

Deutsch

45 Minuten · 16 Aufgaben · 75 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar
- Keine Hilfsmittel, auch keine Rechtschreibe-Wörterbücher
- Gestrichenes wird nicht bewertet

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich)

1 Fakten aus dem Text

4 Punkte

Notiere die Informationen, welche aufgrund des Textes feststehen. (4 Punkte)

1.1) ein beliebtes Spiel unter den Jungen: _____

Spiel: _____

1.2) Alter des Erzählers: _____

Alter: _____ Jahre

1.3) Anzahl der am Spiel beteiligten Jungen: _____

Anzahl: _____

1.4) Kalendermonat, in dem sich alles zuträgt: _____

Monat: _____

2 Aussagen zum Text prüfen

7 Punkte

Sind die folgenden Aussagen auf Grund des Textes richtig oder falsch, oder ist darüber keine Angabe möglich? (7 Punkte)

- 2.1 Die Jungen haben Verständnis für die Verbote der Erwachsenen.
- 2.2 Fritz trägt von seinem Unfall bleibende Schäden davon.
- 2.3 Der Erzähler kann Fritz nicht leiden.
- 2.4 Kaum ist Fritz gerettet, werden die Buben mit Vorwürfen überschüttet.
- 2.5 Der Vater des Erzählers war bei der Rettungsaktion nicht dabei.
- 2.6 Der Erzähler befürchtet, zuhause ausgeschimpft zu werden.
- 2.7 Nachbar Pietzker ist ein schweigsamer Mensch.

2.1 Verständnis für die Verbote (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

2.2 Fritz trägt bleibende Schäden davon (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

2.3 Erzähler kann Fritz nicht leiden (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

2.4 Buben werden mit Vorwürfen überschüttet (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

2.5 Vater war bei der Rettung nicht dabei (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

2.6 Erzähler fürchtet, ausgeschimpft zu werden (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

2.7 Pietzker ist schweigsam (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

3 Fragen zum Text beantworten

8 Punkte

Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen. (8 Punkte)

- 3.1) Was zeichnet Fritz Ehrlich in der Kinderschar aus?
- 3.2) Warum ist es den Jungen nicht verboten, auf den Schiffstauen Seiltänzerkünste zu üben?
- 3.3) Durch Schreie gerufen, rennt der Erzähler zu den Schiffen zurück. Wo genau befindet sich Fritz in diesem Moment?
- 3.4) Was tut Fritz, um nicht zu ertrinken, während der Erzähler zu den Schiffen zurückrennt?
- 3.5) Der Erzähler trägt die Verantwortung für das, was passiert. Nenne zwei Gründe dafür!
- a) _____
- b) _____
- 3.6) Warum packt Fritz den Fuss des Erzählers nicht so, dass dieser ihn hochziehen könnte?
- 3.7) Was meint der Vater, wenn er zum Sohn sagt: „Aber es soll hingehen.“?

4 Zutreffende Aussagen ankreuzen

6 Punkte

Sechs der folgenden Aussagen zum Text „Gefährliches Spiel“ treffen zu. Kreuze sie an. – Du darfst nicht mehr als 6 Kreuze setzen. (6 Punkte)

- Die Kinder achten darauf, dass sie nicht beobachtet werden, bevor sie auf die Schiffe gehen.
- Beim „Räuber und Gendarm“-Spiel flüchten sich die Kinder häufig auf die Schiffe.
- Die Kinder gehen nur auf die Schiffe, wenn Erwachsene für Notfälle in der Nähe sind.
- Die Kinder spielen „Räuber und Gendarm“, weil sie das Balancieren auf den Schiffstauen langweilt.
- Die anderen Kinder verstecken sich, sobald Hilfe kommt.
- Fritz hat seine Rettung einzig und allein dem Erzähler zu verdanken.
- Fritz und auch der Erzähler haben in Lebensgefahr geschwebt.
- Im Winter spielen die Kinder besonders gerne am Hafen.
- Beim Spiel fühlt sich der Erzähler wiederholt in die Enge getrieben.
- Der Erzähler ahnt gleich nach seinem Sprung aufs zweite Schiff, dass ein Unglück geschehen wird.
- Nach dem weiten Sprung vergewissert sich der Erzähler, dass ihm niemand folgt.
- Nach der Rettung sind die Gefühle des Erzählers sehr widersprüchlich.
- Der Erzähler hat Angst, dass Fritz an den Folgen dieses Abenteuers doch noch sterben könnte.

Kinder achten darauf, nicht beobachtet zu werden (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Beim Spiel flüchten sie häufig auf die Schiffe (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Nur mit Erwachsenen in der Nähe (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Balancieren langweilt sie (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Andere verstecken sich, sobald Hilfe kommt (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Rettung allein dem Erzähler zu verdanken (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Beide in Lebensgefahr (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Im Winter besonders gerne am Hafen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Erzähler wiederholt in die Enge getrieben (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Ahnt sofort ein Unglück (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Vergewissert sich, dass niemand folgt (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Gefühle nach der Rettung widersprüchlich (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Angst, Fritz könnte noch sterben (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

5 Wortarten bestimmen

4 Punkte

Ordne die unterstrichenen Wörter den fünf Wortarten zu. Setze ein Kreuz ins richtige Feld. (4 Punkte)

Es war höchste Zeit. Fritz Ehrlich hatte meinen Sprung nachmachen wollen und war, weil er zu kurz sprang, in die zwischen dem dritten und zweiten Schiff befindliche Wasserspalte gefallen.

(Die unterstrichenen Wörter sind hier **fett** gedruckt.)

Beispiel: *war* → Verb

Bestimme die Wortart: höchste, meinen, nachmachen, und, weil, zu, kurz, in, dem, befindliche.

höchste (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

meinen (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

nachmachen (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

und (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

weil (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

zu (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

kurz (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

in (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

dem (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

befindliche (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

6 Adjektive steigern

3 Punkte

Vervollständige die folgende Tabelle zur Steigerung. (3 Punkte)

	Positiv	Komparativ	Superlativ
Bsp.	alt	älter	am ältesten

6.1) langsam

Komparativ: _____

Superlativ: _____

6.2) stolz

Komparativ: _____

Superlativ: _____

6.3) viel

Komparativ: _____

Superlativ: _____

7 Subjekte bestimmen

3 Punkte

Unterstreiche die Subjekte der folgenden Sätze vollständig. (3 Punkte)

7.1) Fritz Ehrlich brachten die Leute nach einem ganz in der Nähe gelegenen Haus.

Subjekt: _____

7.2) Etliche in der steilen Wandung eingelegte Stufen erleichterten mir das Klettern.

Subjekt: _____

7.3) Auf dem Schiff musste etwas Schlimmes passiert sein.

Subjekt: _____

8 Objekte bestimmen

4 Punkte

*Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle Objekte **vollständig**, und schreibe ihre **genaue Bezeichnung** darüber. (4 Punkte)*

Auf den ausgespannten Tauen unsere Seiltänzerkünste zu üben, war uns gestattet, nur eines war strengstens verboten: Wir durften nicht die Strickleiter hinaufklettern. Aber wer hätte das gewagt?

9 Modalformen bestimmen

3 Punkte

Bestimme die Modalformen der folgenden Sätze / Teilsätze. (3 Punkte)

Beispiel: Er hätte sich noch lange Vorwürfe gemacht.

Modalform: **Konjunktiv II**

9.1) „Pack zu, Fritz!“

Modalform: _____

Modalform: _____

9.2) Fritz Ehrlich wäre beinahe ertrunken.

Modalform: _____

Modalform: _____

9.3) ... da müsse ein Unglück passiert sein.

Modalform: _____

Modalform: _____

10 Aktiv und Passiv umformen

4 Punkte

Setze Satz 10.1 in die **aktive Form** und Satz 10.2 in die **passive Form**. Behalte die **Zeitform** bei. Du darfst nichts weglassen. (4 Punkte)

10.1) Ich wurde von einem Unbekannten am Kragen gepackt.

10.2) Erwachsene Helfer reichten Fritz einen Bootshaken hinab.

11 Deklinierbare Wortarten

4 Punkte

Welche Wortarten kann man deklinieren? Nenne die Wortarten und gib je ein Beispiel aus dem folgenden Satz an (er ist **fett** gedruckt). Bestimme auch den Fall. (4 Punkte)

Da steckte der arme Junge fest und griff mit seinen Nägeln in die Schiffsritzen hinein.

Bsp.: deklinierbare Wortart	Beispiel aus dem Satz	Fall
Nomen	Junge	Nominativ
	oder: Nägeln	Dativ
	oder: Schiffsritzen	Akkusativ

11.1 deklinierbare Wortart: _____ – Beispiel aus dem Satz: _____ – Fall: _____

11.2 deklinierbare Wortart: _____ – Beispiel aus dem Satz: _____ – Fall: _____

12 Begriffspaare ergänzen

4 Punkte

Das untere Begriffspaar soll dem oberen **in seinem Verhältnis** entsprechen. Welcher von den fünf vorgegebenen Ausdrücken passt in die Lücke? (4 Punkte)

Beispiel:

schnell	langsam
kalt	warm

Auswahl: drückend, warm, heissblütig, wärmend, glühend

12.1)

hochklettern oben ankommen

zu kurz springen _____

Auswahl: straucheln, stolpern, umfallen, zusammenfallen, hinunterfallen, ertrinken

Lücke (straucheln / stolpern / umfallen / zusammenfallen / hinunterfallen / ertrinken): _____

12.2)

vorsichtig waghalsig

kleinlaut _____

Auswahl: verräterisch, lauthals, übermütig, prahlerisch, launisch

Lücke (verräterisch / lauthals / übermütig / prahlerisch / launisch): _____

12.3)

sich beeilen rechtzeitig sein

sich bemühen _____

Auswahl: müde werden, verdanken, sich überwinden, Erfolg haben, Mut machen

Lücke (müde werden / verdanken / sich überwinden / Erfolg haben / Mut machen): _____

12.4)

es tröpfelt Schauer

es taut _____

Auswahl: Schneeschmelze, Eiswürfel, Eisregen, bessere Stimmung, Hundewetter

Lücke (Schneeschmelze / Eiswürfel / Eisregen / bessere Stimmung / Hundewetter): _____

13 Indirekte Rede bilden

6 Punkte

Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede. Verwende dabei die richtige Form des Konjunktivs (ohne „dass“ und „würde“). (6 Punkte)

Fritz Ehrlich schreibt nach seiner Genesung einen Brief an den Erzähler.

13.1) „Du bleibst immer mein Freund, denn du hast mir das Leben gerettet.“

Fritz schreibt dem Erzähler, _____

13.2) „Ich weiss nicht, was mich getrieben hat. Ich wollte unbedingt hinter dir herspringen.“

Weiter hält er fest, _____

13.3) „Geben uns die Eltern je wieder so viel Freiheit?“

Fritz fragt im Brief, _____

14 Zeitformen bilden

6 Punkte

*Bilde die verlangte Zeitform. (6 Punkte)*Beispiel: Die Kinder spielen. → **Perfekt**: Sie **haben gespielt**.14.1) Die Eltern haben sich beraten. → **Präteritum**: Sie _____

Sie ...: _____

14.2) Er schaffte den Sprung. → **Perfekt**: Er _____

Er ...: _____

14.3) Fritz erkennt die Gefahr nicht. → **Plusquamperfekt**: Er _____

Er ...: _____

14.4) Die Anwesenden erschrecken über uns. → **Präteritum**: Sie _____

Sie ...: _____

14.5) Der Junge hielt sich fest. → **Präsens**: Er _____

Er ...: _____

14.6) Das Verbot wurde übertreten. → **Perfekt**: Es _____

Es ...: _____

15 Ausdrücke ersetzen

4 Punkte

Kreuze den bestmöglichen Ersatz für den **unterstrichenen** Ausdruck an. (4 Punkte)(Der unterstrichene Ausdruck ist hier **fett** gedruckt.)15.1) Fritz Ehrlich stand **in kürzester Frist** ebenfalls oben.

- unvermutet
- ohne zu zögern
- sogleich
- rasant

Ersatz (unvermutet / ohne zu zögern / sogleich / rasant): _____

15.2) Ich jagte, wie **von Furien** verfolgt, wieder aufs Ufer zu.

- von aggressiven Wespen
- von schrillum Geheul
- von furchteinflössenden Gestalten
- von einem wildgewordenen Hengst

Ersatz (von aggressiven Wespen / von schrillum Geheul / von furchteinflössenden Gestalten / von einem wildgewo

15.3) Den Freiplatz vor dem Hafenkran **zu gewinnen**, war nur noch ein Kleines für mich.

- zu erobern
- zu überqueren
- zu erreichen

- zu besteigen

Ersatz (zu erobern / zu überqueren / zu erreichen / zu besteigen): _____

15.4) Fritz wurde von einem Schüttelfrost gepackt.

- zitterte vor Angst.
- konnte sich vor Schreck nicht mehr beruhigen.
- zitterte vor Kälte.
- schlotterte und fiel in Ohnmacht.

Ersatz (zitterte vor Angst. / konnte sich vor Schreck nicht mehr beruhigen. / zitterte vor Kälte. / schlotterte und fiel

16) Begriffe und Erklärungen zuordnen

5 Punkte

Ordne die Begriffe den richtigen Erklärungen zu, indem du den passenden Buchstaben in die 3. Spalte schreibst (vgl. Beispiel „gesotten“). (5 Punkte)

	Begriff		Erklärung
a	gebieterisch	e	in heissem Wasser gekocht
b	gebührend	_____	leicht beweglich und wendig
c	getarnt	_____	vor dem Erkanntwerden geschützt
d	gemächlich	_____	angemessen
e	gesotten	_____	keinen Widerspruch zulassend
f	gelenkig	_____	langsam, ohne Hast

Schreibe zu jeder Erklärung den passenden Buchstaben.

leicht beweglich und wendig (a / b / c / d / f): _____

vor dem Erkanntwerden geschützt (a / b / c / d / f): _____

angemessen (a / b / c / d / f): _____

keinen Widerspruch zulassend (a / b / c / d / f): _____

langsam, ohne Hast (a / b / c / d / f): _____

Lösungen

Gymiprüfung 2014 Deutsch Kurzgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Fakten aus dem Text

4 Punkte

1.1) Ergebnis: „Räuber und Gendarm“

- Zeile 12–13: „bei »Räuber und Gendarm«, das wir alle sehr liebten“.
- Nicht richtig: *Seiltanzen* oder *der Hafen* – der Hafen ist ein Spielplatz, kein Spiel.

1.2) Ergebnis: 11

Zeile 19: „Ich, mit elf der Älteste und Stärkste ...“

1.3) Ergebnis: 9–11 (auch: 9, 10 oder 11)

- Zeile 20: „acht oder zehn kleinere Jungens“ jagen den Erzähler.
- Dazu kommt der Erzähler selbst: also 9 bis 11 Jungen.
- Akzeptiert wird 9–11, aber auch 9, 10 oder 11.

1.4) Ergebnis: April

Zeile 14–15: „Es muss an einem Sonntag im April gewesen sein.“

2 Aussagen zum Text prüfen

7 Punkte

Ergebnis: 2.1 richtig, 2.2 keine Angabe möglich, 2.3 falsch, 2.4 falsch, 2.5 richtig, 2.6 richtig, 2.7 falsch

- **2.1 richtig:** Zeile 9–10: „Ein sehr vernünftiges Verbot.“ Die Jungen sehen es ein – sie übertreten es trotzdem.
- **2.2 keine Angabe möglich:** Der Text sagt nur, dass Fritz triefend und mit Schüttelfrost weggebracht wird (Z. 83–85). Über Spätfolgen steht nichts.
- **2.3 falsch:** Der Erzähler riskiert sein Leben, um Fritz zu helfen (Z. 63–66), und nennt ihn „der brave Junge“.
- **2.4 falsch:** Z. 81–83: „Von Vorwürfen ... war diesmal keine Rede.“
- **2.5 richtig:** Der Vater weiss es nur vom Hörensagen: „Habe von der Geschichte gehört ...“ (Z. 93–94).
- **2.6 richtig:** Z. 87–88: „gleichzeitig ängstlich. Meine Befürchtungen erfüllten sich aber nicht.“
- **2.7 falsch:** Z. 92: Pietzker „hatte **wieder** geplaudert“ – er erzählt also oft etwas weiter.

3 Fragen zum Text beantworten

8 Punkte

3.1) Ergebnis: Er ist ähnlich alt und stark wie der Erzähler und den andern klar überlegen.

Zeile 21–22: Fritz ist der Einzige, der „es einigermassen mit mir aufnehmen konnte“.

Mögliche Antworten (eine genügt):

- Fritz ist den andern punkto Schnelligkeit / Stärke / Mut klar überlegen. Er steht nach dem Erzähler an zweiter Stelle.

- Er ist ähnlich alt und stark wie der Erzähler / kann es mit dem Erzähler aufnehmen.
- Er trägt als Einziger einen Namen.

3.2) Ergebnis: Die Tauen sind dicht über dem Erdboden gespannt, die Kinder können also nicht tief fallen.

Zeile 4–7: Erlaubt ist das Üben nur auf den Tauen, „so weit sie dicht über dem Erdboden hinliefen“.

Mögliche Antworten (eine genügt):

- Die Tauen sind über den Erdboden gespannt, d.h. die Kinder können nicht tief fallen.
- Sie dürfen nicht auf Tauen üben, bei denen sie tief fallen könnten.
- Weil sie dazu die Schiffe nicht betreten müssen.

3.3) Ergebnis: Er befindet sich zwischen zwei Schiffen.

Zeile 56–58: Fritz ist „in die zwischen dem dritten und zweiten Schiff befindliche Wasserspalte gefallen“.

Musterantwort: *Er befindet sich (im Wasser) zwischen dem dritten und dem zweiten Schiff.*

3.4) Ergebnis: Er hält sich an der Bootswand fest / krallt sich in den Ritzen der Schiffswand fest.

Zeile 58–60: „mit seinen Nägeln in die Schiffsritzen hineingreifend“.

Musterantwort: *Er hält sich an der Bootswand fest / krallt sich in den Ritzen der Schiffswand fest.*

3.5) Ergebnis: Zwei verschiedene Gründe, z.B.: Er ist der Älteste; er macht den Sprung vor.

Du brauchst **zwei verschiedenartige** Gründe. Mögliche Gründe:

- Er ist der Älteste (und damit Vorbild).
- Er geht voran (als Erster) auf die Schiffe.
- Er macht den Sprung vor, der Fritz zum Verhängnis wird.
- Er verstösst gegen das Verbot der Eltern.

3.6) Ergebnis: Er will vermeiden, dass auch der Erzähler ins Wasser stürzt, denn dann wären beide verloren.

Zeile 67–70: Fritz sieht ein, „dass wir beide verloren wären, wenn er wirklich fest zupackte“.

Mögliche Antworten (eine genügt):

- Er will vermeiden, dass auch der Erzähler ins Wasser stürzt, denn dann wären beide verloren.
- praktisch: Er will seine momentane Stütze nicht gefährden.
- moralisch: Er will seinem Helfer nicht schaden.

3.7) Ergebnis: Der Junge bekommt keine Strafe.

Der Vater ist zwar verärgert über den Ungehorsam, verzichtet aber auf eine Strafe, weil sich der Sohn gut benommen hat (Z. 95–96).

Mögliche Antworten (eine genügt):

- Der Junge bekommt keine Strafe.

- Der Vater akzeptiert sein Verhalten gerade noch.
- Eine passende Umschreibung wie „Lassen wir es sein.“ / „Schwamm drüber.“

4 Zutreffende Aussagen ankreuzen

6 Punkte

Ergebnis: Zutreffend: Beobachtung vermeiden; Flucht auf die Schiffe; beide in Lebensgefahr; im Winter am Hafen; wiederholt in die Enge getrieben; widersprüchliche Gefühle.

Zutreffend (ankreuzen):

- Nicht beobachtet werden: Z. 15–18 „keine Spur von Leben ... Entdeckung lag also ausserhalb jeder Wahrscheinlichkeit.“
- Flucht auf die Schiffe: Z. 12–14, die Übertretung des Verbots „verstand sich beinahe von selbst“.
- Beide in Lebensgefahr: Z. 68–69 „dass wir beide verloren wären“.
- Im Winter am Hafen: Z. 1–2 „besonders in der kalten Jahreszeit, der Hafen“.
- In die Enge getrieben: Z. 25–27 „keinen anderen Ausweg“, Z. 38–39 „Ich war verloren, wenn ich nicht ... einen Ausweg fand“.
- Widersprüchliche Gefühle: Z. 87 „Erleichtert und stolz war ich, gleichzeitig ängstlich.“

Nicht zutreffend: Erwachsene sind nicht dabei; das Balancieren langweilt sie nicht; niemand versteckt sich; Fritz wird von Leuten vom Ufer gerettet, nicht allein vom Erzähler; der Erzähler merkt das Unglück erst am Ufer; er rennt weiter, ohne sich umzusehen; von Angst um Fritz' Leben danach steht nichts.

5 Wortarten bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: höchste, kurz, befindliche: Adjektiv · meinen, dem: Pronomen · nachmachen: Verb · und, weil, zu, in: Partikel

- **Verb** (konjugierbar): *nachmachen*.
- **Adjektiv** (steigerbar / beschreibt wie etwas ist): *höchste* (Superlativ von hoch), *kurz*, *befindliche* (vom Partizip abgeleitet, steht dekliniert vor dem Nomen).
- **Pronomen** (Begleiter/Stellvertreter, dekliniert): *meinen* (Possessivpronomen), *dem* (Artikel = Pronomen).
- **Partikel** (unveränderlich): *und*, *weil* (Konjunktionen), *zu* (Adverb: „zu kurz“), *in* (Präposition).

6 Adjektive steigern

3 Punkte

6.1) Ergebnis: langsamer – am langsamsten / der Langsamste

- Komparativ: Endung *-er* → **langsamer**
- Superlativ: *am + -sten* → **am langsamsten** (oder: der Langsamste)
- Beide Formen müssen stimmen, auch in der Rechtschreibung.

6.2) Ergebnis: stolzer – am stolzesten / der Stolzeste

- Komparativ: **stolzer**
- Superlativ: Nach *z* braucht es ein *e* vor der Endung: **am stolzesten** (oder: der Stolzeste).

6.3) Ergebnis: mehr – am meisten / die meisten

viel wird unregelmässig gesteigert:

- Komparativ: **mehr**
- Superlativ: **am meisten** (oder: die meisten)

7 Subjekte bestimmen

3 Punkte

7.1) Ergebnis: die Leute

- Frage: **Wer** brachte Fritz Ehrlich ins Haus? → *die Leute*.
- Probe: Das Verb *brachten* steht im Plural, passt also zu *die Leute*, nicht zu *Fritz Ehrlich* (der ist Akkusativobjekt).

7.2) Ergebnis: Etliche in der steilen Wandung eingelegte Stufen

- Frage: **Wer oder was** erleichterte mir das Klettern? → *Etliche in der steilen Wandung eingelegte Stufen*.
- Alles vor dem Verb gehört zu einem Satzglied (Verschiebeprobe), auch die Beifügung *in der steilen Wandung eingelegte*.

7.3) Ergebnis: etwas Schlimmes

- Frage: **Wer oder was** musste passiert sein? → *etwas Schlimmes*.
- *Auf dem Schiff* ist eine Ortsangabe, kein Subjekt.

8 Objekte bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: *unsere Seiltänzerkünste* (Akkusativobjekt), *uns* (Dativobjekt), *die Strickleiter* (Akkusativobjekt), *das* (Akkusativobjekt)

Frage nach dem Objekt: **Wen oder was?** → Akkusativobjekt, **Wem?** → Dativobjekt.

- *unsere Seiltänzerkünste* zu üben – **was** üben? → **Akkusativobjekt**
- war **uns** gestattet – **wem** war es gestattet? → **Dativobjekt**
- *die Strickleiter* hinaufklettern – **was** hinaufklettern? → **Akkusativobjekt**
- wer hätte **das** gewagt – **was** gewagt? → **Akkusativobjekt**

Nicht dazu gehören: *Auf den ausgespannten Tauen* (Ortsangabe), *eines* und *wer* (Subjekte).

Die Bezeichnung muss das Wort „Objekt“ enthalten; Abkürzungen (AO, DO) sind erlaubt.

9 Modalformen bestimmen

3 Punkte

9.1) Ergebnis: Imperativ

Eine Aufforderung an Fritz: Befehlsform = **Imperativ**.

9.2) Ergebnis: Konjunktiv II

wäre ist vom Präteritum *war* abgeleitet → **Konjunktiv II** (es ist nicht wirklich passiert).

Nur „Konjunktiv“ reicht nicht.

9.3) Ergebnis: Konjunktiv I

müsse ist vom Präsens-Stamm *muss-* abgeleitet (Indikativ wäre *muss*) → **Konjunktiv I**.
Nur „Konjunktiv“ reicht nicht.

10 Aktiv und Passiv umformen

4 Punkte

10.1) Ergebnis: Ein Unbekannter packte mich am Kragen.

- Zeitform: *wurde ... gepackt* = Passiv Präteritum → Aktiv Präteritum: *packte*.
- Der Handelnde (*von einem Unbekannten*) wird zum Subjekt: *ein Unbekannter*.
- *Ich* wird zum Akkusativobjekt: *mich*.

Ein Unbekannter packte mich am Kragen.

10.2) Ergebnis: Fritz wurde von erwachsenen Helfern ein Bootshaken hinabgereicht.

- Zeitform: *reichten* = Präteritum → Passiv Präteritum: *wurde ... hinabgereicht*.
- Das Akkusativobjekt *einen Bootshaken* wird zum Subjekt: *ein Bootshaken*.
- Die Handelnden werden mit *von* angeschlossen, im Dativ: *von erwachsenen Helfern*.
- *Fritz* bleibt Dativobjekt.

Fritz wurde von erwachsenen Helfern ein Bootshaken hinabgereicht.

11 Deklinierbare Wortarten

4 Punkte

Ergebnis: Pronomen (z.B. *der* – Nominativ) und Adjektiv (*arme* – Nominativ)

Deklinierbar sind Nomen, **Pronomen** und **Adjektive**. Das Nomen ist schon im Beispiel vergeben, also bleiben:

- **Pronomen** (auch Artikel): *der* (Nominativ) oder *seinen* (Dativ) oder *die* (Akkusativ)
- **Adjektiv**: *arme* (Nominativ)

Ein Beispiel pro Wortart reicht. Den Fall findest du mit der Frageprobe: *Wer steckte fest?* → der arme Junge (Nominativ); *mit wem/womit?* → seinen Nägeln (Dativ); *wohin?* → in die Schiffsritzen (Akkusativ).

12 Begriffspaare ergänzen

4 Punkte

12.1) Ergebnis: hinunterfallen

Verhältnis: Handlung → Folge (wer hochklettert, kommt oben an). Wer zu kurz springt, fällt hinunter → **hinunterfallen**. *Ertrinken* wäre erst eine mögliche weitere Folge.

12.2) Ergebnis: prahlerisch

Verhältnis: Gegenteil (vorsichtig ↔ waghalsig). Das Gegenteil von *kleinlaut* (still, bescheiden) ist **prahlerisch** (angeberisch).

12.3) Ergebnis: Erfolg haben

Verhältnis: Anstrengung → erwünschtes Ergebnis (wer sich beeilt, ist rechtzeitig). Wer sich bemüht, hat **Erfolg**.

12.4) Ergebnis: Schneeschmelze

Verhältnis: Vorgang (Verb) → passendes Nomen für das Wetterereignis (es tröpfelt → Schauer). Es taut → **Schneeschmelze**.

13 Indirekte Rede bilden

6 Punkte

13.1) Ergebnis: er bleibe immer sein Freund, denn er habe ihm das Leben gerettet.

- Pronomen aus Sicht des Berichtenden anpassen: *du* → *er*, *mein* → *sein*, *mir* → *ihm*.
- Konjunktiv I: *bleibst* → **bleibe**, *hast* → **habe**.

Fritz schreibt dem Erzähler, **er bleibe immer sein Freund, denn er habe ihm das Leben gerettet.**

13.2) Ergebnis: er wisse nicht, was ihn getrieben habe. Er habe unbedingt hinter ihm herspringen wollen.

- *Ich weiss* → **er wisse**, *was mich getrieben hat* → **was ihn getrieben habe**.
- Vergangenheit (*wollte*) wird in der indirekten Rede mit *habe* + Partizip gebildet: **er habe ... herspringen wollen**.
- *dir* → *ihm*.

Weiter hält er fest, **er wisse nicht, was ihn getrieben habe. Er habe unbedingt hinter ihm herspringen wollen.**

13.3) Ergebnis: ob ihnen die Eltern je wieder so viel Freiheit gäben.

- Eine Ja/Nein-Frage wird in der indirekten Rede mit **ob** eingeleitet.
- *uns* → *ihnen*.
- Konjunktiv I *geben* klingt gleich wie der Indikativ, darum Ersatzform Konjunktiv II: **gäben**.

Fritz fragt im Brief, **ob ihnen die Eltern je wieder so viel Freiheit gäben.**

14 Zeitformen bilden

6 Punkte

14.1) Ergebnis: Sie berieten sich.

beraten ist ein starkes Verb (wie *raten* – *riet*): Präteritum **berieten**.

Sie **berieten sich**.

14.2) Ergebnis: Er hat den Sprung geschafft.

Perfekt = *haben/sein* im Präsens + Partizip II: Er **hat** den Sprung **geschafft**.

14.3) Ergebnis: Er hatte die Gefahr nicht erkannt.

Plusquamperfekt = *hatte/war* + Partizip II: Er **hatte** die Gefahr nicht **erkannt**.

14.4) Ergebnis: Sie erschrecken über uns.

erschrecken (= in Schrecken geraten) ist stark: *erschrak* – *erschrecken*.

Sie **erschrecken** über uns.

14.5) Ergebnis: Er hält sich fest.

Präsens von *festhalten*, 3. Person: Er **hält sich** fest (mit Umlaut *ä*).

14.6) Ergebnis: Es ist übertreten worden.

Passiv Präteritum *wurde übertreten* → Passiv Perfekt: *ist* + Partizip + *worden*.

Es **ist übertreten worden**.

15 Ausdrücke ersetzen

4 Punkte

15.1) Ergebnis: sogleich

In kürzester Frist heisst: nach ganz kurzer Zeit → **sogleich**. *Rasant* beschreibt das Tempo einer Bewegung, nicht eine Zeitspanne.

15.2) Ergebnis: von furchteinflössenden Gestalten

Furien sind Rachegöttinnen aus der römischen Sage, also schreckliche Wesen → **von furchteinflössenden Gestalten**.

15.3) Ergebnis: zu erreichen

Der Erzähler will den Platz nur noch erreichen, um in Sicherheit zu sein → **zu erreichen**. Erobern müsste er ihn gegen jemanden.

15.4) Ergebnis: zitterte vor Kälte.

Schüttelfrost ist starkes Zittern wegen Kälte; Fritz war im eiskalten Wasser → **zitterte vor Kälte**.

16 Begriffe und Erklärungen zuordnen

5 Punkte

Ergebnis: leicht beweglich und wendig: f · vor dem Erkenntwerden geschützt: c · angemessen: b · keinen Widerspruch zulassend: a · langsam, ohne Hast: d

- leicht beweglich und wendig → **f** gelenkig
- vor dem Erkenntwerden geschützt → **c** getarnt
- angemessen → **b** gebührend (wie es sich gebührt)
- keinen Widerspruch zulassend → **a** gebieterisch (wie jemand, der gebietet/befiehlt)
- langsam, ohne Hast → **d** gemächlich