

Deutsch

45 Minuten · 15 Aufgaben · 75 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Keine Hilfsmittel, auch keine Rechtschreibe-Wörterbücher
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar
- Gestrichenes wird nicht bewertet

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: [Textblatt](#) (PDF beim Kanton Zürich).

1 Fragen zum Text

10 Punkte

Beantworte die folgenden Fragen. (10 Punkte)

- 1.1) In welcher Beziehung steht der Verursacher des Unglücks zur Familie?
- 1.2) Welche beiden Eigenschaften des Vaters, die zum Ruin der Familie führen, werden in der Geschichte erwähnt?
- 1.3) Was bedeutet der fett geschriebene Ausdruck in den Zeilen 24–26: „die schönen Felder, die sie (die Eltern) ein ganzes Menschenleben lang **mit ihrem Scheweisse gedüngt** ... hatten“?
- 1.4) Wie verhalten sich die Bank bzw. die Bankangestellten der Familie gegenüber? Notiere zwei unterschiedliche Punkte.
a) _____
b) _____
- 1.5) Auf den Zeilen 47–49 findet sich der folgende Satz: „Aber es war ja alles nach dem Buchstaben des Gesetzes gegangen, er durfte sich nicht einmal beklagen.“ Was sagt dieser Satz aus über den Vater und den Mann, für den der Vater gebürgt hat?
- 1.6) Warum kann der junge Mann seinen Vater und seine Mutter ohne allzu schlechtes Gewissen zurücklassen?
Vater: _____
Mutter: _____
- 1.7) Was – ausser einer grossen Wut – fühlt der Auswanderer, wenn ihm bewusst wird, dass er möglicherweise für immer wegzieht?

2 Richtig, falsch, keine Angabe

7 Punkte

Sind die folgenden Aussagen auf Grund des Textes richtig oder falsch, oder ist darüber keine Aussage möglich? Setze ein Kreuz an der richtigen Stelle. (7 Punkte)

Aussage

- | | |
|-----|---|
| 2.1 | Der Auswanderer hatte eine glückliche Kindheit. |
| 2.2 | Die Familie hatte vor dem Ruin dank grossem Fleiss ihr Auskommen. |
| 2.3 | Der Auswanderer hat Existenzängste. |
| 2.4 | Er ist zornig auf den Vater; er kann ihm nicht verzeihen. |
| 2.5 | Die Familie hat noch Verwandte. |
| 2.6 | Der junge Mann geht nach Amerika, um sich später am Verursacher des familiären Bankrotts zu rächen. |
| 2.7 | Dieser ist spurlos verschwunden. |

- 2.1 Glückliche Kindheit (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____
- 2.2 Auskommen dank Fleiss (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____
- 2.3 Existenzängste (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____
- 2.4 Zornig auf den Vater (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____
- 2.5 Noch Verwandte (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____
- 2.6 Rache am Verursacher (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____
- 2.7 Spurlos verschwunden (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

3 Passende Adjektive zu Personen

4 Punkte

Kreuze in den folgenden Tabellen die **beiden** Adjektive an, die am besten zur angegebenen Person passen. (4 Punkte)

der junge Mann als Kind

ängstlich

kreativ

aufgeweckt

ungezogen

der junge Mann nach dem Unglück

unsicher

tatkräftig

erbittert

hoffnungslos

der Vater vor dem Unglück

ehrlos

abenteuerlustig

vertrauensvoll

freundschaftlich

die Mutter vor dem Unglück

fürsorglich

nachdenklich

fleißig

lustig

Kind: ängstlich (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Kind: kreativ (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Kind: aufgeweckt (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Kind: ungezogen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Nach dem Unglück: unsicher (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Nach dem Unglück: tatkräftig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Nach dem Unglück: erbittert (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Nach dem Unglück: hoffnungslos (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Vater: ehrlos (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Vater: abenteuerlustig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Vater: vertrauensvoll (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Vater: freundschaftlich (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Mutter: fürsorglich (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Mutter: nachdenklich (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Mutter: fleissig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Mutter: lustig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

4 Erinnerungen des Auswanderers

4 Punkte

Vier der folgenden Aussagen zu den Erinnerungen des Auswanderers treffen zu. Kreuze sie an. Du **darfst nicht mehr als vier** Kreuze setzen. (4 Punkte)

- Die Gedankenreise zu den Orten seiner Kindheit geht dem Auswanderer sehr nahe.
- Er verbindet dabei mit jedem Familienmitglied eine typische Tätigkeit.
- In seiner Wut verlieren die Orte seiner Kindheit für den jungen Mann jedoch an Wert.
- Die Kindheitserinnerungen des Auswanderers sind schon stark verblasst.
- Er beklagt zuallererst den Verlust des Hauses; die Familie wird bestimmt wieder zusammenfinden.
- Er beklagt zuallererst den Verlust der familiären Bindungen, das Haus ist nur der Auslöser für die tragische Situation der Familie.
- Seine Lieblingsplätzchen waren nicht im Haus, sondern auf den Äckern.
- Der Auswanderer spürt seine Heimatliebe im Moment des Abschieds anwachsen.
- Der Auswanderer spürt, wie seine Heimatliebe nachlässt, denn sein Ziel ist Amerika.

Gedankenreise geht ihm sehr nahe (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Typische Tätigkeit je Familienmitglied (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Orte verlieren an Wert (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Erinnerungen stark verblasst (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Verlust des Hauses zuerst (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Verlust der familiären Bindungen zuerst (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Liebingsplätzchen auf den Äckern (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Heimatliebe wächst beim Abschied (trifft zu / trifft nicht zu): _____

Heimatliebe lässt nach (trifft zu / trifft nicht zu): _____

5 Objekte bestimmen

5 Punkte

Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle Objekte **vollständig**, und schreibe ihre genaue Bezeichnung darüber. (5 Punkte)

Bsp.: Er betrachtete das Haus. → *das Haus* = Akkusativobjekt

1. Noch einmal sah er all die Lieben vereinigt.
2. Erst jetzt fühlte er die ganze Grösse des Verlustes.
3. Noch nie war er seinen Angehörigen so nahe gestanden wie jetzt, wo er der Heimat den Rücken kehren musste.

Satz 1: Objekt: _____

Satz 1: Bezeichnung (Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalobjekt): _____

Satz 2: Objekt: _____

Satz 2: Bezeichnung (Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalobjekt): _____

Satz 3: 1. Objekt: _____

Satz 3: Bezeichnung 1. Objekt (Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalobjekt): _____

Satz 3: 2. Objekt: _____

Satz 3: Bezeichnung 2. Objekt (Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalobjekt): _____

Satz 3: 3. Objekt: _____

Satz 3: Bezeichnung 3. Objekt (Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalobjekt): _____

6 Ausdrücke im richtigen Fall

4 Punkte

Setze die eingeklammerten Ausdrücke im richtigen Fall ein, und bezeichne diesen in der letzten Spalte. Benütze dafür Abkürzungen (Nom. für Nominativ etc.). (4 Punkte)

6.1) Warum hatte der Vater (ein solcher Mensch) _____ vertraut?

Ausdruck: _____

Fall (Nom. / Akk. / Dat. / Gen.): _____

6.2) Danach betrachteten (er) _____ alle als naiven Dummkopf.

Ausdruck: _____

Fall (Nom. / Akk. / Dat. / Gen.): _____

6.3) Ein derartiger Betrug kann einem (ein schwerer Schlag) _____ versetzen.

Ausdruck: _____

Fall (Nom. / Akk. / Dat. / Gen.): _____

6.4) Der Betrüger sollte sich deshalb vor dem Zorn (der Sohn) _____ in Acht nehmen.

Ausdruck: _____

Fall (Nom. / Akk. / Dat. / Gen.): _____

7 Verbale Teile bestimmen

6 Punkte

Schreibe sämtliche verbalen Teile aus der folgenden Textpassage heraus, und bestimme sie durch Ankreuzen so genau wie möglich. (6 Punkte)

Zwar musste er sich nicht vor der Zukunft fürchten, denn er war ja jung und kräftig, schreckte vor keiner Arbeit zurück; sein Brot würde er immer finden.

Mögliche Bestimmungen: Personalform, Infinitiv, Partizip, Verbzusatz, Hilfsverb, Modalverb.

Bsp.: *musste* → Personalform, Modalverb

7.1 verbaler Teil: _____

7.1 Bestimmung (Personalform / Infinitiv / Partizip / Verbzusatz / Personalform + Hilfsverb / Personalform + Modalverb / Infinitiv +

7.2 verbaler Teil: _____

7.2 Bestimmung (Personalform / Infinitiv / Partizip / Verbzusatz / Personalform + Hilfsverb / Personalform + Modalverb / Infinitiv +

7.3 verbaler Teil: _____

7.3 Bestimmung (Personalform / Infinitiv / Partizip / Verbzusatz / Personalform + Hilfsverb / Personalform + Modalverb / Infinitiv +

7.4 verbaler Teil: _____

7.4 Bestimmung (Personalform / Infinitiv / Partizip / Verbzusatz / Personalform + Hilfsverb / Personalform + Modalverb / Infinitiv +

7.5 verbaler Teil: _____

7.5 Bestimmung (Personalform / Infinitiv / Partizip / Verbzusatz / Personalform + Hilfsverb / Personalform + Modalverb / Infinitiv +

7.6 verbaler Teil: _____

7.6 Bestimmung (Personalform / Infinitiv / Partizip / Verbzusatz / Personalform + Hilfsverb / Personalform + Modalverb / Infinitiv +

8 Partikeln und Konjunktionen

6 Punkte

Aber nun, als er so endgültig von dem Hause fortgejagt auf der Landstrasse kräftig ausschritt, wurde ihm das Herz schwer, und trüben Sinnes ging er weg.

8.1) **Unterstreiche** in der folgenden Textpassage **alle Partikeln**. (2 Punkte)

8.2) Schreibe alle Konjunktionen von oben auf die folgende Linie. (2 Punkte)

Konjunktionen: _____

8.3) Vervollständige die folgende Definition. (2 Punkte)

Konjunktionen sind Partikeln; sie _____ Einzelwörter, _____ und Sätze.

1. Lücke: _____

2. Lücke: _____

9 Zeitformen bestimmen

4 Punkte

Bestimme die **grammatische Zeit** (Zeitformen) in den folgenden Sätzen, und notiere sie in der rechten Spalte. Abkürzungen sind nicht erlaubt. (4 Punkte)

	Satz	Zeitform
Bsp.	Er hatte keine Heimat mehr.	Präteritum
9.1	Die schwere Stunde hatte geschlagen.	_____
9.2	Er wird vom Hof verjagt wie ein räudiger Hund.	_____
9.3	Wie hat er uns das nur antun können!	_____
9.4	Er will seine Eltern unterstützen.	_____

9.1: _____

9.2: _____

9.3: _____

9.4: _____

10 Verbformen bilden

4 Punkte

Setze das Verb in die verlangte Form. (4 Punkte)

	Infinitiv	Form	Verbform
Bsp.	schauen	3. Sg. Präteritum	er schaute
10.1	stürzen	2. Sg. Perfekt	_____
10.2	fühlen	1. Pl. Plusquamperfekt	_____
10.3	reden	3. Pl. Futur	_____
10.4	verlassen	2. Pl. Präteritum	_____

10.1 stürzen (2. Sg. Perfekt): _____

10.2 fühlen (1. Pl. Plusquamperfekt): _____

10.3 reden (3. Pl. Futur): _____

10.4 verlassen (2. Pl. Präteritum): _____

11 Indirekte Rede

5 Punkte

Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede. Verwende dabei die richtige Form des Konjunktivs (ohne „dass“ und „würde“). (5 Punkte)

11.1) Er schrieb seinen Eltern: „Ich melde mich bei euch, wenn ich in Amerika Erfolg habe.“

Er schrieb seinen Eltern, _____

11.2) Natürlich fragte er sich auch immer wieder: „Kann ich meine Eltern in dieser Situation sich selbst überlassen?“

Natürlich fragte er sich auch immer wieder, _____

11.3) Einem Freund schrieb er: „Die Nachbarn waren einfach zu bequem und wollten nichts sehen.“

Einem Freund schrieb er, _____

12 Aktiv und Passiv

2 Punkte

Setze Satz 12.1 ins Passiv und Satz 12.2 in die aktive Form, ohne die Zeitform zu verändern. (2 Punkte)

12.1) Alle im Dorf verlachten die arme Familie heimlich.

12.2) Warum wurde sie von gar niemandem unterstützt?

13 Passende Verbindungswörter

4 Punkte

Kreise sämtliche Ausdrücke in den Tabellen **ein**, die in die Lücke des jeweils folgenden Satzes passen. (4 Punkte)

13.1) | gleichzeitig | aber | trotzdem | allerdings | jedenfalls | obwohl |

Jetzt war sein Entschluss gefasst: Er wollte nach Amerika auswandern; _____ fragte er sich, ob es richtig sei, seine Eltern einfach so zurückzulassen.

gleichzeitig (passt / passt nicht): _____

aber (passt / passt nicht): _____

trotzdem (passt / passt nicht): _____

allerdings (passt / passt nicht): _____

jedenfalls (passt / passt nicht): _____

obwohl (passt / passt nicht): _____

13.2) sodass | wodurch | wonach | damit | weshalb | notfalls |

Mit dem Hof verlor die Familie ihre Existenzgrundlage, _____ der Vater als Tagelöhner arbeiten musste.

sodass (passt / passt nicht): _____

wodurch (passt / passt nicht): _____

wonach (passt / passt nicht): _____

damit (passt / passt nicht): _____

weshalb (passt / passt nicht): _____

notfalls (passt / passt nicht): _____

14 Wortfamilien ergänzen

6 Punkte

Ergänze in der folgenden Tabelle die leeren Felder mit passenden Wörtern der angegebenen Wortart, und setze bei den Nomen den bestimmten Artikel.

Nicht erlaubt sind: Substantivierungen (gehen > das Gehen; schön > das Schöne), Partizipien (fragen > gefragt/fragend) und Wortzusammensetzungen (schön > die Schönheitskönigin). (6 Punkte)

	Nomen (mit best. Artikel)	Verb	Adjektiv
Bsp.	der Irrtum	<i>irren</i>	<i>irrig</i>
14.1	_____	_____	gut
14.2	der Gang	_____	_____
14.3	_____	besänftigen	_____

14.1 Nomen: _____

14.1 Verb: _____

14.2 Verb: _____

14.2 Adjektiv: _____

14.3 Nomen: _____

14.3 Adjektiv: _____

15 Bestmöglicher Ersatz

4 Punkte

Unterstreiche den **bestmöglichen Ersatz** für den **fett geschriebenen** Ausdruck. (4 Punkte)

	Satz	Auswahl
15.1	Man jagte ihn fort wie einen räudigen Hund.	bissigen, verwahrlosten, unerzogenen, lahmen, aggressiven
15.2	Er schaute grimmig drein.	furchteinflössend, erschreckt, verächtlich, hochmütig, boshaft
15.3	Es waren Streiche eines ausgelassenen Schuljungen.	fröhlichen, witzigen, kreativen, übermütigen, frechen
15.4	Der Sohn war wegen des Betrugs sehr aufgebracht .	wütend, böseartig, verstimmt, aggressiv, deprimiert, ungeduldig

15.1 (bissigen / verwahrlosten / unerzogenen / lahmen / aggressiven): _____

15.2 (furchteinflössend / erschreckt / verächtlich / hochmütig / boshaft): _____

15.3 (fröhlichen / witzigen / kreativen / übermütigen / frechen): _____

15.4 (wütend / böseartig / verstimmt / aggressiv / deprimiert / ungeduldig): _____

Lösungen

Gymiprüfung 2013 Deutsch Kurzgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Fragen zum Text

10 Punkte

1.1) Ergebnis: Er ist ein Schulfreund (des Vaters).

In Zeile 30–31 steht: „Du trauest dem Schulfreunde, als er dich um deine Bürgschaft ... bat“. Der Betrüger ist also ein **Schulfreund des Vaters**.

1.2) Ergebnis: Zwei von: Güte, Wohlwollen, Vertrauen

Lies Zeile 29–33: „Deine Güte, dein Wohlwollen hat uns so weit gebracht. Du trauest dem Schulfreunde ...“

- Mögliche Eigenschaften: **Güte, Wohlwollen, Vertrauen** (er vertraute dem Schulfreund).
- Du musst **zwei** davon nennen.

1.3) Ergebnis: Die Eltern mussten hart arbeiten (damit die Felder einen Ertrag brachten).

„Schweiss“ steht hier für harte körperliche Arbeit, „düngen“ für das Fruchtbarmachen des Bodens. Gemeint ist also: **Die Eltern haben ihr Leben lang hart auf den Feldern gearbeitet, damit diese etwas hergaben.**

1.4) Ergebnis: a) gerecht / juristisch korrekt / ohne Erbarmen (sie nehmen der Familie das Haus weg); b) (menschlich) verständnisvoll und freundlich

Lies Zeile 33–37:

- „Die Bank, die kannte ja kein Erbarmen“ → die Bank handelt **streng und juristisch korrekt**, sie nimmt der Familie das Haus weg.
- „Die Herren dort waren gut und freundlich gegen den Vater gewesen“ → die Angestellten sind **menschlich freundlich und verständnisvoll**.

Die zwei Punkte müssen sich unterscheiden: „gut“ und „freundlich“ allein sind fast dasselbe.

1.5) Ergebnis: Vater: selbst schuld (Selbstverschulden). Mann: juristisch unschuldig.

Wichtig ist der **Gegensatz** der beiden:

- **Vater:** Er hat freiwillig gebürgt, also ist er rechtlich selbst schuld und kann sich nicht beklagen.
- **Schulfreund:** Er hat nichts Verbotenes getan, juristisch ist er unschuldig (auch wenn er moralisch ein Betrüger ist).

1.6) Ergebnis: Vater: hat noch eine Arbeit (als Tagelöhner). Mutter: wird von Verwandten unterstützt.

Lies Zeile 92–94: „Der gute Vater musste in seinen alten Tagen als Tagelöhner arbeiten, und die Mutter ass bei gutmütigen Verwandten das Bettelbrot!“

- **Vater:** Er hat noch eine Arbeit (als Tagelöhner).
- **Mutter:** Sie wird von Verwandten unterstützt.

1.7) Ergebnis: Die Grösse des Verlusts / Heimatliebe / Heimatlosigkeit

Lies Zeile 86–91: „Erst jetzt fühlte er die ganze Grösse des Verlustes, er spürte, dass er mit allen Fasern an der Heimat hing.“

Ein Begriff genügt: **Grösse des Verlusts, Heimatliebe** oder **Heimatlosigkeit**. „Heimweh“ passt nicht, denn er ist ja noch gar nicht weg.

2 Richtig, falsch, keine Angabe

7 Punkte

Ergebnis: 2.1 richtig, 2.2 richtig, 2.3 falsch, 2.4 falsch, 2.5 richtig, 2.6 keine Angabe möglich, 2.7 keine Angabe möglich

- **2.1 richtig:** Die Erinnerungen in Zeile 50–85 (Spielen, Sagen, sorglose Schulzeit) zeigen eine glückliche Kindheit.
- **2.2 richtig:** Die Eltern haben die Felder „mit ihrem Schweisse gedüngt, mit harter Arbeit befruchtet“ (Z. 24–26).
- **2.3 falsch:** „Zwar fürchtete er sich nicht vor der Zukunft ... sein Brot würde er immer finden“ (Z. 9–12).
- **2.4 falsch:** Er bedauert den Vater („Armer Vater!“), sein Zorn gilt dem Betrüger.
- **2.5 richtig:** Die Mutter isst „bei gutmütigen Verwandten das Bettelbrot“ (Z. 93–94).
- **2.6 keine Angabe möglich:** Der Text sagt nicht, dass er sich in Amerika rächen will.
- **2.7 keine Angabe möglich:** Was mit dem Betrüger passiert ist, steht nirgends.

3 Passende Adjektive zu Personen

4 Punkte

Ergebnis: Kind: kreativ, aufgeweckt · nach dem Unglück: tatkräftig, erbittert · Vater: vertrauensvoll, freundschaftlich · Mutter: fürsorglich, fleissig

- **Als Kind:** Er baut Ritterschlösser und bevölkert sie mit erfundenen Soldaten → **kreativ**; er springt mit Lämmern um die Wette und spielt Streiche → **aufgeweckt**.
- **Nach dem Unglück:** Er will in Amerika arbeiten und die Familie wieder zusammenbringen → **tatkräftig**; seine Züge zeigen „grimmigen, unauslöschlichen Hass“ → **erbittert**.
- **Vater:** Er vertraut dem Schulfreund und bürgt für ihn → **vertrauensvoll**, **freundschaftlich**.
- **Mutter:** Sie kocht, hört ihm immer zu und betet mit ihm → **fürsorglich**; sie arbeitet mit zurückgeschlagenen Ärmeln → **fleissig**.

4 Erinnerungen des Auswanderers

4 Punkte

Ergebnis: Zutreffend: „Die Gedankenreise ... geht ihm sehr nahe“, „Er verbindet ... mit jedem Familienmitglied eine typische Tätigkeit“, „Er beklagt zuallererst den Verlust der familiären Bindungen ...“, „Er spürt seine Heimatliebe im Moment des Abschieds anwachsen“.

- **Geht ihm sehr nahe:** Sein Auge wird feucht (Z. 81) → trifft zu.
- **Typische Tätigkeit:** Die Mutter betet und kocht, der Vater dreht Garbenbänder, der Grossvater erzählt Sagen und spricht das Tischgebet → trifft zu.
- **Familiäre Bindungen:** Er will „die jäh zerrissenen Bande wieder zusammenzuknüpfen“ (Z. 96–97); das Haus ist nur der Auslöser → trifft zu.
- **Heimatliebe wächst:** „Noch nie hatte er sie so geliebt wie gerade jetzt“ (Z. 88–89) → trifft zu.
- Die anderen Aussagen widersprechen dem Text: Die Erinnerungen sind sehr lebendig, die Orte bleiben ihm wertvoll, und seine Heimatliebe nimmt zu, nicht ab.

5 Objekte bestimmen

5 Punkte

Ergebnis: 1. *all die Lieben* (Akkusativobjekt) · 2. *die ganze Grösse des Verlustes* (Akkusativobjekt) · 3. *seinen Angehörigen* (Dativobjekt), *der Heimat* (Dativobjekt), *den Rücken* (Akkusativobjekt)

Frage nach dem Objekt mit dem Verb: **Wen oder was?** → Akkusativobjekt, **Wem?** → Dativobjekt.

1. Wen sah er? → **all die Lieben** (Akkusativobjekt)

2. Was fühlte er? → **die ganze Grösse des Verlustes** (Akkusativobjekt; „des Verlustes“ gehört als Beifügung dazu, also mit unterstreichen)
3. Wem war er nahe gestanden? → **seinen Angehörigen** (Dativobjekt). Wem kehrte er den Rücken? → **der Heimat** (Dativobjekt). Was kehrte er? → **den Rücken** (Akkusativobjekt)

6 Ausdrücke im richtigen Fall

4 Punkte

6.1) Ergebnis: einem solchen Menschen – Dat.

Frage: **Wem** hatte er vertraut? → Dativ.

„ein solcher Mensch“ im Dativ: **einem solchen Menschen**.

6.2) Ergebnis: ihn – Akk.

Frage: **Wen** betrachteten alle als Dummkopf? → Akkusativ.

„er“ im Akkusativ: **ihn**.

6.3) Ergebnis: einen schweren Schlag – Akk.

„einem“ ist schon der Dativ (wem?). Frage: **Was** kann der Betrug versetzen? → Akkusativ.

„ein schwerer Schlag“ im Akkusativ: **einen schweren Schlag**.

6.4) Ergebnis: des Sohn(e)s – Gen.

Frage: Vor dem Zorn **wessen**? → Genitiv (Beifügung zu „Zorn“).

„der Sohn“ im Genitiv: **des Sohnes** oder **des Sohns**.

7 Verbale Teile bestimmen

6 Punkte

Ergebnis: fürchten (Infinitiv), war (Personalform), schreckte (Personalform), zurück (Verbzusatz), würde (Personalform, Hilfsverb), finden (Infinitiv)

Geh die Passage der Reihe nach durch (nach *musste*):

- **fürchten** → Infinitiv (abhängig von „musste“)
- **war** → Personalform. Hier ist „sein“ **kein** Hilfsverb, denn es steht allein (er war jung).
- **schreckte** → Personalform
- **zurück** → Verbzusatz (von „zurückschrecken“)
- **würde** → Personalform und Hilfsverb (bildet mit „finden“ den Konjunktiv)
- **finden** → Infinitiv

8 Partikeln und Konjunktionen

6 Punkte

8.1) Ergebnis: Aber, nun, als, so, von, auf, und

Partikeln sind Wörter, die man nicht verändern kann (Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen).

- **Aber** (Konjunktion), **nun** (Adverb), **als** (Konjunktion), **so** (Adverb), **von** (Präposition), **auf** (Präposition), **und** (Konjunktion)
- Keine Partikeln: *endgültig, kräftig, schwer, trüben* sind Adjektive; *weg* ist hier Verbzusatz von „weggehen“.

8.2) Ergebnis: aber, als, und

Konjunktionen verbinden Wörter, Wortgruppen oder Sätze:

- **Aber** (nebenordnend)
- **als** (leitet den Nebensatz ein)
- **und** (verbindet die beiden Hauptsätze)

8.3) Ergebnis: verbinden; Wortgruppen (oder: Ausdrücke / Satzglieder / Teilsätze / Haupt- und Nebensätze)

- 1. Lücke: Was tun Konjunktionen? Sie **verbinden**.
- 2. Lücke: Was liegt zwischen Einzelwort und Satz? **Wortgruppen** (auch richtig: Ausdrücke, Satzglieder, Teilsätze, Haupt- und Nebensätze – dann aber beide nennen).

9 Zeitformen bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: 9.1 Plusquamperfekt, 9.2 Präsens, 9.3 Perfekt, 9.4 Präsens

Schau immer auf die **Personalform** und ihre Zeit:

- **9.1:** *hatte* (Präteritum von „haben“) + Partizip *geschlagen* → **Plusquamperfekt**.
- **9.2:** Das ist Passiv. *wird* + Partizip *verjagt* ist das Passiv im **Präsens** (nicht Futur: dafür bräuchte es „wird verjagt werden“).
- **9.3:** *hat* (Präsens von „haben“) + *antun können* → **Perfekt** (bei Modalverben steht statt „gekonnt“ der Infinitiv „können“).
- **9.4:** Die Personalform *will* steht im Präsens → **Präsens**.

10 Verbformen bilden

4 Punkte

Ergebnis: 10.1 du bist gestürzt · 10.2 wir hatten gefühlt · 10.3 sie werden reden · 10.4 ihr verliesst / ihr verliesset

- **10.1:** 2. Sg. = *du*; Perfekt = Präsens von „sein/haben“ + Partizip. „stürzen“ (fallen) bildet das Perfekt mit *sein* → **du bist gestürzt**.
- **10.2:** 1. Pl. = *wir*; Plusquamperfekt = Präteritum von „haben“ + Partizip → **wir hatten gefühlt**.
- **10.3:** 3. Pl. = *sie*; Futur = *werden* + Infinitiv → **sie werden reden** (Futur II „sie werden geredet haben“ gilt auch).
- **10.4:** 2. Pl. = *ihr*; Präteritum von „verlassen“ ist „verliess“ → **ihr verliesst** (auch: ihr verliesset).

11 Indirekte Rede

5 Punkte

11.1) Ergebnis: Er schrieb seinen Eltern, er melde sich bei ihnen, wenn er (in Amerika) Erfolg habe.

- Pronomen aus Sicht des Erzählers: *ich* → **er**, *mich* → **sich**, *euch* → **ihnen**.
- Konjunktiv I: *melde* → **er melde**, *habe* → **er habe**.

→ Er schrieb seinen Eltern, **er melde sich bei ihnen, wenn er (in Amerika) Erfolg habe**. („in Amerika“ ist nicht nötig.)

11.2) Ergebnis: Natürlich fragte er sich auch immer wieder, ob er seine Eltern in dieser Situation sich selber überlassen könne.

- Eine Ja/Nein-Frage wird in der indirekten Rede mit **ob** eingeleitet.
- *ich* → **er**, *meine* → **seine**; *kann* → Konjunktiv I **könne** (ans Satzende).

→ Natürlich fragte er sich auch immer wieder, **ob er seine Eltern in dieser Situation sich selbst überlassen könne**.

11.3) Ergebnis: Einem Freund schrieb er, die Nachbarn seien einfach zu bequem gewesen und hätten nichts sehen wollen.

- Vergangenheit wird in der indirekten Rede mit der Perfekt-Form im Konjunktiv ausgedrückt.
- *waren* → **seien ... gewesen**

- *wollten ... sehen* → Konjunktiv I „haben ... wollen“ wäre gleich wie der Indikativ („sie haben“), darum Konjunktiv II: **hätten ... sehen wollen**.

→ Einem Freund schrieb er, **die Nachbarn seien einfach zu bequem gewesen und hätten nichts sehen wollen**.

12 Aktiv und Passiv

2 Punkte

12.1) Ergebnis: Die arme Familie wurde von allen im Dorf (heimlich) verlacht.

- Das Akkusativobjekt *die arme Familie* wird zum Subjekt.
- Präteritum Passiv = **wurde** + Partizip *verlacht*.
- Der Handelnde kommt mit **von**: *von allen im Dorf*.

→ **Die arme Familie wurde von allen im Dorf (heimlich) verlacht**. (Auch richtig: Die arme Familie wurde im ganzen Dorf verlacht.)

12.2) Ergebnis: Warum unterstützte sie gar niemand?

- *von gar niemandem* wird zum Subjekt: **gar niemand**.
- *sie* wird zum Akkusativobjekt.
- Präteritum Aktiv: **unterstützte**.

→ **Warum unterstützte sie gar niemand?**

13 Passende Verbindungswörter

4 Punkte

13.1) Ergebnis: gleichzeitig, trotzdem, allerdings

Nach der Lücke steht direkt das Verb (*fragte er sich*). Die Lücke ist also die erste Stelle im Hauptsatz, dort kann nur ein Adverb stehen. Inhaltlich braucht es einen Gegensatz oder ein „zur selben Zeit“.

- passt: **gleichzeitig, trotzdem, allerdings**
- *aber* (danach müsste „er fragte sich“ folgen), *obwohl* (leitet einen Nebensatz ein) passen grammatisch nicht; *jedenfalls* passt inhaltlich nicht.

13.2) Ergebnis: sodass, weshalb

Der zweite Teil ist die **Folge** des ersten: Weil die Familie den Hof verlor, musste der Vater als Tagelöhner arbeiten.

- passt: **sodass, weshalb**
- *wodurch* würde ein Mittel ausdrücken, *wonach* eine zeitliche Abfolge, *damit* einen Zweck, *notfalls* ist ein Adverb und leitet keinen Nebensatz ein.

14 Wortfamilien ergänzen

6 Punkte

Ergebnis: 14.1: die Güte / vergüten · 14.2: gehen / gangbar · 14.3: die Sanftheit / sanft (weitere Lösungen siehe Lösungsweg)

Suche Wörter aus derselben Wortfamilie, aber keine Substantivierungen, Partizipien oder Zusammensetzungen.

- **14.1 Nomen:** die Güte, das Gut, die Vergütung, die Begütigung, die Guttheit (auch: das Gutachten, der Gutachter, die Gutmütigkeit). *Falsch:* das Gute (Substantivierung), der Gutmensch (Zusammensetzung).
- **14.1 Verb:** vergüten, begütigen (auch: begutachten)
- **14.2 Verb:** gehen, gängeln, oder gehen mit Vorsilbe (umgehen, aufgehen, abgehen ...)
- **14.2 Adjektiv:** gangbar, begehbar, gängig, umgänglich, unumgänglich. *Falsch:* Partizipien wie untergegangen.
- **14.3 Nomen:** die Sanftheit, die Besänftigung, die Sänfte (auch: die Sanftmut, die Sanftmütigkeit)
- **14.3 Adjektiv:** sanft, sänftiglich (auch: sanftmütig). *Falsch:* besänftigt (Partizip).

15 Bestmöglicher Ersatz

4 Punkte

Ergebnis: 15.1 verwahrlosten, 15.2 furchteinflössend, 15.3 übermütigen, 15.4 wütend

Pro Zeile darfst du nur **ein** Wort unterstreichen.

- **15.1:** „räudig“ heisst eigentlich: mit Räude (einer Hautkrankheit) befallen, also ungepflegt und heruntergekommen → **verwahrlosten**.
- **15.2:** Wer grimmig schaut, sieht wütend und bedrohlich aus → **furchteinflössend**.
- **15.3:** „ausgelassen“ heisst: voller Übermut, wild und fröhlich → **übermütigen**.
- **15.4:** „aufgebracht“ heisst: stark erregt und zornig → **wütend**.