

Deutsch

45 Minuten · 17 Aufgaben · 50 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Textblatt «Der Nachtfalter» liegt bei
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich).

1 Reiseziel des Zuges

1 Punkt

Wohin fährt der Zug in der Geschichte?

Ziel: _____

2 Zeit der Handlung

1 Punkt

In welcher Zeit spielt die Geschichte circa? Kreuze die richtige Lösung an.

☐ 1950 ☐ 1900 ☐ 1970 ☐ 2000

Zeit (1950 / 1900 / 1970 / 2000): _____

3 Die Eisenbahner im Text

2 Punkte

Welche Personen in der Geschichte kann man der Gruppe der Eisenbahner zuordnen?

4 Der Teufel und das Wetter

2 Punkte

Was meinen der Lokomotivführer und der Heizer damit, dass der Teufel dieses Wetter zusammengebraut haben müsse? Antworte in einem Satz.

5 Die seltsame Erscheinung

3 Punkte

Wie kommt die seltsame Erscheinung zustande, die der Lokomotivführer auf dem Gleis erblickt? Antworte genau und in ein bis zwei Sätzen.

6 Eisenbahner und Matrosen

2 Punkte

In der Geschichte werden die Eisenbahner mit Matrosen verglichen (Z. 23 und Z. 26). Was ist dem Text zufolge beiden Personengruppen gemeinsam? Formuliere **mit eigenen Worten** in einem Satz.

7 Segensreicher Irrtum

4 Punkte

In Zeile 39 heisst es: „So segensreich kann es sein, sich zu irren!“

- a) Was ist grundsätzlich, unabhängig vom Text, überraschend an der Aussage dieses Satzes? Antworte **mit eigenen Worten** in einem Satz.
- b) Was genau bedeutet der zitierte Satz, wenn man ihn auf den Text bezieht? Antworte in einem Satz.
-

8 Vermutungen über den Warner

2 Punkte

Eine zartfühlende Frau stellt Vermutungen darüber an, warum der Warner sich entfernt habe. Kreuze diejenigen Aussagen an, die mit dem Text übereinstimmen.

Der Warner, so vermutet die Frau, ...

- ☐ ist ein Bauer mit edlem Gemüt.
- ☐ ist ein edler Mensch, der keinen Dank entgegennehmen möchte.
- ☐ hat Angst bekommen, als die Bremsen quietschten.
- ☐ ist ein Adliger, der sich als Bauer verkleidet hat.
- ☐ ist zu bescheiden, um sich belohnen zu lassen.
- ☐ ist ein Bauer, der die lautlose Nacht liebt.

ist ein Bauer mit edlem Gemüt. (stimmt / stimmt nicht): _____

ist ein edler Mensch, der keinen Dank entgegennehmen möchte. (stimmt / stimmt nicht): _____

hat Angst bekommen, als die Bremsen quietschten. (stimmt / stimmt nicht): _____

ist ein Adliger, der sich als Bauer verkleidet hat. (stimmt / stimmt nicht): _____

ist zu bescheiden, um sich belohnen zu lassen. (stimmt / stimmt nicht): _____

ist ein Bauer, der die lautlose Nacht liebt. (stimmt / stimmt nicht): _____

9 „Es konnte auch eine Frau sein“

2 Punkte

Warum heisst es im Text „... es konnte auch eine Frau sein!“ (Z. 13)? Antworte in einem Satz.

10 Ein Denkmal für den Falter?

4 Punkte

Wird dem Falter ein Denkmal gesetzt? Aufgrund des Textes kann man diese Frage sowohl mit Ja als auch mit Nein beantworten. Begründe das Ja und das Nein in je einem Satz.

Ja, dem Nachtfalter wird ein Denkmal gesetzt, denn _____

Nein, dem Nachtfalter wird kein Denkmal gesetzt, denn _____

11 Verben ersetzen

4 Punkte

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein passendes Verb.

(Die unterstrichenen Wörter sind hier **fett** gedruckt.)

1. Die Reisenden **murrten** nicht darüber. (Z. 3)

→ Die Reisenden _____ nicht darüber.

2. Ein Vermuten **hob an**. (Z. 30)

→ Ein Vermuten _____ .

3. Erst als der Zug in London ankam, **wurde** man des Rätsels Lösung **inne**. (Z. 35)

→ Erst als der Zug in London ankam, _____ man des Rätsels Lösung.

4. ..., wo sich der Schatten riesengross und schwarz auf der Nebelwand **abzeichnete**. (Z. 38)

→ ..., wo sich der Schatten riesengross und schwarz auf der Nebelwand _____ .

Satz 1: _____

Satz 2: _____

Satz 3: _____

Satz 4: _____

12 Pluralbildung von Nomen

4 Punkte

Setze das angegebene Nomen in den Plural (Mehrzahl) und ergänze die Zeile mit je zwei weiteren Nomen, deren Plural gleich gebildet wird. Umlaute (ä, ö, ü, äu) sind nicht erlaubt.

Beispiel:

Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)	zwei weitere Beispiele im Plural	
Liste	Listen	Gabeln	Enten

Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)	zwei weitere Beispiele im Plural	
Weg			
Bild			
Teller			

Plural von Weg: _____

Plural von Bild: _____

Plural von Teller: _____

13 Zeichensetzung direkte Rede

3 Punkte

Setze in den folgenden Sätzen mit direkter Rede die fehlenden Satzzeichen.

Ich bin überzeugt erzählte der Lokomotivführer später einem interessierten Journalisten dass der Nachtfalter nur ganz kurze Zeit mit den Flügeln geschlagen hat Stellen Sie sich vor, wir hätten den Schatten nicht gesehen rief der Heizer laut dazwischen Darauf wollte eine zuhörende Reisende wissen Was wäre dann genau passiert

14 Adjektive erkennen

4 Punkte

Setze jeweils in die Lücke der folgenden Sätze das passende **Adjektiv** ein.

1. Das Mädchen warf den Ball _____. (weg / weit / hinaus / gerne)

2. _____ Filme gefallen ihr. (Die / Alle / Deutsche / Italiens)
3. Er entschied _____, was zu tun sei. (sofort / danach / drinnen / rasch)
4. Nachtfalter sind _____ klein. (ganz / besonders / sehr / deshalb)

Satz 1 (weg / weit / hinaus / gerne): _____

Satz 2 (Die / Alle / Deutsche / Italiens): _____

Satz 3 (sofort / danach / drinnen / rasch): _____

Satz 4 (ganz / besonders / sehr / deshalb): _____

15 Sieht oder sehen?

4 Punkte

Die folgenden zwei Sätze unterscheiden sich im Inhalt und in der Form.

1. *Die Grossmutter sieht die Enkel.*
2. *Die Grossmutter sehen die Enkel.*

- a) Wie unterscheiden sich die beiden Sätze inhaltlich? Antworte in einem Satz.
- b) Wie hängt dieser inhaltliche Unterschied mit der sprachlichen Form zusammen?
Antworte in einem Satz.

16 Verbformen bestimmen

4 Punkte

Bestimme die Verbformen in den folgenden Sätzen.

Satz	Person, Zahl und Zeitform
Beispiel: Die Reisenden kletterten aus ihren Abteilen.	3. (Person) Plural (Mehrzahl) Präteritum (Vergangenheit 1)
Besonderen Menschen setzen wir Denkmäler.	
Ein Putzer entdeckte das Tier später.	
Den Nachtfalter werden die Reisenden wohl nie vergessen.	
So hat man es mir erzählt.	

Satz 1: Person (1. Person / 2. Person / 3. Person): _____

Satz 1: Zahl (Singular / Plural): _____

Satz 1: Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II): _____

Satz 2: Person (1. Person / 2. Person / 3. Person): _____

Satz 2: Zahl (Singular / Plural): _____

Satz 2: Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II): _____

Satz 3: Person (1. Person / 2. Person / 3. Person): _____

Satz 3: Zahl (Singular / Plural): _____

Satz 3: Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II): _____

Satz 4: Person (1. Person / 2. Person / 3. Person): _____

Satz 4: Zahl (Singular / Plural): _____

Satz 4: Zeitform (Präsens / Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur I / Futur II): _____

17 **Passende Bindewörter einsetzen**

4 Punkte

Setze **ein passendes** Wort in die Lücke.

- a) Die Zugfahrt verlängerte sich deutlich, _____ die eingestürzte Brücke gesichtet worden war.

Wort: _____

- b) _____

niemand gefährdet wird, schickt der Zugführer einen Boten, der auch die anderen Zugführer informiert.

Wort: _____

- c) _____

, dass niemand auf dem Gleis zu sehen ist, wundern sich die Passagiere sehr.

Wort: _____

- d) _____

der erheblichen Verspätung des Zuges murt kein Fahrgast.

Wort: _____

Lösungen

Gymiprüfung 2017 Deutsch Langgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Reiseziel des Zuges

1 Punkt

Ergebnis: (nach) London

Gleich im ersten Satz steht es: «Der Zug sollte nach London, und er kam auch hin» (Z. 1–2).

2 Zeit der Handlung

1 Punkt

Ergebnis: 1900

In Zeile 1 steht: «es war in England um die **Jahrhundertwende**». Gemeint ist die Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert, also um 1900.

3 Die Eisenbahner im Text

2 Punkte

Ergebnis: Lokomotivführer, Schaffner, Zugführer, Heizer, Putzer

Suche im Text alle Personen, die bei der Eisenbahn arbeiten (nicht die Reisenden):

- **Lokomotivführer** (fährt die Lok)
- **Heizer** (Z. 7)
- **Schaffner** (Z. 16)
- **Zugführer** (Z. 16, der «weisshaarige Zugführer»)
- **Putzer** (Z. 36, er entdeckt den Nachtfalter)

Für 4–5 richtige Personen gibt es 2 Punkte, für 2–3 einen Punkt.

4 Der Teufel und das Wetter

2 Punkte

Ergebnis: Das Wetter ist ausserordentlich schlecht / die Fahrt ist sehr gefährlich.

Die Redewendung bedeutet nicht, dass sie wirklich an den Teufel glauben. Sie drückt aus, wie schlimm und gefährlich das Wetter ist.

Mögliche Antworten:

- Sie meinen, dass das Wetter ausserordentlich schlecht ist.

- Sie meinen, dass die Fahrt sehr gefährlich ist / vielleicht etwas passieren könnte / es zu einem Unglück kommen könnte.
- Sie meinen, dass sie vorsichtig / auf der Hut sein müssen.
- Sie meinen, dass Böses bei diesem Wetter mit im Spiel ist.

5 Die seltsame Erscheinung

3 Punkte

Ergebnis: Der Scheinwerfer wirft den Schatten eines Nachtfalters auf die Nebelwand.

Die Auflösung steht in Z. 35–39. Deine Antwort muss drei Dinge enthalten:

- den **Nachtfalter**,
- die **Nebelwand**,
- die **Lichtquelle** (Scheinwerfer der Lok) und / oder den **Schatten**.

Musterantworten:

- Der Lokomotivführer erblickt den Schatten eines Nachtfalters, den die Lampe / der Scheinwerfer (der Lokomotive) auf die Nebelwand wirft.
- Der Schatten eines Nachtfalters, der sich auf dem Scheinwerfer der Lokomotive bewegt, zeichnet sich auf der Nebelwand ab.

6 Eisenbahner und Matrosen

2 Punkte

Ergebnis: Beide müssen sich im Dienst tapfer zeigen und dürfen sich ihre Angst nicht anmerken lassen.

Lies Z. 24–26: Die Eisenbahner haben Angst («eng ums Herz»), «liessen sich erst recht nichts anmerken» und «hielten sich mannhaft wie Matrosen, deren Schiff in Seenot geraten ist».

Musterantworten:

- Sie müssen sich (im Dienst) tapfer / mutig / standhaft / ruhig zeigen.
- Sie dürfen sich ihre Angst nicht anmerken lassen.

Nur «Sie erfüllen ihre Aufgabe / bleiben ruhig» ist zu wenig genau (nur 1 Punkt). Wichtig: Gemeint ist, dass sie trotz Angst ruhig wirken.

7 Segensreicher Irrtum

4 Punkte

a) Ergebnis: Ein Fehler kann auch etwas Gutes bewirken, obwohl ein Irrtum normalerweise schadet.

Normalerweise bewirkt ein Irrtum etwas Schlechtes. «Segensreich» heisst aber: Es bringt Gutes.

Musterantwort: Überraschend ist, dass ein Fehler / etwas Schlechtes auch etwas Positives / Gutes bewirken kann.

b) Ergebnis: Weil der Lokomotivführer sich irrt und bremst, stürzt der Zug nicht in den Fluss.

Der Lokomotivführer hält den Schatten für einen Menschen und bremst. Genau deshalb fährt der Zug nicht auf die eingestürzte Brücke.

Musterantworten:

- Der Irrtum führt zum Bremsmanöver, was verhindert, dass der Zug in den Fluss stürzt und viele Reisende zu Schaden kommen.
- Der Irrtum führt dazu, dass die teilweise eingestürzte Brücke entdeckt wird und der Zug nicht weiterfährt.

8 Vermutungen über den Warner

2 Punkte

Ergebnis: Angekreuzt: Bauer mit edlem Gemüt; edler Mensch, der keinen Dank möchte; zu bescheiden, um sich belohnen zu lassen.

Lies Z. 31–34: Der Warner habe sich entfernt, «um sich den Danksagungen und einer Belohnung zu entziehen, ein Edelmann, wenn vielleicht auch im Bauernkittel».

- «Edelmann im Bauernkittel» meint hier einen Bauern mit edler Gesinnung, keinen verkleideten Adligen. → Bauer mit edlem Gemüt: **stimmt**
- Er will keinen Dank und keine Belohnung. → edler Mensch ohne Dank: **stimmt**; zu bescheiden für eine Belohnung: **stimmt**
- Von Angst oder Liebe zur Nacht steht nichts im Text. → **stimmt nicht**
- «Adliger, als Bauer verkleidet»: Das «wenn vielleicht auch» sagt nur, dass er trotz Bauernkleidung edel ist. → **stimmt nicht**

9 „Es konnte auch eine Frau sein“

2 Punkte

Ergebnis: Auch Frauen können tapfer sein und ihr Leben für andere riskieren; man erkennt das Geschlecht der Gestalt nicht.

Der Lokomotivführer denkt zuerst an einen «tapferen Mann». Der Erzähler ergänzt, dass es genauso eine Frau sein könnte.

Musterantworten:

- Weil nicht nur Männer tapfer sein können / das eigene Leben gefährden, um das Leben anderer zu retten.
- Das Geschlecht der Gestalt ist (im Nebel) nicht zu erkennen.
- Der Erzähler korrigiert den Gedanken des Lokomotivführers / greift in die Geschichte ein.

10 Ein Denkmal für den Falter?

4 Punkte

Ergebnis: Ja: Er hängt im Britischen Museum mit einer Tafel über seine Rettungstat.

Nein: Er ist kein Mensch, und es gibt keine Statue.

Lies Z. 40–43. Je 2 Punkte für Ja und Nein.

Ja, dem Nachtfalter wird ein Denkmal gesetzt, denn ...

- er wird im Britischen Museum (auf einem seidenen Kissen) ausgestellt.
- es wird auf seine Rettungstat mit einer Tafel hingewiesen.

Nein, dem Nachtfalter wird kein Denkmal gesetzt, denn ...

- er ist kein Mensch (, der sich im Krieg oder im Frieden ausgezeichnet hat, vgl. Z. 40).
- jemand, dem man ein Denkmal setzt, würde nicht aufgespießt.
- es gibt nirgendwo eine Statue oder ein Monument.
- es heisst im Text, dass ihm kein Denkmal gesetzt wird.

11 Verben ersetzen

4 Punkte

Ergebnis: 1. klagten · 2. begann · 3. erkannte · 4. abbildete

Ersetze das Verb so, dass Sinn und Zeitform (Präteritum) gleich bleiben:

1. *murrten* → klagten, schimpften, beklagten sich
2. *hob an* → begann, entstand, fing an, setzte ein
3. *wurde ... inne* → begriff, bemerkte, entdeckte, erfuhr, erkannte, fand, merkte, sah, verstand, realisierte
4. *abzeichnete* → abbildete, zeigte

Achtung: Im 4. Satz steht «sich» schon im Satz, darum passt «abbildete» oder «zeigte».

Andere gleichwertige Verben sind auch richtig.

12 Pluralbildung von Nomen

4 Punkte

Ergebnis: Wege (z. B. Laute, Pokale) · Bilder (z. B. Kinder, Lichter) · Teller (z. B. Fenster, Messer)

Schau, welche Endung der Plural bekommt, und suche Nomen mit derselben Endung (ohne Umlaut):

- **Weg** → **Wege** (Endung **-e**): z. B. Laute, Pokale, Signale
- **Bild** → **Bilder** (Endung **-er**): z. B. Kinder, Lichter
- **Teller** → **Teller** (keine Endung): z. B. Fenster, Lebewesen, Mädchen, Messer, Ordner, Wecker, Zeichen

Es zählen alle 9 Nomen (3 Plurale + 6 Beispiele). Falsche Nomen geben Abzug.

13 Zeichensetzung direkte Rede

3 Punkte

Ergebnis: „Ich bin überzeugt“, erzählte der Lokomotivführer später einem interessierten Journalisten, „dass der Nachtfalter nur ganz kurze Zeit mit den Flügeln geschlagen hat.“ „Stellen Sie sich vor, wir hätten den Schatten nicht gesehen!“, rief der Heizer laut dazwischen. Darauf wollte eine zuhörende Reisende wissen: „Was wäre dann genau passiert?“

Es sind drei Sätze, je 1 Punkt:

1. Der Begleitsatz steht **mitte**n in der Rede: „Ich bin überzeugt“, erzählte der Lokomotivführer später einem interessierten Journalisten, „dass der Nachtfalter nur ganz kurze Zeit mit den Flügeln geschlagen hat.“
2. Begleitsatz **nach** der Rede, Ausruf mit !: „Stellen Sie sich vor, wir hätten den Schatten nicht gesehen!“, rief der Heizer laut dazwischen.
3. Begleitsatz **vor** der Rede, dann Doppelpunkt: Darauf wollte eine zuhörende Reisende wissen: „Was wäre dann genau passiert?“

Merke: Nach einer Rede mit ! oder ? kommt trotzdem das Komma vor dem Begleitsatz; nach einem Aussagesatz fällt der Punkt in der Rede weg.

14 Adjektive erkennen

4 Punkte

Ergebnis: weit · Deutsche · rasch · ganz

In jeder Klammer passen mehrere Wörter in den Satz, aber nur eines ist ein **Adjektiv**. Probe: Ein Adjektiv kann man steigern oder vor ein Nomen stellen (der weite Wurf, der rasche

Entscheid).

1. **weit** (weiter, am weitesten). *weg, hinaus, gerne* sind Adverbien.
 2. **Deutsche** (deutsche Filme). *Die* ist ein Artikel, *Alle* ein Pronomen, *Italiens* ein Nomen im Genitiv.
 3. **rasch** (rascher). *sofort, danach, drinnen* sind Adverbien.
 4. **ganz** (ein ganzer Kuchen). *besonders, sehr, deshalb* sind Adverbien.
-

15 Sieht oder sehen?

4 Punkte

- a) **Ergebnis: Satz 1: Die Grossmutter sieht die Enkel. Satz 2: Die Enkel sehen die Grossmutter.**

Wer sieht wen? Im ersten Satz die Grossmutter, im zweiten die Enkel.

Musterantworten:

- Im ersten Satz sieht die Grossmutter die Enkel, im zweiten sehen die Enkel die Grossmutter.
- Im ersten tut die Grossmutter etwas, im zweiten tun die Enkel etwas.

Für beide Hälften (erster und zweiter Satz) gibt es je 1 Punkt.

- b) **Ergebnis: Das Verb steht einmal im Singular (Subjekt Grossmutter), einmal im Plural (Subjekt Enkel).**

Das Verb richtet sich in der Zahl immer nach dem Subjekt. *sieht* (Singular) passt nur zur Grossmutter, *sehen* (Plural) nur zu den Enkeln.

Musterantworten:

- Im ersten Satz steht das Verb im Singular (Einzahl), im zweiten Satz im Plural (Mehrzahl).
 - Im ersten Satz gehört «sieht» zur Grossmutter, im zweiten Satz gehört «sehen» zu den Enkeln.
 - Im ersten Satz ist die Grossmutter Subjekt, im zweiten Satz sind es die Enkel.
 - Im ersten Satz steht die Grossmutter im Nominativ und die Enkel im Akkusativ, im zweiten Satz ist es umgekehrt.
-

16 Verbformen bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: 1. Pers. Plural Präsens · 3. Pers. Singular Präteritum · 3. Pers. Plural Futur · 3. Pers. Singular Perfekt

Suche zuerst das Subjekt (für Person und Zahl), dann die Verbform (für die Zeitform):

1. *setzen wir*: Subjekt «wir» → **1. Person Plural, Präsens** (Gegenwart)
2. *entdeckte*: Subjekt «ein Putzer» → **3. Person Singular, Präteritum** (Vergangenheit 1)
3. *werden ... vergessen*: Subjekt «die Reisenden» → **3. Person Plural, Futur** (Zukunft; werden + Infinitiv)
4. *hat ... erzählt*: Subjekt «man» → **3. Person Singular, Perfekt** (Vergangenheit 2; haben + Partizip)

Achtung bei 1 und 3: Das Satzglied am Anfang ist nicht das Subjekt.

17 Passende Bindewörter einsetzen

4 Punkte

a) Ergebnis: nachdem / als / da / weil

Der Nebensatz nennt den Grund oder den Zeitpunkt: **nachdem, als, da** oder **weil**.

b) Ergebnis: Damit

Der Nebensatz nennt den Zweck (wozu schickt er den Boten?): **Damit** niemand gefährdet wird, ... («Dass» wird auch toleriert.)

c) Ergebnis: Darüber

Man wundert sich *über* etwas. Der dass-Satz braucht davor ein Platzhalterwort: **Darüber**, dass niemand auf dem Gleis zu sehen ist, ...

d) Ergebnis: Trotz (auch: Angesichts, Nach, Ob, Ungeachtet, Wegen)

Gesucht ist eine Präposition mit Genitiv (*der erheblichen Verspätung*), die einen Gegensatz oder Grund ausdrückt: **Trotz, Ungeachtet, Angesichts, Wegen, Ob**. Auch **Nach** passt.