

Deutsch

45 Minuten · 15 Aufgaben · 75 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Keine Hilfsmittel, auch keine Rechtschreibe-Wörterbücher
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar
- Gestrichenes wird nicht bewertet
- Rechtschreibung zählt, wo speziell vermerkt

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich).

1 Figuren den Fragen zuordnen

4 Punkte

*Wer ist gemeint? Beantworte die Fragen gemäss den Informationen aus der Geschichte «Eine grössere Anschaffung». Ordne dabei die vier Figuren der jeweils korrekten Frage aus der unteren Tabelle zu. Schreibe den entsprechenden Grossbuchstaben (A bis D) in die rechte Spalte und **verwende jeden Buchstaben nur einmal. Zwei der Kästchen rechts bleiben also frei.** (4 Punkte)*

A Erzähler — **B** Vetter des Erzählers — **C** Verkäufer der Lokomotive — **D** benachbarte Bäuerin

Frage

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Wer wurde Mutter von Zwillingen, während sie mit der Lokomotive ins Krankenhaus gefahren wurde? |
| 1.2 | Wer hat wohl eine Lokomotive gestohlen? |
| 1.3 | Wer kann gut nein sagen? |
| 1.4 | Wer tätigt die im Titel erwähnte grössere Anschaffung? |
| 1.5 | Welche der Figuren ist vom Erzähler nur erfunden? |
| 1.6 | Wer ist angeblich ein Kognakexperte? |

1.1 Mutter von Zwillingen (A / B / C / D / bleibt frei): _____

1.2 Lokomotive gestohlen (A / B / C / D / bleibt frei): _____

1.3 kann gut nein sagen (A / B / C / D / bleibt frei): _____

1.4 tätigt die grössere Anschaffung (A / B / C / D / bleibt frei): _____

1.5 vom Erzähler erfunden (A / B / C / D / bleibt frei): _____

1.6 angeblich Kognakexperte (A / B / C / D / bleibt frei): _____

2 Adjektive zum Verkäufer

4 Punkte

Welche **vier** der folgenden Adjektive passen am besten zum **Verkäufer**? Unterstreiche **genau vier** Wörter! (4 Punkte; Abzug, wenn mehr als vier Unterstreichungen)

alkoholsüchtig	altklug	dreist	eingebildet
einsilbig	feinschmeckerisch	gefährlich	geschäftstüchtig
gutgläubig	kriminell	klug	indiskret
besserwisserisch	dubios	unausstehlich	verlegen

alkoholsüchtig (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

altklug (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

dreist (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

eingebildet (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

einsilbig (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

feinschmeckerisch (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

gefährlich (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

geschäftstüchtig (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

gutgläubig (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

kriminell (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

klug (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

indiskret (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

besserwisserisch (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

dubios (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

unausstehlich (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

verlegen (unterstreichen / nicht unterstreichen): _____

3 Passende Wörter im Text

5 Punkte

Welches Wort aus dem Text (Z.1–45) bringt die in der linken Spalte formulierte Deutung am besten zum Ausdruck? **Notiere nur ein Wort!** (5 Punkte)

	Deutung	Wort aus dem Text
3.0	Der Erzähler ist dem Alkohol nicht gänzlich abgeneigt.	Bier
3.1	Der Verkäufer sieht gar nicht zwielichtig aus.	
3.2	Der Verkäufer achtet darauf, dass ihn nicht alle Wirtshausgäste hören können.	
3.3	Der Erzähler fragt bewusst nach technischen Details der Lokomotive wie Typ, Baujahr und Kolbenweite.	
3.4	Der Erzähler ist ein eher naiver Typ.	
3.5	Der Erzähler mag seinen Vetter überhaupt nicht.	
3.1 nicht zwielichtig: _____		
3.2 nicht alle sollen hören: _____		
3.3 fragt bewusst nach Details: _____		
3.4 eher naiv: _____		
3.5 mag Vetter nicht: _____		

4 Aussagen zum Text prüfen

6 Punkte

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe möglich ist. (6 Punkte; Abzug, wenn mehr als sechs Kreuze)

Aussage

- | | |
|-----|--|
| 4.1 | Die schnelle Lieferung der Lokomotive macht den Erzähler misstrauisch. |
| 4.2 | Der Erzähler verschweigt seinem Vetter, dass ihm der Kognak nicht schmecke. |
| 4.3 | Der Erzähler bekommt die Lokomotive zu einem günstigeren Preis, weil sie bereits gebraucht ist. |
| 4.4 | Der Ballon des Erzählers war wegen eines spitzen Gegenstandes in der Garage geplatzt. |
| 4.5 | Die Eltern des Erzählers sind beide Einzelkinder. |
| 4.6 | Der Erzähler erkennt erst durch einen Zeitungsartikel, dass der Verkäufer wohl ein Verbrecher ist. |

4.1 Lieferung macht misstrauisch (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

4.2 verschweigt, dass Kognak nicht schmeckt (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

4.3 günstiger, weil gebraucht (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

4.4 Ballon wegen spitzem Gegenstand geplatzt (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

4.5 Eltern beide Einzelkinder (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

4.6 erkennt Verbrecher erst durch Zeitung (richtig / falsch / keine Angabe möglich): _____

5 Fragen zum Text beantworten

8 Punkte

*Beantworte die folgenden Fragen zum Text. Antworte **in ganzen Sätzen und mit eigenen Worten**. (8 Punkte)*

5.1) Der Vetter des Erzählers ist ein Besserwisser («weiss alles, bevor man es ihm erzählt, weiss es besser und kann alles erklären»). (vgl. Z. 43–44)

Notiere **eine** weitere Textstelle und **erkläre**, wie zum Ausdruck kommt, dass er ein Besserwisser ist. (2 Punkte)

5.2) Warum erfindet der Erzähler wohl die Geschichte mit der schwangeren Bäuerin? Nenne **zwei** mögliche, also mit dem Text erklärbare Gründe. (vgl. Z. 67–76) (2 Punkte)

5.3) Inwiefern ändert der Vetter nach der Entdeckung der Lokomotive seine Pläne? (1 Punkt)

5.4) Am Textende heisst es, der Erzähler habe seinen Vetter nach diesem Ereignis nicht mehr gesehen (Z. 80–81). Nenne einen möglichen Grund für den Abbruch dieser Beziehung. (1 Punkt)

5.5) Der Text endet mit einer Pointe, also mit einer Art Witz. Erkläre die Pointe in eigenen Worten! (2 Punkte)

6 Sätze mit Modalverben ergänzen

Vervollständige die folgenden Sätze unter Verwendung von Modalverben. Achtung: Jedes Modalverb **muss genau zum Inhalt der Geschichte «Eine grössere Anschaffung» passen** und darf nur **einmal** verwendet werden. Die Formen müssen grammatikalisch stimmen. **Achte auf die Rechtschreibung!** (5 Punkte)

6.1) Der Verkäufer _____ dem Erzähler Auskunft über die Lokomotive geben und ihm Ansichten zeigen, um diesen vom Kauf der Lokomotive zu überzeugen.

Modalverb: _____

6.2) Es wird klar, dass sich die beiden Vettern gar nicht gut leiden _____ .

Modalverb: _____

6.3) Der Vetter fragt den Erzähler nicht, ob er bei ihm übernachten _____ , sondern lädt sich einfach selbst ein.

Modalverb: _____

6.4) Nach diesem Abend _____ der Vetter nichts mehr mit dem Erzähler zu tun haben.

Modalverb: _____

6.5) Der Erzähler _____ sich bei seiner zweiten Begegnung mit dem Verkäufer im Dorfgasthaus nicht nochmals betrügen lassen.

Modalverb: _____

7 Wörter in den richtigen Fall

Setze die Wörter / Wortgruppen in Klammern in den jeweils korrekten Fall. (6 Punkte)

7.1) Ein Mann von _____ (gewöhnliches Aussehen) setzt sich eines Abends im Dorfwirtshaus neben den Erzähler.

(gewöhnliches Aussehen): _____

7.2) Der Erzähler will nicht _____ (der Katalogpreis) zahlen, weil die Lokomotive gebraucht ist.

(der Katalogpreis): _____

7.3) Das Haus, _____ (die Türen) zu klein sind, eignet sich nicht als Abstellplatz für die Lokomotive.

(die Türen): _____

7.4) _____

(Sein Vetter) sieht der frischgebackene Lokbesitzer nie mehr.

(Sein Vetter): _____

7.5) Der Erzähler begegnet dem Verkäufer der Lokomotive beim zweiten Mal im Dorfwirtshaus distanziert, weil der Erzähler _____ (er) als _____ (ein Betrüger) entlarvt hat.

(er): _____

(ein Betrüger): _____

8 Sätze ins Präteritum setzen

Setze die folgenden Sätze ins Präteritum. Achte auf die Rechtschreibung! (4 Punkte)

8.1) Der Erzähler hat sich eine Lokomotive angeschafft.

Der Erzähler _____ sich eine Lokomotive _____ .

1. Lücke: _____

2. Lücke: _____

8.2) Für den Vetter gelten nur Tatsachen.

Für den Vetter _____ nur Tatsachen.

Verb: _____

8.3) Der Vetter hat seine Irritation über die Lokomotive in der Garage des Erzählers kein bisschen verborgen.

Der Vetter _____ seine Irritation über die Lokomotive in der Garage des Erzählers kein bisschen.

Verb: _____

8.4) Am Ende wird es der Vetter gar nicht mehr beim Erzähler aushalten.

Am Ende _____ es der Vetter gar nicht mehr beim Erzähler _____ .

1. Lücke: _____

2. Lücke: _____

9 Wortarten bestimmen

5 Punkte

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du in der Tabelle ein Kreuz setzt. (5 Punkte)

Er **sagte**, der Kognak habe, **wie** ich auf dem Etikett ansehen könne, auf den Weltausstellungen in Lüttich und Barcelona grosse Preise, in St. Louis **gar** die goldene Medaille erhalten, sei daher gut. Nachdem wir schweigend **mehrere** Kognaks getrunken hatten, beschloss er, bei **mir** zu übernachten, und ging den Wagen einstellen. Einige Minuten darauf kam er zurück und sagte mit leiser, **leicht** zitternder Stimme, dass in meiner Garage eine grosse Schnellzugslokomotive stünde.

	Wort	Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Partikel
9.0	sagte		X			
9.1	wie					
9.2	gar					
9.3	mehrere					
9.4	mir					
9.5	leicht					

9.1 wie (Nomen / Verb / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

9.2 gar (Nomen / Verb / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

9.3 mehrere (Nomen / Verb / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

9.4 mir (Nomen / Verb / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

9.5 leicht (Nomen / Verb / Adjektiv / Pronomen / Partikel): _____

10 Subjekte unterstreichen

5 Punkte

*Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle fünf Subjekte vollständig. Du darfst **nicht mehr als fünf Unterstreichungen** vornehmen. (5 Punkte; Abzug, wenn mehr als fünf Unterstreichungen)*

Um bei dem Mann den Anschein zu erwecken, er habe es hier mit einem Experten zu tun, erkundigte sich der Erzähler nach Typ, Baujahr und Kolbenweite der Lokomotive.

Ob seine schauspielerische Leistung von Erfolg gekrönt war, wird im Text nicht gesagt.

Auf jeden Fall wurde die Lokomotive noch in derselben Nacht geliefert, was laut Erzähler verdächtig war.

Subjekt zu «habe ... zu tun»: _____

Subjekt zu «erkundigte sich»: _____

Subjekt im Ob-Satz (bzw. zu «wird gesagt»): _____

Subjekt zu «wurde ... geliefert»: _____

Subjekt zu «verdächtig war»: _____

11 Wortfamilien: Verb und Adjektiv

6 Punkte

Leite von dem vorgegebenen Nomen je ein zur gleichen Wortfamilie gehörendes Verb und Adjektiv ab. Das Adjektiv darf nicht aus einem Partizip des Verbs gebildet werden.

Zusammengesetzte Wörter sind nicht erlaubt. (6 Punkte)

	Nomen	Verb	Adjektiv
11.0	Eindruck	beeindrucken / eindrücken	eindrücklich (falsch: beeindruckt / beeindruckend)
11.1	Nacht		
11.2	Haus		
11.3	Spekulation		

11.1 Nacht – Verb: _____

11.1 Nacht – Adjektiv: _____

11.2 Haus – Verb: _____

11.2 Haus – Adjektiv: _____

11.3 Spekulation – Verb: _____

11.3 Spekulation – Adjektiv: _____

12 Synonyme und Antonym finden

Gib für die fettgedruckten Wörter bei 12.1 bis 12.3 je ein Synonym an und bei 12.4 ein Antonym, die genau in die Sätze passen. (4 Punkte)

12.1) Den französischen Staatsbahnen ist eine Lokomotive **abhandengekommen**. (Synonym)

Den französischen Staatsbahnen ist eine Lokomotive _____ .

Synonym: _____

12.2) Der Vetter sagte, der Kognak habe viele **Preise** erhalten, sei daher gut. (Synonym)

Der Vetter sagte, der Kognak habe viele _____ erhalten, sei daher gut.

Synonym: _____

12.3) Ins Haus konnte er die Lokomotive nicht nehmen, die Türen **gestatteten** es nicht. (Synonym)

Ins Haus konnte er die Lokomotive nicht nehmen, die Türen _____ es nicht.

Synonym: _____

12.4) Nachdem wir **schweigend** mehrere Kognaks getrunken hatten, beschloss er, bei mir zu übernachten. (Antonym)

Nachdem wir _____ mehrere Kognaks getrunken hatten, beschloss er, bei mir zu übernachten.

Antonym: _____

13 Redewendungen mit «Katze»

4 Punkte

Ordne den vier Redewendungen mit dem Wort «Katze» die jeweils korrekte Erklärung aus der unteren Tabelle zu. Schreibe den entsprechenden Grossbuchstaben (A bis G) in die rechte

Spalte. **Zwei Erklärungen bleiben also übrig. (4 Punkte)**

Redewendung

13.0	Die Katze im Sack kaufen.	C
13.1	Ist die Katze aus dem Haus, tanzen die Mäuse auf dem Tisch.	
13.2	Die Katze lässt das Mäusen nicht.	
13.3	Bei Nacht sind alle Katzen grau.	
13.4	die Katze aus dem Sack lassen	

Erklärung

- A *jemandem etwas verraten, ein Geheimnis lüften*
- B *in der Dunkelheit sind äusserliche Unterschiede nicht zu erkennen und spielen daher keine Rolle*
- C *etwas kaufen, ohne es vorher zu prüfen*
- D *das Problem führt auf sich selbst zurück*
- E *jemand kann nicht von einer (schlechten) Angewohnheit ablassen*
- F *bei fehlender Aufsicht nutzen manche die Situation aus, indem sie unbekümmert Dinge tun, die sonst nicht geduldet würden*
- G *jemanden über eine – im Endeffekt doch negative Entscheidung – im Ungewissen lassen*

13.1 Ist die Katze aus dem Haus ... (A / B / C / D / E / F / G): _____

13.2 Die Katze lässt das Mäusen nicht. (A / B / C / D / E / F / G): _____

13.3 Bei Nacht sind alle Katzen grau. (A / B / C / D / E / F / G): _____

13.4 die Katze aus dem Sack lassen (A / B / C / D / E / F / G): _____

14 Präsens oder Futur, Aktiv oder Passiv

5 Punkte

*Bestimme, ob die Sätze im Präsens oder im Futur I stehen und ob sie in der aktiven oder passiven Form gebildet sind. Setze wie im Beispiel **jeweils zwei Kreuze pro Zeile**. (5 Punkte)*

	Satz	Präsens	Futur I	Aktiv	Passiv
14.0	Am Abend wird der Erzähler vom Vetter besucht.	X			X
14.1	Im Wirtshaus werden Getränke ausgeschenkt.				
14.2	Wird der Erzähler seine Anschaffung bereuen?				
14.3	Durch so eine Geschichte wird man schlauer.				
14.4	Der Erzähler wird nicht noch einmal übers Ohr gehauen.				
14.5	Der Verkäufer wird wohl verhaftet werden.				

14.1 Zeitform (Präsens / Futur I): _____

14.1 Aktiv/Passiv (Aktiv / Passiv): _____

14.2 Zeitform (Präsens / Futur I): _____

14.2 Aktiv/Passiv (Aktiv / Passiv): _____

14.3 Zeitform (Präsens / Futur I): _____

14.3 Aktiv/Passiv (Aktiv / Passiv): _____

14.4 Zeitform (Präsens / Futur I): _____

14.4 Aktiv/Passiv (Aktiv / Passiv): _____

14.5 Zeitform (Präsens / Futur I): _____

14.5 Aktiv/Passiv (Aktiv / Passiv): _____

15 Fehlende Kommas setzen

4 Punkte

Setze die ***vier fehlenden Kommas***, so dass sie klar erkennbar sind. (4 Punkte; Abzug, wenn mehr als vier Kommas)*

Als Lokomotiven auch Zugmaschinen oder kurz Loks genannt bezeichnet man seit ihrer Erfindung schienenengebundene sowie frei bewegliche Arbeitsmaschinen. Üblicherweise wird

nach der Antriebsart zwischen Dampflokomotiven Lokomotiven mit Verbrennungsmotor und Elektrolokomotiven unterschieden. Die Letztgenannten sind diejenigen welche heutzutage im Personenverkehr am häufigsten anzutreffen sind.

1. Komma nach dem Wort: _____

2. Komma nach dem Wort: _____

3. Komma nach dem Wort: _____

4. Komma nach dem Wort: _____

Lösungen

Gymiprüfung 2021 Deutsch Kurzgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Figuren den Fragen zuordnen

4 Punkte

Ergebnis: 1.1 frei, 1.2 C, 1.3 frei, 1.4 A, 1.5 D, 1.6 B

- **1.2 → C:** Die Lokomotive ist den französischen Staatsbahnen abhandengekommen (Z. 82–88), der Verkäufer hat sie also wohl gestohlen.
 - **1.4 → A:** Der Erzähler kauft die Lokomotive.
 - **1.5 → D:** Die Geschichte mit der Bäuerin ist «alles erlogen» (Z. 73).
 - **1.6 → B:** Der Vetter behauptet, der Kognak sei gut, weil er Preise gewonnen hat (Z. 53–57).
 - **1.1 bleibt frei:** Die Bäuerin ist erfunden, also wurde in Wirklichkeit niemand Mutter von Zwillingen.
 - **1.3 bleibt frei:** Der Erzähler sagt von sich, er könne *schlecht* nein sagen (Z. 7), und sonst passt niemand.
-

2 Adjektive zum Verkäufer

4 Punkte

Ergebnis: dreist, geschäftstüchtig, kriminell, dubios

Der Verkäufer verkauft eine gestohlene Lokomotive und will danach gleich noch einen Kran loswerden.

- **kriminell:** Die Lokomotive ist gestohlen.
- **dubios:** Er spricht leise und vertraulich, die Lieferung kommt verdächtig schnell.
- **dreist:** Nach dem Betrug spricht er den Erzähler einfach wieder an.
- **geschäftstüchtig:** Er versucht sofort das nächste Geschäft (Kran).

Wörter wie *besserwisserisch*, *unausstehlich* oder *einsilbig* passen zum Vetter, nicht zum Verkäufer.

3 Passende Wörter im Text

5 Punkte

Ergebnis: 3.1 gewöhnlich; 3.2 gedämpft / vertraulich / gedämpft-vertraulich; 3.3 Experte(n) / Anschein / Eindruck / erkundigt; 3.4 arglos; 3.5 unausstehlich(er)

Suche in Z. 1–45 die Stelle, die zur Deutung passt, und nimm genau ein Wort daraus.

- **3.1:** «ein Mann *gewöhnlichen* Aussehens» (Z. 3): Er sieht ganz normal aus.

- **3.2:** «mit *gedämpft-vertraulicher* Stimme» (Z. 4): Er spricht leise. Auch *gedämpft* oder *vertraulich* allein zählt.
- **3.3:** Er will den «*Anschein*» erwecken, ein «*Experte*» zu sein (Z. 12–13); auch *Eindruck* (Z. 15) oder *erkundigt* (Z. 10) zählt.
- **3.4:** «*arglos* wie ich war» (Z. 28): Er ahnt nichts Böses.
- **3.5:** «Kurz, ein *unausstehlicher* Mensch.» (Z. 44–45)

Mehr als ein Wort gibt keinen Punkt (Ausnahme: *gedämpft-vertraulich*).

4 Aussagen zum Text prüfen

6 Punkte

Ergebnis: 4.1 falsch, 4.2 falsch, 4.3 richtig, 4.4 keine Angabe möglich, 4.5 falsch, 4.6 richtig

- **4.1 falsch:** «Vielleicht hätte ich ... entnehmen sollen ..., aber arglos wie ich war, kam ich nicht auf die Idee» (Z. 25–29).
- **4.2 falsch:** Der Kognak schmeckt nach Seife, «und ich gab dieser Empfindung Ausdruck» (Z. 52–53). Er sagt es also.
- **4.3 richtig:** «Denn sie war bereits gebraucht, ... war ich nicht gewillt, den Katalogpreis zu zahlen» (Z. 21–24).
- **4.4 keine Angabe möglich:** Im Text steht nur, dass der Ballon geplatzt ist, nicht warum.
- **4.5 falsch:** Der Erzähler hat einen Vetter (Cousin). Also hat mindestens ein Elternteil Geschwister.
- **4.6 richtig:** Erst durch die Meldung in den Tageszeitungen «wurde mir natürlich klar», dass er Opfer eines Betrugs wurde (Z. 82–88).

5 Fragen zum Text beantworten

8 Punkte

5.1) Ergebnis: z. B. «Welkendes Kartoffelkraut» (Z. 49) oder «Er sagte, der Kognak habe (...) grosse Preise (...) erhalten, und sei daher gut.» (Z. 53–57)

Du brauchst **eine** Textstelle (1 Punkt) und eine passende Erklärung (1 Punkt).

Musterlösungen:

- «Welkendes Kartoffelkraut» (Z. 49): Der Vetter erklärt die vom Erzähler erwähnten «herrlichen Herbstdüfte», noch bevor dieser den Satz beenden kann. Er zerstört die positive Wahrnehmung des Erzählers.

- «Er sagte, der Kognak habe (...) grosse Preise (...) erhalten, und sei daher gut.» (Z. 53–57): Für den Vetter zählt nicht der eigene Geschmack, sondern die Tatsache, dass der Kognak ausgezeichnet wurde.

5.2) Ergebnis: zwei Gründe, z. B.: Er schmückt gern die Wirklichkeit aus; er will sich am Besserwisser-Vetter rächen.

Nenne zwei verschiedene Gründe, die zum Text passen (je 1 Punkt). Mögliche Gründe:

- Er ist fantasievoll, hat Freude am «Ausschmücken der Wirklichkeit» (Z. 74–76), flunkert gern.
- Er möchte sich an seinem Vetter für dessen Besserwisserei rächen («Fürs Erste liess ich das so stehen ...», Z. 50–51).
- Er will seinen Vetter verunsichern.
- Er will den Kauf rechtfertigen.
- Er möchte besser dastehen, als er tatsächlich ist.
- Er will nicht, dass der Vetter bei ihm übernachtet.

5.3) Ergebnis: Er wollte zuerst beim Erzähler übernachten, geht dann aber doch heim.

Vor der Entdeckung beschliesst der Vetter, beim Erzähler zu übernachten (Z. 59).

Nachdem er die Lokomotive gesehen und die Geschichte gehört hat, trinkt er noch ein Glas und verabschiedet sich (Z. 79–80). Musterantwort: *Er hat zuerst beim Erzähler übernachten wollen, geht dann aber doch heim.*

5.4) Ergebnis: z. B.: Der Vetter kann die absurde Anschaffung nicht nachvollziehen und will mit so einem Menschen nichts mehr zu tun haben.

Ein passender Grund genügt. Mögliche Antworten:

- Der Vetter wird als Mensch beschrieben, der wenig Wert auf Emotionen legt und nur Tatsachen gelten lässt (Z. 40–42).
- Er kann die nutzlose, absurde Anschaffung des Erzählers nicht nachvollziehen.
- Er denkt wohl, dass dieser verrückt geworden sei.
- Er will mit einem solchen Menschen nichts mehr zu tun haben.

5.5) Ergebnis: Der Erzähler findet einen Kran-Kauf absurd, obwohl er vorher ohne Bedenken eine Lokomotive gekauft hat.

Deine Erklärung braucht zwei Aspekte (je 1 Punkt):

1. Der Erzähler betont, wie absurd es wäre, einen Kran zu kaufen («was soll ich mit einem Kran?», Z. 93–94).

2. Dass er es vorher offenbar weniger absurd fand, eine Lokomotive zu kaufen, ist überraschend und amüsant.
-

6 Sätze mit Modalverben ergänzen

6.1) Ergebnis: muss / musste

Um zu überzeugen, ist es nötig, Auskunft zu geben: Notwendigkeit → *müssen*. Präsens *muss* oder Präteritum *musste*.

6.2) Ergebnis: können / konnten

Die feste Wendung heisst *jemanden (nicht) leiden können*. Im Nebensatz mit Subjekt *die beiden Vettern* (Plural): *können* oder *konnten*.

6.3) Ergebnis: dürfe (darf auch richtig)

Es geht um eine Erlaubnis → *dürfen*. In der indirekten Frage steht am besten der Konjunktiv I *dürfe*; *darf* zählt auch. Hier ist die Zeitform nicht frei, weil der Hauptsatz im Präsens steht (*fragt*).

6.4) Ergebnis: will / wollte / mag / möchte / mochte

Es geht um einen Wunsch oder Willen → *wollen* oder *mögen* (*will, wollte, mag, möchte, mochte*). Achtung: Dasselbe Modalverb darfst du in 6.5 nicht noch einmal verwenden, z. B. hier *will*, dort *möchte*.

6.5) Ergebnis: will / wollte / mag / möchte / mochte

Auch hier ein Wille → *wollen* oder *mögen*. Nimm das Modalverb, das du in 6.4 **nicht** verwendet hast (z. B. 6.4 *will*, 6.5 *möchte*). Ein doppelt verwendetes Modalverb gibt beim zweiten Mal keinen Punkt.

7 Wörter in den richtigen Fall

7.1) Ergebnis: gewöhnlichem Aussehen

von verlangt den Dativ: *von gewöhnlichem Aussehen*. Auch richtig: *mit einem gewöhnlichen Aussehen*.

7.2) Ergebnis: den Katalogpreis

Frage: *Wen oder was* will er nicht zahlen? → Akkusativobjekt: *den Katalogpreis*.

7.3) Ergebnis: dessen Türen

Gemeint sind die Türen *des Hauses* → Genitiv. Das Relativpronomen im Genitiv zu *das Haus* heisst *dessen*: *das Haus, dessen Türen zu klein sind*.

7.4) Ergebnis: Seinen Vetter

Subjekt ist *der frischgebackene Lokbesitzer*. Frage: *Wen* sieht er nie mehr? → Akkusativ: *Seinen Vetter*.

7.5) Ergebnis: ihn, einen Betrüger

Wen hat der Erzähler entlarvt? → Akkusativ: *ihn*. Was nach *als* steht, nimmt denselben Fall an wie das Wort, auf das es sich bezieht (hier *ihn*, Akkusativ): *als einen Betrüger*.

8 Sätze ins Präteritum setzen

8.1) Ergebnis: Der Erzähler schaffte sich eine Lokomotive an.

anschaffen ist ein trennbares Verb. Im Präteritum: *schaffte ... an* (der Verbzusatz *an* rückt ans Satzende).

8.2) Ergebnis: Für den Vetter galten nur Tatsachen.

gelten ist ein starkes Verb: *gelten – galt – gegolten*. Subjekt *Tatsachen* (Plural) → *galten*.

8.3) Ergebnis: Der Vetter verbarg seine Irritation ...

verbergen ist stark: *verbergen – verbarg – verborgen*. Also *verbarg*.

8.4) Ergebnis: Am Ende hielt es der Vetter gar nicht mehr beim Erzähler aus.

Der Satz steht im Futur I (*wird ... aushalten*). *aushalten* ist trennbar und stark: *halten – hielt*. Im Präteritum: *hielt ... aus*.

9 Wortarten bestimmen

5 Punkte

Ergebnis: wie: Partikel, gar: Partikel, mehrere: Pronomen, mir: Pronomen, leicht: Adjektiv

- **wie** → **Partikel**: Es leitet einen Nebensatz ein (Konjunktion) und ist unveränderlich.
- **gar** → **Partikel**: unveränderliches Wort, das die Aussage verstärkt.
- **mehrere** → **Pronomen**: Es begleitet das Nomen *Kognaks* und ist veränderlich (*mehrere, mehrerer, mehreren*), lässt sich aber nicht steigern.
- **mir** → **Pronomen**: Personalpronomen (*ich*, Dativ).
- **leicht** → **Adjektiv**: Es lässt sich steigern (*leicht, leichter, am leichtesten*), hier beschreibt es *zitternd* näher.

10 Subjekte unterstreichen

5 Punkte

Ergebnis: er; der Erzähler; seine schauspielerische Leistung (oder der ganze Ob-Satz); die Lokomotive; was

Das Subjekt findest du mit der Frage *Wer oder was ...?* zu jedem gebeugten Verb. Es steht immer im Nominativ.

- *Wer habe es mit einem Experten zu tun?* → **er**
- *Wer erkundigte sich?* → **der Erzähler**
- *Was war von Erfolg gekrönt?* → **seine schauspielerische Leistung**. Auch richtig: Der ganze Ob-Satz ist das Subjekt zu *wird gesagt* (Subjektnebensatz).
- *Was wurde geliefert?* → **die Lokomotive**
- *Was war verdächtig?* → **was** (Relativpronomen)

Achtung: *den Anschein* und *dem Mann* sind Objekte, kein Subjekt.

11 Wortfamilien: Verb und Adjektiv

6 Punkte

Ergebnis: Nacht: nächtigen / übernachten ..., nächtlich; Haus: hausen / behausen / einhausen, häuslich; Spekulation: spekulieren / verspekulieren, spekulativ

Suche Wörter mit demselben Wortstamm. Das Adjektiv bildest du mit einer Endung wie *-lich* oder *-iv*, nicht mit einem Partizip (also nicht *übernachtet* oder *spekulierend*).

- **Nacht:** Verb *nächtigen* (auch *übernachten, einnachten, umnachten*), Adjektiv *nächtlich*
 - **Haus:** Verb *hausen* (auch *behausen, einhausen*), Adjektiv *häuslich*
 - **Spekulation:** Verb *spekulieren* (auch *verspekulieren*), Adjektiv *spekulativ*
-

12 Synonyme und Antonym finden

12.1) Ergebnis: verloren gegangen (auch: fortgekommen, flöten gegangen, gestohlen worden, entwendet worden, weggekommen)

Das Synonym muss in den Satz mit *ist ...* passen, also ein Partizip, das mit *sein* gebildet wird: *verloren gegangen, fortgekommen, weggekommen, flöten gegangen, gestohlen worden, entwendet worden*. Falsch ist *verschwunden*: Das heisst nicht, dass jemand die Lokomotive verloren hat.

12.2) Ergebnis: Auszeichnungen (auch: Medaillen, Trophäen, Punkte, Sterne)

Preise bedeutet hier Auszeichnungen für Qualität, nicht Geldbeträge. Synonym: *Auszeichnungen*; auch *Medaillen, Trophäen, Punkte, Sterne* zählen.

12.3) Ergebnis: erlaubten (auch: liessen es nicht zu)

gestatten = *erlauben*. Die Zeitform bleibt Präteritum Plural: *erlaubten*. *liessen* zählt nur, wenn du vollständig *liessen es nicht zu* schreibst.

12.4) Ergebnis: redend (auch: plappernd, schwatzend, tratschend, sprechend, grölend)

Gesucht ist das Gegenteil von *schweigend*, ebenfalls als Partizip auf *-end*: *redend, sprechend, plappernd, schwatzend, tratschend, grölend*.

13 Redewendungen mit «Katze»

4 Punkte

Ergebnis: 13.1 F, 13.2 E, 13.3 B, 13.4 A

- 13.1 → F: Ist die Aufsicht (Katze) weg, machen die anderen (Mäuse), was sie wollen.
- 13.2 → E: Eine Katze hört nie auf, Mäuse zu jagen: Man legt eine Gewohnheit nicht ab.
- 13.3 → B: Im Dunkeln sieht man keine Unterschiede.
- 13.4 → A: Man verrät, was bisher versteckt war.

D und G bleiben übrig.

14 Präsens oder Futur, Aktiv oder Passiv

5 Punkte

Ergebnis: 14.1 Präsens/Passiv, 14.2 Futur I/Aktiv, 14.3 Präsens/Aktiv, 14.4 Präsens/Passiv, 14.5 Futur I/Passiv

werden hat drei Aufgaben. Schau, womit es kombiniert ist:

- *werden* + **Partizip II** → Passiv Präsens
- *werden* + **Infinitiv** → Futur I Aktiv
- *werden* + **Partizip II + werden** → Futur I Passiv
- *werden* allein (+ Adjektiv) → Vollverb, Präsens Aktiv
- 14.1 *werden ... ausgeschenkt* → Präsens, Passiv
- 14.2 *wird ... bereuen* → Futur I, Aktiv
- 14.3 *wird ... schlauer: werden* ist hier Vollverb (= schlauer werden) → Präsens, Aktiv
- 14.4 *wird ... gehauen* → Präsens, Passiv
- 14.5 *wird ... verhaftet werden* → Futur I, Passiv

15 Fehlende Kommas setzen

4 Punkte

Ergebnis: Als Lokomotiven, auch Zugmaschinen oder kurz Loks genannt, bezeichnet man ... zwischen Dampflokomotiven, Lokomotiven mit Verbrennungsmotor und Elektrolokomotiven ... diejenigen, welche heutzutage ...

- **Lokomotiven, ... genannt,** – Der Einschub *auch Zugmaschinen oder kurz Loks genannt* wird vorne und hinten mit Komma abgetrennt (2 Kommas).
- **Dampflokomotiven, Lokomotiven mit Verbrennungsmotor und Elektrolokomotiven –** Aufzählung: Komma zwischen den Gliedern, aber nicht vor *und*.
- **diejenigen, welche ...** – Der Relativsatz mit *welche* wird mit Komma abgetrennt.