
- **Nebensatz:** *damit Ungeselligkeit nicht aufkommt* – eingeleitet mit der Konjunktion *damit*, das konjugierte Verb steht am Ende.
 - **Hauptsatz:** *Gegenmassnahmen werden ergriffen* – er kann allein stehen.
 - **Satzfragmente:** keine.
- b) **Ergebnis:** Hauptsätze: Menschen ... stellen eine Bedrohung dar. Nebensätze: die ihre Zweifel äussern; deren Unsicherheiten erkennbar sind. Satzfragmente: Gesenkter Blick, gerötete Wangen, ein angedeutetes Lächeln.
- **Satzfragment:** *Gesenkter Blick, gerötete Wangen, ein angedeutetes Lächeln* – hier fehlt ein konjugiertes Verb.
 - **Hauptsatz:** *Menschen ... stellen eine Bedrohung dar* – die beiden eingeschobenen Nebensätze gehören nicht dazu.
 - **Nebensätze:** *die ihre Zweifel äussern* und *deren Unsicherheiten erkennbar sind* – zwei Relativsätze, eingeleitet mit den Relativpronomen *die* und *deren*, Verb am Ende.