# Deutsch

45 Minuten · 14 Aufgaben · 75 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Keine Hilfsmittel, auch keine Rechtschreibwörterbücher
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar
- Gestrichenes wird nicht bewertet

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich)

---

## 1 Aussagen zum Text prüfen

6 Punkte

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Antwort möglich ist. Bei mehr als einem Kreuz pro Zeile gibt es Abzug.

| | Aussage |
|---|---|
| 1.1 | Titus schläft regelmässig in den Brombeeren. |
| 1.2 | Der Mann führt sein Vorhaben mit voller Konzentration aus. |
| 1.3 | Titus liegt vor der Scheune zwischen den Brombeeren. |
| 1.4 | Der Mann macht einen düsteren Eindruck. |
| 1.5 | Der Mann zählt mehrere Gefahren auf, die dem Hahn drohen könnten. |
| 1.6 | Die Familie Flock hat einen Hahn und ein paar wenige Hühner. |

Wähle für jede Aussage: richtig, falsch oder keine Antwort möglich.

1.1 Titus schläft regelmässig in den Brombeeren. (richtig / falsch / keine Antwort möglich): _____

1.2 Der Mann führt sein Vorhaben mit voller Konzentration aus. (richtig / falsch / keine Antwort möglich):

1.3 Titus liegt vor der Scheune zwischen den Brombeeren. (richtig / falsch / keine Antwort möglich): _____

1.4 Der Mann macht einen düsteren Eindruck. (richtig / falsch / keine Antwort möglich): _____

1.5 Der Mann zählt mehrere Gefahren auf, die dem Hahn drohen könnten. (richtig / falsch / keine Antwort möglich):

1.6 Die Familie Flock hat einen Hahn und ein paar wenige Hühner. (richtig / falsch / keine Antwort möglich):

---

## 2 Figuren charakterisieren

8 Punkte

Setze die verlangte Anzahl Kreuze, zusätzliche Kreuze geben Abzug.

**2.1)** Kreuze genau die **drei** Wörter an, die den **Mann** am besten charakterisieren.

| | | | |
|---|---|---|---|
| aufrichtig | hastig | vertrauenswürdig | verantwortungslos |
| hinterlistig | redegewandt | unbedacht | redlich |
| rechtschaffen | seriös | unverschämt | unbescholten |

aufrichtig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

hastig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

vertrauenswürdig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

verantwortungslos (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

hinterlistig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

redegewandt (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

unbedacht (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

redlich (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

rechtschaffen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

seriös (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

unverschämt (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

unbescholten (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

2.2) Kreuze genau die **drei** Wörter an, die den **Jungen** am besten charakterisieren.

| | | | |
|---|---|---|---|
| folgsam | pflichtbewusst | beflissen | sorgfältig |
| faul | arbeitsscheu | ängstlich | kleinmütig |
| verschämt | beklommen | mutig | emsig |

folgsam (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

pflichtbewusst (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

beflissen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

sorgfältig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

faul (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

arbeitsscheu (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

ängstlich (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

kleinmütig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

verschämt (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

beklommen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

mutig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

emsig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

2.3) Kreuze genau die **zwei** Wörter an, die den **Hahn** am besten charakterisieren.

| | | | |
|---|---|---|---|
| behäbig | träge | unvorteilhaft | garstig |
| prächtig | linkisch | entstellt | unbeholfen |
| griesgrämig | plump | feig | kämpferisch |

behäbig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

träge (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

unvorteilhaft (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

garstig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

prächtig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

linkisch (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

entstellt (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

unbeholfen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

griesgrämig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

plump (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

feig (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

kämpferisch (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

## 3 Aussagen am Text belegen

6 Punkte

Mache folgende Aussagen am Text fest.

**3.1)** Schreibe das Wort aus dem Text heraus, das folgende Aussage belegt:

Titus hat sich «in die Büsche geschlagen».

Wort: _____

**3.2)** Schreibe das Wort aus dem Text heraus, das folgende Aussage belegt:

Titus ist überrascht, als er plötzlich eine Stimme hört.

Wort: _____

**3.3)** Schreibe das Wort aus dem Text heraus, das folgende Aussage belegt:

Titus freut es, als sich der Hahn aus dem drohenden Würgegriff befreit.

Wort: _____

**3.4–3.6)** Notiere drei Textstellen (maximal 2 Zeilen), die von der Absicht des Mannes zeugen, den Hahn zu töten.

---

## 4 Fragen in Satzform beantworten

4 Punkte

Beantworte die folgenden Fragen zum Text, indem du den vorgegebenen Satz grammatisch und inhaltlich korrekt vervollständigst.

*Beispiel:* Titus schläft in den Brombeeren, damit **ihn niemand sieht**.

**4.1)** Gemäss den ersten Worten des Mannes nützt dem Hahn all seine Schönheit nichts, denn _____.

**4.2)** Der Mann legt ein grosses Taschentuch auf die Erde, um _____.

**4.3)** Der Mann reibt sich das Auge, weil der Hahn _____.

**4.4)** Der Mann ist bereit, den Hahn zurückzugeben, obwohl Titus _____.

---

## 5 Textstellen deuten

5 Punkte

Kreuze alle zutreffenden Antworten an, manchmal mehrere pro Frage. Pro Teilaufgabe gibt es nur einen Punkt, wenn alle Kreuze richtig gesetzt sind.

**5.1)** Wovor fürchtet sich Titus? [Zeilen 1-14]

- vor einem Dieb
- vor der Mutter
- davor, dass der Hahn gestohlen wird
- davor, arbeiten zu müssen

vor einem Dieb (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

vor der Mutter (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

davor, dass der Hahn gestohlen wird (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

davor, arbeiten zu müssen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

**5.2)** Wie lässt sich die 1. Rede des Mannes mit dem Hahn charakterisieren? [Zeilen 24-31]

- Glücksversprechen
- Schwarzmalerei
- Einschmeichelung

- Berichterstattung

Glücksversprechen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Schwarzmalerei (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Einschmeichelung (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Berichterstattung (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

**5.3)** Was ist gemeint mit «Warnung vor einer neuen Lektion»? [Zeilen 56-60]

- nochmals in eine Schulstunde gehen zu müssen
- angegriffen zu werden
- eine neue Lektion auswendig zu lernen
- Freundschaft mit dem Hahn zu schliessen

nochmals in eine Schulstunde gehen zu müssen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

angegriffen zu werden (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

eine neue Lektion auswendig zu lernen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Freundschaft mit dem Hahn zu schliessen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

**5.4)** Wie lässt sich die 2. Rede des Mannes mit dem Hahn charakterisieren? [Zeilen 64-74]

- Aufopferung
- Bewunderung
- Entrüstung
- Verachtung

Aufopferung (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Bewunderung (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Entrüstung (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Verachtung (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

**5.5)** Was ist gemeint mit der Formulierung «Gedanken wie kleine Vögel»? [Zeilen 90-92]

- Er fühlt sich ertappt.
- Er denkt an alle Vögel, die er schon gefangen hat.
- Er denkt kurz an das gebratene Hähnchen.
- Schon als Kind hat er mit kleinen Vögeln gespielt.

Er fühlt sich ertappt. (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Er denkt an alle Vögel, die er schon gefangen hat. (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Er denkt kurz an das gebratene Hähnchen. (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

Schon als Kind hat er mit kleinen Vögeln gespielt. (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

---

## 6 Relativpronomen einsetzen

5 Punkte

Ergänze die Sätze mit dem entsprechenden (Relativ-)Pronomen. Füge, wo nötig, eine Präposition hinzu.

*Beispiele:* Alle beneiden den Hahn, **der** fett ist.
Der Hahn, **an den** alle denken, ringt mit dem Feind.

**6.1)** Der Hahn, _____ alle neidisch sind, lebt wie ein König.

Lücke: _____

**6.2)** In der Nacht kommt der Fuchs, _____ sich alle fürchten.

Lücke: _____

6.3) Die Iltisse, _____ Aussehen Furcht einflösst, leben in den Wäldern.

Lücke: _____

6.4) Der Mann, _____ Worte der Hahn hört, geht behutsam vor.

Lücke: _____

6.5) Für den Hahn bedeuten die Reden, _____ er lauscht, nichts.

Lücke: _____

---

## 7 Konjunktionen einsetzen

6 Punkte

Setze das passende Wort aus der Liste ein. Jedes darf nur einmal verwendet werden.

**Liste:** während; unterdessen; sodass; indem; dass; damit

*Beispiel:* Er fürchtete, **dass** er gefunden wird.

7.1) Der Mann sprach leise, _____ ihn sonst niemand höre.

Wort (während / unterdessen / sodass / indem / dass / damit): _____

7.2) _____

der Mann sprach, packte er das Tier unerwartet.

Wort (während / unterdessen / sodass / indem / dass / damit): _____

7.3) _____

er den Hahn fangen würde, daran glaubte der Mann felsenfest.

Wort (während / unterdessen / sodass / indem / dass / damit): _____

7.4) Der Hahn flog auf, _____ trat der Junge aus den Brombeeren.

Wort (während / unterdessen / sodass / indem / dass / damit): _____

7.5) Der Hahn blieb reglos stehen, _____ ihn der Mann ergreifen konnte.

Wort (während / unterdessen / sodass / indem / dass / damit): _____

7.6) Der Mann brachte seine Bewunderung zum Ausdruck, _____ er eine lange Rede hielt.

Wort (während / unterdessen / sodass / indem / dass / damit): _____

---

## 8 Fallendungen ergänzen

5 Punkte

Setze, wo nötig, die Fallendungen ein.

*Beispiel:* Angst, dies**es** schlimm**e** Gefühl, kannte er nicht.

Schreibe die Endung (oder das ganze Wort) in die Felder.

8.1) Plötzlich zitterten die Händ_____ des Herr_____.

Händ…: _____

Herr…: _____

8.2) Die Erwähnung des Fuchs_____ und des Bär_____ versetzte ihn in Angst.

Fuchs…: _____

Bär…: _____

8.3) Die Mutter, Jadwiga Flock, sah Titus als künftig_____ Bauer_____.

künftig…: _____

Bauer…: _____

**8.4)** D_____ Hahn des gross_____ Hof_____ nahe beim Dorf sah er schon von weitem.

D…: _____

gross…: _____

Hof…: _____

**8.5)** Trotz d_____ unbestreitbar_____ Gefahr schlief er in d_____ Brombeeren.

d… (vor Gefahr): _____

unbestreitbar…: _____

d… (vor Brombeeren): _____

---

## 9 Zeitformen umformen

5 Punkte

Überlege dir, in welcher Zeitform der Satz steht, und bilde die jeweils nächstfolgende (gemäss der angegebenen Abfolge der Zeitformen). Achtung: Es sind nicht immer alle Linien auszufüllen!

**Abfolge der Zeitformen:** *Präsens ⇨ Perfekt ⇨ Präteritum ⇨ Futur ⇨ Plusquamperfekt ⇨ Präsens*

*Beispiel:* Er schläft in den Brombeeren.
Er **hat** in den Brombeeren **geschlafen**.

**9.1)** Die Mutter hat den versuchten Diebstahl der Polizei gemeldet.

Die Mutter _____ den versuchten Diebstahl der Polizei _____.

Verbform: _____

**9.2)** Dann schlug er auf das Tier ein.

Dann _____ er auf das Tier _____.

1. Lücke: _____

2. Lücke: _____

**9.3)** Er wird den Hahn wohl mitnehmen.

Er _____ den Hahn wohl _____.

1. Lücke: _____

2. Lücke: _____

**9.4)** Was bewegt ihn dazu, in den Beeren zu schlafen?

Was _____ ihn dazu _____, in den Beeren zu schlafen?

1. Lücke: _____

2. Lücke: _____

**9.5)** Er war erschrocken.

Er _____.

Verbform: _____

---

## 10 Korrekte Formen wählen

5 Punkte

Welche Ergänzung ist korrekt? Setze genau **ein Kreuz** pro Aufgabe. Es gibt Abzug, falls mehr als ein Kreuz gesetzt wird.

**10.1)** Er hörte, dass alle _____ laut gackerten.

- Hahnen
- Hähne
- Hähnen

Antwort (Hahnen / Hähne / Hähnen): _____

**10.2)** Als der Mann die süssen _____ sprach, erwachte der Junge.

- Wörter
- Worte
- Worten

Antwort (Wörter / Worte / Worten): _____

**10.3)** _____

Schlaf war tief.

- Titus'
- Tituse's
- Titus'es

Antwort (Titus' / Tituse's / Titus'es): _____

**10.4)** Der Hahn war intelligenter, _____ der Mann gedacht hatte.

- so
- wie
- als

Antwort (so / wie / als): _____

**10.5)** Der Mann sprach zum Hahn, weil _____.

- er hatte ihn mit seiner Stimme einschläfern wollen.
- er ihn mit seiner Stimme hatte einschläfern wollen.
- er ihn mit seiner Stimme einschläfern gewollt hatte.

Antwort (er hatte ihn mit seiner Stimme einschläfern wollen. / er ihn mit seiner Stimme hatte einschläfern wollen. / er ihn mit s

---

## 11 Objekte und ihr Fall

5 Punkte

Unterstreiche alle Objekte vollständig. Trage anschliessend in die rechte Spalte ein, in welchem Fall diese stehen. Beachte die Reihenfolge der Objekte.

*Beispiel:* Der Hahn versetzte ihm einen Schlag. → 1. Objekt: **Dativ**, 2. Objekt: **Akkusativ**

Schreibe jedes Objekt vollständig ab und bestimme seinen Fall.

**11.1)** Er wurde der Entwendung des Eigentums angeklagt.

1. Objekt: _____

1. Objekt: Fall (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

**11.2)** Jadwiga Flock übergab der Mann den grossen König des Komposts mit einem Lächeln.

1. Objekt: _____

1. Objekt: Fall (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

2. Objekt: _____

2. Objekt: Fall (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

**11.3)** Scheune und Stall des Hofes schenkte er keine Beachtung.

1. Objekt: _____

1. Objekt: Fall (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

2. Objekt: _____

2. Objekt: Fall (Nominativ / Akkusativ / Dativ / Genitiv): _____

---

## 12 Wortarten bestimmen

5 Punkte

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du **pro Zeile genau ein Kreuz** setzt.

Während **Titus**, allerlei **träumend**, die Zeit **in** den Brombeeren verbrachte und **nichts** hörte, schlich der Mann auf leisen Sohlen zum Hof **und** nahm **dann** den Weg hinter der hohen Hecke.

*Beispiel:* 12.0 *Titus* → Nomen

Wähle für jedes Wort: Verb, Nomen, Adjektiv, Pronomen, Konjunktion, Präposition oder übrige Partikeln.

- 12.1 träumend
- 12.2 in
- 12.3 nichts
- 12.4 und
- 12.5 dann

12.1 träumend (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Konjunktion / Präposition / übrige Partikeln): _

12.2 in (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Konjunktion / Präposition / übrige Partikeln): _____

12.3 nichts (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Konjunktion / Präposition / übrige Partikeln): ____

12.4 und (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Konjunktion / Präposition / übrige Partikeln): _____

12.5 dann (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Konjunktion / Präposition / übrige Partikeln): _____

---

## 13 Verben zur Wortfamilie

5 Punkte

Bilde zum Nomen ein Verb aus derselben Wortfamilie.

*Beispiel:* 13.0 das Plätzchen → **(um-)platzieren**

**13.1)** die Sicht

Verb: _____

**13.2)**der Hals

Verb: _____

**13.3)**die Ecke

Verb: _____

**13.4)**das Jahr

Verb: _____

**13.5)**die Geste

Verb: _____

---

## 14 Fehlende Kommas setzen

5 Punkte

Setze die **5 Kommas**, die in diesem Text fehlen. Für mehr als 5 gesetzte Kommas gibt es Abzug!

Die Redewendung *Hahn im Korb* bezieht sich auf geflochtene Bastkäfige in denen das Geflügel früher auf den Markt getragen wurde. Es waren nicht nur Hennen im Korb sondern

hin und wieder auch ein Hahn. Der musste in seinem Korb voller Hennen keine Konkurrenz anderer Hähne fürchten so wie dies oft auf dem Bauernhof vorkam. Er war also Hahn im Korb. Sein Name leitet sich übrigens von «han(o)» ab einem althochdeutschen Wort das wohl ursprünglich die Bedeutung von *singen* oder *Sänger* hat und mit dem französischen *Chanson* verwandt ist.

Gib jeweils das Wort an, nach dem ein Komma fehlt.

1. Komma nach dem Wort: _____

2. Komma nach dem Wort: _____

3. Komma nach dem Wort: _____

4. Komma nach dem Wort: _____

5. Komma nach dem Wort: _____

## Lösungen

Gymiprüfung 2022 Deutsch Kurzgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

### 1 Aussagen zum Text prüfen — 6 Punkte

**Ergebnis: 1.1 keine Antwort möglich · 1.2 richtig · 1.3 falsch · 1.4 falsch · 1.5 richtig · 1.6 keine Antwort möglich**

- **1.1 keine Antwort möglich:** Titus schläft an diesem Nachmittag in den Brombeeren. Ob er das *regelmässig* tut, steht nirgends.
- **1.2 richtig:** Der Mann „hatte jetzt nur Augen für Krull“ (Z. 42–43).
- **1.3 falsch:** Titus liegt „hinter der Scheune zwischen den Brombeeren“ (Z. 2–3), nicht davor.
- **1.4 falsch:** Er wird als „freundlich aussehender, unrasierter Mann“ beschrieben (Z. 15).
- **1.5 richtig:** Er nennt Fuchs, Iltis und den Wagen mit Weizen, unter dem ein Pferd den Hahn zertreten könnte (Z. 24–29).
- **1.6 keine Antwort möglich:** Der Hahn ist „der einzige Hahn seiner Mutter“ (Z. 21–22). Ob es Hühner gibt und wie viele, steht nicht im Text.

### 2 Figuren charakterisieren — 8 Punkte

2.1) **Ergebnis: hinterlistig, redegewandt, unverschämt**

- **hinterlistig:** Er will den Hahn heimlich stehlen und gibt am Ende vor, ihn vor einem Iltis „in Sicherheit gebracht“ zu haben (Z. 92–96).
- **redegewandt:** Er redet dem Hahn mit „süsser, werbender Stimme“ zu (Z. 18–19) und findet sofort eine Ausrede, als Titus auftaucht.
- **unverschämt:** Er stiehlt am helllichten Tag und lügt Titus dreist an („Ehrenwort“).
- Wörter wie *aufrichtig*, *redlich*, *seriös* oder *unbescholten* beschreiben das Gegenteil.

2.2) **Ergebnis: faul, arbeitsscheu, mutig**

- **faul / arbeitsscheu:** Titus versteckt sich, weil es „etwas zu tun für ihn“ gäbe, sobald man ihn sieht (Z. 5–8).
- **mutig:** Der 13-Jährige geht auf den fremden Mann zu und verlangt den Hahn seiner Mutter zurück (Z. 86–89).
- *Folgsam*, *pflichtbewusst*, *emsig* oder *sorgfältig* passen nicht zu jemandem, der sich vor der Arbeit drückt.

2.3) **Ergebnis: prächtig, kämpferisch**

- **prächtig:** Er ist „ein ausnehmend kräftiges Tier und schön dazu“ (Z. 22–23).
- **kämpferisch:** Er blickt „zornig und rot“, fliegt auf und klatscht dem Mann ins Gesicht (Z. 50–57).

### 3 Aussagen am Text belegen — 6 Punkte

3.1) **Ergebnis: Versteck(e) (Z. 8)**

Wer sich «in die Büsche schlägt», versteckt sich. In Z. 8 steht: Titus „wählte er seine **Verstecke** mit grosser Umsicht“.

3.2) **Ergebnis: erschrocken oder unvermutet (Z. 9)**

Z. 9: „Er war ziemlich **erschrocken**, als **unvermutet** eine Stimme seinen Schlaf unterbrach.“ Beide Wörter zeigen die Überraschung, eines genügt.

3.3) **Ergebnis: (Schauer von) Wonne (Z. 53)**

Z. 53: „ein Schauer von **Wonne** durchdrang Titus“. Wonne heisst grosse Freude. Nur „Schauer“ reicht nicht, denn ein Schauer kann auch Angst bedeuten.

3.4–3.6) **Ergebnis: Drei von: «Lohnt es sich (…) zu leben?», «Hals des Hahnes», «Kneifzange», «Königsmord», «Attentäter», «… (prüfte kurz), ob die Luft rein wäre»**

Gesucht sind Stellen, die zeigen, dass der Mann den Hahn nicht nur fangen, sondern umbringen will. Richtig sind (Reihenfolge egal):

- „Lohnt es sich noch, bei diesen Aussichten zu leben?“ (Z. 30–31)
- „seine Hände bewegten sich wie eine **Kneifzange** auf den Hahn zu“ (Z. 47–48)
- „auf den **Hals des Hahnes**“ (Z. 49)
- „derweil die Hände schon zum **Königsmord** unterwegs waren“ (Z. 51–52)
- „Er hatte seinen **Attentäter** überflogen“ (Z. 56)
- „prüfte kurz, ob die Luft rein wäre“ (Z. 61)

Jede Stelle darf höchstens 2 Zeilen lang sein.

---

## 4 Fragen in Satzform beantworten

4 Punkte

4.1) **Ergebnis: denn es warten viele Gefahren (Iltis, Fuchs, Pferd) auf ihn. (Auch richtig: … er will ihn töten.)**

Lies Z. 24–31: Der Mann zählt Gefahren auf (Fuchs, Iltis, Pferd unter dem Weizenwagen).

**Musterlösung:** … denn es warten viele Gefahren (Iltis, Fuchs, Pferd) auf ihn.

Auch richtig: … denn er will ihn töten. Achte darauf, dass nach *denn* ein vollständiger Satz mit Verb an zweiter Stelle folgt.

4.2) **Ergebnis: um den Hahn (nachher) darin einzupacken / zu verhüllen / den Hahn zu fangen.**

Später „schlug ihn [den Hahn] … in das riesige Taschentuch ein“ (Z. 82–84).

**Musterlösung:** … um den Hahn (nachher) darin einzupacken / ihn zu verhüllen / den Hahn zu fangen.

Nach *um* braucht es eine Infinitivgruppe mit *zu*.

4.3) **Ergebnis: weil der Hahn ihm (bei steilem Aufstieg / beim Überfliegen) ins Gesicht geklatscht hat.**

Z. 56–57: Der Hahn hat „ihm bei steilem Aufstieg ins Gesicht geklatscht“.

**Musterlösung:** … weil der Hahn ihm (beim Überfliegen) ins Gesicht geklatscht hat.

Nicht genug ist „… weil der Hahn ihm entwischt ist“: Das erklärt nicht, warum ihm das Auge wehtut.

4.4) **Ergebnis: obwohl Titus (erst) 13-jährig ist / noch ein (kleiner) Junge ist / viel schwächer ist.**

Titus ist „ein Knabe von dreizehn Jahren“ (Z. 86–87). Der Mann könnte also einfach weggehen.

**Musterlösung:** … obwohl Titus (erst) 13-jährig ist / noch ein (kleiner) Junge ist / viel schwächer ist.

Bei *obwohl* steht das Verb am Satzende.

---

## 5 Textstellen deuten

5 Punkte

5.1) **Ergebnis: vor der Mutter; davor, arbeiten zu müssen**

- Titus versteckt sich, weil es „etwas zu tun für ihn“ gibt, sobald man ihn sieht (Z. 5–8): Er fürchtet die **Arbeit**.
- Er ist erleichtert, dass die Stimme „Gott sei Dank nicht seiner Mutter“ gehört (Z. 12–13): Er fürchtet die **Mutter**.
- Von einem Dieb oder Diebstahl weiss Titus in Z. 1–14 noch nichts.

5.2) **Ergebnis: Schwarzmalerei; Einschmeichelung**

- **Einschmeichelung:** „Schön, wie du bist …“ Er schmeichelt dem Hahn.
- **Schwarzmalerei:** Er malt nur Gefahren aus (Fuchs, Iltis, Pferd) und fragt, ob sich das Leben überhaupt lohnt.
- Er verspricht kein Glück und berichtet auch nicht sachlich.

5.3) **Ergebnis: angegriffen zu werden**

Der Hahn hat den Mann eben angegriffen und ihm ins Gesicht geklatscht. Sein Gackeln warnt: Wenn du es nochmals versuchst, erteile ich dir wieder eine „Lektion“, also einen **Angriff**. Mit Schule hat das Wort hier nichts zu tun.

5.4) **Ergebnis: Entrüstung; Verachtung**

Der Mann beschimpft den Hahn („Du lahmer Satan“, „blöde“, „Luft bist du“): Er ist **entrüstet**. Z. 74 sagt es direkt: „Um die **Verachtung**, die tief empfundene, … zu unterstreichen“.

5.5) **Ergebnis: Er fühlt sich ertappt.**

Titus erwischt den Mann mit dem eingepackten Hahn. Über sein Gesicht „flattern“ Gedanken hin und her, wie aufgescheuchte Vögel: Er ist nervös und sucht schnell eine Ausrede. Er **fühlt sich ertappt**.

---

## 6 Relativpronomen einsetzen

5 Punkte

6.1) **Ergebnis: auf den / auf welchen**

Man ist neidisch **auf** jemanden (Akkusativ). Der Hahn ist männlich → **auf den** (oder *auf welchen*).

6.2) **Ergebnis: vor dem / vor welchem**

Man fürchtet sich **vor** etwas (Dativ). Der Fuchs ist männlich → **vor dem** (oder *vor welchem*).

6.3) **Ergebnis: deren**

Das Aussehen *gehört* den Iltissen (Genitiv, Mehrzahl): *das Aussehen der Iltisse* → **deren** Aussehen.

6.4) **Ergebnis: (auf) dessen**

Es sind die Worte *des Mannes* (Genitiv, männlich) → **dessen** Worte. *Auf dessen Worte der Hahn hört* ist auch richtig.

6.5) **Ergebnis: denen / auf die / welchen**

*Lauschen* verlangt den Dativ: Er lauscht den Reden (Mehrzahl) → **denen** (oder *welchen*). Auch richtig: **auf die** er lauscht.

---

## 7 Konjunktionen einsetzen

6 Punkte

7.1) **Ergebnis: damit**

Der Nebensatz nennt den **Zweck** (wozu sprach er leise?) → **damit**.

7.2) **Ergebnis: Während**

Zwei Dinge geschehen **gleichzeitig** → **Während** der Mann sprach, …

7.3) **Ergebnis: Dass**

Der Nebensatz sagt, **woran** er glaubte (Inhalt) → **Dass** er den Hahn fangen würde, …

7.4) **Ergebnis: unterdessen**

Nach dem Komma folgt ein Hauptsatz (Verb *trat* an zweiter Stelle). Dafür braucht es ein Adverb, keine Konjunktion → **unterdessen** (= in der Zwischenzeit).

7.5) **Ergebnis: sodass**

Der Nebensatz nennt die **Folge** → **sodass**. *Damit* ist falsch: Der Hahn bleibt nicht stehen, *um* gefangen zu werden.

7.6) **Ergebnis: indem**

Der Nebensatz sagt, **wie** (auf welche Art) er seine Bewunderung zeigt → **indem**. *Während* würde vom Sinn her auch gehen, ist aber schon in 7.2 verbraucht.

---

## 8 Fallendungen ergänzen — 5 Punkte

8.1) **Ergebnis: die Hände des Herrn**

- *die Hand* → Mehrzahl **die Hände**.
- *der Herr* wird schwach gebeugt: Genitiv **des Herrn**.

8.2) **Ergebnis: des Fuchses und des Bären**

Beides ist Genitiv (wessen Erwähnung?).

- *der Fuchs* → **des Fuchses** (nach *s* braucht es *-es*).
- *der Bär* wird schwach gebeugt → **des Bären**.

8.3) **Ergebnis: als künftigen Bauern**

*als künftigen Bauern* bezieht sich auf *Titus*, das Akkusativobjekt. Darum steht es auch im Akkusativ: *den künftigen Bauern*.

8.4) **Ergebnis: Den Hahn des grossen Hof(e)s**

- Wen sah er? → Akkusativ: **Den** Hahn.
- Wessen Hahn? → Genitiv: des **grossen Hofes** (oder *Hofs*).

8.5) **Ergebnis: Trotz der unbestreitbaren Gefahr … in den Brombeeren**

- *trotz* verlangt den Genitiv: trotz **der unbestreitbaren** Gefahr.
- *in* + Dativ (wo?), Mehrzahl: in **den** Brombeeren.

---

## 9 Zeitformen umformen — 5 Punkte

9.1) **Ergebnis: Die Mutter meldete den versuchten Diebstahl der Polizei.**

*hat … gemeldet* ist **Perfekt** → nächste Zeitform **Präteritum**: Die Mutter **meldete** … Die zweite Linie bleibt leer.

9.2) **Ergebnis: Dann wird er auf das Tier einschlagen (eingeschlagen haben).**

*schlug … ein* ist **Präteritum** → nächste Zeitform **Futur**: Dann **wird** er auf das Tier **einschlagen**. Auch akzeptiert: *eingeschlagen haben*.

9.3) **Ergebnis: Er hatte den Hahn wohl mitgenommen.**

*wird … mitnehmen* ist **Futur** → nächste Zeitform **Plusquamperfekt**: Er **hatte** den Hahn wohl **mitgenommen**.

9.4) **Ergebnis: Was hat ihn dazu bewogen, in den Beeren zu schlafen?**

*bewegt* ist **Präsens** → nächste Zeitform **Perfekt**. Achtung: *jemanden zu etwas bewegen* (= veranlassen) ist stark: Was **hat** ihn dazu **bewogen** …

9.5) **Ergebnis: Er erschrickt.**

*war erschrocken* ist **Plusquamperfekt** → nächste Zeitform **Präsens**: Er **erschrickt** (*erschrecken* ist hier stark: e → i).

---

## 10 Korrekte Formen wählen — 5 Punkte

10.1) **Ergebnis: Hähne**

Die Mehrzahl von *der Hahn* lautet **die Hähne**. Hier ist sie Subjekt (Nominativ): alle Hähne gackerten.

**10.2) Ergebnis: Worte**

*Wörter* sind einzelne Wörter (wie im Wörterbuch). *Worte* sind zusammenhängende Äusserungen, also Gesagtes. Der Mann spricht süsse **Worte**. Als Akkusativobjekt ist *Worten* (Dativ) falsch.

**10.3) Ergebnis: Titus'**

Endet ein Name auf *s*, zeigt man den Genitiv nur mit einem Apostroph: **Titus'** Schlaf.

**10.4) Ergebnis: als**

Nach einem Komparativ (*intelligenter*) steht **als**. *Wie* braucht es nur bei Gleichheit (*so intelligent wie*).

**10.5) Ergebnis: er ihn mit seiner Stimme hatte einschläfern wollen.**

Im Nebensatz (nach *weil*) steht die Personalform am Ende. Bei Modalverb + Infinitiv im Perfekt/Plusquamperfekt gilt aber eine Ausnahme: Das Hilfsverb steht **vor** den beiden Infinitiven („Ersatzinfinitiv"): … weil er ihn mit seiner Stimme **hatte einschläfern wollen**.

---

## 11 Objekte und ihr Fall — 5 Punkte

**11.1) Ergebnis: der Entwendung des Eigentums: Genitiv (nur ein Objekt)**

- *anklagen* verlangt den Genitiv: Wessen wurde er angeklagt? → **der Entwendung des Eigentums** (Genitivobjekt).
- *des Eigentums* gehört dazu (Attribut), es ist kein eigenes Objekt.
- *Er* ist Subjekt. Ein 2. Objekt gibt es nicht, die Linie bleibt leer.

**11.2) Ergebnis: Jadwiga Flock: Dativ; den grossen König des Komposts: Akkusativ**

- Subjekt ist **der Mann** (Wer übergab?). Jadwiga Flock steht zwar vorne, ist aber nicht das Subjekt.
- Wem übergab er etwas? → **Jadwiga Flock** (Dativ).
- Wen/was übergab er? → **den grossen König des Komposts** (Akkusativ).
- *mit einem Lächeln* ist eine Adverbiale (wie?), kein Objekt.

**11.3) Ergebnis: Scheune und Stall des Hofes: Dativ; keine Beachtung: Akkusativ**

- Subjekt ist **er**.
- Wem schenkte er keine Beachtung? → **Scheune und Stall des Hofes** (Dativ). Probe: *dem Stall* schenken.
- Wen/was schenkte er? → **keine Beachtung** (Akkusativ).

---

## 12 Wortarten bestimmen — 5 Punkte

**Ergebnis: träumend: Verb · in: Präposition · nichts: Pronomen · und: Konjunktion · dann: übrige Partikeln**

- **träumend:** Partizip I von *träumen*. Partizipien zählen zu den **Verben**.
- **in:** steht vor *den Brombeeren* und bestimmt den Fall → **Präposition**.
- **nichts:** steht für ein Nomen (*er hörte nichts / etwas*) → **Pronomen** (Indefinitpronomen).
- **und:** verbindet zwei Satzteile → **Konjunktion**.
- **dann:** ein Adverb (wann?). Adverbien gehören zu den **übrigen Partikeln**.

---

## 13 Verben zur Wortfamilie — 5 Punkte

**13.1) Ergebnis: (Vorsilbe-)sehen, sichten**

*Sicht* kommt von **sehen**. Auch richtig: **sichten** oder *sehen* mit Vorsilbe (z. B. *ansehen*, *einsehen*). Das Verb muss es im Wörterbuch geben.

13.2) **Ergebnis: halsen / aufhalsen / umhalsen**

Mögliche Verben: **halsen**, **aufhalsen** (jemandem etwas Lästiges aufbürden), **umhalsen** (umarmen).

13.3) **Ergebnis: anecken**

**anecken** = an eine Ecke stossen; im übertragenen Sinn: bei anderen Anstoss erregen.

13.4) **Ergebnis: (ver)jähren**

**sich jähren** (ein Jahr her sein) oder **verjähren** (nach Ablauf einer Frist ungültig werden).

13.5) **Ergebnis: gestikulieren**

**gestikulieren** = mit den Händen Gesten machen.

---

## 14 Fehlende Kommas setzen

5 Punkte

**Ergebnis: Bastkäfige, | Korb, | fürchten, | ab, | Wort,**

1. … geflochtene Bastkäfige**,** in denen … → Komma vor dem **Relativsatz**.
2. … nicht nur Hennen im Korb**,** sondern … → Komma vor **sondern** (Gegensatz).
3. … keine Konkurrenz anderer Hähne fürchten**,** so wie dies oft … vorkam → Komma vor dem **Nebensatz** mit *so wie*.
4. … von «han(o)» ab**,** einem althochdeutschen Wort … → Komma vor dem **Nachtrag** (Apposition), der *han(o)* erklärt.
5. … einem althochdeutschen Wort**,** das wohl … → Komma vor dem **Relativsatz**.

Nach *Hahn im Korb* (Zeile 1) und vor *und mit dem französischen* braucht es kein Komma.