

Deutsch

16 Aufgaben

Name: _____

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich)

1 Fahrzeit nach Shelter Island

1 Punkt

Shelter Island liegt in der Nähe von Manhattan.

Wie lange braucht man von Manhattan nach Shelter Island?

Fahrzeit: _____ Stunden

2 Der „Shelter Island Reporter“

1 Punkt

Was ist der „Shelter Island Reporter“?

Antwort: _____

3 Polizeibericht genau lesen

3 Punkte

Was steht im Polizeibericht der „letzten Woche“?

Kreuze das richtige Feld an und setze pro Zeile nur ein Kreuz.

trifft zu	trifft nicht zu	steht nicht im Text
--------------	--------------------	------------------------

1. Eine Person hat sich über das Hundegebell beklagt.
2. Die Hunde haben immer wieder Anwohner aufgeweckt.
3. Ein Truthahn hat einen Arbeiter der Telefongesellschaft angegriffen.
4. Der Arbeiter ist nur leicht verletzt worden.
5. Der Truthahn musste von einem Polizisten eingefangen werden.
6. Der Vogel wurde vom Angreifer eingefangen.
7. Der Truthahn hat einen hohen Schaden angerichtet.
8. Es hat niemand verlangt, dass sein Schaden ersetzt wird.

1. Person hat sich über Hundegebell beklagt (trifft zu / trifft nicht zu / steht nicht im Text): _____
2. Hunde haben Anwohner aufgeweckt (trifft zu / trifft nicht zu / steht nicht im Text): _____
3. Truthahn hat Arbeiter angegriffen (trifft zu / trifft nicht zu / steht nicht im Text): _____
4. Arbeiter nur leicht verletzt (trifft zu / trifft nicht zu / steht nicht im Text): _____
5. Polizist musste Truthahn einfangen (trifft zu / trifft nicht zu / steht nicht im Text): _____
6. Vogel wurde vom Angreifer eingefangen (trifft zu / trifft nicht zu / steht nicht im Text): _____
7. Truthahn hat hohen Schaden angerichtet (trifft zu / trifft nicht zu / steht nicht im Text): _____
8. Niemand hat Schadenersatz verlangt (trifft zu / trifft nicht zu / steht nicht im Text): _____

4 Der „Puls der Insel“

4 Punkte

- a) Was bedeutet der Ausdruck „Puls der Insel“?
- b) Was sagen die Polizeimeldungen über den „Puls der Insel“ aus? Antworte in einem Satz.



5 Warum das Gefühl abkühlte

3 Punkte

Das Auto bleibt stehen. Das Gefühl des Ichs seinem Auto gegenüber hat sich aber schon früher abgekühlt. Warum?

Gib drei Gründe an. Formuliere je einen Satz.

6 „Der letzte Tropfen“

2 Punkte

Was bedeutet der Satz „Das war der letzte Tropfen“ (Z. 19) unter Berücksichtigung des ganzen Textes?

Erläutere oder formuliere den Satz um.

7 Absicht der Reise

2 Punkte

Mit welcher Absicht ist das Ich nach Shelter Island gefahren?

Antworte in einem Satz.

8 Der schönste Tag seit Jahren

6 Punkte

- a) Der Tag verläuft offensichtlich anders als geplant. Das Ich bezeichnet ihn aber dennoch als den schönsten seit Jahren. Warum?

Antworte in einem Satz.

- b) Was hält das Ich am Schluss der Geschichte von seinen früheren Besuchen am Strand?

Antworte in einem Satz.

- c) Welche Einzelheiten im Text machen dies deutlich?

Antworte in ein bis zwei Sätzen.

9 Wörter ersetzen

4 Punkte

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein passendes** Wort.

Satz	Ersatz
<i>Beispiel:</i> Der Motor gab keinen Mucks von sich. (Z. 11)	Der Motor gab keinen <i>Laut</i> von sich.
Schadenersatz wurde nicht geltend gemacht . (Z. 7-8)	Schadenersatz wurde nicht _____.
Meine Bemühungen waren aussichtslos. (Z. 11).	Meine _____ waren aussichtslos.
Er soll dem Fahrer die Aussentemperatur mitteilen können. (Z. 14-15)	Er soll dem Fahrer die Aussentemperatur _____ können.
Ich war erbost . (Z. 19)	Ich war _____.

(Die unterstrichenen Wörter sind hier fett gedruckt.)

geltend gemacht: _____

Bemühungen: _____

mitteilen: _____

erbost: _____

10 „Ich nickte finster“

2 Punkte

In Zeile 22 findest du folgenden Satz: „Ich nickte finster.“

Die Verknüpfung des Verbs *nicken* mit dem Adjektiv *finster* ist ungewöhnlich. Erläutere in ein bis zwei Sätzen, warum sie ungewöhnlich ist.

11 Zwei Bedeutungen von „mag“

2 Punkte

In den Zeilen 12 und 13 gibt es je ein *mag* mit unterschiedlicher Bedeutung.

- Was drückt *mag* in Zeile 12 aus?
- Was drückt *mag* in Zeile 13 aus?

Zeile 12: _____

Zeile 13: _____

12 Person, Zahl und Zeitform

4 Punkte

Bestimme die Personal- und Zeitform der Verben in den folgenden Sätzen.

Satz	Person und Zahl und Zeitform
<i>Beispiel:</i> Das Auto gibt den Geist auf.	3. (Person) Singular (Einzahl) Präsens (Gegenwart)
1. Ich bin stundenlang im Kreis gefahren.	
2. Standen die Autos alle auf dem Parkplatz?	
3. Auf eure Autos könnt ihr euch nicht immer verlassen.	
4. Vermutlich werden wir Freunde bleiben.	
1. Person (1. Person / 2. Person / 3. Person): _____	
1. Zahl (Singular / Plural): _____	
1. Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II): _____	
2. Person (1. Person / 2. Person / 3. Person): _____	
2. Zahl (Singular / Plural): _____	
2. Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II): _____	
3. Person (1. Person / 2. Person / 3. Person): _____	
3. Zahl (Singular / Plural): _____	
3. Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II): _____	
4. Person (1. Person / 2. Person / 3. Person): _____	
4. Zahl (Singular / Plural): _____	
4. Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II): _____	

13 Verben zum Wortstamm

4 Punkte

Suche je **zwei** Verben, in denen das vorgegebene Wort als Wortstamm auftritt. Umlaute sind erlaubt.

Wort	Verb 1	Verb 2
<i>Beispiel: Kraft</i>	<i>kräftigen</i>	<i>verkräften</i>
Sinn		
Geist		
Mann		
Mut		

Sinn (Verb 1): _____

Sinn (Verb 2): _____

Geist (Verb 1): _____

Geist (Verb 2): _____

Mann (Verb 1): _____

Mann (Verb 2): _____

Mut (Verb 1): _____

Mut (Verb 2): _____

14 Richtiges Wort wählen

4 Punkte

Im folgenden Text ist jeweils eines der **markierten** Wörter richtig. Streiche die falschen durch. Bei der ersten Stelle ist das schon gemacht.

Mit "Continental" oder "Lincoln Continental" bezeichnete die Ford Motor Company Fahrzeuge der Oberklasse, die als eigene Luxusmarke innerhalb **des/dem** Ford-Konzerns hergestellt wurden. Die Ursprünge des Continental **(1) reichen/reichten** zurück in die Vorkriegszeit. Er wurde über die Jahre zum Inbegriff des amerikanischen Strassenkreuzers. Besonders bekannt sind die Continentals der 1960er Jahre mit selbsttragender Karosserie und **(2) seinen/ihren** Portaltüren. Das Aussehen und die Technik des Continental wurden fast jedes Jahr **(3) von/mit** Ford angepasst. Der Kühlergrill wurde mehrfach geändert, Gleiches gilt für Form und Einfassungen der Leuchteinheiten. 1966 gaben die Stylisten dem Auto **(4) ein verlängerter Kühlergrill/einen verlängerten Kühlergrill**, der den später für Ford typischen "Knudsen-Grill" vorwegnahm. Mit dem Modelljahr 1964 verlängerte Lincoln den Radstand um 7,5 Zentimeter. Dadurch ergab sich mehr Knieaum für die Passagiere auf den Rücksitzen.

Die Lincoln Continentals der 1960er Jahre sind heute gesuchte Oldtimer. **(5) Ausser/ Insbesondere** Modelle der ersten drei Jahrgänge erreichen für amerikanische Fahrzeuge ungewöhnlich hohe Gebrauchtwagenpreise. Für viertürige geschlossene Lincoln Continentals von 1961 und 1962 werden, **(6) auch wenn/sofern** sie sich in exzellentem Zustand befinden, bis zu 26'000 Euro verlangt; die Cabriolet-Version erreicht Preise von über 45'000 Euro.

Auf der New Yorker Auto-Show Anfang April 2015 stellte Lincoln ein neues Konzeptfahrzeug mit der Bezeichnung "Continental Concept" vor, **(7) welches/welcher** für 2016 einen neuen, wiederum als Topmodell positionierten Continental ankündigt. Die Ausrichtung geht ganz **(8) möglich/klar** in Richtung klassischer Luxus und **(9) soll/sollen** mit viel Platz **(10) sowie/oder** Komfort auf den Rücksitzen und viel Chrom auch erstmals auf dem chinesischen Markt überzeugen.

Text aus: https://de.wikipedia.org/wiki/Lincoln_Continental (25.7.2015)

Wähle für jede nummerierte Stelle das richtige Wort.

- (1) reichen/reichten (reichen / reichten): _____
- (2) seinen/ihren (seinen / ihren): _____
- (3) von/mit (von / mit): _____
- (4) ein verlängerter / einen verlängerten Kühlergrill (ein verlängerter Kühlergrill / einen verlängerten Kühlergrill): _____
- (5) Ausser/Insbesondere (Ausser / Insbesondere): _____
- (6) auch wenn/sofern (auch wenn / sofern): _____
- (7) welches/welcher (welches / welcher): _____
- (8) möglich/klar (möglich / klar): _____
- (9) soll/sollen (soll / sollen): _____
- (10) sowie/oder (sowie / oder): _____

15 Doppeldeutiger Satz

2 Punkte

Der folgende Satz ist doppeldeutig.

Erkläre oder formuliere den Satz so um, dass man die beiden Bedeutungen unterscheiden kann.

Der Automechaniker sucht die Frau mit der Taschenlampe.

16 Passende Bindewörter

4 Punkte

a) Setze **ein passendes** Wort in die Lücke.

Jedes Jahr verbringe ich einen Teil des Sommers dort, _____ ich mich stets freue.

Lücke: _____

b) _____

sich alle um den Wagen bemühten, sprang er nicht mehr an.

Lücke: _____

- c) Er soll einem die Aussentemperatur und die Fahrtrichtung mitteilen können, _____ die Temperatur, welche die Elektronik des Wagens meldet, passt nie zum Wetter.

Lücke: _____

- d) Jemand holte ein Starthilfekabel, _____ das Auto wieder gestartet werden konnte.

Lücke: _____

Lösungen

Gymiprüfung 2016 Deutsch Langgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Fahrzeit nach Shelter Island

1 Punkt

Ergebnis: Zwei Stunden.

In Zeile 3 steht: «zwei Stunden Fahrzeit von Manhattan entfernt».

2 Der „Shelter Island Reporter“

1 Punkt

Ergebnis: Eine Zeitung.

Im Reporter wird «einmal wöchentlich» der Polizeibericht «veröffentlicht» (Z. 4–5). Etwas, das regelmässig Berichte veröffentlicht, ist eine Zeitung.

3 Polizeibericht genau lesen

3 Punkte

Ergebnis: 1 trifft zu, 2 steht nicht im Text, 3 trifft zu, 4 steht nicht im Text, 5 trifft nicht zu, 6 trifft nicht zu, 7 steht nicht im Text, 8 trifft zu.

Lies den Polizeibericht in Z. 5–8 genau und prüfe jede Aussage einzeln:

- 1. Z. 6: «dass sich jemand über Hundegebell beschwert hatte». → *trifft zu*
 - 2. Vom Aufwecken steht nichts im Bericht. → *steht nicht im Text*
 - 3. Z. 6–7: Der Arbeiter wurde «von einem Truthahn angefallen». → *trifft zu*
 - 4. Über Verletzungen sagt der Bericht nichts. → *steht nicht im Text*
 - 5. Z. 7: Der **Besitzer** des Angreifers fing den Vogel ein, kein Polizist. → *trifft nicht zu*
 - 6. Der Angreifer **ist** der Vogel. Eingefangen hat ihn der Besitzer des Angreifers. → *trifft nicht zu*
 - 7. Wie gross ein Schaden war, steht nirgends. → *steht nicht im Text*
 - 8. Z. 7–8: «Schadenersatz wurde nicht geltend gemacht» heisst: Niemand hat ihn verlangt. → *trifft zu*
-

4 Der „Puls der Insel“

4 Punkte

a) **Ergebnis: Das Leben bzw. der Lebensrhythmus auf der Insel.**

Der Puls zeigt, wie ein Körper «tickt». Übertragen auf die Insel heisst das: wie das Leben dort läuft.

Gute Antworten (2 Punkte):

- Das Leben auf der Insel. / Die Art des Lebens auf der Insel. / Wie man dort lebt.
- Das Lebenstempo / Der Lebensrhythmus auf der Insel.

Nur «Der Herzschlag der Insel» gibt bloss 1 Punkt, weil das nur das Wort übersetzt, aber nicht erklärt.

b) Ergebnis: Auf der Insel passiert nicht viel / nichts Besonderes.

Schau, was in der Polizeimeldung steht: eine Beschwerde über Hundegebell und ein Truthahn, der einen Arbeiter anfällt. Das sind Kleinigkeiten.

Musterantworten:

- Auf der Insel geschieht nichts Besonderes / Weltbewegendes.
- Auf der Insel passiert nicht viel.
- Der Polizeibericht zeigt, dass das Leben ländlich ist.

5 Warum das Gefühl abkühlte

3 Punkte

Ergebnis: Z. B.: Es fällt auseinander; es zeigt eine falsche Temperatur an; es zeigt die Richtung nicht korrekt an.

Lies Z. 12–18. Dort zählt das Ich auf, was am Auto nicht stimmt. Nenne drei davon, je ein Satz:

- Es fällt auseinander. (Z. 13)
- Es gibt eine falsche (Aussen-)Temperatur an. (Z. 14–15)
- Es gibt nicht die korrekte Richtung an. (Z. 15–18)
- Es hat eine fehlerhafte Elektronik. (Z. 15)
- Es kann vieles nicht, was es eigentlich können sollte. (Z. 14)

Jeder richtige Grund gibt 1 Punkt.

6 „Der letzte Tropfen“

2 Punkte

Ergebnis: Jetzt ist das Mass voll: Diese Panne war eine zu viel.

Die Redewendung kommt von «Das war der Tropfen, der das Fass zum Überlaufen brachte». Das Ich hat sich schon lange über das Auto geärgert; die Panne auf dem Parkplatz ist jetzt eine zu viel.

Musterantworten:

- *Erläuterung:* Das (der Tropfen) löst den Wutausbruch aus. / Nun ist das Mass voll.
- *Umformulierung:* Das war der letzte Tropfen, der das Fass zum Überlaufen brachte. / Das war genau das, was einfach zu viel war. / Das (der Tropfen) war zu viel. / Jetzt ist aber genug.

7 Absicht der Reise

2 Punkte

Ergebnis: Es wollte dort einen Teil des Sommers in Ruhe und Einsamkeit verbringen.

Das Ich verbringt jedes Jahr einen Teil des Sommers dort (Z. 3–4) und hat sich auf «Ruhe und Einsamkeit» gefreut (Z. 9). Am Schluss erfährst du, was es sonst tun wollte: am Strand sitzen und im Teich schwimmen.

Musterantworten:

- Es hat dort einen Teil des Sommers verbringen wollen.
- Es hat Ruhe und Einsamkeit gesucht.
- Es hat am Strand sitzen und im Teich schwimmen wollen.

8 Der schönste Tag seit Jahren

6 Punkte

a) Ergebnis: Weil es dank der Panne neue, hilfsbereite Freunde gefunden hat.

Wegen der Panne hat das Ich viele hilfsbereite Leute getroffen: «Eine Stunde nachdem ... besass ich einige neue Freunde» (Z. 28–29).

Musterantworten:

- Weil es hilfsbereite, aufmunternde Menschen kennengelernt hat, die nach kurzer Zeit bereits zu Freunden geworden sind.
- Weil es neue Freunde gefunden hat.
- Weil es nicht alleine am Strand gewesen ist, sondern hilfsbereite Menschen getroffen hat.

b) Ergebnis: Es sieht sie kritisch: Sie waren nicht so schön wie dieser Tag.

Am Schluss vergleicht das Ich: Der Tag mit der Panne war schöner als die üblichen Strandtage. Es sieht die früheren Besuche also kritisch.

Musterantworten:

- Es sieht die Besuche kritisch / negativ.
- Es hält nichts mehr von den Besuchen.
- Es wertet die Besuche ab.
- Die früheren Besuche sind nicht so schön wie der heutige Tag gewesen.

c) Ergebnis: Die drohenden Insektenstiche am Strand und die Angst vor der bissigen Schildkröte im Teich.

Lies Z. 32–35: Am Strand muss das Ich «wachsamen Auges» nach Mücken Ausschau halten, im Teich an die bissige Schildkröte denken. Das klingt nicht nach Erholung.

Deine Antwort braucht beide Punkte:

- (drohende) Insektenstiche (Kriebelmücken und Stechmücken)
- Angst vor einer (bissigen) Schildkröte

9 Wörter ersetzen

4 Punkte

Ergebnis: z. B. verlangt; Versuche; anzeigen; wütend

Suche ein Wort, das dasselbe bedeutet und grammatisch in den Satz passt:

- **geltend gemacht** = verlangt: *beansprucht, beantragt, eingefordert, gefordert, verlangt*
- **Bemühungen**: *Anstrengungen, Bestrebungen, Versuche*
- **mitteilen**: *angeben, (an)zeigen, melden, signalisieren*
- **erboost**: *aufgebracht, erzürnt, verärgert, wütend, zornig*

Andere passende Wörter sind auch richtig.

10 „Ich nickte finster“

2 Punkte

Ergebnis: *Nicken* ist eine Kopfbewegung und meist zustimmend, *finster* beschreibt einen düsteren Blick.

Überlege, was die beiden Wörter beschreiben und welche Stimmung sie haben.

Musterantworten (2 Punkte):

- Weil sich das Wort *finster* auf den Blick / die Miene / den Gesichtsausdruck des Ichs bezieht, das Wort *nicken* hingegen eine Kopfbewegung ist.
- Weil *nicken* eher etwas Positives und *finster* eher etwas Negatives ausdrückt.

Nur «Weil man eigentlich nicht finster nicken kann» gibt 1 Punkt, weil der Grund fehlt.

11 Zwei Bedeutungen von „mag“

2 Punkte

Ergebnis: Z. 12: gern haben; Z. 13: eine Vermutung (vielleicht).

- Z. 12: «Ich **mag** mein Auto nur, wenn es funktioniert.» Hier heisst *mag*: gern haben / lieb haben / lieben.
- Z. 13: «... das ich einmal für diesen Wagen empfunden haben **mag**». Hier drückt *mag* eine **Vermutung** aus: vielleicht / eventuell / vermutlich / wahrscheinlich / möglicherweise (... dürfte / könnte).

12 Person, Zahl und Zeitform

4 Punkte

Ergebnis: 1. Pers. Sg. Perfekt; 3. Pers. Pl. Präteritum; 2. Pers. Pl. Präsens; 1. Pers. Pl. Futur.

Suche zuerst das Subjekt (Person und Zahl), dann die ganze Verbform (Zeitform):

1. *Ich bin ... gefahren*: ich → 1. Person Singular; *sein* + Partizip → **Perfekt**.
2. *Standen die Autos*: die Autos → 3. Person Plural; Vergangenheitsform in einem Wort → **Präteritum**.
3. *könnt ihr ... verlassen*: ihr → 2. Person Plural; **Präsens**.
4. *werden wir ... bleiben*: wir → 1. Person Plural; *werden* + Infinitiv → **Futur (I)**. «Vermutlich» ändert die Zeitform nicht.

13 Verben zum Wortstamm

4 Punkte

Ergebnis: z. B. besinnen, ersinnen; begeistern, vergeistigen; bemannen, übermannen; ermutigen, zumuten

Bilde Verben mit Vorsilben (be-, er-, ent-, ver- ...) oder Endungen. Mögliche Lösungen:

- **Sinn**: aussinnen, (sich) besinnen, entsinnlichen, ersinnen, nachsinnen, rückbesinnen, sinnen, sinnieren, umbesinnen, versinnbilden, versinnbildlichen, versinnlichen, zurückbesinnen
- **Geist**: begeistern, geistern, herumgeistern, umhergeistern, vergeistigen
- **Mann**: bemannen, entmannen, ermannen, mannen, übermannen, vermännlichen
- **Mut**: anmuten, demütigen, entmutigen, ermutigen, muten, mutmassen, zumuten (auch: vermuten)

14 Richtiges Wort wählen

4 Punkte

Ergebnis: reichen, ihren, von, einen verlängerten Kühlergrill, Insbesondere, sofern, welches, klar, soll, sowie

- (1) Präsens wie der Rest des Satzes: Die Ursprünge *reichen* (heute noch) zurück.
- (2) Die Portaltüren gehören zu den Continentals (Plural) → *ihren*.
- (3) Passiv: Wer etwas tut, steht mit *von*: «wurden von Ford angepasst».
- (4) Frage: *Wen oder was* gaben sie dem Auto? → Akkusativ: *einen verlängerten Kühlergrill*.
- (5) Vorher steht, dass alle 60er-Modelle gesucht sind; die ersten Jahrgänge sind *besonders* teuer → *Insbesondere*.
- (6) Die hohen Preise gibt es nur unter einer Bedingung (exzellenter Zustand) → *sofern*.
- (7) Bezieht sich auf *das* Konzeptfahrzeug (Neutrum) → *welches*.
- (8) «ganz klar in Richtung» heisst eindeutig; «ganz möglich» passt nicht.
- (9) Subjekt ist «er» (der neue Continental, Singular) → *soll*.
- (10) Platz **und** Komfort, beides zusammen → *sowie*.

15 Doppeldeutiger Satz

2 Punkte

Ergebnis: 1. Die Frau hat die Taschenlampe. 2. Der Mechaniker sucht mit der Taschenlampe.

Frage dich: Wer hat die Taschenlampe, die Frau oder der Automechaniker?

1. Der Automechaniker sucht die / eine Frau, welche die / eine Taschenlampe dabei hat.
2. Der Automechaniker sucht mit der / einer Taschenlampe die / eine Frau.

16 Passende Bindewörter

4 Punkte

a) Ergebnis: worauf

Man freut sich *auf* etwas → *worauf*. Auch *worüber* wird akzeptiert.

b) Ergebnis: Obwohl (Obgleich, Obschon)

Gegensatz: Alle helfen, aber es klappt nicht → *Obwohl* / *Obgleich* / *Obschon*.

c) Ergebnis: aber (doch, jedoch)

Gegensatz zwischen dem, was das Auto können soll, und dem, was es tut → *aber* / *doch* / *jedoch*.

d) Ergebnis: damit (sodass, womit, dass)

Zweck oder Folge: Wozu holte er das Kabel? → *damit* / *sodass* / *womit* / *dass*.