

Deutsch

45 Minuten · 15 Aufgaben · 75 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Keine Hilfsmittel, auch keine Rechtschreib-Wörterbücher
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar
- Rechtschreibung zählt, wo speziell vermerkt

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich).

1 Den Garagisten charakterisieren

5 Punkte

Kreuze genau die **fünf** Wörter an, die am besten zum Garagisten passen. Es gibt einen Abzug für überzählige Kreuze!

offenherzig	rechtschaffen	geschäftstüchtig	aufrecht
grob-fahrlässig	vertrauenswürdig	unseriös	verschlagen
durchtrieben	chaotisch	ehrlich	loyal
abtrünnig	pflichtbewusst	unaufrichtig	gründlich

offenherzig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

rechtschaffen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

geschäftstüchtig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

aufrecht (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

grob-fahrlässig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

vertrauenswürdig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

unseriös (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

verschlagen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

durchtrieben (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

chaotisch (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

ehrlich (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

loyal (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

abtrünnig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

pflichtbewusst (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

unaufrichtig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

gründlich (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

2 Deutungen im Text belegen

5 Punkte

Welches Wort aus dem Text (Zeilen 1–37) bringt die in der linken Spalte formulierte Deutung am besten zum Ausdruck? Die Zeilennummern müssen nicht angegeben werden. (5 Punkte)

Beispiel 2.0: Die Familie unternimmt die Reise nach Deutschland primär aus Pflichtgefühl. → **obligatorischen (Zeile 6)**

2.1) Die Familie fürchtet, die Fahrt nach Deutschland könnte gefährlich werden.

Wort aus dem Text: _____

2.2) Der gekaufte Volvo hat auch menschliche Eigenschaften.

Wort aus dem Text: _____

- 2.3) Der Garagist signalisiert ohne Worte, dass die Reparatur aufwändig und kompliziert werden wird.

Wort aus dem Text: _____

- 2.4) Das rote Unfallauto hat einen Totalschaden.

Wort aus dem Text: _____

- 2.5) Die drei Jungen betrachten das Unfallauto in der Werkstatt fast ein wenig ehrfürchtig.

Wort aus dem Text: _____

3 Fragen zum Text

12 Punkte

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. (12 Punkte)

- 3.1) Warum erscheint Herr Schneider dem Erzähler und der Familie glaubwürdig und zuverlässig? Trage die zwei wahrscheinlichsten Begründungen aus der Tabelle unten ein.

besonders saubere Hände	einem Gläschen nicht abgeneigt	Fachmann	guter Ruf
Hilfsbereitschaft	jung und dynamisch	schön gekleidet	

besonders saubere Hände (passt / passt nicht): _____

einem Gläschen nicht abgeneigt (passt / passt nicht): _____

Fachmann (passt / passt nicht): _____

guter Ruf (passt / passt nicht): _____

Hilfsbereitschaft (passt / passt nicht): _____

jung und dynamisch (passt / passt nicht): _____

schön gekleidet (passt / passt nicht): _____

- 3.2) Warum wird der Vater nach den Worten des Garagisten ganz rot? Trage die zwei wahrscheinlichsten Gründe aus der Tabelle unten ein.

Ärger	Bluthochdruck	Demut	Enttäuschung
Scham	Selbstmitleid	Zukunftsangst	

Ärger (passt / passt nicht): _____

Bluthochdruck (passt / passt nicht): _____

Demut (passt / passt nicht): _____

Enttäuschung (passt / passt nicht): _____

Scham (passt / passt nicht): _____

Selbstmitleid (passt / passt nicht): _____

Zukunftsangst (passt / passt nicht): _____

- 3.3) Das Witteehepaar und Garagist Schneider haben offenbar eine Vereinbarung getroffen. Aus welchen Elementen besteht sie? Wähle aus den folgenden Vorschlägen die drei passendsten Stichwörter aus und trage sie unten ein.

Arbeitskleidung	Entschädigung	Ersatzteillieferung	Gebrauchtwagen
Geldüberweisung	guter Ruf	Hotelempfehlung	Öl
Pflichtbewusstsein	Scheinwerfer		

Arbeitskleidung (passt / passt nicht): _____

Entschädigung (passt / passt nicht): _____

Ersatzteillieferung (passt / passt nicht): _____

Gebrauchtwagen (passt / passt nicht): _____

Geldüberweisung (passt / passt nicht): _____

guter Ruf (passt / passt nicht): _____

Hotelempfehlung (passt / passt nicht): _____

Öl (passt / passt nicht): _____

Pflichtbewusstsein (passt / passt nicht): _____

Scheinwerfer (passt / passt nicht): _____

3.4) Warum erinnert sich der Ich-Erzähler heute noch an die damalige Reise? Trage die drei naheliegendsten Gründe aus der Tabelle unten ein.

Ausnahmesituation	Autoversicherung	Daseinsangst	Erlebnisbad
Federbett	Frühstücksbuffet	fürsorgliche Wirtin	Hotellobby
Menu	Reisefieber	Wirteberuf	

Ausnahmesituation (passt / passt nicht): _____

Autoversicherung (passt / passt nicht): _____

Daseinsangst (passt / passt nicht): _____

Erlebnisbad (passt / passt nicht): _____

Federbett (passt / passt nicht): _____

Frühstücksbuffet (passt / passt nicht): _____

fürsorgliche Wirtin (passt / passt nicht): _____

Hotellobby (passt / passt nicht): _____

Menu (passt / passt nicht): _____

Reisefieber (passt / passt nicht): _____

Wirteberuf (passt / passt nicht): _____

3.5) Beurteile die folgenden Behauptungen zum erneuten Besuch des Erzählers im Dorf nach vierzig Jahren und setze je genau ein Kreuz (richtig / falsch / Antwort offen).

- **Behauptung 1:** Das Wirteehepaar ist in der Zwischenzeit verstorben.
- **Behauptung 2:** Das Hotel gibt es zwar immer noch, doch die Garage ist inzwischen nicht mehr in Betrieb.

Das Wirteehepaar ist verstorben. (richtig / falsch / Antwort offen): _____

Hotel gibt es noch, Garage nicht mehr in Betrieb. (richtig / falsch / Antwort offen): _____

4 Lückentext zum Textschluss

5 Punkte

Welche Wörter passen gemäss dem Schluss des Textes am besten in die Lücken? Setze jeweils den passenden Ausdruck aus der Tabelle ein. Du darfst die Formen nicht verändern.

ärgerlich	bemerkt	beeindrucken
dastehen	egal	eingebildet
der Ferne	festhielt	festmacht
gleichsetzt	hoffen	Sicherheit
der Situation	unklar	verändern
verbessern	verstärken	vorhanden sein
warten	wiederholen	Zukunft

Vielleicht war das rote Unfallauto gar nicht so beschädigt; vielleicht war das Bett damals gar nicht so gross. Aber das ist letztlich (1) _____. Mit der Zeit (2) _____ sich die Erinnerungen. Sie bekommen «Beulen», sobald man sie an einem Ding (3) _____. Es wird auch in (4) _____ immer ein grosses, flauschiges Federbett in einem Hotel in Deutschland auf den Erzähler (5) _____.

Lücke 1 (ärgerlich / bemerkt / beeindrucken / dastehen / egal / eingebildet / der Ferne / festhielt / festmacht / gleichsetzt / hoffen)

Lücke 2 (ärgerlich / bemerkt / beeindrucken / dastehen / egal / eingebildet / der Ferne / festhielt / festmacht / gleichsetzt / hoffen)

Lücke 3 (ärgerlich / bemerkt / beeindrucken / dastehen / egal / eingebildet / der Ferne / festhielt / festmacht / gleichsetzt / hoffen)

Lücke 4 (ärgerlich / bemerkt / beeindrucken / dastehen / egal / eingebildet / der Ferne / festhielt / festmacht / gleichsetzt / hoffen)

Lücke 5 (ärgerlich / bemerkt / beeindrucken / dastehen / egal / eingebildet / der Ferne / festhielt / festmacht / gleichsetzt / hoffen)

5 Adjektive für Unfallfolgen

3 Punkte

Welche **Adjektive** werden im folgenden Text verwendet, um die Folgen des Unfalls vor Augen zu führen? Notiere drei passende. (3 Punkte)

Wir drei Jungen fanden es toll in der Werkstatt. Mitten im Raum, zwischen herumliegenden Werkzeugen, Drehbänken, Hebebühnen und Ölfässern, stand ein Autowrack, rot, noch ganz frisch, das irreparable Resultat eines Zusammenstosses. Wir gingen flüsternd um die Karosserie herum, um die verformten Stossstangen und zerknautschten Türen. Die Vorderseite des Autos war wie eine Harmonika zusammengedrückt worden. Wir schauten hinein durch die zerbröselten Scheiben und steckten unsere Arme an den Glasscherben vorbei ins Wageninnere.

Notiere drei passende Adjektive (5.1, 5.2, 5.3).

5.1: _____

5.2: _____

5.3: _____

6 Sprachliche Fehler korrigieren

3 Punkte

Beim folgenden Text haben sich **drei** sprachliche Fehler eingeschlichen. Streiche diese durch und schreibe die korrekte Form darüber.

Die Geschichte handelt über fünf Familienangehörige, die in einem neuen Auto auf Besuch nach Deutschland fahren wollten. Ein Mann, dessen Hilfe sie in Anspruch nahmen, schätzten sie falsch ein. Die Kinder verbringen anschliessend die Nacht in einem Bett, das grösser war als ein normales. Erst Jahre später wurde ihnen bewusst, dass sie den Mann, einen Garagisten, nicht durchschaut hatten.

7 Antonyme einsetzen

5 Punkte

Wie heisst das **Gegenteil** (Antonym)? Setze das Wort in der richtigen Form im Satz ein. Achte auf die **Rechtschreibung**! (5 Punkte)

Beispiel 7.0: Er kann das Auto abholen. → Er kann das Auto **bringen**.

7.1) Die Familie ging auf der schnurgeraden Strasse zu dem kleinen Hotel.

Die Familie ging auf der _____ Strasse zu dem kleinen Hotel.

Antonym: _____

7.2) Der Werkstattinhaber hatte uns das Hotel empfohlen.

Der Werkstattinhaber hatte uns von diesem Hotel _____.

Antonym: _____

7.3) Ein pralles Federbett bedeckte das Ganze.

Ein _____ Federbett bedeckte das Ganze.

Antonym: _____

7.4) Der Mann am Ausschank gab einsilbige Antworten auf meine vorsichtigen Fragen.

Der Mann am Ausschank gab _____ Antworten auf meine _____ Fragen.

Gegenteil von «einsilbige»: _____

Gegenteil von «vorsichtigen»: _____

8 Zweiteilige Konjunktionen

4 Punkte

Wie heisst der andere Teil der Ausdrücke? Achte auf die **Rechtschreibung!** (4 Punkte)

Beispiel 8.0: Sowohl die Kinder **als auch** die Eltern waren am Abend sehr müde.

8.1) Einerseits

müssen wir auf das Ersatzteil warten,

gefällt es uns hier recht gut.

fehlender Teil: _____

8.2) Je

länger wir warteten, _____ unglücklicher wurde die Mutter.

fehlender Teil: _____

8.3) _____

der Vater noch die Mutter konnten uns die schöne Erinnerung verderben.

fehlender Teil: _____

8.4) Teils

spielten wir vor dem Hotel, _____ schauten wir in der Werkstatt dem Garagisten zu.

fehlender Teil: _____

9 Synonyme einsetzen

4 Punkte

Finde ein **Synonym** und setze es in der richtigen Form im Satz ein. Achte auch auf die **Rechtschreibung!** (4 Punkte)

9.1) Das Federbett war beschirmend wie eine Wolke.

Das Federbett war _____ wie eine Wolke.

Synonym: _____

9.2) Die Werkstatt sah ich nicht, aber der Gasthof war nicht zu verfehlen.

Die Werkstatt sah ich nicht, aber der Gasthof war nicht zu _____.

Synonym: _____

9.3) Der Mann warf mir einen kurzen, skeptischen Blick zu.

Der Mann warf mir einen kurzen, _____ Blick zu.

Synonym: _____

9.4) Und dann wurde bei uns fürstlich gegessen.

Und dann wurde bei uns fürstlich _____.

Synonym: _____

10 Adjektive aus Nomen bilden

4 Punkte

*Bilde zum Nomen das entsprechende Adjektiv. Partizipien gelten nicht! Achte auf die **Rechtschreibung!** (4 Punkte)*

Beispiel 10.0: Akzeptanz → **akzeptabel** (*falsch*: akzeptiert, akzeptierend – Partizip!)

10.1) Form

Adjektiv: _____

10.2) Gegenstand

Adjektiv: _____

10.3) Fall

Adjektiv: _____

10.4) Morgen

Adjektiv: _____

11 Objekte bestimmen

4 Punkte

*Unterstreiche alle **4 Objekte** vollständig und schreibe die genaue Bestimmung darüber. (4 Punkte)*

11.1) Das defekte Auto konnte man so schnell nicht reparieren.

Objekt: _____

Bestimmung (Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalobjekt): _____

11.2) Noch immer überkommt mich ein Glücksgefühl, wenn ich auf der Autobahn das grosse Ortsschild des Dorfes sehe.

1. Objekt: _____

Bestimmung 1. Objekt (Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalobjekt): ____

2. Objekt: _____

Bestimmung 2. Objekt (Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalobjekt): ____

11.3) Das Hotel war uns empfohlen worden.

Objekt: _____

Bestimmung (Akkusativobjekt / Dativobjekt / Genitivobjekt / Präpositionalobjekt): _____

12 Aktiv, Passiv oder Imperativ

6 Punkte

Bestimme, ob der Satz im Aktiv, Passiv oder Imperativ steht. Setze ein Kreuz bei der richtigen Spalte.

- 12.1 Dann wurde gegessen, getrunken und geschlafen.
- 12.2 Das Ersatzteil wird telefonisch bestellt werden.
- 12.3 Er wird den alten Wagen schon wieder zum Laufen bringen.
- 12.4 Mein Vater wurde ganz rot.
- 12.5 Werden Sie mal nicht unhöflich!
- 12.6 Der Tag der Hinreise konnte nicht mehr gerettet werden.

12.1 Dann wurde gegessen, getrunken und geschlafen. (Aktiv / Passiv / Imperativ): _____

12.2 Das Ersatzteil wird telefonisch bestellt werden. (Aktiv / Passiv / Imperativ): _____

12.3 Er wird den alten Wagen schon wieder zum Laufen bringen. (Aktiv / Passiv / Imperativ): _____

12.4 Mein Vater wurde ganz rot. (Aktiv / Passiv / Imperativ): _____

12.5 Werden Sie mal nicht unhöflich! (Aktiv / Passiv / Imperativ): _____

12.6 Der Tag der Hinreise konnte nicht mehr gerettet werden. (Aktiv / Passiv / Imperativ): _____

13 Nächstfolgende Zeitform bilden

5 Punkte

Bilde die jeweils nächstfolgende Zeitform und achte dabei auf die **Rechtschreibung**! Achtung: Es sind nicht immer alle Linien auszufüllen! (5 Punkte)

Präsens → Perfekt → Präteritum → Futur I → Plusquamperfekt → Präsens

Beispiel 13.0: Er bleibt ruhig. → Er ist ruhig **geblieben**.

13.1) Er biegt die Stangen.

Er _____ die Stangen _____.

Lücke 1: _____

Lücke 2: _____

13.2) Sie hatte für eine gute Reise gebetet.

Sie _____ für eine gute Reise _____.

Lücke 1: _____

13.3) Er hat den Garagisten um Hilfe gebeten.

Er _____ den Garagisten um Hilfe _____.

Lücke 1: _____

13.4) Der Werkstattleiter bietet uns ein Zimmer an.

Der Werkstattleiter _____ uns ein Zimmer _____.

Lücke 1: _____

Lücke 2: _____

13.5) Die Kinder baten um eine Schlafgelegenheit.

Die Kinder _____ um eine Schlafgelegenheit _____.

Lücke 1: _____

Lücke 2: _____

14 Präpositionen herausschreiben

5 Punkte

Schreibe alle **Präpositionen** aus den folgenden Sätzen heraus.

«Zwischen herumliegenden Werkzeugen, Drehbänken, Hebebühnen und Ölfässern stand ein Autowrack. Wir gingen flüsternd um die Karosserie herum. Die Vorderseite des Autos war wie eine Harmonika zusammengedrückt. Wir schauten hinein durch die zerbröselten Scheiben und steckten unsere Arme an den Glasscherben vorbei ins Wageninnere.»

14.1 (1. Präposition im Text): _____

14.2 (2. Präposition im Text): _____

14.3 (3. Präposition im Text): _____

14.4 (4. Präposition im Text): _____

14.5 (5. Präposition im Text): _____

15 Fehlende Satzzeichen setzen

5 Punkte

Setze die **6** fehlenden **Satzzeichen**, so dass sie klar erkennbar sind!

Als mein Vater am Abend die Werkstatt mit schnellen Schritten betrat kam ihm Herr Schneider mit einem besonderen Gesichtsausdruck und einem Glas in der Hand entgegen. Wie kann ich Ihnen helfen fragte Schneider mit leiser Stimme. Mein Vater erwiderte sein Auto stehe hinter der langen Kurve bei der Autobahn und lasse sich nicht mehr starten.

Lösungen

Gymiprüfung 2020 Deutsch Kurzgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Den Garagisten charakterisieren

5 Punkte

Ergebnis: geschäftstüchtig, unseriös, verschlagen, durchtrieben, unaufrichtig

- Am Schluss verrät der Sohn der Wirtsleute (Z. 78–85): Schneider hatte mit seinen Eltern eine Abmachung. Immer «musste» ein Ersatzteil bestellt werden, nie kam es am selben Tag, und die Leute übernachteten im Hotel. Am Abend holte sich Schneider «seinen verdienten Schnaps».
- Die Panne war also ein Geschäft: Schneider hält die Kunden absichtlich hin und verdient daran mit.
- Passend sind darum Wörter für einen schlaunen, unehrlichen Geschäftsmann: **geschäftstüchtig, unseriös, verschlagen, durchtrieben, unaufrichtig**.
- Wörter wie *ehrlich*, *vertrauenswürdig* oder *rechtschaffen* beschreiben nur, wie die Familie ihn damals sah, nicht wie er wirklich war.

2 Deutungen im Text belegen

5 Punkte

2.1) Ergebnis: gebetet / beten

In Z. 8–9 heisst es: «Es wurde wie immer für eine gute Reise **gebetet**.» Wer vor einer Fahrt betet, hat Angst, dass unterwegs etwas passiert.

2.2) Ergebnis: schielend(en) oder ohnmächtig

Gesucht ist ein Wort, das man sonst nur für Menschen braucht (Personifikation):

- «mit **schielenden** Scheinwerfern» (Z. 3): Schielen kann eigentlich nur ein Mensch.
- «stand das graue Ungetüm **ohnmächtig** dampfend» (Z. 12): Ohnmächtig wird eigentlich ein Mensch.

Eines der beiden Wörter genügt.

2.3) Ergebnis: kopfschüttelnd (auch richtig: Grimmigkeit)

Der Garagist sieht die Eltern **kopfschüttelnd** an (Z. 20). Kopfschütteln ist ein Zeichen ohne Worte: «Das sieht schlecht aus.» Auch «Grimmigkeit» (Z. 18) gilt als richtig.

2.4) Ergebnis: (Auto)Wrack oder irreparable / irreparabel

Totalschaden heisst: nicht mehr zu reparieren.

- «ein **Autowrack**» (Z. 29): Ein Wrack ist ganz kaputt.
- «das **irreparable** Resultat» (Z. 29–30): *irreparabel* = nicht reparierbar.

«Harmonika», «verformt» oder «zerknauscht» zählen nicht: Sie zeigen Schäden, aber nicht eindeutig einen *Totalschaden*.

2.5) Ergebnis: flüsternd

«Wir gingen **flüsternd** um die Karosserie herum» (Z. 31). Man flüstert, wenn man vor etwas Respekt hat, etwa in einer Kirche. Das zeigt Ehrfurcht.

3 Fragen zum Text

12 Punkte

3.1) Ergebnis: Fachmann, Hilfsbereitschaft

- **Fachmann**: Er trägt einen Arbeitsanzug, erkennt den Schaden sofort und weiss, dass das Ersatzteil aus Köln kommen muss (Z. 16–23, 42).
- **Hilfsbereitschaft**: Er bestellt das Ersatzteil sofort, empfiehlt der Familie ein Hotel und ruft dort sogar an (Z. 22–23, 46–48).
- Von einem guten Ruf, sauberen Händen oder schöner Kleidung steht nichts im Text.

3.2) Ergebnis: Ärger, Scham

- Der Vater hat einen Gebrauchtwagen gekauft, obwohl dem alten Auto «nichts gefehlt hatte» (Z. 4–5). Jetzt ist das neue Auto schon nach wenigen Kilometern kaputt.
- **Ärger:** Die Reise ist gestört, und es wird teuer.
- **Scham:** Er hat den Kauf zu verantworten und steht vor der Familie schlecht da.
- Rot werden ist typisch für Wut und für Verlegenheit.

3.3) Ergebnis: Ersatzteillieferung, Hotelempfehlung, Entschädigung

Der Sohn der Wirtsleute erklärt die Abmachung (Z. 78–85):

- **Ersatzteillieferung:** Immer musste ein Ersatzteil bestellt werden, und es kam nie am selben Tag.
- **Hotelempfehlung:** Schneider schickte die Leute ins Hotel der Wirtsleute (Z. 46–48).
- **Entschädigung:** Dafür bekam Schneider am Abend «seinen verdienten Schnaps».

3.4) Ergebnis: Ausnahmesituation, Federbett, fürsorgliche Wirtin

- **Ausnahmesituation:** Autopanne, Werkstatt, unerwartete Nacht im Hotel: Das war kein normaler Tag.
- **Federbett:** Das riesige, warme Federbett beschreibt er ausführlich (Z. 53–62), und es kommt im letzten Satz wieder vor.
- **fürsorgliche Wirtin:** Die Wirtin bringt die Kinder ins Bett und schüttelt das Federbett noch einmal über ihnen auf. Er hat sich «noch nie so behütet und warm gefühlt» (Z. 62).

3.5) Ergebnis: Behauptung 1: falsch; Behauptung 2: Antwort offen

- **Behauptung 1 – falsch:** Nur der Vater ist tot. Die Mutter lebt noch, ist aber «nicht mehr ansprechbar» (Z. 73–74). Also sind nicht *beide* verstorben.
- **Behauptung 2 – Antwort offen:** Das Hotel gibt es noch (sechs Hotelzimmer, Z. 72–73). Aber der Erzähler schreibt nur: «Die Werkstatt sah ich nicht» (Z. 68). Ob sie noch in Betrieb ist, erfahren wir nicht.

4 Lückentext zum Textschluss

5 Punkte

Ergebnis: egal – verändern – festmacht – Zukunft – warten

Der Lückentext fasst die letzten Zeilen (Z. 90–96) zusammen:

- «Aber was macht das schon?» → Das ist letztlich **egal**.
- «Alle Erinnerungen sind Fiktion ... ist nichts mehr ganz wahr» → Mit der Zeit **verändern** sich die Erinnerungen.
- «Sobald die Zeit eine Form erhält und zu einem Ding mit Beulen wird, das man fassen kann» → sobald man sie an einem Ding **festmacht**.
- «für alle Zeiten» → auch in **Zukunft**.
- «ein grosses weisses Federbett, das, wann immer ich will, auf mich herabsinkt» → das Federbett wird auf den Erzähler **warten**.

Achte auf die Grammatik: Nach «Es wird» braucht es einen Infinitiv (*warten*), nach «sobald man sie» eine Personalform (*festmacht*).

5 Adjektive für Unfallfolgen

3 Punkte

Ergebnis: drei von: irreparabel, verformt, zerknautscht, zerbröselt

- Gesucht sind Wörter, die vor einem Nomen stehen und beschreiben, wie kaputt das Auto ist: das **irreparable** Resultat, die **verformten** Stossstangen, die **zerknautschten** Türen, die **zerbröselten** Scheiben.
- *verformt*, *zerknautscht*, *zerbröselt* sind eigentlich Partizipien, werden hier aber wie Adjektive gebraucht (sie stehen vor dem Nomen). Das zählt.

- **Nicht** richtig: *zusammengedrückt*. Es ist Teil der Verbform «war zusammengedrückt worden» (Passiv), also kein Adjektiv.
- Nimm drei verschiedene Wörter.

6 Sprachliche Fehler korrigieren

3 Punkte

Ergebnis: handelt von fünf Familienangehörigen – Einen Mann – verbrachten

Korrigierter Text: «Die Geschichte handelt **von** fünf Familienangehörigen, die in einem neuen Auto auf Besuch nach Deutschland fahren wollten. **Einen** Mann, dessen Hilfe sie in Anspruch nahmen, schätzten sie falsch ein. Die Kinder **verbrachten** anschliessend die Nacht in einem Bett, das grösser war als ein normales. ...»

1. **handelt über → handelt von:** Es heisst «etwas handelt *von* ...». Nach *von* steht der Dativ: von fünf Familienangehörigen. (Wer nur *von* korrigiert, macht den Hauptfehler schon richtig.)
2. **Ein Mann → Einen Mann:** Subjekt ist «sie» (sie schätzten ... ein). Den Mann schätzen sie ein, also ist er Akkusativobjekt: *einen* Mann.
3. **verbringen → verbrachten:** Der ganze Text steht in der Vergangenheit (wollten, nahmen, war). Das Präsens passt nicht.

7 Antonyme einsetzen

5 Punkte

7.1) **Ergebnis: kurvigen / kurvenreichen / geschlängelten / geschwungenen (auch: krummen)**

Das Gegenteil von *schnurgerade* ist eine Strasse mit vielen Kurven: **kurvigen, kurvenreichen, geschlängelten, geschwungenen** oder **krummen**.

Die Endung muss passen: «auf der ...**en** Strasse».

Nicht gut: *ungeraden* (heisst etwas anderes), *gekrümmten*, *sich windenden* (zwei Wörter).

7.2) **Ergebnis: abgeraten**

Das Gegenteil von *empfehlen* ist *abraten* (von etwas abraten). Im Satz braucht es das Partizip II nach «hatte»: **abgeraten**.

7.3) **Ergebnis: weiches / schlaffes / leichtes / dünnes**

Prall heisst dick gefüllt und straff. Das Gegenteil: **weiches, schlaffes, leichtes** oder **dünnes**. Endung wie im Original: «ein ...**es** Federbett».

Nicht gut: *leicht gefülltes* (zwei Wörter).

7.4) **Ergebnis: z. B. wortreiche / ausführliche / langatmige Antworten; indiskreten / frechen / direkten / neugierigen Fragen**

- *Einsilbige* Antworten sind sehr kurz und knapp. Gegenteil: **wortreiche, ausführliche, langatmige, weitschweifige, geschwätzig** oder **lange** Antworten (auch richtig: *gerne / bereitwillig*). Nicht gut: *mehrsilbige* (wörtlich, aber falscher Sinn).
- *Vorsichtige* Fragen sind zurückhaltend. Gegenteil: **indiskreten, frechen, impertinenten, bohrenden, fordernden, forschen, forschenden, gewagten, direkten, neugierigen** oder **aggressiven** Fragen. Nicht gut: *unvorsichtigen*.
- Achte auf die Endungen: «gab ...**e** Antworten», «auf meine ...**en** Fragen».

8 Zweiteilige Konjunktionen

4 Punkte

8.1) **Ergebnis: andererseits (auch: andererseits / anderseits)**

Das Paar heisst **einerseits ... andererseits**. Auch *andererseits* und *anderseits* sind richtig geschrieben.

8.2) **Ergebnis: desto**

Das Paar heisst **je ... desto**.

8.3) Ergebnis: Weder

Das Paar heisst **weder ... noch**. Am Satzanfang gross: **Weder** der Vater noch die Mutter
...

8.4) Ergebnis: teils

Das Paar heisst **teils ... teils**. Nach dem Komma klein: **teils**.

9 Synonyme einsetzen

4 Punkte

9.1) Ergebnis: (be)schützend / behütend

Beschirmen heisst schützen. Synonym in gleicher Form (Partizip I): **schützend**,
beschützend oder **behütend**.

9.2) Ergebnis: übersehen / verpassen

«nicht zu verfehlen» heisst: Man kann ihn gar nicht verpassen. Synonym im Infinitiv:
übersehen oder **verpassen**.

9.3) Ergebnis: z. B. kritischen / misstrauischen / prüfenden / musternden / zweifelnden

Skeptisch heisst zweifelnd, misstrauisch. Passend sind z. B. **kritischen, misstrauischen**,
scharfen, durchbohrenden, durchdringenden, prüfenden, fragenden, suchenden,
musternden, zweifelnden. Im Originaltext steht übrigens «forschenden».

Endung wie im Satz: «einen kurzen, ...en Blick». Nicht gut: *unsicheren* (anderer Sinn).

9.4) Ergebnis: gespeist / gespiessen / diniert / geschmaust / getafelt / geschlemmt

Gesucht ist ein Verb für «essen» im Partizip II (Passiv: «wurde ... gegessen»): **gespeist**
(Duden erlaubt auch *gespiessen*), **diniert, geschmaust, getafelt, geschlemmt**.
«Fürstlich» verlangt ein gehobenes Wort.

Nicht gut: umgangssprachliche Wörter wie *gefuttern* oder *gemampft*.

10 Adjektive aus Nomen bilden

4 Punkte

10.1) Ergebnis: formal / formell / formalistisch / -förmig / formbar / uniform / formlos / förmlich

Mögliche Adjektive: **formal, formell, formalistisch, formbar, uniform, formlos, förmlich**
oder ein Wort auf **-förmig** (z. B. *kreisförmig*). Adjektive schreibt man klein.

10.2) Ergebnis: gegenständlich / gegenständig / gegenstandslos

Mögliche Adjektive: **gegenständlich, gegenständig** oder **gegenstandslos**. Achte auf
den Umlaut: *Gegenstand* → *gegenständlich*.

10.3) Ergebnis: fällig / -fällig

Das Adjektiv heisst **fällig**, auch Zusammensetzungen auf **-fällig** gelten (z. B. *zufällig*,
auffällig, hinfällig). Achte auf den Umlaut ä.

10.4) Ergebnis: morgendlich / morgig

Mögliche Adjektive: **morgendlich** (am Morgen) oder **morgig** (von morgen).

Falsch: *morgentlich* (Rechtschreibung: mit **d**, wie bei *abendlich*) und *morgens* (das ist ein
Adverb).

11 Objekte bestimmen

4 Punkte

11.1) Ergebnis: «Das defekte Auto» = Akkusativobjekt

- Subjekt ist **man** (Wer konnte nicht reparieren? – man).

- **Wen oder was** konnte man nicht reparieren? → **das defekte Auto** = Akkusativobjekt (AO).
- Das Objekt steht hier am Satzanfang. Lass dich davon nicht täuschen: Es ist nicht das Subjekt.

11.2) Ergebnis: «mich» = Akkusativobjekt; «das grosse Ortsschild des Dorfes» = Akkusativobjekt

- Hauptsatz: Subjekt ist **ein Glücksgefühl**. **Wen** überkommt es? → **mich** = Akkusativobjekt.
- Nebensatz: Subjekt ist **ich**. **Wen oder was** sehe ich? → **das grosse Ortsschild des Dorfes** = Akkusativobjekt.
- «des Dorfes» gehört zum Objekt dazu (Genitivattribut), es ist kein eigenes Objekt. Unterstreiche darum die ganze Wortgruppe.
- «auf der Autobahn» ist kein Objekt, sondern eine Ortsangabe (Adverbiale).

11.3) Ergebnis: «uns» = Dativobjekt

- Der Satz steht im Passiv. Subjekt ist **das Hotel**.
- **Wem** war es empfohlen worden? → **uns** = Dativobjekt (DO).

12 Aktiv, Passiv oder Imperativ

6 Punkte

Ergebnis: 12.1 Passiv, 12.2 Passiv, 12.3 Aktiv, 12.4 Aktiv, 12.5 Imperativ, 12.6 Passiv

Merke: Passiv = *werden* + **Partizip II** (gegessen, bestellt, gerettet). *werden* allein heisst noch nicht Passiv.

- **12.1 Passiv:** wurde + gegessen/getrunken/geschlafen (unpersönliches Passiv ohne Subjekt).
- **12.2 Passiv:** wird + bestellt werden (Passiv im Futur).
- **12.3 Aktiv:** wird + bringen (Infinitiv) ist Futur I, kein Partizip II. «Er» handelt selbst.
- **12.4 Aktiv:** *werden* ist hier ein Vollverb (= rot werden), kein Hilfsverb fürs Passiv.
- **12.5 Imperativ:** Höfliche Aufforderung mit «Sie» und Ausrufezeichen. (Ein Imperativ ist immer auch Aktiv.)
- **12.6 Passiv:** konnte + gerettet werden.

13 Nächstfolgende Zeitform bilden

5 Punkte

13.1) Ergebnis: Er **hat** die Stangen **gebogen**.

Präsens → nächste Zeitform ist das **Perfekt**: *haben* im Präsens + Partizip II. *biegen* ist stark: biegen – bog – gebogen.

Er **hat** die Stangen **gebogen**.

13.2) Ergebnis: Sie **betet** für eine gute Reise. (zweite Linie bleibt leer)

hatte ... gebetet ist **Plusquamperfekt** → nächste Zeitform ist wieder das **Präsens**.

Sie **betet** für eine gute Reise. Die zweite Linie bleibt leer.

13.3) Ergebnis: Er **bat** den Garagisten um Hilfe. (zweite Linie bleibt leer)

hat ... gebeten ist **Perfekt** → nächste Zeitform ist das **Präteritum**. *bitten* ist stark: bitten – bat – gebeten.

Er **bat** den Garagisten um Hilfe. Die zweite Linie bleibt leer.

Verwechsle *bitten* (bat, gebeten) nicht mit *beten* (betete, gebetet).

13.4) Ergebnis: Der Werkstattleiter **hat** uns ein Zimmer **angeboten**.

Präsens → **Perfekt**. *anbieten* ist ein trennbares Verb: Das *ge-* kommt zwischen Vorsilbe und Stamm: an-**ge**-boten.

Der Werkstattleiter **hat** uns ein Zimmer **angeboten**.

13.5) Ergebnis: Die Kinder **werden** um eine Schlafgelegenheit **bitten**.

baten ist **Präteritum** → nächste Zeitform ist das **Futur I**: *werden* + Infinitiv.

Die Kinder **werden** um eine Schlafgelegenheit **bitten**.

14 Präpositionen herausschreiben

5 Punkte

Ergebnis: **zwischen, um (herum), durch, an (vorbei), in (ins)**

Präpositionen stehen vor einem Nomen (mit Begleiter) und bestimmen dessen Fall: 1.

zwischen herumliegenden Werkzeugen 2. **um** die Karosserie (herum) 3. **durch** die zerbröselten Scheiben 4. **an** den Glasscherben (vorbei) 5. **ins** Wageninnere (= *in* + *das*)

Keine Präposition ist *wie* («wie eine Harmonika»): Es ist eine Vergleichspartikel. Auch *hinein* ist keine Präposition, sondern ein Adverb.

15 Fehlende Satzzeichen setzen

5 Punkte

Ergebnis: Als mein Vater am Abend die Werkstatt mit schnellen Schritten betrat, kam ihm Herr Schneider ... entgegen. «Wie kann ich Ihnen helfen?», fragte Schneider mit leiser Stimme. Mein Vater erwiderte, sein Auto stehe hinter der langen Kurve ...

1. **Komma nach «betrat»:** «Als mein Vater ... betrat» ist ein Nebensatz. Er wird vom Hauptsatz «kam ihm Herr Schneider ... entgegen» mit Komma abgetrennt.
2. **Anführungszeichen vor «Wie»** und
3. **Fragezeichen nach «helfen»** und
4. **Schlusszeichen danach:** Die Frage ist direkte Rede: «Wie kann ich Ihnen helfen?» Das Fragezeichen gehört *in* die Anführungszeichen.
5. **Komma nach den Schlusszeichen:** Nach der direkten Rede folgt der Begleitsatz «fragte Schneider», abgetrennt mit Komma: **?,**
6. **Komma nach «erwiderte»:** «sein Auto stehe ...» ist indirekte Rede (Konjunktiv) und wird mit Komma abgetrennt.

Anführungs- und Schlusszeichen zählen zusammen als ein Punkt. Erlaubt sind «...» oder „...“.