

Deutsch

45 Minuten · 17 Aufgaben · 75 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Keine Hilfsmittel, auch kein Rechtschreibe-Wörterbuch
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar
- Rechtschreibung zählt, wo speziell vermerkt (Aufgaben 6, 9, 11)

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich).**1****Personen zuordnen**

4 Punkte

Wer ist gemeint? Ordne zu, indem du den Buchstaben zur passenden Frage in die letzte Spalte schreibst. Zwei Vorgaben kannst du nirgendwo einfügen.

- A verschiedene Arbeitgeber
- B die Besitzerin des roten Damenfahrrads
- C die Polizei
- D die Kioskverkäuferin
- E die Hauptperson der Geschichte
- F Frau Egli

	Frage	Buchstabe
1.1	Wer hat vermutlich eine Tageszeitung abonniert?	_____
1.2	Wer hat das Velo seit mindestens einer Woche nicht mehr benutzt?	_____
1.3	Wer hat der Hauptperson Absagen geschickt?	_____
1.4	Wer gibt nicht abgeholte Fundstücke nach einer gewissen Zeit gratis heraus?	_____

1.1 Tageszeitung abonniert (A / B / C / D / E / F): _____

1.2 Velo seit einer Woche nicht benutzt (A / B / C / D / E / F): _____

1.3 Absagen geschickt (A / B / C / D / E / F): _____

1.4 Fundstücke gratis heraus (A / B / C / D / E / F): _____

2 Adjektive zur Hauptperson

4 Punkte

Welche vier der folgenden Adjektive passen nicht zur Hauptperson des Textes? Streiche genau vier Wörter durch!

geheimnisvoll	rücksichtslos	geschickt	misstrauisch
hilfsbereit	professionell	hoffnungsvoll	gekränkt
kriminell	vermögend	panisch	organisiert

geheimnisvoll (passt / passt nicht): _____

rücksichtslos (passt / passt nicht): _____

geschickt (passt / passt nicht): _____

misstrauisch (passt / passt nicht): _____

hilfsbereit (passt / passt nicht): _____

professionell (passt / passt nicht): _____

hoffnungsvoll (passt / passt nicht): _____

gekränkt (passt / passt nicht): _____

kriminell (passt / passt nicht): _____

vermögend (passt / passt nicht): _____

panisch (passt / passt nicht): _____

organisiert (passt / passt nicht): _____

3 Aussagen zum Text prüfen

7 Punkte

Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig, falsch oder ist keine Angabe möglich? Kreuze an!

	Aussage	richtig	falsch	keine Angabe möglich
3.1	Der Mann bricht das Schloss des roten Damenfahrrads gewaltsam auf.			
3.2	Am roten Velo muss der Mann eine Acht am Hinterrad ausbessern.			
3.3	Die Ersatzteile entwendet der Mann bei herumstehenden schrottreifen Fahrrädern.			
3.4	In der beschriebenen Nacht repariert der Mann zwei Räder.			
3.5	Der Mann trägt bei seiner nächtlichen Tätigkeit Arbeitskleider.			
3.6	Die Arbeitsbedingungen am Bahnhof sind nicht optimal.			
3.7	Der Mann wurde ohne Angabe von genauen Gründen entlassen.			

3.1 Schloss gewaltsam aufgebrochen (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

3.2 Acht am Hinterrad ausbessern (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

3.3 Ersatzteile entwendet (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

3.4 zwei Räder repariert (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

3.5 trägt Arbeitskleider (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

3.6 Arbeitsbedingungen nicht optimal (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

3.7 ohne Gründe entlassen (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

4 Fragen zum Text

6 Punkte

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. Stichworte genügen.

4.1) Von wem möchte der Mann lieber nicht beobachtet werden, wenn er Räder repariert? Gib zwei unterschiedliche Antworten (a/b).

4.2) Was tut der Mann nachts am Hauptbahnhof?

- 4.3) An verschiedenen Textstellen scheint es einem als Leserin oder Leser fast ganz sicher, dass der Mann nachts am Bahnhof etwas Verbotenes tun will. Nenne drei Beispiele. Ein paar Worte genügen als Antwort.

5 Vergangenheit und Hoffnungen

7 Punkte

Beantworte die folgenden Fragen zum Text.

- 5.1) Was erfährt man über die Vergangenheit des Mannes? Notiere drei verschiedene Punkte.
- 5.2) Warum wohl möchte der Mann bei seinen nächtlichen Unternehmungen nicht auf frischer Tat ertappt werden?
- 5.3) Warum hofft er, dass sein Tun eines Tages doch bekannt wird? Nenne drei verschiedene Punkte.
- Er hofft, dass _____
- Er hofft, dass _____
- Er hofft, dass _____

6 Verben einsetzen

4 Punkte

Ergänze die folgenden Sätze mit jeweils genau einem Wort so, dass sie den Angaben in der Geschichte entsprechen. Setze dafür das richtige Verb aus der folgenden Auswahl in der korrekten Form ein und achte auch auf die Rechtschreibung. Jedes Verb darf nur einmal verwendet werden.

aufbrechen – enden – einstellen – sitzen

Früher (1) _____ das TV-Programm um Mitternacht herum. Würde der Mann nachts nicht zum Bahnhof (2) _____, (3) _____ er weiter vor dem Fernseher. Aber er will unbedingt an der Station ankommen, wenn der Zugverkehr (4) _____ wird.

Lücke 1: _____

Lücke 2: _____

Lücke 3: _____

Lücke 4: _____

7 Ersatzwörter finden

3 Punkte

Kreuze in den folgenden Sätzen den Ausdruck an, der als Ersatz für den fett gedruckten nicht passt.

7.1 Es gibt so viele **Stümper**. (Z. 60–61)

- Laien
- Pfuscher
- Lehrlinge
- Dilettanten

7.2 Wenn er von seinen nächtlichen **Touren** zurückkommt, schaut er die Zeitung durch. (Z. 83–85)

- Streifbahnen
- Streifzügen
- Unternehmungen
- Ausflügen

7.3 Dafür müsste er den ganzen Tag am Bahnhof **herumlungern**. (Z.83–85)

- herumhängen
- herumstrolchen
- herumstreuen
- herumdrucksen

7.1 Stümper (Laien / Pfuscher / Lehrlinge / Dilettanten): _____

7.2 Touren (Streifbahnen / Streifzügen / Unternehmungen / Ausflügen): _____

7.3 herumlungern (herumhängen / herumstrolchen / herumstreuen / herumdrucksen): _____

8 Sprichwörter ergänzen

2 Punkte

Ergänze die folgenden Sätze zu einem Sprichwort so, dass das Sprichwort inhaltlich zum vorgegebenen Satz passt.

8.1) Der Mann gibt die Hoffnung nicht auf, dass irgendwann einmal jemand von seiner Arbeit berichtet.

Die Hoffnung stirbt _____ .

Ergänzung: _____

8.2) Der Mann arbeitet zurzeit nachts und ohne Lohn, weil er fest an die Verbesserung seiner Lebenssituation glaubt.

Ohne Fleiss kein _____ .

Ergänzung: _____

9 Indirekte Rede bilden

6 Punkte

Forme die direkte Rede in die indirekte um und verwende dabei die korrekten Formen des Konjunktivs (ohne „dass“ und ohne „würde“). Achte auf die Rechtschreibung und Zeichensetzung.

9.1) Der Mann denkt: „Irgendwann muss mich doch jemand melden!“

Der Mann denkt, _____

9.2) Der Journalist fragt sich: „Wer ist der gute Geist vom Fahrradparkplatz?“

Der Journalist fragt sich, _____

9.3) Ein Journalist schrieb: „Ein Unbekannter reparierte nachts die Räder.“

Ein Journalist schrieb, _____

9.4) Der Mann erklärt: „Ich lese in der Zeitung nur die Panorama-Seite.“

Der Mann erklärt, _____

9.5) Und er ergänzt: „Ich will wissen, ob jemand über mich berichtet hat.“

Und er ergänzt, _____

10 Satzglieder in Nebensätze umformen

4 Punkte

Ergänze, was fehlt, und formuliere dabei wie im Beispiel das fett gedruckte Satzglied um. Achte darauf, dass beim Umformulieren die Bedeutung möglichst erhalten bleibt.

Bsp.: Der Mann liest die Zeitung **aus Neugier**. → Der Mann liest die Zeitung, **weil er neugierig ist**.

10.1) **Unmittelbar nach Eintreffen des Zugs aus Bern** geht der Mann zum Hauptbahnhof.

Sobald der Zug aus Bern _____, geht der Mann zum Hauptbahnhof.

10.2) **Für die Reparatur der Räder** braucht er Schraubenzieher und Sechskantschlüssel.

reparieren kann, braucht er Schraubenzieher und Sechskantschlüssel.

10.3) Der Mann rechnet **mit der Dankbarkeit der Fahrradbesitzer**.

Der Mann rechnet damit, _____ .

10.4) **Trotz der Kälte** flickt er nachts am Bahnhof die Velos.

, flickt er nachts am Bahnhof die Velos.

11

Verbformen umwandeln

5 Punkte

Formuliere die Sätze um und verwende dabei die verlangte aktive Verbform. Achte auch auf die Rechtschreibung.

*Bsp.: Wir sind eingetroffen. → 2. Person Plural, Präteritum: **Ihr tragt ein.***

11.1) Er hat doch nicht gestohlen! → 2. Person Singular, Präsens

!

Satz: _____

11.2) Ich biege das Schutzblech zurecht. → 3. Person Plural, Plusquamperfekt

.

Satz: _____

11.3) Ich bin dankbar. → 2. Person Plural, Imperativ

!

Satz: _____

11.4) Wir baten darum. → 3. Person Singular, Futur

.

Satz: _____

11.5) Du berätst alle. → 1. Person Singular, Perfekt

.

Satz: _____

12 Deklinationstabelle ergänzen

3 Punkte

Fülle die leeren und die unvollständigen Felder der Tabelle korrekt aus.

Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
ich	_____	_____	meiner
_____ Chef	_____ Chef	eurem Chef	eures Chefs
fremde Leute	fremde Leute	_____ Leuten	_____ Leute

Akkusativ von „ich“: _____

Dativ von „ich“: _____

Nominativ: _____ Chef: _____

Akkusativ: _____ Chef: _____

Dativ: _____ Leuten: _____

Genitiv: _____ Leute: _____

13 Fälle bestimmen

4 Punkte

Bezeichne den Fall, in dem die unterstrichenen Wörter stehen.

	Satz	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
13.1	Es steht noch immer an <u>derselben Stelle</u> .				
13.2	Sonst würde ihn wohl irgendwann <u>die Frau</u> am Kiosk bemerken.				
13.3	Er stellt das Rad zurück und drückt <u>das Ringschloss</u> wieder zu.				
13.4	Ihm ist <u>sein Rhythmus</u> ganz durcheinandergekommen.				

13.1 derselben Stelle (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

13.2 die Frau (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

13.3 das Ringschloss (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

13.4 sein Rhythmus (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

14 Wortarten und Formen erkennen

4 Punkte

Lies die folgende Passage aus dem Text. Genau vier der untenstehenden Aussagen über die Passage sind korrekt. Kreuze diese an. Du darfst nicht mehr als vier Kreuze setzen.

Am liebsten repariert er Damenvelos, denn da kann er sich die Dankbarkeit noch besser ausmalen. Zu gerne würde er den Leuten beim Abholen zusehen; und er hat es auch schon versucht, aber es ist so unwahrscheinlich, dass er zum richtigen Zeitpunkt dasteht. Dafür müsste er den ganzen Tag am Bahnhof herumlungern, was er aber bestimmt nicht will.

	Aussage	richtig
14.1	„Am liebsten“ ist eine Komparativform.	
14.2	„denn“ ist eine Präposition.	
14.3	„Besser“ ist eine Komparativform.	
14.4	„Ausmalen“ steht im Infinitiv.	
14.5	„Gerne“ ist ein Adjektiv.	
14.6	Das Adjektiv „richtigen“ ist dekliniert.	
14.7	Die Verbform „dasteht“ ist dekliniert.	
14.8	„Müsste“ steht im Konjunktiv II.	
14.9	„Herumlungern“ ist ein Partizip II.	

14.1	„Am liebsten“ ist eine Komparativform. (richtig / nicht richtig):	_____
14.2	„denn“ ist eine Präposition. (richtig / nicht richtig):	_____
14.3	„Besser“ ist eine Komparativform. (richtig / nicht richtig):	_____
14.4	„Ausmalen“ steht im Infinitiv. (richtig / nicht richtig):	_____
14.5	„Gerne“ ist ein Adjektiv. (richtig / nicht richtig):	_____
14.6	Das Adjektiv „richtigen“ ist dekliniert. (richtig / nicht richtig):	_____
14.7	Die Verbform „dasteht“ ist dekliniert. (richtig / nicht richtig):	_____
14.8	„Müsste“ steht im Konjunktiv II. (richtig / nicht richtig):	_____
14.9	„Herumlungern“ ist ein Partizip II. (richtig / nicht richtig):	_____

15 Modalverben

4 Punkte

15.1) Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Modalverben. Es sind genau drei Unterstreichungen erlaubt.

Die Glühbirne lässt sich im Nu austauschen, doch der Schaden an der Kette dürfte ihm einige Mühe bereiten. Er wird ein paar Teile entfernen müssen. Das sollte aber gehen, denn er hat genug Erfahrung und er weiss sich meistens zu helfen.

1. Modalverb: _____

2. Modalverb: _____

3. Modalverb: _____

15.2) Was Modalverben ausdrücken können, zeigt die folgende Tabelle. Ergänze die Lücken korrekt, ohne ein Verb zweimal zu verwenden.

Ausdruck des Modalverbs	Beispielsatz	Modalverb im Infinitiv
Notwendigkeit	Er muss ein paar Teile ersetzen.	müssen
Möglichkeit	Er _____ beobachtet werden.	_____
Wunsch	Er _____ anderen helfen.	_____
Absicht	Er _____ niemandem schaden.	_____

Möglichkeit: Er ____ beobachtet werden.: _____

Möglichkeit: Infinitiv: _____

Wunsch: Er ____ anderen helfen.: _____

Wunsch: Infinitiv: _____

Absicht: Er ____ niemandem schaden.: _____

Absicht: Infinitiv: _____

16 Aktiv ins Passiv setzen

4 Punkte

Setze die folgenden Sätze in die passive Form, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Es muss angegeben werden, von wem die Handlung ausgeführt wird.

16.1) Einige Besitzer vergassen sogar ganz neue Fahrräder am Bahnhof.

16.2) Viele lesen auf dem Heimweg den „Blick“.

17 **Objekte bestimmen**

4 Punkte

Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Objekte (genau 4 Unterstreichungen) vollständig und schreibe deren Bestimmung darüber.

Er hätte einen weniger belebten Bahnhof aussuchen können, aber an diesem standen nun mal die meisten Velos. Tagsüber lungern ihm zu viele Obdachlose herum. Und die Kioskfrau könnte ihn des Diebstahls bezichtigen.

Satz 1: Objekt: _____

Satz 1: Bestimmung: _____

Satz 2: Objekt: _____

Satz 2: Bestimmung: _____

Satz 3: 1. Objekt: _____

Satz 3: Bestimmung 1. Objekt: _____

Satz 3: 2. Objekt: _____

Satz 3: Bestimmung 2. Objekt: _____

Lösungen

Gymiprüfung 2017 Deutsch Kurzgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Personen zuordnen

4 Punkte

Ergebnis: 1.1 F, 1.2 B, 1.3 A, 1.4 C (D und E bleiben übrig)

- **1.1 → F (Frau Egli):** Er liest jeweils „die Zeitung von Frau Egli“ und legt sie ihr vor die Tür (Z. 82–84). Sie bekommt die Zeitung also geliefert.
 - **1.2 → B (Besitzerin des Damenfahrrads):** Er hat das rote Damenvelo „schon vor einer Woche gesehen“, es steht „noch immer an derselben Stelle“ (Z. 16–18).
 - **1.3 → A (verschiedene Arbeitgeber):** „alle, die ihm Absagen geschickt haben“ (Z. 95–96) – das sind Firmen, bei denen er sich beworben hat.
 - **1.4 → C (die Polizei):** „wenn die Polizei die nicht abgeholten Fundstücke freigibt“ (Z. 51–52).
 - Die Kioskverkäuferin (D) und die Hauptperson (E) passen zu keiner Frage.
-

2 Adjektive zur Hauptperson

4 Punkte

Ergebnis: Durchstreichen: rücksichtslos, kriminell, vermögend, panisch

Frage dich bei jedem Wort: Belegt der Text das Gegenteil?

- **rücksichtslos** – nein: Er repariert fremden Leuten gratis die Velos, er denkt an andere.
- **kriminell** – nein: Er wirkt zwar verdächtig, tut aber nichts Verbotenes; er schliesst die Räder sogar wieder ab.
- **vermögend** – nein: „Kaufen kann er natürlich nichts“ (Z. 50), er hat keine Stelle.
- **panisch** – nein: Er arbeitet ruhig und überlegt, auch wenn er leise flucht.

Die anderen acht passen: Er handelt heimlich (geheimnisvoll), schaut sich um (misstrauisch), arbeitet schnell und sauber (geschickt, professionell), hilft (hilfsbereit), hofft auf eine Schlagzeile und einen Job (hoffnungsvoll), ist wegen der Absagen verletzt (gekränkt) und hat sein Werkzeug immer dabei (organisiert).

3 Aussagen zum Text prüfen

7 Punkte

Ergebnis: 3.1 falsch, 3.2 falsch, 3.3 falsch, 3.4 keine Angabe möglich, 3.5 richtig, 3.6 richtig, 3.7 keine Angabe möglich

- **3.1 falsch:** Er öffnet das Rahmenschloss mit einem seiner vielen Schlüssel (Z. 20–22) und drückt es am Schluss wieder zu.
- **3.2 falsch:** Am roten Velo sind die Kette und das Rücklicht kaputt (Z. 42–43). Eine Acht hat er nur früher einmal gerichtet (Z. 40).
- **3.3 falsch:** Er nimmt Teile von Fundvelos, die die Polizei freigibt (Z. 51–54), er stiehlt sie nicht.
- **3.4 keine Angabe möglich:** Es heisst nur, für mindestens ein weiteres Rad bleibe ihm noch Zeit (Z. 70–71). Ob er es tatsächlich repariert, steht nicht im Text.
- **3.5 richtig:** Er wischt die Finger „am Overall“ ab (Z. 67).
- **3.6 richtig:** Eiskalte Hände, kalte Finger, kein vernünftiges Licht (Z. 55, 61–62).
- **3.7 keine Angabe möglich:** Man weiss nur, dass er früher in einer Werkstatt gearbeitet hat und Absagen bekommt. Warum er die Stelle verloren hat, steht nirgends.

4

Fragen zum Text

6 Punkte

4.1) Ergebnis: Zwei von: Obdachlose, Kioskfrau, Polizei

Nur diese drei Antworten zählen; nenne zwei davon:

- **Obdachlose:** Tagsüber lungern ihm zu viele Obdachlose herum; er will sie nicht zu Komplizen machen (Z. 26–29).
- **Kioskfrau:** Tagsüber würde ihn „die Frau am Kiosk“ bemerken (Z. 32–34).
- **Polizei:** Wer nachts fremde Velos aufschliesst, will nicht von der Polizei erwischt werden.

4.2) Ergebnis: Er repariert defekte Fahrräder.

Er repariert (gratis) defekte Fahrräder fremder Leute. Jede sinngemässe Antwort zählt, z. B. „Er kommt, um Fremden das Rad zu flicken“.

4.3) Ergebnis: Drei passende Textstellen, z. B. Werkzeug, Taschenlampe, Schlüsselbund

Gesucht sind Stellen, die nach Velodieb klingen. Drei davon genügen:

- Z. 12–13: Er nimmt **Werkzeug** mit.
- Z. 14: Er hat eine **Taschenlampe** dabei und leuchtet die Velos **aus**.
- Z. 20–21: Das Rad ist **nur** am Hinterrad mit einem **Rahmenschloss** gesichert.
- Z. 21–22: Er hat einen **Schlüsselbund** mit vielen Schlüsseln.
- Z. 23–24: Er **schaut sich um**.
- Z. 27–28: Die **Obdachlosen** könnten ihn **verraten**.

- Z. 28–29: Er möchte die Obdachlosen **nicht** zu seinen **Komplizen** machen.
- Z. 32–34: Tagsüber würde ihn die **Kioskfrau** bemerken.

Eigene Worte oder Zitate sind erlaubt; das Schlüsselwort (fett) oder ein Synonym muss vorkommen.

5 Vergangenheit und Hoffnungen

7 Punkte

5.1) Ergebnis: Drei der vier Aspekte: frühere Anstellung, Qualifikation, Normalität, Entlassung

Nenne Punkte aus drei **verschiedenen** Bereichen:

- **Frühere Anstellung:** Er arbeitete als Velomechaniker / in einer Werkstatt („die von der alten Werkstatt“, Z. 96–97), hatte eine feste Stelle, hat noch Ersatzteile von früher (Z. 49–50).
- **Qualifikation:** Er war ein guter, schneller Handwerker, kein Stümper („jede Rostlaube zum Fahren gebracht und schnell war er auch“, Z. 59–61).
- **Normalität:** Er führte ein geregeltes Leben, hatte einen (Tages-)Rhythmus; früher schaute er bis zum Sendeschluss fern (Z. 5–8).
- **Entlassung:** Er wurde (vermutlich grundlos) entlassen.

5.2) Ergebnis: Z. B.: Er fürchtet, dass man ihn des Diebstahls verdächtigen würde.

Mögliche Antworten (eine genügt):

- Er fürchtet, dass man ihn des Diebstahls verdächtigen würde.
- Er hat Angst, man würde ihm seine guten Absichten nicht glauben.
- Er fürchtet, dass man ihn für einen Spinner halten könnte.
- Er wünscht sich, als geheimnisvoller Unbekannter in die Zeitung zu kommen.

5.3) Ergebnis: Presse-Aspekte und Anstellungsaspekte, z. B.: dass die Presse über ihn berichtet / dass er eine neue Stelle bekommt / dass die, die ihn nicht eingestellt haben, ihren Fehler erkennen

Es gibt zwei Gruppen von Gründen (Z. 85–97). Für die volle Punktzahl brauchst du Punkte **aus beiden Gruppen**.

Presse:

- Er hofft, dass die Presse ihn beobachtet.
- Er hofft, dass die Presse sein Tun bekannt macht / einen Artikel über ihn bringt.
- Er hofft, dass die Presse ein Bild von ihm zeigt oder seinen Namen nennt.

- Er hofft, dass er berühmt wird / Anerkennung und Wertschätzung erhält.

Anstellung:

- Er hofft, dass er eine neue Stelle angeboten bekommt.
- Er hofft, dass sein ehemaliger Arbeitgeber und alle, die ihn nicht eingestellt haben, ihren Fehler erkennen / sich ärgern.
- Er hofft, dass er seinem ehemaligen Arbeitgeber und allen, die ihn nicht eingestellt haben, etwas beweisen kann.

6 Verben einsetzen

4 Punkte

Ergebnis: endete – aufbrechen – sässe – eingestellt

- **(1) endete:** „Früher“ verlangt Präteritum; früher gab es einen Sendeschluss (Z. 8). *enden* → *endete*.
- **(2) aufbrechen:** Nach „Würde ... nicht zum Bahnhof“ folgt der Infinitiv: *würde ... aufbrechen*.
- **(3) sässe:** Zweiter Teil eines Bedingungssatzes → Konjunktiv II von *sitzen*: *sässe* (mit ä und ss).
- **(4) eingestellt:** „wird“ zeigt das Passiv → Partizip II: *der Zugverkehr wird eingestellt* (= erwartet, bis keine Züge mehr fahren, Z. 1).
- Die Rechtschreibung muss stimmen.

7 Ersatzwörter finden

3 Punkte

Ergebnis: 7.1 Lehrlinge, 7.2 Streifbahnen, 7.3 herumdrucksen

- **7.1 Lehrlinge:** Ein *Stümper* macht seine Arbeit schlecht (wie Laie, Pfuscher, Dilettant). Ein Lehrling ist einfach jemand in der Ausbildung – das sagt nichts über schlechte Arbeit.
- **7.2 Streifbahnen:** *Touren* = Streifzüge, Unternehmungen, Ausflüge. „Streifbahnen“ ist kein passendes Wort dafür.
- **7.3 herumdrucksen:** *herumlungern* = untätig herumhängen, herumstrolchen, herumstreunen. *Herumdrucksen* heisst dagegen: nicht mit der Sprache herausrücken.

8 Sprichwörter ergänzen

2 Punkte

8.1) Ergebnis: Die Hoffnung stirbt zuletzt.

Das Sprichwort heisst: *Die Hoffnung stirbt zuletzt*. Es bedeutet: Man gibt die Hoffnung nie auf. Andere Ergänzungen gelten nicht.

8.2) Ergebnis: Ohne Fleiss kein Preis.

Das Sprichwort heisst: *Ohne Fleiss kein Preis*. Wer etwas erreichen will, muss sich anstrengen. Andere Ergänzungen gelten nicht.

9

Indirekte Rede bilden

6 Punkte

9.1) Ergebnis: Der Mann denkt, irgendwann müsse ihn doch jemand melden.

- Verb in den Konjunktiv I: *muss* → *müsse*.
- Pronomen anpassen: Aus der Sicht des Erzählers wird *mich* → *ihn*.
- Keine Anführungszeichen, kein Ausrufezeichen, am Schluss ein Punkt.

Der Mann denkt, irgendwann müsse ihn doch jemand melden.

9.2) Ergebnis: Der Journalist fragt sich, wer der gute Geist vom Fahrradparkplatz sei.

- Die indirekte Frage beginnt mit dem Fragewort *wer*; das Verb rückt ans Ende.
- *ist* → *sei* (Konjunktiv I).
- Kein Fragezeichen: Der ganze Satz ist eine Aussage, also endet er mit einem Punkt.

Der Journalist fragt sich, wer der gute Geist vom Fahrradparkplatz sei.

9.3) Ergebnis: Ein Journalist schrieb, ein Unbekannter habe nachts die Räder repariert.

- Vergangenheit in der indirekten Rede: *haben* im Konjunktiv I + Partizip II.
- *reparierte* → *habe ... repariert*.

Ein Journalist schrieb, ein Unbekannter habe nachts die Räder repariert.

9.4) Ergebnis: Der Mann erklärt, er lese in der Zeitung nur die Panorama-Seite.

- *ich* → *er*, *lese* (Konjunktiv I von *lesen*, 3. Person: *er lese*).

Der Mann erklärt, er lese in der Zeitung nur die Panorama-Seite.

9.5) Ergebnis: Und er ergänzt, er wolle wissen, ob jemand über ihn berichtet habe.

Hier musst du zwei Teilsätze umformen:

- *Ich will* → *er wolle* (Konjunktiv I).
- *über mich berichtet hat* → *über ihn berichtet habe*.

Und er ergänzt, er wolle wissen, ob jemand über ihn berichtet habe.

10 Satzglieder in Nebensätze umformen

4 Punkte

10.1) **Ergebnis: Sobald der Zug aus Bern eintrifft / eingetroffen ist, geht der Mann zum Hauptbahnhof.**

Aus dem Nomen *Eintreffen* wird das Verb *eintreffen*. Das Verb steht im Nebensatz am Ende; die Zeitform muss passen (Präsens oder Perfekt).

Sobald der Zug aus Bern eintrifft (oder: eingetroffen ist), geht der Mann zum Hauptbahnhof.

10.2) **Ergebnis: Damit er / der Mann die Räder reparieren kann, braucht er Schraubenzieher und Sechskantschlüssel.**

Für die Reparatur drückt einen Zweck aus → Nebensatz mit **damit**.

Damit er (der Mann) die Räder reparieren kann, braucht er Schraubenzieher und Sechskantschlüssel.

10.3) **Ergebnis: Der Mann rechnet damit, dass die Fahrradbesitzer dankbar sind / sein werden.**

Aus dem Nomen *Dankbarkeit* wird das Adjektiv *dankbar*; der Nebensatz beginnt mit **dass**.

Der Mann rechnet damit, dass die Fahrradbesitzer dankbar sind (oder: sein werden).

Auch richtig: ... dass die Fahrradbesitzer es ihm danken (werden) / sich dankbar zeigen (werden) / sich bei ihm bedanken (werden) / Dankbarkeit zeigen (werden).

10.4) **Ergebnis: Obwohl es kalt ist, flickt er nachts am Bahnhof die Velos.**

Trotz drückt einen Gegensatz aus → Nebensatz mit **obwohl** (oder *obschon*, *obgleich*).

Obwohl es kalt ist, flickt er nachts am Bahnhof die Velos.

Auch richtig: *Obschon* / *Obgleich* es kalt ist; Auch wenn / Selbst wenn / Sogar wenn es kalt ist; Ohne auf die Kälte zu achten, ...

11 Verbformen umwandeln

5 Punkte

11.1) **Ergebnis: Du stiehlest doch nicht!**

- 2. Person Singular = *du*.
- Präsens von *stehlen*: *du stiehlest* (mit *ie* und *-st*).

Du stiehlest doch nicht!

11.2) Ergebnis: Sie hatten das Schutzblech zurechtgebogen.

- 3. Person Plural = *sie*.
- Plusquamperfekt = *hatten* + Partizip II.
- Partizip II von *zurechtbiegen*: *zurechtgebogen* (in einem Wort).

Sie hatten das Schutzblech zurechtgebogen.

11.3) Ergebnis: Seid dankbar!

- Imperativ der 2. Person Plural von *sein*: *seid* (mit d, nicht *seit*).

Seid dankbar!

11.4) Ergebnis: Er / Sie / Es wird darum bitten. (auch: ... wird darum gebeten haben.)

- 3. Person Singular = *er / sie / es*.
- Futur = *wird* + Infinitiv. *baten* kommt von **bitten** (nicht *beten*).

Er wird darum bitten. Auch das Futur II gilt: *Er wird darum gebeten haben.*

11.5) Ergebnis: Ich habe alle beraten.

- 1. Person Singular = *ich*.
- Perfekt = *habe* + Partizip II. Partizip II von *beraten* ist *beraten* (ohne ge-).

Ich habe alle beraten.

12 Deklinationstabelle ergänzen

3 Punkte

Ergebnis: mich, mir; euer Chef, euren Chef; fremden Leuten, fremder Leute

- **ich**: Akkusativ *mich* (Wen?), Dativ *mir* (Wem?).
- **Chef**: Nominativ *euer Chef* (Wer?), Akkusativ *euren Chef* (Wen?) – auch *euern / eueren* gilt.
- **Leute**: Dativ *fremden Leuten* (Wem?), Genitiv *fremder Leute* (Wessen?). Ohne Artikel trägt das Adjektiv die Fallendung.
- Für einen Punkt muss jeweils die ganze Zeile stimmen.

13 Fälle bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: 13.1 Dativ, 13.2 Nominativ, 13.3 Akkusativ, 13.4 Nominativ

Stelle die Fallfrage:

- **13.1 Dativ:** *an* + Ort (Wo steht es?) → Dativ: *an derselben Stelle*.
- **13.2 Nominativ:** Wer würde ihn bemerken? → *die Frau* ist das Subjekt. (*ihn* ist das Akkusativobjekt.)
- **13.3 Akkusativ:** Wen oder was drückt er zu? → *das Ringschloss*.
- **13.4 Nominativ:** Wer oder was ist durcheinandergekommen? → *sein Rhythmus* ist das Subjekt. (*Ihm* ist Dativ.)

14 Wortarten und Formen erkennen

4 Punkte

Ergebnis: Richtig sind **14.3, 14.4, 14.6, 14.8**.

- **14.1 nein:** *am liebsten* ist der Superlativ (gern – lieber – am liebsten).
- **14.2 nein:** *denn* ist eine Konjunktion (Bindewort), keine Präposition.
- **14.3 ja:** *besser* ist der Komparativ von *gut*.
- **14.4 ja:** (*kann ...*) *ausmalen* – nach dem Modalverb steht der Infinitiv.
- **14.5 nein:** *gerne* ist ein Adverb; es lässt sich nicht deklinieren (kein „der gerne Mann“).
- **14.6 ja:** *zum richtigen Zeitpunkt* – das Adjektiv hat eine Fallendung (-en), ist also dekliniert.
- **14.7 nein:** Verben werden konjugiert, nicht dekliniert.
- **14.8 ja:** *müsste* ist Konjunktiv II von *müssen*.
- **14.9 nein:** (*müsste ...*) *herumlungern* ist ein Infinitiv; das Partizip II wäre *herumgelungert*.

15 Modalverben

4 Punkte

15.1) Ergebnis: dürfte, müssen, sollte

Die sechs Modalverben sind *dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen*. Im Text kommen vor:

- **dürfte** (von *dürfen*)
- **müssen**
- **sollte** (von *sollen*)

Keine Modalverben sind *lässt* (lassen), *wird* (Hilfsverb fürs Futur) und *weiss* (wissen). Den Punkt gibt es nur, wenn genau diese drei unterstrichen sind.

15.2) Ergebnis: Möglichkeit: kann / könnte – können; Wunsch: mag / möchte – mögen; Absicht: will – wollen

- **Möglichkeit:** Er **kann** (könnte) beobachtet werden. → **können**
- **Wunsch:** Er **mag** (möchte) anderen helfen. → **mögen**
- **Absicht:** Er **will** niemandem schaden. → **wollen**

Wunsch und Absicht dürfen auch vertauscht werden (Wunsch *will* – wollen, Absicht *mag/möchte* – mögen). Aber du darfst kein Verb zweimal brauchen: Zweimal *wollen* oder zweimal *mögen* ist falsch. Für einen Punkt muss die ganze Zeile stimmen.

16 Aktiv ins Passiv setzen

4 Punkte

16.1) Ergebnis: Von einigen Besitzern wurden sogar ganz neue Fahrräder am Bahnhof vergessen.

- Zeitform bleibt Präteritum: *vergassen* → *wurden ... vergessen*.
- Das Akkusativobjekt *ganz neue Fahrräder* wird zum Subjekt (Plural → *wurden*).
- Wer es tut, steht mit *von* + Dativ: *von einigen Besitzern* (auch richtig: *durch einige Besitzer*).

Von einigen Besitzern wurden sogar ganz neue Fahrräder am Bahnhof vergessen.

16.2) Ergebnis: Von vielen wird auf dem Heimweg der „Blick“ gelesen.

- Zeitform bleibt Präsens: *lesen* → *wird ... gelesen*.
- *den „Blick“* (Akkusativ) wird zum Subjekt: **der** „Blick“ (Nominativ, Singular → *wird*).
- *Viele* wird zu *von vielen* (auch richtig: *durch viele*).

Von vielen wird auf dem Heimweg der „Blick“ gelesen.

Je ein Punkt für die richtige Verbform und für die richtig umgeformten Satzglieder; die Reihenfolge der Satzglieder ist frei.

17 Objekte bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: einen weniger belebten Bahnhof (Akkusativobjekt), ihm (Dativobjekt), ihn (Akkusativobjekt), des Diebstahls (Genitivobjekt)

Suche zuerst Subjekt und Verb, dann frage nach den Objekten:

- *Er hätte **einen weniger belebten Bahnhof** aussuchen können.* – Wen oder was aussuchen? → **Akkusativobjekt** (ganze Wortgruppe unterstreichen).
- *an diesem* ist kein Objekt, sondern eine Ortsangabe (Wo?); *die meisten Velos* ist das Subjekt.

- *Tagsüber lungern **ihm** zu viele Obdachlose herum.* – Wem? → **Dativobjekt.** *zu viele Obdachlose* ist das Subjekt.
- *Die Kioskfrau könnte **ihn des Diebstahls** bezichtigen.* – Wen? → **Akkusativobjekt;**
Wessen? → **Genitivobjekt.**

Die Bezeichnung muss „-objekt“ enthalten; nur den Fall zu nennen, reicht nicht. Abkürzungen (AO, Akk.obj. ...) sind erlaubt.