

# Deutsch

45 Minuten · 14 Aufgaben · 75 Punkte

Name: \_\_\_\_\_

- 45 Minuten
- Keine Hilfsmittel, auch keine Rechtschreibwörterbücher
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar
- Rechtschreibfehler zählen nur, wo es ausdrücklich steht
- Keine halben Punkte

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich).

## 1 Adjektive zum Ich-Erzähler

4 Punkte

Welche **vier** der folgenden Adjektive passen am besten zum **Ich-Erzähler Noah**? Markiere **genau vier** Wörter! Wenn mehr als vier Markierungen vorgenommen werden, gibt es Abzug.

|               |               |                |                 |
|---------------|---------------|----------------|-----------------|
| respektlos    | rücksichtslos | aufgeschlossen | aufgewühlt      |
| hoffnungsvoll | konservativ   | furchtlos      | pingelig        |
| feinfühlig    | wehmütig      | offensiv       | manipulativ     |
| ökologisch    | beherrscht    | unbeschwert    | schmeichlerisch |

respektlos (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

rücksichtslos (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

aufgeschlossen (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

aufgewühlt (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

hoffnungsvoll (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

konservativ (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

furchtlos (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

pingelig (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

feinfühlig (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

wehmütig (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

offensiv (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

manipulativ (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

ökologisch (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

beherrscht (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

unbeschwert (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

schmeichlerisch (passt / passt nicht): \_\_\_\_\_

## **2** Passendes Wort im Text

5 Punkte

Welches Wort aus dem Text, **Zeilen 1–70** (die Sätze sind chronologisch geordnet), passt am besten zum vorgegebenen Satz? Notiere jeweils nur **ein** Wort!

|     | Vorgegebener Satz                                                                             | Wort aus dem Text       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2.0 | Noah wünschte sich in diesem Moment, nicht an der Fischtheke zu stehen.                       | <b>dämlichen</b> (Z. 2) |
| 2.1 | Noah und Sarah sind zu Beginn der Unterhaltung verlegen.                                      | _____                   |
| 2.2 | Am Meer werden Netze, Muscheln, Korken, Flaschen und andere Gegenstände angespült.            | _____                   |
| 2.3 | Sarah zeigt sichtbar, dass sie besorgt ist, das Schiff mit den Figuren aufs Wasser zu lassen. | _____                   |
| 2.4 | Noah tut so, als würde es ihn nicht stören, dass Sarah wieder mit jemandem zusammen ist.      | _____                   |
| 2.5 | Noah kann sich nicht mehr erinnern, was er an der Fischtheke bestellen wollte.                | _____                   |

2.1 verlegen: \_\_\_\_\_

2.2 angespülte Gegenstände: \_\_\_\_\_

2.3 sichtbar besorgt: \_\_\_\_\_

2.4 tut so, als störe es ihn nicht: \_\_\_\_\_

2.5 nicht mehr erinnern: \_\_\_\_\_

**3****Aussagen zum Text prüfen**

7 Punkte

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe möglich ist. Wenn mehr als sieben Kreuze gesetzt werden, gibt es Abzug.

|     | Aussage                                                                     | richtig | falsch | keine Angabe möglich |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------|--------|----------------------|
| 3.1 | Sarah trennte sich von Noah.                                                |         |        |                      |
| 3.2 | Noah war zweimal mit Sarah im Sommer im Ferienhaus auf der Insel.           |         |        |                      |
| 3.3 | Sarah baute nur mit Noah eigene Schiffe.                                    |         |        |                      |
| 3.4 | Noah hatte mal was mit Sarahs Cousine Jill.                                 |         |        |                      |
| 3.5 | Noah mag Fisch als Speise nicht.                                            |         |        |                      |
| 3.6 | Noah hat nicht viel Geld.                                                   |         |        |                      |
| 3.7 | Sarah ist ehrlich, wenn sie sagt: «War nett, dich mal wiederzusehen, Noah.» |         |        |                      |

3.1 Sarah trennte sich von Noah (richtig / falsch / keine Angabe möglich): \_\_\_\_\_

3.2 Zweimal im Sommer im Ferienhaus (richtig / falsch / keine Angabe möglich): \_\_\_\_\_

3.3 Sarah baute nur mit Noah Schiffe (richtig / falsch / keine Angabe möglich): \_\_\_\_\_

3.4 Noah hatte mal was mit Jill (richtig / falsch / keine Angabe möglich): \_\_\_\_\_

3.5 Noah mag Fisch nicht (richtig / falsch / keine Angabe möglich): \_\_\_\_\_

3.6 Noah hat nicht viel Geld (richtig / falsch / keine Angabe möglich): \_\_\_\_\_

3.7 Sarah ist ehrlich («War nett ...») (richtig / falsch / keine Angabe möglich): \_\_\_\_\_

**4****Fragen zum Text**

7 Punkte

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. (7 Punkte)

- 4.1) Wie könnte eine Person, die hinter Noah in der Schlange steht, merken, dass Noah durch die Begegnung mit Sarah emotional stark aufgewühlt ist? Nenne **zwei** Aspekte, die dies zeigen.

- 4.2) Einmal hat Sarah ein altes Fischernetz gefunden, worauf sie zu Noah sagt: «Hey Noah-Fisch! (...) Ich hab dich gefangen.» (Z. 30–32) Stelle **eine** Vermutung an, was Sarah damit meint.
- 4.3) Sarah hatte in der Beziehung mit Noah das Sagen und ist auch bei der Wiederbegegnung an der Fischtheke selbstbewusster als er. Nenne **zwei** Argumente, die dies zeigen.
- 4.4) Weshalb will Noah Sarah vor dem Abschied sagen, sie solle ihre gemeinsamen Schiffe verbrennen? Nenne **zwei** mögliche Gründe.
- 

5

### Sätze mit Konjunktionen verbinden

6 Punkte

Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer Konjunktion aus untenstehender Liste. Der neu zusammengesetzte Satz muss **inhaltlich zum Text passen und grammatikalisch korrekt sein**. Jede Konjunktion darf **nur einmal verwendet** werden. (6 Punkte)

| seit | denn | obwohl | damit | da | ~~als~~ | während |

Beispiel: *5.0 Noah steht bei der Fischtheke an. Noah sieht Sarah.* → **Als** *Noah bei der Fischtheke ansteht, sieht er Sarah.*

- 5.1) Noah hat Sarah gesehen. Noah spricht Sarah nicht an.
- 5.2) Die toten Fische riechen nach Meer. Noah denkt an das Ferienhaus auf der Insel.
- 5.3) Es ist einige Zeit vergangen. Noah hat Zeit mit Sarah verbracht.
- 5.4) Noah spricht mit Sarah. Noah macht sich viele Gedanken.
- 5.5) Noah führt Smalltalk. Sarah merkt nicht, was er wirklich denkt.
- 5.6) Sarah will das gebastelte Boot nicht ins Wasser lassen. Es könnte sinken.

## 6 Aussageabsicht und Modus

6 Punkte

Setze die Begriffe aus dem Wortspeicher an der passenden Stelle in die Spalte A ein. Jeder Begriff aus dem Wortspeicher darf **nur einmal verwendet** werden. **Zwei Begriffe** aus dem Wortspeicher **bleiben übrig**. Kreuze dann an, in welchem Modus (Indikativ, Konjunktiv 1, Konjunktiv 2, Imperativ) die unterstrichenen Verbformen stehen. Bei mehr als einem Kreuz pro Zeile gibt es keine Punkte.

### Wortspeicher für die Spalte A

|                         |        |                |
|-------------------------|--------|----------------|
| Wunsch                  | Befehl | Vorsatz        |
| <del>Wirklichkeit</del> | Verbot | Erlaubnis      |
| Unsicherheit            | Bitte  | indirekte Rede |

|     | Spalte A            | Spalte B                                                                           | Modus            |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6.0 | <b>Wirklichkeit</b> | Ich <u>bin</u> der Dritte in der Schlange an der Fischtheke.                       | <b>Indikativ</b> |
| 6.1 | _____               | Ich <u>würde</u> am liebsten nach Jill fragen.                                     | _____            |
| 6.2 | _____               | <u>Bestellen</u> Sie endlich!                                                      | _____            |
| 6.3 | _____               | <u>Könnte</u> ich diesen Fisch haben?                                              | _____            |
| 6.4 | _____               | Wenn wir das Schiff ins Wasser liessen, kippte es vielleicht um und <u>sänke</u> . | _____            |
| 6.5 | _____               | Ich <u>sollte</u> aufhören, Fisch zu essen.                                        | _____            |
| 6.6 | _____               | Sarah sagt, ihr <u>gehe</u> es ganz gut.                                           | _____            |

6.1 Spalte A (Wunsch / Befehl / Vorsatz / Verbot / Erlaubnis / Unsicherheit / Bitte / indirekte Rede): \_

6.1 Modus (Indikativ / Konjunktiv 1 / Konjunktiv 2 / Imperativ): \_\_\_\_\_

6.2 Spalte A (Wunsch / Befehl / Vorsatz / Verbot / Erlaubnis / Unsicherheit / Bitte / indirekte Rede): .

6.2 Modus (Indikativ / Konjunktiv 1 / Konjunktiv 2 / Imperativ): \_\_\_\_\_

6.3 Spalte A (Wunsch / Befehl / Vorsatz / Verbot / Erlaubnis / Unsicherheit / Bitte / indirekte Rede): .

6.3 Modus (Indikativ / Konjunktiv 1 / Konjunktiv 2 / Imperativ): \_\_\_\_\_

6.4 Spalte A (Wunsch / Befehl / Vorsatz / Verbot / Erlaubnis / Unsicherheit / Bitte / indirekte Rede): .

6.4 Modus (Indikativ / Konjunktiv 1 / Konjunktiv 2 / Imperativ): \_\_\_\_\_

6.5 Spalte A (Wunsch / Befehl / Vorsatz / Verbot / Erlaubnis / Unsicherheit / Bitte / indirekte Rede):

6.5 Modus (Indikativ / Konjunktiv 1 / Konjunktiv 2 / Imperativ): \_\_\_\_\_

6.6 Spalte A (Wunsch / Befehl / Vorsatz / Verbot / Erlaubnis / Unsicherheit / Bitte / indirekte Rede):

6.6 Modus (Indikativ / Konjunktiv 1 / Konjunktiv 2 / Imperativ): \_\_\_\_\_

## **7 Wörter in den richtigen Fall**

6 Punkte

Setze die Wörter in Klammern in den jeweils korrekten Fall. Behalte Singular beziehungsweise Plural jeweils bei. Alle Endungen müssen korrekt gesetzt sein. (6 Punkte)

7.1) Noah denkt an das schönste Schiff zurück, \_\_\_\_\_ (der Rumpf) aus einem vergessenen Schuh mit angeklebten Muscheln bestand.

(der Rumpf): \_\_\_\_\_

7.2) Noah kauft aus Verlegenheit und aufgrund der Ungeduld der Fischfrau Seeteufel, \_\_\_\_\_ (ein brauner Fisch).

(ein brauner Fisch): \_\_\_\_\_

7.3) Die Fischfrau packt den Seeteufel mit \_\_\_\_\_ (Plastikhandschuhe) in eine Tüte ein, während Noah \_\_\_\_\_ (sie) keinerlei Beachtung schenkt.

(Plastikhandschuhe): \_\_\_\_\_

(sie): \_\_\_\_\_

7.4) \_\_\_\_\_

(Sein Liebeskummer) kann Noah bei der Begegnung mit Sarah an der Fischtheke nicht entfliehen.

(Sein Liebeskummer): \_\_\_\_\_

7.5) \_\_\_\_\_

(Ihr neuer Freund Jörg) könnte Noah auf den Mond schiessen.

(Ihr neuer Freund Jörg): \_\_\_\_\_

---

## 8 Sätze in andere Zeitformen

4 Punkte

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform. **Es gibt keinen Punkt für falsch geschriebene Formen.** (4 Punkte)

8.1) Versinkt das selbst gebastelte Schiff im Meer? ⇒ **Plusquamperfekt**

\_\_\_\_\_

das selbst gebastelte Schiff im Meer \_\_\_\_\_ ?

1. Lücke: \_\_\_\_\_

2. Lücke: \_\_\_\_\_

8.2) Sarah verletzt Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg. ⇒ **Futur**

Sarah \_\_\_\_\_ Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg \_\_\_\_\_ .

1. Lücke: \_\_\_\_\_

2. Lücke: \_\_\_\_\_

8.3) Noah wollte Sarah nach ihrer Cousine Jill fragen. ⇒ **Perfekt**

Noah \_\_\_\_\_ Sarah nach ihrer Cousine Jill \_\_\_\_\_ .

1. Lücke: \_\_\_\_\_

2. Lücke: \_\_\_\_\_

8.4) Noah wirft den «Scheissseeteufel» in den Kanal. ⇒ **Präteritum**

Noah \_\_\_\_\_ den «Scheissseeteufel» in den Kanal.

Lücke: \_\_\_\_\_

---

## 9 Wortarten bestimmen

6 Punkte

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du **pro Zeile genau ein** Kreuz setzt.

FÜNF **SCHIFFE** SIND VON UNS **GEWESEN**. DAS SCHÖNSTE HATTE EINEN VERGESSENEN SCHUH **MIT** ANGEKLEBTEN MUSCHELN **ALS** RUMPF. ZWEI BEMALTE KORKEN ALS PASSAGIERE. «WIR **BEIDE**», HAST DU GESAGT. ICH HABE ETWAS SAGEN WOLLEN, DOCH **NICHT** GEWUSST, **WAS**.

|     | Wort    | Wortart      |
|-----|---------|--------------|
| 9.0 | SCHIFFE | <b>Nomen</b> |
| 9.1 | GEWESEN | _____        |
| 9.2 | MIT     | _____        |
| 9.3 | ALS     | _____        |
| 9.4 | BEIDE   | _____        |
| 9.5 | NICHT   | _____        |
| 9.6 | WAS     | _____        |

Spalten: Verb, Nomen, Adjektiv, Pronomen, Konjunktion, Präposition, übrige Partikeln

9.1 GEWESEN (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Konjunktion / Präposition / übrige Partikeln): \_\_\_\_\_

9.2 MIT (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Konjunktion / Präposition / übrige Partikeln): \_\_\_\_\_

9.3 ALS (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Konjunktion / Präposition / übrige Partikeln): \_\_\_\_\_

9.4 BEIDE (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Konjunktion / Präposition / übrige Partikeln): \_\_\_\_\_

9.5 NICHT (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Konjunktion / Präposition / übrige Partikeln): \_\_\_\_\_

9.6 WAS (Verb / Nomen / Adjektiv / Pronomen / Konjunktion / Präposition / übrige Partikeln): \_\_\_\_\_

## 10 Objekte und ihr Fall

5 Punkte

Umrahme in den folgenden Sätzen das Objekt (Akkusativ-, Dativ-, Genitivobjekt) **vollständig**.  
Trage anschliessend in die rechte Spalte ein, in welchem **Fall** dieses steht.

|      | Satz                                                                        | Fall             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 10.0 | Also habe ich nur <b>[die Achseln]</b> gezuckt und zum Fenster rausgeguckt. | <b>Akkusativ</b> |
| 10.1 | Beim Einkaufen ist Noah zufällig Sarah begegnet.                            | _____            |
| 10.2 | Einmal hast du ein Stück altes Fischernetz gefunden.                        | _____            |
| 10.3 | Du hast den warmen Sand des Strandes gemocht.                               | _____            |
| 10.4 | Mir fällt nichts Besseres ein.                                              | _____            |
| 10.5 | Noah ist sich seines Fehlkaufes bewusst.                                    | _____            |

Schreibe das Objekt ins erste Feld, den Fall ins zweite.

10.1 Objekt: \_\_\_\_\_

10.1 Fall (Akkusativ / Dativ / Genitiv): \_\_\_\_\_

10.2 Objekt: \_\_\_\_\_

10.2 Fall (Akkusativ / Dativ / Genitiv): \_\_\_\_\_

10.3 Objekt: \_\_\_\_\_

10.3 Fall (Akkusativ / Dativ / Genitiv): \_\_\_\_\_

10.4 Objekt: \_\_\_\_\_

10.4 Fall (Akkusativ / Dativ / Genitiv): \_\_\_\_\_

10.5 Objekt: \_\_\_\_\_

10.5 Fall (Akkusativ / Dativ / Genitiv): \_\_\_\_\_

## 11 Wortfamilien ergänzen

6 Punkte

Vervollständige die Tabelle. Leite von dem vorgegebenen Wort **je ein** zur gleichen Wortfamilie gehörendes Nomen mit dem entsprechenden Artikel, Verb respektive Adjektiv ab. Beachte im Beispiel die nicht erlaubten Varianten. **Nicht erlaubt sind zusammengesetzte Wörter, nominalisierte Verben und aus einem Partizip des Verbs gebildete Adjektive.** Achte auf die Rechtschreibung. Für Mehrfachantworten gibt es keine Punkte.

|      | Nomen                                                    | Verb   | Adjektiv                                   |
|------|----------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|
| 11.0 | <b>die Frage</b> (falsch: die Fragestellung, das Fragen) | fragen | <b>fraglich</b> (falsch: gefragt, fragend) |
| 11.1 | _____                                                    | malen  | _____                                      |
| 11.2 | _____                                                    | _____  | lange                                      |
| 11.3 | _____                                                    | finden | _____                                      |

11.1 Nomen (mit Artikel): \_\_\_\_\_

11.1 Adjektiv: \_\_\_\_\_

11.2 Nomen (mit Artikel): \_\_\_\_\_

11.2 Verb: \_\_\_\_\_

11.3 Nomen (mit Artikel): \_\_\_\_\_

11.3 Adjektiv: \_\_\_\_\_

---

**12 Unpassendes Synonym streichen**

4 Punkte

Streiche jenen Begriff durch, der im vorgegebenen Satz **am wenigsten** anstelle des **markierten** Wortes verwendet werden kann.

12.1 Dann kommst du **geradewegs** auf mich zu. *direkt, stracks, durchaus, unmittelbar*

12.2 Ich bin in der **Schlange** vorgerückt. *Reihe, Kolonne, Chronologie, Rangfolge*

12.3 Diese **kleine** Falte ist zwischen deinen Augenbrauen erschienen. *klägliche, minimale, schwache, winzige*

12.4 Ich zahle, du stehst **daneben**. *dabei, nebenan, abseits, nahebei*

12.1 geradewegs (direkt / stracks / durchaus / unmittelbar): \_\_\_\_\_

12.2 Schlange (Reihe / Kolonne / Chronologie / Rangfolge): \_\_\_\_\_

12.3 kleine (klägliche / minimale / schwache / winzige): \_\_\_\_\_

12.4 daneben (dabei / nebenan / abseits / nahebei): \_\_\_\_\_

---

**13 Satzglieder zu Nebensätzen**

4 Punkte

Vervollständige den Satz grammatikalisch korrekt. Übernimm dabei den Inhalt des **markierten** Teils. (4 Punkte)

Beispiel: **13.0 Trotz anfänglicher Vorbehalte** lässt sich Noah auf ein Gespräch mit Sarah ein.

→ *Obwohl er anfangs Vorbehalte hat, lässt sich Noah auf ein Gespräch mit Sarah ein.*

13.1) **Während des Gesprächs mit Sarah** klopft Noahs Herz.

*Während \_\_\_\_\_, klopft Noahs Herz.*

13.2) **Wegen der Frage der Frau hinter der Theke** bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.

*Weil \_\_\_\_\_, bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.*

13.3) Noah stellt sich Jörg mit seinen und Sarahs gebastelten Schiffen vor.

*Noah stellt sich Jörg mit den Schiffen vor, die \_\_\_\_\_.*

13.4) Nach einem langen Spaziergang durch die Stadt bleibt Noah am Kanal stehen.

Nachdem \_\_\_\_\_, bleibt Noah am Kanal stehen.

---

**14** Fünf Fehler korrigieren

5 Punkte

Der folgende Text enthält **fünf formale Fehler (in den Bereichen Grammatik, Kommasetzung, Rechtschreibung)**. Korrigiere die fünf Fehler. Für falsche Korrekturen gibt es keinen Abzug, ausser wenn mehr als fünf Korrekturen vorgenommen werden.

Der Seeteufel auch Anglerfisch genannt, ist ein Fisch aus der Ordnung der Armflosser. Er lebt im nordöstlichen Atlantik, in der Ostsee, aber auch bei den Azoren, im Mittelmeer, in der Adria, der Ägäis und im schwarzen Meer. Seeteufel leben auf dem Meeresgrund in Tiefen von 20 bis 1000 Metern. Die Art ernährt sich vor allem von Fischen, die mit einer „Angel“ angelockt und durch plötzliches aufreissen des riesigen Mauls eingesaugt werden. Seeteufel haben einen flachen, schuppenlosen Körper und einen extrem grossen, breiten und abgeflachten Kopf mit einem riesigem, mit kräftigen Zähnen besetzten Maul. Sie können maximal zwei Meter lang und über 50 kg schwer werden. Seeteufel haben gutes Fleisch, dass auch nach der Zubereitung fest und nahezu weiss bleibt.

# Lösungen

Gymiprüfung 2025 Deutsch Kurzgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

---

## 1 Adjektive zum Ich-Erzähler

4 Punkte

**Ergebnis: aufgewühlt, feinfühlig, wehmütig, beherrscht**

- **aufgewühlt:** Beim Wiedersehen klopft sein Herz, seine Hände sind feucht (Z. 10–11), er vergisst, was er kaufen wollte (Z. 67).
  - **feinfühlig:** Er nimmt kleinste Details an Sarah wahr: die Linie ihres Nackens, ihre Hände, die kleine Falte zwischen den Augenbrauen (Z. 4–5, 49–51).
  - **wehmütig:** Er denkt traurig an die gemeinsamen Sommer und die Schiffe zurück (Z. 14–34, 41–55).
  - **beherrscht:** Er zeigt Sarah seine Gefühle nicht, sagt nur «schön für dich» (Z. 60) und verzichtet auf die Frage nach Jill (Z. 61–63).
  - Die anderen Adjektive (z. B. *rücksichtslos, furchtlos, unbeschwert*) passen nicht: Noah ist unsicher, rücksichtsvoll und alles andere als sorglos.
- 

## 2 Passendes Wort im Text

5 Punkte

**Ergebnis: 2.1 Zögern / Stille; 2.2 Strandgut; 2.3 Falte; 2.4 schön; 2.5 entfallen / nächstbesten**

- **2.1** «Ein kurzes **Zögern**» (Z. 8) oder «dann ist da diese **Stille**» (Z. 13): Beide zeigen die Verlegenheit am Anfang.
- **2.2** «auf die Suche nach **Strandgut**» (Z. 26): Strandgut ist alles, was das Meer anspült.
- **2.3** «Diese kleine **Falte** ist zwischen deinen Augenbrauen erschienen» (Z. 49–51): Die Falte ist das sichtbare Zeichen ihrer Sorge. Auch *Augenbrauen* gilt. *schade* gilt nicht, weil es kein sichtbares Zeichen im Gesicht ist.
- **2.4** «**Schön**», sage ich, «schön für dich» (Z. 60): Noah spielt vor, dass er sich freut.
- **2.5** «Mir ist **entfallen**, was ich kaufen wollte» (Z. 67) oder «auf den **nächstbesten** Fisch» (Z. 68).
- Schreib nur **ein** Wort. Mehrere Wörter geben nur dann den Punkt, wenn alle richtig sind.

---

### 3 Aussagen zum Text prüfen

7 Punkte

**Ergebnis: 3.1 keine Angabe; 3.2 richtig; 3.3 falsch; 3.4 keine Angabe; 3.5 falsch; 3.6 richtig; 3.7 keine Angabe**

- **3.1 keine Angabe möglich:** Der Text sagt nicht, wer die Beziehung beendet hat.
- **3.2 richtig:** «Fünf Schiffe in zwei Sommern» (Z. 43–44).
- **3.3 falsch:** «Du hast sie mit deiner Familie gebaut» (Z. 42–43), also nicht nur mit Noah.
- **3.4 keine Angabe möglich:** Noah möchte nach Jill fragen, «nur um dein Gesicht zu sehen» (Z. 61–62). Ob zwischen ihm und Jill etwas war, steht nirgends.
- **3.5 falsch:** «Ich sollte aufhören, Fisch zu essen» (Z. 1): Er isst also Fisch.
- **3.6 richtig:** Den Fisch kann er sich «eigentlich gar nicht leisten» (Z. 76–77).
- **3.7 keine Angabe möglich:** Was Sarah wirklich denkt, erfahren wir nicht.

---

### 4 Fragen zum Text

7 Punkte

4.1) Gefragt ist, was man **von aussen sehen oder hören** kann, und zwar an der Fischtheke. Zwei dieser Möglichkeiten genügen:

- Ihm fällt als einzige Frage ein, **wie es Sarah gehe**; ihm fällt **nichts Besseres** ein (Z. 56–57).
- Seine knappe Antwort **«schön für dich»** (Z. 60).
- Er ist **überrascht** von der Frage der Fischfrau (Z. 65–67).
- Ihm ist **entfallen, was er kaufen wollte**, also zeigt er einfach auf den nächstbesten Fisch (Z. 67–68).
- Er **vergisst die Plastiktüte** mit dem Fisch an der Theke, die Fischfrau ruft ihm nach (Z. 82–83).

Nicht gezählt werden unsichtbare Reaktionen (Gedanken, Herzklopfen, feuchte Hände, Blicke aus den Augenwinkeln), Handlungen nach der Fischtheke (Spaziergang, Fisch in den Kanal werfen) und blossе Deutungen wie «er war nervös».

4.2) Du musst das Bild vom Fangen auf die **Beziehung** übertragen. Eine dieser Deutungen genügt:

- Sarah hat Noah **emotional gefangen**: Er hat sich in sie verliebt, sie sind **zusammen** (ein Paar), er gehört zu ihr, ist **ihr Freund**.
- Sarah hat Noah für die **gemeinsame Leidenschaft** gewonnen, **Schiffe** aus Strandgut **zu bauen**.

#### 4.3) Zwei dieser Argumente genügen:

- Nach kurzem Zögern kommt Sarah **geradewegs** und mit **erhobenem Kopf** auf Noah zu (Z. 8–9).
- Sarah **fängt Noah** mit dem **Netz**, nicht umgekehrt (Z. 31–32).
- Sarah setzt durch, das Schiff mit dem Schuh als Rumpf **nicht** auf dem Meer **schwimmen zu lassen** (Z. 48–54).
- Sarah erzählt offen, dass sie seit einem halben Jahr wieder **mit jemandem zusammen** ist; Noah dagegen **fragt nicht nach Jill** (Z. 58–63).
- Sarah führt das Gespräch: Sie fragt nach und redet deutlich mehr als Noah.

#### 4.4) Zwei dieser Gründe genügen:

- Sarah soll **ihre** gemeinsamen **Schiffe** ihrem neuen Freund **Jörg nicht zeigen**, denn sie gehören auch Noah und gehen Jörg nichts an; Noah ist **eifersüchtig auf Jörg** (Z. 71–74).
- Ein **Feuer** ist für ihn **besser**, als dass die Schiffe auf dem **Fensterbrett verstauben** (Z. 88–90). Schon «verstauben» allein reicht.
- Mit dem Verbrennen will er seinen **Liebeskummer überwinden**, seine Gefühle für Sarah auslöschen, **Sarah vergessen**.
- **Das gemeinsame Bauen** der Schiffe war sehr **wichtig** und verbindend für die Beziehung.

---

### 5 Sätze mit Konjunktionen verbinden

6 Punkte

#### 5.1) Ergebnis: Noah spricht Sarah nicht an, obwohl er sie gesehen hat.

Gegensatz: Er hat sie gesehen und spricht sie trotzdem nicht an → *obwohl*.

*Noah spricht Sarah nicht an, **obwohl** er sie gesehen hat.*

#### 5.2) Ergebnis: Da die toten Fische nach Meer riechen, denkt Noah an das Ferienhaus auf der Insel.

Grund: Der Meergeruch löst die Erinnerung aus → *da* (oder *denn*, *während*).

- **\*Da** die toten Fische nach Meer riechen, denkt Noah an das Ferienhaus auf der Insel.\*
- auch: *Noah denkt an das Ferienhaus auf der Insel, **denn** die toten Fische riechen nach Meer.*
- auch: **\*Während** die toten Fische nach Meer riechen, denkt Noah an das Ferienhaus auf der Insel.\*

Falsch ist «..., *da denkt Noah ...*»: Dort ist *da* ein Adverb, keine Konjunktion.

**5.3) Ergebnis: Es ist einige Zeit vergangen, seit Noah Zeit mit Sarah verbracht hat.**

Zeitpunkt, ab dem gezählt wird → *seit*.

*Es ist einige Zeit vergangen, **seit** Noah Zeit mit Sarah verbracht hat.*

**5.4) Ergebnis: Während Noah mit Sarah spricht, macht er sich viele Gedanken.**

Zwei Dinge geschehen gleichzeitig → *während*.

**\*Während** Noah mit Sarah spricht, macht er sich viele Gedanken.\*

**5.5) Ergebnis: Noah führt Smalltalk, damit Sarah nicht merkt, was er wirklich denkt.**

Zweck: Der Smalltalk soll seine Gedanken verbergen → *damit*.

- *Noah führt Smalltalk, **damit** Sarah nicht merkt, was er wirklich denkt.*
- auch: **\*Da** Noah Smalltalk führt, merkt Sarah nicht, was er wirklich denkt.\*
- auch: *Sarah merkt nicht, was Noah wirklich denkt, **denn** er führt Smalltalk.*
- auch *während* ist zulässig.

**5.6) Ergebnis: Sarah will das gebastelte Boot nicht ins Wasser lassen, denn es könnte sinken.**

Begründung → *denn* (oder *da*).

*Sarah will das gebastelte Boot nicht ins Wasser lassen, **denn** es könnte sinken. (auch: ..., **da** es sinken könnte.)*

Achte darauf, dass du über alle sechs Sätze jede Konjunktion nur einmal brauchst, z. B. obwohl – da – seit – während – damit – denn. Die Zeitformen müssen zueinander passen, Kommas und Satzstellung müssen stimmen.

---

**6**

**Aussageabsicht und Modus**

6 Punkte

**Ergebnis: 6.1 Wunsch, K2; 6.2 Befehl, Imperativ; 6.3 Bitte, K2; 6.4 Unsicherheit, K2; 6.5 Vorsatz, K2; 6.6 indirekte Rede, K1**

- **6.1 Wunsch – Konjunktiv 2:** *würde ... fragen* drückt aus, was Noah gern täte (auch *Unsicherheit* gilt).
- **6.2 Befehl – Imperativ:** Höflichkeitsform des Imperativs mit *Sie* (auch *Bitte* oder *Wunsch* gilt).
- **6.3 Bitte – Konjunktiv 2:** *könnte* ist die höfliche Form von *kann* (auch *Wunsch* gilt).

- **6.4 Unsicherheit – Konjunktiv 2:** *sänke* (von *senken*) beschreibt etwas Mögliches, das vielleicht passiert.
- **6.5 Vorsatz – Konjunktiv 2:** *sollte* (von *sollen*) drückt aus, was er sich vornimmt.
- **6.6 indirekte Rede – Konjunktiv 1:** *gehe* gibt Sarahs Worte wieder (direkt: «Mir geht es ganz gut»).
- Übrig bleiben *Verbot* und *Erlaubnis*. Jeder Begriff darf nur einmal vorkommen.

## 7 Wörter in den richtigen Fall

6 Punkte

### 7.1) Ergebnis: dessen Rumpf

Der Rumpf gehört zum Schiff → Relativpronomen im **Genitiv**: *dessen*. *Rumpf* selbst ist Subjekt des Nebensatzes (Nominativ).

..., **dessen Rumpf** aus einem vergessenen Schuh mit angeklebten Muscheln bestand.

### 7.2) Ergebnis: einen braunen Fisch

Die Beifügung (Apposition) steht im gleichen Fall wie *Seeteufel*, das Akkusativobjekt von *kauft* ist → **Akkusativ**: *einen braunen Fisch*. *den braunen Fisch* gilt nicht, weil der unbestimmte Artikel beibehalten werden muss.

### 7.3) Ergebnis: mit (den/ihren) Plastikhandschuhen; ihr

- *mit* verlangt den **Dativ**, Plural bleibt: *(den/ihren) Plastikhandschuhen*.
- *jemandem Beachtung schenken* → Dativ: *ihr*.

### 7.4) Ergebnis: Seinem Liebeskummer

*entfliehen* verlangt den **Dativ** (wem entfliehen?) → *Seinem Liebeskummer*.

### 7.5) Ergebnis: Ihren neuen Freund Jörg

Subjekt ist *Noah*; wen könnte er auf den Mond schießen? → **Akkusativ**: *Ihren neuen Freund Jörg*.

## 8 Sätze in andere Zeitformen

4 Punkte

### 8.1) Ergebnis: War das selbst gebastelte Schiff im Meer versunken?

Plusquamperfekt = Präteritum von *sein/haben* + Partizip II. *versinken* bildet die Vergangenheit mit *sein*: *war ... versunken*. *gesunken* gilt nicht (anderes Verb).

**\*War das selbst gebastelte Schiff im Meer versunken?\***

**8.2) Ergebnis: Sarah wird Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg verletzen.**

Futur I = *werden* + Infinitiv: Sarah **wird** Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg **verletzen**.

Auch Futur II gilt: Sarah **wird** Noah ... **verletzt haben**.

**8.3) Ergebnis: Noah hat Sarah nach ihrer Cousine Jill fragen wollen.**

Modalverb im Perfekt: *haben* + Infinitiv + Infinitiv des Modalverbs (Ersatzinfinitiv), nicht *gewollt*.

Noah **hat** Sarah nach ihrer Cousine Jill **fragen wollen**.

**8.4) Ergebnis: Noah warf den «Scheissseeteufel» in den Kanal.**

*werfen* – *warf* – *geworfen* (starkes Verb, Vokalwechsel). Nicht *wurf*.

Noah **warf** den «Scheissseeteufel» in den Kanal.

---

**9**

**Wortarten bestimmen**

6 Punkte

**Ergebnis: 9.1 Verb; 9.2 Präposition; 9.3 Konjunktion; 9.4 Pronomen; 9.5 übrige Partikeln; 9.6 Pronomen**

- **9.1 GEWESEN – Verb:** Partizip II von *sein* (*sind ... gewesen*).
- **9.2 MIT – Präposition:** verlangt den Dativ (*mit angeklebten Muscheln*).
- **9.3 ALS – Konjunktion:** vergleichende Konjunktion (*als Rumpf*).
- **9.4 BEIDE – Pronomen:** steht für die Personen (*wir beide*).
- **9.5 NICHT – übrige Partikeln:** Verneinungspartikel, unveränderlich.
- **9.6 WAS – Pronomen:** Fragepronomen (*nicht gewusst, was*).

---

**10**

**Objekte und ihr Fall**

5 Punkte

**Ergebnis: 10.1 Sarah (Dativ); 10.2 ein Stück altes Fischernetz (Akkusativ); 10.3 den warmen Sand des Strandes (Akkusativ); 10.4 Mir (Dativ); 10.5 seines Fehlkaufes (Genitiv)**

- **10.1 Wem** ist Noah begegnet? → **Sarah**, Dativ. (Auch möglich: *Noah* als Dativobjekt und *Sarah* als Subjekt, denn der Satz kann beides bedeuten.)
- **10.2 Wen oder was** hast du gefunden? → **ein Stück altes Fischernetz**, Akkusativ.
- **10.3 Wen oder was** hast du gemocht? → **den warmen Sand des Strandes**, Akkusativ. Das Genitivattribut *des Strandes* gehört zum Objekt dazu.
- **10.4 Wem** fällt nichts Besseres ein? → **Mir**, Dativ. *nichts Besseres* ist das Subjekt.
- **10.5 Wessen** ist sich Noah bewusst? → **seines Fehlkaufes**, Genitiv.

- Umrahme das ganze Satzglied mit Begleitern und Attributen; nur so gibt es den Punkt.

---

### 11 Wortfamilien ergänzen

6 Punkte

**Ergebnis:** 11.1 z. B. das Gemälde / malerisch; 11.2 z. B. die Länge / verlängern; 11.3 z. B. der Fund / findig

- **11.1 malen:** Nomen *das Gemälde, die Malerei, der Maler, die Malerin*; Adjektiv *malerisch* (auch *bemalbar*). Falsch: *Mallerei, malbar*.
- **11.2 lange:** Nomen *die Länge, die Langsamkeit, die Verlängerung, das Verlangen*; Verb *verlängern, verlangsamen, gelangen, erlangen, belangen, langen, anlangen, verlangen*.
- **11.3 finden:** Nomen *der Fund, der Befund, der Fundus, der Findling, die Erfindung, der Erfinder, die Erfinderin*; Adjektiv *findig, fündig, (un)auffindbar, erfinderisch, (un)erfindlich*. Falsch: *findbar*.
- Nomen nur mit richtigem Artikel. Nicht erlaubt: *das Malen* (nominalisiertes Verb), *gemalt* (Partizip), *Malstift* (zusammengesetzt).

---

### 12 Unpassendes Synonym streichen

4 Punkte

**Ergebnis:** 12.1 durchaus; 12.2 Chronologie; 12.3 klägliche; 12.4 abseits

- **12.1 durchaus:** heisst «unbedingt, ganz und gar», nicht «direkt». *direkt, stracks, unmittelbar* passen.
- **12.2 Chronologie:** ist eine zeitliche Abfolge, keine Menschenreihe. *Reihe, Kolonne, Rangfolge* passen.
- **12.3 klägliche:** heisst «jämmerlich», nicht «klein». *minimale, schwache, winzige* passen.
- **12.4 abseits:** heisst «entfernt, für sich», also das Gegenteil von *daneben*. *dabei, nebenan, nahebei* passen.

---

### 13 Satzglieder zu Nebensätzen

4 Punkte

**13.1) Ergebnis:** Während er mit Sarah spricht, klopft Noahs Herz.

Aus dem Nomen *Gespräch* wird ein Verb (*sprechen*), dazu ein Subjekt. Das Verb steht im Nebensatz am Ende.

*Während er (Noah) mit Sarah spricht, klopft Noahs Herz.* (auch: ... er mit Sarah redet ...)

13.2)Ergebnis: Weil die Frau hinter der Theke eine Frage stellt, bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.

Aus wegen der Frage wird ein Satz mit Subjekt *die Frau* und Verb *stellt*.

*Weil die Frau hinter der Theke eine Frage stellt, bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.* (auch kürzer: *Weil die Frau eine Frage stellt, ...*)

13.3)Ergebnis: Noah stellt sich Jörg mit den Schiffen vor, die er und Sarah gebastelt haben.

Relativsatz: Das Partizip *gebastelt* wird zum Verb, *seinen und Sarahs* wird zum Subjekt *er und Sarah*.

*Noah stellt sich Jörg mit den Schiffen vor, die er und Sarah gebastelt haben.* (auch: ... *die er mit Sarah gebastelt hat.*)

13.4)Ergebnis: Nachdem er lange durch die Stadt spaziert ist, bleibt Noah am Kanal stehen.

*Nachdem* bezeichnet eine abgeschlossene Handlung. Darum steht der Nebensatz im Perfekt (bei Präteritum im Hauptsatz im Plusquamperfekt), nicht im Präteritum.

*Nachdem er lange durch die Stadt spaziert/gelaufen ist, bleibt Noah am Kanal stehen.*

---

**14** Fünf Fehler korrigieren

5 Punkte

Ergebnis: Seeteufel, (Komma) – Schwarzen Meer – Aufreissen – riesigen – das

1. **Komma:** *Der Seeteufel, auch Anglerfisch genannt, ...* Der Einschub braucht ein Komma vorne und hinten.
2. **Grossschreibung:** *im **Schwarzen** Meer:* Das Adjektiv ist Teil eines Eigennamens.
3. **Grossschreibung:** *durch plötzliches **Aufreissen**\*: nominalisiertes Verb (Signal: plötzliches\* davor).*
4. **Grammatik:** *mit einem **riesigen** ... Maul:* nach *einem* im Dativ endet das Adjektiv auf *-en*.
5. **das/dass:** *gutes Fleisch, **das** auch nach der Zubereitung ...:* Relativpronomen (ersetzbar durch *welches*), keine Konjunktion.