

Deutsch

45 Minuten · 15 Aufgaben

Name: _____

- 45 Minuten
- Text auf dem beiliegenden Textblatt lesen
- Reihenfolge frei wählbar

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: [Textblatt \(PDF beim Kanton Zürich\)](#).

1 Empfang im Park

4 Punkte

- a) Wo genau empfängt Krösus Poverino? Antworte in einem Satz.
- b) Warum empfängt Krösus Poverino? Antworte in einem Satz.

2 Bedingungen der Wette

4 Punkte

- a) In welchem Fall gewinnt Poverino die angebotene Wette? Antworte in einem Satz.
- b) Worin besteht dann der Gewinn? Antworte in einem Satz.

3 Poverinos Einverständnis

3 Punkte

Warum erklärt sich Poverino mit der Wette einverstanden? (Zeile 17) Gib zwei Gründe an. Antworte in ganzen Sätzen.

4 Betrug und Zittern

4 Punkte

- a) Wieso verbirgt Krösus nicht, dass er zwei schwarze Steine in den Beutel legt? Antworte in einem Satz.
- b) Warum fällt Poverino der gezogene Kieselstein aus der Hand? Antworte in einem Satz.

5 Poverinos rettende Idee

6 Punkte

- a) Warum ist es für Poverino von Bedeutung, dass keiner sah, wohin der Stein fiel? (Zeilen 31-32) Antworte in ganzen Sätzen.
- b) Warum kann Poverino **rasch** reagieren? (Zeile 34) Antworte in ganzen Sätzen.

6 Adjektive zu Poverino

4 Punkte

Welche der folgenden Adjektive treffen auf Poverino eindeutig **nicht** zu? Unterstreiche fünf Adjektive.

ängstlich – aufmüpfig – aufschneiderisch – einfallsreich – eingeschüchtert – fies – herablassend – jähzornig – kleinmütig – klug

ängstlich (trifft nicht zu (unterstreichen) / trifft zu): _____

aufmüpfig (trifft nicht zu (unterstreichen) / trifft zu): _____

aufschneiderisch (trifft nicht zu (unterstreichen) / trifft zu): _____

einfallsreich (trifft nicht zu (unterstreichen) / trifft zu): _____

eingeschüchtert (trifft nicht zu (unterstreichen) / trifft zu): _____

fies (trifft nicht zu (unterstreichen) / trifft zu): _____

herablassend (trifft nicht zu (unterstreichen) / trifft zu): _____

jähzornig (trifft nicht zu (unterstreichen) / trifft zu): _____

kleinmütig (trifft nicht zu (unterstreichen) / trifft zu): _____

klug (trifft nicht zu (unterstreichen) / trifft zu): _____

7 Krösus' Schweigen

3 Punkte

Weshalb gibt Krösus Poverino die Hand nicht und spricht kein Wort mehr zu ihm? Nenne mögliche Gründe. Antworte in ganzen Sätzen.

8 Lehre der Geschichte

3 Punkte

Welche Lehre kann man aus dieser Geschichte ziehen? Antworte in ein bis zwei Sätzen.

9 Wörter ersetzen

4 Punkte

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein einziges, passendes Wort**.

Beispiel: Er beginnt zu erklären. (Zeile 8 f.) darzulegen

1. Der Weg ist übersät mit Kieseln. (Zeile 6 f.) → Der Weg ist _____ mit Kieseln.
2. Dann sind deine Schulden erlassen. (Zeile 11 f.) → Dann sind deine Schulden _____ .
3. Er verheimlicht den Tatbestand nicht. (Zeile 20) → Er _____ den Tatbestand nicht.
4. Er will ihn des Falschspiels beschuldigen. (Zeile 25) → Er will ihn des Falschspiels _____ .

übersät: _____

erlassen: _____

verheimlicht: _____

beschuldigen: _____

10 Verben mit Wortstamm

5 Punkte

Suche je zwei Verben, in denen das vorgegebene Wort als Wortstamm auftritt. Umlaute sind erlaubt.

Beispiel: gut → begutachten, vergüten

Finde je zwei Verben zu:

- Hand
- hell
- Macht
- Schuld
- Stein

11 Bedeutungen von aufheben

3 Punkte

Das Verb *aufheben* kann verschiedene Bedeutungen haben. Umschreibe, was es in den folgenden Sätzen bedeutet, oder ersetze es durch ein gleichbedeutendes Verb.

- a) Krösus bückt sich, um die beiden Kieselsteine aufzuheben.

aufheben = _____

- b) Du musst die Edelsteine gut aufheben, sonst gehen sie dir verloren.

aufheben = _____

- c) Dieses Fahrverbot ist aufgehoben worden.

aufheben = _____

12 Wortpaare mit Beziehung

4 Punkte

In jeder Gruppe steht ein Wortpaar als Muster. Die beiden Wörter stehen **in einer bestimmten Beziehung zueinander**. Unterstreiche aus den drei weiteren Wortpaaren dasjenige, das eine **gleichartige** Beziehung aufweist wie das Muster. Auch die **Reihenfolge** (links – rechts) muss stimmen.

Beispiel: *Kelle : Holz* → *Löffel : Stiel* / *Vase : Ton* / *Kupfer : Pfanne*

Muster	Wortpaare
<i>Weg : Strasse</i>	Pfad : Staub · Bach : Fluss · Baum : Wald
<i>Hitze : Sonne</i>	Kohle : Flamme · Feuchtigkeit : Regen · Wasser : Kälte
<i>Herde : Ziege</i>	Schwarm : Biene · Hund : Meute · Wurf : Hund
<i>Wespe : Stich</i>	Schlange : Gift · Biene : Stachel · Löwe : Biss

Weg : Strasse (Pfad : Staub / Bach : Fluss / Baum : Wald): _____

Hitze : Sonne (Kohle : Flamme / Feuchtigkeit : Regen / Wasser : Kälte): _____

Herde : Ziege (Schwarm : Biene / Hund : Meute / Wurf : Hund): _____

Wespe : Stich (Schlange : Gift / Biene : Stachel / Löwe : Biss): _____

13 Wortarten bestimmen

7 Punkte

Bestimme die Verben, Adjektive und Nomen des folgenden Satzes und trage sie in die Tabelle ein. Die Anzahl der Felder der Tabelle muss nicht mit der Anzahl der richtigen Wörter übereinstimmen. Nomen müssen grossgeschrieben eingesetzt werden.

„schauen wir“, sagt poverino, aber krösus winkt schnell ab, steckt den beutel samt stein in die leere jackentasche, nickt unmerklich und lässt den kleinen mann nach draussen begleiten, ohne ihm die hand zu geben, ohne jedes weitere wort.

Trage die Wörter in die drei Tabellen ein:

- **Verben** (in den Infinitiv gesetzt)
- **Adjektive**
- **Nomen**

14 Personal- und Zeitform

5 Punkte

Bestimme in den folgenden Sätzen die Verben nach Personal- und Zeitform.

Beispiel: Poverino geriet in Schulden. → 3. Pers. Singular (= Einzahl) Präteritum

1. Poverino ist ein armer Mann geblieben.
2. Wir spüren, ...
3. ... dass er die Wette verloren hat.
4. Ihr beide standet auf dem Rasen.
5. Wen werden Krösus und ich die Wette gewinnen sehen?

Poverino ist ein armer Mann geblieben. – Person (1. Person Singular / 2. Person Singular / 3. Person Singular / 1. Person Plural / 2.

Poverino ist ein armer Mann geblieben. – Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II):

Wir spüren, ... – Person (1. Person Singular / 2. Person Singular / 3. Person Singular / 1. Person Plural / 2. Person Plural / 3. Person Plural):

Wir spüren, ... – Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II): _____

... dass er die Wette verloren hat. – Person (1. Person Singular / 2. Person Singular / 3. Person Singular / 1. Person Plural / 2. Person Plural / 3. Person Plural):

... dass er die Wette verloren hat. – Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II):

Ihr beide standet auf dem Rasen. – Person (1. Person Singular / 2. Person Singular / 3. Person Singular / 1. Person Plural / 2. Person Plural / 3. Person Plural):

Ihr beide standet auf dem Rasen. – Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II):

Wen werden Krösus und ich die Wette gewinnen sehen? – Person (1. Person Singular / 2. Person Singular / 3. Person Singular / 1. Person Plural / 2. Person Plural / 3. Person Plural):

Wen werden Krösus und ich die Wette gewinnen sehen? – Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II):

15 Lückensätze ergänzen

5 Punkte

Setze passende Wörter in die Lücken.

a) _____

Krösus die Wette erklärte, warf er die Steine einzeln auf den Weg zurück.

Lücke: _____

b) Krösus tut so, _____ er nicht verstünde.

Lücke: _____

c) Verlöre Poverino die Wette, müsste er _____ seine Zukunft fürchten.

Lücke: _____

d) Krösus beharrt _____, dass Poverino einen Stein aus dem Beutel zieht.

Lücke: _____

e) _____

einen weissen und einen schwarzen Stein zu nehmen, legte Krösus zwei schwarze Steine in den Beutel.

Lücke: _____

Lösungen

Gymiprüfung 2014 Deutsch Langgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Empfang im Park

4 Punkte

a) **Ergebnis: Krösus empfängt Poverino im Park seines Hauses.**

- Lies die Zeilen 2–3: Krösus empfängt Poverino „im Park seines Hauses“.
- Wichtig ist das Wort *genau*: Nur „im Park“ reicht nicht ganz, nenne auch, wessen Park es ist.

Musterantwort: Er empfängt ihn im Park seines Hauses.

b) **Ergebnis: Krösus will mit Poverino über die Rückzahlung der Schulden sprechen.**

- Zeilen 1–3: Poverino hat bei Krösus Schulden, und Krösus spricht mit ihm über die Rückzahlung.
- Nur „Poverino hat Schulden“ ist zu wenig. Nenne den Zweck des Treffens: die Rückzahlung.

Musterantworten:

- Krösus will die Rückzahlung der Schulden fordern.
- Krösus will Poverino an die Rückzahlung der Schulden erinnern.
- Um mit Poverino über die Rückzahlung der Schulden zu reden.

2 Bedingungen der Wette

4 Punkte

a) **Ergebnis: Er gewinnt, wenn er einen weissen Kiesel zieht.**

- Zeilen 11–12: „Ziehst du einen weissen Kiesel, sind deine Schulden erlassen“.

Musterantwort: Er gewinnt, wenn er einen weissen Kiesel zieht.

b) **Ergebnis: Poverino werden die Schulden samt Zinsen erlassen.**

- Zeilen 11–12: Die Schulden werden erlassen, „einschliesslich der Zinsen“.

Musterantwort: Beim Gewinn werden Poverino die Schulden (mit den Zinsen) erlassen.

3 Poverinos Einverständnis

3 Punkte

Ergebnis: Angst vor dem mächtigen Krösus (keine andere Wahl) und die Aussicht, mit einem Schlag schuldenfrei zu werden.

Suche zwei verschiedene Gründe:

1. **Angst** (Zeilen 15–16): Poverino fürchtet Krösus' Zorn und dessen Einfluss. Er hat keine andere Wahl.

- Er fürchtet sich vor Krösus' Zorn.
- Er wagt dem einflussreichen Mann nicht zu widersprechen.
- Er hat keine andere Wahl.

2. **Gewinnaussichten:** Mit etwas Glück wäre er alle Schulden los.

- Er könnte die Wette gewinnen.
- Beim Gewinn der Wette würde er mit einem Schlag seine Schulden los.

Der Grund „Angst“ ist der wichtigere (2 von 3 Punkten).

4 Betrug und Zittern

4 Punkte

a) **Ergebnis: Krösus fühlt sich so mächtig/überlegen, dass er den Betrug nicht verheimlichen muss.**

- Krösus nimmt die zwei schwarzen Steine „ohne jede Anstrengung, den Tatbestand zu verheimlichen“ (Zeilen 19–20).
- Frage dich, warum er das wagt: Er weiss, dass Poverino sich nicht wehren kann.
- „Er muss den Betrug nicht verheimlichen“ gibt nur einen Punkt, weil der Grund fehlt.

Musterantwort: Krösus fühlt sich so mächtig und überlegen, dass er den Betrug nicht verstecken muss.

b) **Ergebnis: Weil er so verzweifelt ist, dass ihm die Hand zittert.**

- Zeilen 28–30: Der Gedanke an Krösus' Bosheit lässt ihn zittern, beim Herausnehmen zittert er so sehr, dass ihm der Stein entgleitet.

Musterantworten:

- Weil seine Hand zittert.
- Weil er so verzweifelt ist, dass ihm die Hand zittert.

5 Poverinos rettende Idee

6 Punkte

a) **Ergebnis: Nur weil niemand den Stein gesehen hat, kann Poverino behaupten, er habe den weissen gezogen.**

- Weil niemand den gezogenen Stein sehen kann, lässt sich nur am Stein im Beutel ablesen, was gezogen wurde.
- Das ist die **Bedingung**, die Poverino seine **Behauptung** erst **ermöglicht**: Im Beutel ist ein schwarzer Stein, also muss er den weissen gezogen haben.
- Hätte Krösus den Stein gesehen, hätte er sich einfach zum Sieger erklärt.

Musterantworten:

- Sonst hätte er nicht sagen können: „Wenn da ein schwarzer Stein ist, dann muss ich einen weissen gezogen haben.“
- Erst diese Bedingung ermöglicht Poverino die nachfolgende Behauptung.
- Hätte Krösus es gesehen, wäre er unverschämt geblieben und hätte sich zum Sieger erklärt.

b) **Ergebnis: Poverino ist geistesgegenwärtig und klug (oder: er hat den Stein absichtlich fallen lassen).**

Gefragt ist eine Eigenschaft von Poverino:

- **Geistesgegenwart:** Poverino ist geistesgegenwärtig/einfallreich. Er hat in diesem Augenblick eine gute Idee.
- **Klugheit:** Poverino ist intelligent/klug/schlau.

Auch möglich: Poverino war vorbereitet, denn er hatte den Stein mit Absicht fallen lassen.

6 Adjektive zu Poverino

4 Punkte

Ergebnis: aufmüpfig, aufschneiderisch, fies, herablassend, jähzornig

Prüfe jedes Adjektiv am Text:

- Poverino hat Angst und zittert: *ängstlich, eingeschüchtert, kleinmütig* passen.
- Er hat die rettende Idee: *einfallreich, klug* passen.
- Er widerspricht Krösus nicht offen, prahlt nicht, ist nicht gemein, nicht überheblich und wird nie wütend.

Unterstreichen: aufmüpfig, aufschneiderisch, fies, herablassend, jähzornig.

7 Krösus' Schweigen

3 Punkte

Ergebnis: Krösus ist verärgert, weil er sich geschlagen geben muss und seinen Betrug sonst zugeben müsste.

Mögliche Gründe:

- **Negatives Gefühl:** Krösus ist verärgert/enttäuscht.
- **Finanzieller Verlust:** Krösus kann die Schulden nicht eintreiben.
- **Er kann nichts mehr sagen:** Krösus muss sich geschlagen geben, es hat ihm die Sprache verschlagen, er kann Poverino nicht widerlegen.
- **Logik:** Krösus ist sozusagen schachmatt. Er müsste sonst offen seinen Betrug zugeben.

Musterantwort: Krösus ist verärgert, weil er sich geschlagen geben muss.

8 Lehre der Geschichte

3 Punkte

Ergebnis: Auch der Schwächere kann den Mächtigen besiegen, dank Klugheit und List.

Denk daran, wer am Ende gewinnt und womit: der arme, schwache Poverino gegen den mächtigen Krösus, dank einer klugen Idee.

Musterantworten:

- Auch der Schwächere kann gewinnen, dank Klugheit/List/einer guten Idee.
- Auch der Mächtigere kann durch Klugheit/List besiegt werden.
- Auch der Schwächere/Ärmere hat eine Chance, den Mächtigeren zu besiegen.

Für die volle Punktzahl nennst du beides: dass der Schwache gewinnen kann und wodurch (Klugheit, List).

9 Wörter ersetzen

4 Punkte

Ergebnis: 1. bedeckt · 2. gestrichen/getilgt · 3. verbirgt/vertuscht · 4. bezichtigen/anlagen

Das neue Wort muss dieselbe Bedeutung haben **und** grammatisch in den Satz passen (gleiche Form).

1. übersät = dicht bedeckt: **bedeckt, überdeckt, überstreut**
 2. erlassen = man muss sie nicht mehr zahlen: **aufgehoben, beglichen, bezahlt, geschenkt, gestrichen, getilgt**
 3. verheimlichen = verstecken: **verbirgt, verschleiert, versteckt, vertuscht** (nicht: *verschweigt*, das betrifft nur das Reden)
 4. beschuldigen = vorwerfen: **anklagen, anschuldigen, bezichtigen, zeihen** (nicht: *verdächtigen*, das ist schwächer)
-

10 Verben mit Wortstamm

5 Punkte

Ergebnis: z. B. aushändigen, handhaben · erhellen, aufhellen · entmachten, ermächtigen · beschuldigen, entschuldigen · steinigen, versteinern

Bilde Verben im Infinitiv, z. B. mit Vorsilben (aus-, be-, ent-, er-, ver-) oder als Zusammensetzung.

- **Hand:** aushändigen, behändigen, einhändigen, überhändigen, handarbeiten, handhaben, handorgeln, handstoppen, überhandnehmen (toleriert: aushandeln, behandeln, verhandeln)
- **hell:** aufhellen, erhellen, (sich) hellen, hellsehen (toleriert: behelligen)
- **Macht:** (sich) bemächtigen, entmachten, ermächtigen
- **Schuld:** entschulden, umschulden, verschulden, anschuldigen, beschuldigen, (sich) entschuldigen, schulden, schuldigsprechen
- **Stein:** aussteinen, (ent)steinen, steinigen, versteinern

11 Bedeutungen von aufheben

3 Punkte

- a) **Ergebnis: vom Boden hochnehmen, hochheben, emporheben**
Krösus nimmt die Steine vom Boden.
Lösung: vom Boden hochnehmen / emporheben / hochheben (toleriert: lupfen)
- b) **Ergebnis: aufbewahren, an einen sicheren Ort legen, versorgen**
Hier geht es darum, etwas sicher zu verwahren.
Lösung: an einen sicheren Ort tun/legen / aufbewahren / versorgen
- c) **Ergebnis: abschaffen, ausser Kraft setzen, beseitigen, für ungültig erklären**
Ein Verbot, das aufgehoben wird, gilt nicht mehr.
Lösung: abschaffen / ausser Kraft setzen / beseitigen / für nicht mehr gültig erklären

12 Wortpaare mit Beziehung

4 Punkte

Ergebnis: Bach : Fluss · Feuchtigkeit : Regen · Schwarm : Biene · Löwe : Biss

Finde zuerst die Beziehung im Muster, dann das Paar mit derselben Beziehung in derselben Reihenfolge.

- *Weg : Strasse*: das Kleinere zum Grösseren derselben Art → **Bach : Fluss** (Baum : Wald ist Teil zum Ganzen).
- *Hitze : Sonne*: Wirkung zur Ursache → **Feuchtigkeit : Regen**.
- *Herde : Ziege*: Gruppe zum einzelnen Tier → **Schwarm : Biene** (Hund : Meute hat die falsche Reihenfolge).
- *Wespe : Stich*: Tier zur Verletzung, die es zufügt → **Löwe : Biss** (Gift und Stachel sind keine Verletzungen).

13 Wortarten bestimmen

7 Punkte

Ergebnis: Verben: schauen, sagen, abwinken, stecken, nicken, lassen, begleiten, geben

Adjektive: schnell, unmerklich, leere, kleinen, weitere

Nomen: Poverino, Krösus, Beutel, Stein, Jackentasche, Mann, Hand, Wort

Verben – Suche alle Wörter, die eine Tätigkeit ausdrücken, und setze sie in die Grundform.

- schauen, sagen, **abwinken** (winkt ... ab gehört zusammen, nur *winken* ist falsch), stecken, nicken, lassen, begleiten, geben

Adjektive – Adjektive beschreiben, *wie* etwas ist oder geschieht.

- schnell, unmerklich, leere, kleinen, weitere

draussen ist ein Adverb, *jedes* ein Pronomen.

Nomen – Nomen sind Namen von Personen und Dingen. Davor kann ein Artikel stehen.

Schreib sie gross.

- Poverino, Krösus, Beutel, Stein, Jackentasche, Mann, Hand, Wort

14 Personal- und Zeitform

5 Punkte

Ergebnis: 3. Sg. Perfekt · 1. Pl. Präsens · 3. Sg. Perfekt · 2. Pl. Präteritum · 1. Pl. Futur I

Frag zuerst: Wer tut es? (Person und Zahl). Dann: Wann? (Zeitform).

1. *ist ... geblieben*: er → **3. Person Singular, Perfekt**
2. *spüren*: wir → **1. Person Plural, Präsens**
3. *verloren hat*: er → **3. Person Singular, Perfekt**

4. *standet*: ihr → **2. Person Plural, Präteritum**

5. *werden ... sehen*: Krösus und ich = wir → **1. Person Plural, Futur I**

15 Lückensätze ergänzen

5 Punkte

a) **Ergebnis: Als / Während / Da**

Gesucht ist eine Konjunktion der Zeit: Beides geschieht gleichzeitig.

Lösung: Als / Während / Da (toleriert: Bevor / Ehe)

b) **Ergebnis: als ob / wie wenn / als wenn**

Nach „so tun“ folgt ein Vergleich mit etwas Unwirklichem (Konjunktiv *verstünde*).

Lösung: als ob / wie wenn / als wenn

c) **Ergebnis: um**

Man fürchtet *um* etwas.

Lösung: um

d) **Ergebnis: darauf**

Man beharrt *auf* etwas. Vor einem dass-Satz wird daraus *darauf*.

Lösung: darauf

e) **Ergebnis: Anstatt / Statt**

Krösus tut etwas anderes, als er angekündigt hat. Dafür steht *anstatt ... zu*.

Lösung: Anstatt / Statt