

Deutsch

9 Aufgaben · 54 Punkte

Name: _____

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich).

1 Fragen zum Sachtext Ratte

4 Punkte

Fragen zum Text „Die Ratte“ und zum Steckbrief „Wanderratte“ beantworten

1.1) Wann gehen Ratten auf Nahrungssuche?

Kreuze das Zutreffende an.

- am Morgen
- am Mittag
- am Nachmittag
- am Abend
- den ganzen Tag über
- in der Nacht

Nahrungssuche (am Morgen / am Mittag / am Nachmittag / am Abend / den ganzen Tag über / in der Nacht)

1.2) Ist bei einer Wanderratte der Schwanz oder der Körper länger?

Kreuze das Zutreffende an.

- der Schwanz
- der Körper

länger ist (der Schwanz / der Körper): _____

1.3) Was ist das grösste Problem, das die Menschen im Mittelalter mit den Ratten hatten?

Antworte in einem Satz.

2 Fragen zur Fabel

17 Punkte

Fragen zum Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ beantworten

2.1) Warum wohl waren am Anfang alle Ratten von diesem Vorschlag begeistert?

Antworte in ganzen Sätzen.

2.2) Warum löste sich die Versammlung der Ratten ohne Lösung des Problems auf?

Nenne zwei Gründe.

Antworte in zwei ganzen Sätzen.

2.3) Welchen anderen Weg siehst du, das Problem der Ratten zu lösen?

Formuliere die Lösung in einem Satz.

2.4) Der Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ möchte die Leserinnen und Leser belehren.

Was können wir aus ihm lernen?

Antworte ausführlich und genau in ganzen Sätzen.

2.5) Wie nennt man Texte wie den Text „Die Ratsversammlung der Ratten“?

Kreuze das Zutreffende an.

- Bericht
- Witz
- Fabel
- Sage
- Reportage
- Märchen

Textsorte (Bericht / Witz / Fabel / Sage / Reportage / Märchen): _____

3 Wörter des Textes ersetzen

6 Punkte

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch andere passende Wörter. Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden. Entscheide dich je für **eine einzige** Lösung.

Wörter des Textes	anderes passendes Wort oder andere passende Wörter
Beispiel: So <u>ausgezeichnet</u> verstand er sich aufs Anschleichen.	<i>hervorragend</i>
Sie <u>wagten</u> sich nicht mehr aus den Löchern hervor.	_____
Sie <u>hielten</u> eine Versammlung <u>ab</u> .	_____
Als <i>Rattenschreck</i> einer Katzenschönheit <u>nachstellte</u> , versammelten sich alle Ratten und hielten eine Ratsversammlung ab.	_____
Die Ratten hielten in einem <u>versteckten</u> Winkel eine Versammlung ab.	_____
Da war's aus mit der <u>Einigkeit</u> .	_____
Merkmal: <u>plumper</u> Körper.	_____

4 Wörter mit Stamm -stell-

4 Punkte

Vervollständige die folgenden Sätze mit Wörtern, die den Wortstamm/Wortbaustein **-stell-** enthalten.

Beispiel: Eine solche Entwicklung ist kaum ... → **vorstellbar**

1. Denke dir eine ... Zahl aus.
2. Willst du mir etwa ..., ich hätte gelogen?
3. Der Chef ist gegenwärtig in den Ferien, Sie müssen mit seinem ... vorlieb nehmen.
4. Zum jetzigen Zeitpunkt kann ich dazu noch keine ... abgeben.

1. ... Zahl: _____

2. Willst du mir etwa ...: _____

3. mit seinem ...: _____

4. keine ... abgeben: _____

5 Einen Satz erweitern

4 Punkte

Füge bei jeder Erweiterung dem vorangehenden Satz **ein** Wort hinzu. Adjektive dürfen nicht verwendet werden.

Ausgangssatz *Paul füttert seine Ratte.*

Erste Erweiterung Beispiel: *Paul füttert **oft** seine Ratte.*

Zweite Erweiterung) Schreibe die zweite Erweiterung (ein Wort mehr als die erste).

Dritte Erweiterung) Schreibe die dritte Erweiterung (ein Wort mehr als die zweite).

Vierte Erweiterung) Schreibe die vierte Erweiterung (ein Wort mehr als die dritte).

6 Sätze verkürzen

4 Punkte

Streiche **alle** Wörter der vorgegebenen Sätze, die man weglassen kann. Die verkürzten Sätze müssen korrekt sein. Ihr Sinn verändert sich dabei.

Beispiel: Eine ~~normale~~ Ratte sagt ~~ih~~ ~~ganzes~~ ~~Leben~~ ~~lang~~ nichts.

6.1) Paul schenkte seinem langjährigen Freund freudestrahlend eine kleine, niedliche Ratte zum Geburtstag.

verkürzter Satz: _____

6.2) Die gut erzogene Ratte erhielt jeweils am Morgen ihr Futter in einem extra für diesen Zweck mitgebrachten kleinen Napf.

verkürzter Satz: _____

7 Verbformen bilden

6 Punkte

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Wer war der Beste? → Präsens: Wer ist der Beste?

Präteritum) Er uns anschleicht, warnt uns das Geklingel.

Präteritum: _____

Futur) Nur der Beste von uns kann ihm das Glöckchen umhängen.

Futur: _____

Perfekt) Die Ratten wollte es sein.

Perfekt: _____

8 Teilsätze verbinden

4 Punkte

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

8.1) Ein Kater war der Schrecken aller Ratten der Stadt, _____ er sich ausgezeichnet aufs Zupacken verstand.

Wort: _____

8.2) _____

der Rat der alten Ratte weise gewesen war, löste sich die Versammlung der Ratten ohne Ergebnis auf.

Wort: _____

8.3) Alle Ratten waren von diesem Vorschlag begeistert, _____ sie ihn einstimmig annahmen.

Wort: _____

8.4) Die Ratten versuchten eine Lösung zu finden, _____ sie sich berieten.

Wort: _____

9 Indirekte in direkte Rede

5 Punkte

Setze den folgenden Satz in die direkte Rede. Die Reihenfolge der Teilsätze muss beibehalten werden. Achte auf die Zeichensetzung.

Sie müssten sofort etwas gegen *Rattenschreck* unternehmen, meinte die älteste Ratte, sonst fresse er sie alle auf.

Lösungen

Gymiprüfung 2010 Deutsch Langgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Fragen zum Sachtext Ratte

4 Punkte

1.1) Ergebnis: den ganzen Tag über

Im Steckbrief „Wanderratte“ steht unter **Ernährung**: „geht den ganzen Tag über auf Nahrungssuche“. Kreuze nur dieses eine Feld an.

1.2) Ergebnis: der Körper

Im Steckbrief steht unter **Merkmale**: „Schwanz etwas kürzer als der übrige Körper“. Auch die Masse zeigen es: Körper 18 bis 26 cm, Schwanz 15 bis 22 cm. Also ist der Körper länger.

1.3) Ergebnis: Ratten übertragen Krankheiten wie die Pest.

Lies Zeile 29–30: Ratten und ihre Flöhe waren schuld an den grossen Pestepidemien, weil sie die Krankheitserreger übertragen haben.

Musterantworten:

- Ratten übertragen Krankheiten (wie die Pest).
- Ratten verbreiten die Pest.

Wichtig: ein ganzer, richtig geschriebener Satz.

2 Fragen zur Fabel

17 Punkte

2.1) Ergebnis: Weil alle nur die Rettung sahen und vor Hoffnung blind waren.

Überlege, was die Ratten in diesem Moment sehen: Der Vorschlag verspricht Rettung, über die Umsetzung denkt noch niemand nach.

Musterantworten:

- Weil alle nur die (sofortige) Befreiung von der Gefahr, die Rettung gesehen haben.
- Weil alle vor Hoffnung blind waren.
- Weil die älteste Ratte hohes Ansehen genoss.

Je genauer, näher am Text und je allgemeiner gedacht deine Antwort ist, desto besser.

2.2) Ergebnis: z. B. Niemand hatte den Mut, die Idee umzusetzen. Keine Ratte wollte die Beste sein.

Lies Zeile 13–21: Sobald es um die Ausführung geht, will es keine Ratte machen.

Mögliche Gründe (zwei davon nennen, je ein Satz):

- Weil niemand den Mut hatte, die Idee der ältesten Ratte in die Tat umzusetzen.

- Weil keine Ratte die klügste/die beste/die tüchtigste sein wollte (Zeile 20).
- Weil sie nicht gemeinsam vorgehen wollten.
- Wenn man das „weise“ in Zeile 21 ironisch versteht: Weil der Rat gar nicht weise war und deshalb niemand den Rat der Ratte umsetzen wollte.

Ein Satz mit „Weil ...“ allein gilt hier als korrekt.

2.3) Ergebnis: z. B. Sie hätten alle gemeinsam gegen Rattenschreck kämpfen können.

Hier ist deine eigene Idee gefragt. Sie soll überzeugend und originell sein und in einem korrekten Satz stehen.

Beispiele:

- Sie hätten alle gemeinsam gegen *Rattenschreck* kämpfen können.
- Sie hätten in eine andere Stadt umziehen können.
- Sie hätten *Rattenschreck* vergiften können.
- Sie hätten in ein anderes Land auswandern können.

2.4) Ergebnis: z. B. Vieles lässt sich leichter planen als durchführen; wenn der Mut fehlt, nützt die beste Idee nichts.

Frage dich: Was lief bei den Ratten schief, und gilt das auch für Menschen? Erwartet werden **zwei Lehren** oder **eine Lehre, die du ausführlich und genau erklärst**.

Mögliche Lehren:

- Zusammen sind wir stark.
- Alte sind nicht immer weise.
- Man soll sich keinen Illusionen hingeben.
- Man soll andern keine falschen Hoffnungen machen.
- Wenn der Mut fehlt, ist selbst die beste Lösung keine.
- Vieles lässt sich leichter denken, sagen oder planen als durchführen.
- Alle Hoffnungen auf eine Karte zu setzen, ist sinnlos.

Achte auf genaue Formulierung, Bezug zum Text und korrekte Rechtschreibung.

2.5) Ergebnis: Fabel

Tiere handeln und sprechen wie Menschen, und am Schluss steht eine Lehre: Das ist eine **Fabel**. Nur ein Kreuz setzen.

3

Wörter des Textes ersetzen

6 Punkte

Ergebnis: z. B. trauten · veranstalteten · verfolgte · verborgenen · Eintracht · schwerfälliger

Setze dein Wort in den Satz ein und prüfe, ob der Sinn gleich bleibt. Die Form muss passen (z. B. Vergangenheit bei Verben).

Mögliche Lösungen (die Liste ist nicht vollständig):

- wagten → *getrauten, trauten*
- hielten ... ab → *führten durch, veranstalteten*
- nachstellte → *den Hof machte, hinterherschlich, jagte, nachjagte, nachlief, nachstieg, umwarb, verfolgte* (dass sich dabei der Fall von „Katzenschönheit“ ändert, spielt keine Rolle)
- versteckten → *getarnten, unauffindbaren, unsichtbaren, verborgenen, verdeckten, verhüllten*
- Einigkeit → *Einmütigkeit, Eintracht, Frieden, Harmonie, Konsens, Übereinstimmung, Zusammenhalt* (der Artikel spielt keine Rolle)
- plumper → *gedrungener, grobschlächtiger, klobiger, schwerfälliger, unbeweglicher, unförmiger, ungeschlachter*

4 Wörter mit Stamm -stell-

4 Punkte

Ergebnis: einstellige (zweistellige ...) · unterstellen · Stellvertreter / Angestellten · Stellungnahme

Suche Wörter aus der Wortfamilie *stellen*, die in den Satz passen. Die Rechtschreibung muss stimmen.

1. eine *einstellige, zweistellige, ...* Zahl (eine Zahl hat Stellen)
2. *unterstellen* = jemandem etwas Schlechtes vorwerfen
3. *Stellvertreter* oder *Angestellten*: jemand, der den Chef vertritt
4. *Stellungnahme* = eine Meinung zu etwas abgeben (auch *Stellungnahme* wird angenommen)

5 Einen Satz erweitern

4 Punkte

Ergebnis: z. B. Paul füttert sehr oft seine Ratte.

Zweite Erweiterung)
Nimm den Satz der ersten Erweiterung und füge genau **ein** Wort hinzu, kein Adjektiv.
Gut eignen sich Adverbien (*sehr, heute*) oder ein Nachname.

Lösungen wie:

- *Paul füttert **sehr oft** seine Ratte.*
- *Paul **Meier** füttert **oft** seine Ratte.*

Die Wörter darfst du umstellen, ihre Form aber nicht ändern.

Dritte Ergebnis: z. B. Heute füttert Paul sehr oft seine Ratte.

Dritte Erweiterung)
Wieder genau **ein** Wort zum vorherigen Satz dazu.

Lösungen wie:

- ***Heute** füttert Paul **sehr oft** seine Ratte.*
- Paul **Meier** füttert **sehr oft** seine Ratte.

Ergebnis: z. B. Heute Morgen füttert Paul sehr oft seine Ratte.

Erweiterung) Noch einmal genau **ein** Wort dazu. Achte auf Rechtschreibung und den Punkt am Schluss.

Lösungen wie:

- ***Heute Morgen** füttert Paul **sehr oft** seine Ratte.*
- Paul **Meier** füttert **nicht sehr oft** seine Ratte.

6

Sätze verkürzen

4 Punkte

6.1) Ergebnis: Paul schenkte eine Ratte.

Behalte nur, was der Satz braucht, damit er korrekt bleibt: Subjekt (*Paul*), Verb (*schenkte*) und Akkusativobjekt (*eine Ratte*). Alles andere kann weg, auch *seinem Freund*.

Übrig bleibt: *Paul schenkte eine Ratte*.

Paul schenkte seinem Freund eine Ratte. ist fast richtig, aber zwei Wörter zu viel.

6.2) Ergebnis: Die Ratte erhielt Futter.

erhalten braucht ein Subjekt und ein Akkusativobjekt: *Die Ratte* erhielt *Futter*. Ohne *ihr* steht *Futter* korrekt allein. Alle anderen Angaben (wann, worin, wie erzogen) kann man streichen.

Übrig bleibt: *Die Ratte erhielt Futter*. Die offizielle Lösung akzeptiert auch *Die Ratte erhielt diesen Napf*.

7

Verbformen bilden

6 Punkte

Präteritum) Ergebnis: Sobald er uns anschlich, warnte uns das Geklingel.

Beide Verben kommen ins Präteritum: *anschleichen* ist unregelmässig (*schlich an*), *warnen* regelmässig (*warnte*). Im Nebensatz steht das Verb zusammen am Ende: *anschlich*.

*Sobald er uns **anschlich**, **warnte** uns das Geklingel*.

Futur) Ergebnis: Nur der Beste von uns wird ihm das Glöckchen umhängen können.

Futur = *werden* + Infinitiv. Beim Modalverb *können* stehen am Schluss zwei Infinitive: *umhängen können*.

*Nur der Beste von uns **wird** ihm das Glöckchen **umhängen können***.

Auch richtig: *Nur der Beste von uns wird das Glöckchen ihm umhängen können.* / *Das Glöckchen wird ihm nur der Beste von uns umhängen können.*

Ergebnis: Keine der Ratten hat es sein wollen.

Perfekt = *haben* + Partizip. Bei einem Modalverb mit Infinitiv nimmt man statt des Partizips *gewollt* den Infinitiv *wollen* (Ersatzinfinitiv).

*Keine der Ratten **hat es sein wollen**.*

8 Teilsätze verbinden

4 Punkte

8.1) Ergebnis: weil (da, zumal)

Der zweite Teil nennt den **Grund**: Konjunktion des Grundes.

Lösungen: *da, weil, zumal*. Falsch: *zumal da* (zwei Wörter).

8.2) Ergebnis: obwohl (obgleich, obschon ...)

Der Rat war gut, trotzdem kam nichts heraus: ein **Gegensatz**.

Lösungen: *gleichwohl, obgleich, obschon, obwohl, obzwar, trotzdem* (als Konjunktion), *wenngleich, wiewohl*. Falsch: *auch wenn, selbst wenn* (zwei Wörter).

8.3) Ergebnis: sodass (weshalb, weswegen, worauf)

Der zweite Teil ist die **Folge** der Begeisterung.

Lösungen: *sodass* (auch *so dass*), *weshalb, weswegen, worauf*.

8.4) Ergebnis: indem (als, während ...)

Passend ist eine Zeitangabe (gleichzeitig) oder die Art und Weise.

Lösungen: *als, da* (zeitlich), *indem, indes, während, weshalb, weswegen, wozu*. Falsch: *nachdem, währenddem* (umgangssprachlich), *wie* (umgangssprachlich).

9 Indirekte in direkte Rede

5 Punkte

Ergebnis: „Wir müssen sofort etwas gegen Rattenschreck unternehmen“, meinte die älteste Ratte, „sonst frisst er uns alle auf!“

Die Ratte spricht selbst, also:

- *sie* (die Ratten) → **wir**, *sie alle* → ***uns alle***
- Konjunktiv → Indikativ: *müssten* → **müssen**, *fresse* → **frisst**
- Die Rede wird vom Begleitsatz *meinte die älteste Ratte* unterbrochen: Anführungszeichen unten am Anfang, oben vor dem Komma; nach dem Begleitsatz Komma und neue Anführungszeichen; am Schluss Punkt oder Ausrufezeichen vor den Schlusszeichen.

„Wir müssen sofort etwas gegen *Rattenschreck* unternehmen“, meinte die älteste Ratte,
„sonst frisst er uns alle auf.“ (auch mit „!“ am Schluss)