Deutsch

45 Minuten · 15 Aufgaben · 56 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Text auf dem Textblatt sorgfältig lesen
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich)

---

1 Warum Leisch Räuber wird

2 Punkte

Warum wird Leisch ein Räuber? Antworte in einem Satz.

---

2 Leisch wird Anführer

2 Punkte

Wieso konnte Leisch zum Anführer der Räuberbande werden? Nenne zwei Gründe.

---

3 Mögliche Beute beim König

2 Punkte

Die Räuber planen, sogar den König zu berauben. Was genau hätte die Bande bei ihm erbeuten können? Zähle auf.

---

4 Leisch verzichtet auf den Raub

4 Punkte

a) Warum bestiehlt Leisch den König nicht? Antworte genau und in ein bis zwei Sätzen.

b) Leisch bittet seine Gefährten darum, den König nicht zu bestehlen. Warum folgen sie seiner Bitte? Nenne zwei Gründe in je einem Satz.

---

5 Der Plan des Schatzmeisters

4 Punkte

a) Was bringt den Schatzmeister auf die Idee, den König zu bestehlen? Nenne zwei Aspekte. Antworte in ein bis zwei Sätzen.

b) Was unternimmt der Schatzmeister, um seinen Diebstahl zu verheimlichen? Nenne drei Handlungen in je einem Satz.

---

6 Leisch geht zum König

6 Punkte

a) Warum verrät Leisch dem König, dass der Schatzmeister den Schatz gestohlen hat? Antworte in einem Satz.

b) Leisch geht zum König und erzählt ihm „aufrichtig alles, wie es sich begeben“ hat (Z. 26). Warum hätte das für ihn gefährlich sein können? Antworte in einem Satz.

c) Warum wird Leisch vom König ernst genommen? Antworte in eigenen Worten und in einem Satz.

7 Die Strafe des Schatzmeisters

2 Punkte

Am Ende wird der Schatzmeister bestraft. Wofür genau? Nenne zwei Verfehlungen.

8 Ratschläge von Leisch

3 Punkte

Was könnte Leisch dir nach all seinen Erfahrungen raten? Formuliere drei verschiedene Botschaften in Form von Aufforderungen.

9 Wörter ersetzen

5 Punkte

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein **einziges passendes** Wort. Ergänze wo nötig die Endungen.

Satz aus dem Text	Ersatz
Sie waren schon **im Begriff**, sich mit dem Raube davonzumachen. (Z. 6)	Sie waren schon _____, sich mit dem Raube davonzumachen.
Der Wesir führte ihn auf sein **Begehren** hin zum König. (Z. 25)	Der Wesir führte ihn auf seinen/seine/sein _____ hin zum König.
Leisch erzählte **aufrichtig** alles. (Z. 26)	Leisch erzählte _____ alles.
Der Schatzmeister wurde **gebunden** zum König geführt. (Z. 31)	Der Schatzmeister wurde _____ zum König geführt.
Solange Leisch dieses **Amt** hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes. (Z. 38)	Solange Leisch diesen/diese/dieses _____ hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes.

im Begriff: _____

Begehren: _____

aufrichtig: _____

gebunden: _____

Amt: _____

10 Sätze mit gleicher Bedeutung

Lies jeweils den vorgegebenen Satz. Welcher der drei nachfolgenden Sätze bedeutet das Gleiche? Kreuze den passenden an.

(Total 3 Punkte für die vier Teilaufgaben.)

a) Leisch schlägt sich zu einer Räuberbande. (Vergleiche Z. 2)

- Leisch prügelt sich mit mehreren Räubern.
- Leisch schliesst sich einer Räuberbande an.
- Leisch besiegt eine Räuberbande.

Gleiche Bedeutung (Leisch prügelt sich mit mehreren Räubern. / Leisch schliesst sich einer Räuberbande an. / Leisch besiegt

b) Seine Gefährten tragen gegen diese alte väterliche Sitte gleiche Ehrfurcht. (Vergleiche Z. 13)

- Seine Gefährten tragen die gleiche alte väterliche Sitte auf sich.
- Seine Gefährten fürchten sich vor dieser alten väterlichen Sitte.
- Seine Gefährten achten diese alte väterliche Sitte ebenso hoch.

Gleiche Bedeutung (Seine Gefährten tragen die gleiche alte väterliche Sitte auf sich. / Seine Gefährten fürchten sich vor diese

c) Leisch setzt seinen Kopf zum Pfand. (Vergleiche Z. 27)

- Leisch bietet seinen Kopf als Gegenwert an.
- Leisch setzt es sich in den Kopf.
- Leisch verspielt seinen Kopf.

Gleiche Bedeutung (Leisch bietet seinen Kopf als Gegenwert an. / Leisch setzt es sich in den Kopf. / Leisch verspielt seinen K

d) Der König hat Leisch nie eine Wohltat erwiesen. (Vergleiche Z. 34)

- Der König hat Leisch auf eine Wohltat verwiesen.
- Der König hat Leisch nie Wohlstand nachgewiesen.
- Der König hat Leisch nie etwas Gutes getan.

Gleiche Bedeutung (Der König hat Leisch auf eine Wohltat verwiesen. / Der König hat Leisch nie Wohlstand nachgewiesen. / D

---

11 Wortarten bestimmen

4 Punkte

In den folgenden Sätzen sind alle Wörter kleingeschrieben. Trage alle Verben, Adjektive und Nomen in die Tabelle ein. Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

das klima in seistan ist trocken und windreich. es ist fast unmöglich, das gebiet dauerhaft zu besiedeln, denn sichelförmige wanderdünen zwingen die bewohner häufig dazu, ihre siedlungen wieder aufzugeben.

Tabelle mit drei Spalten: **Verben im Infinitiv (= Grundform)** | **Adjektive** | **Nomen**

---

12 Verben zu Nomen bilden

5 Punkte

Bilde aus den vorgegebenen Nomen je ein Verb, das der gleichen Wortfamilie angehört.

Nomen	Verb im Infinitiv (= Grundform)
Lohn (Beispiel)	*entlöhnen*
Anführung	_____
Amt	_____
Gehorsam	_____
Gold	_____
Haus	_____
Schatz	_____
Teuerung	_____
Trieb	_____
Verdacht	_____
Winkel	_____

Anführung: _____

Amt: _____

Gehorsam: _____

Gold: _____

Haus: _____

Schatz: _____

Teuerung: _____

Trieb: _____

Verdacht: _____

Winkel: _____

---

13 Verbformen bilden

5 Punkte

Bilde die verlangten Verbformen.

Vorgabe	Verbform
Beispiel: packen, 2. Person Singular (Einzahl), Präsens	*(du) packst*
sich belaufen, 3. Person Plural (Mehrzahl), Präteritum	_____
staunen, 2. Person Plural (Mehrzahl), Futur	_____
grossziehen, 1. Person Singular (Einzahl), Perfekt	_____
stehlen, 2. Person Plural (Mehrzahl), Präteritum	_____
suchen wollen, 2. Person Singular (Einzahl), Perfekt	_____

sich belaufen, 3. Person Plural (Mehrzahl), Präteritum: _____

staunen, 2. Person Plural (Mehrzahl), Futur: _____

grossziehen, 1. Person Singular (Einzahl), Perfekt: _____

stehlen, 2. Person Plural (Mehrzahl), Präteritum: _____

suchen wollen, 2. Person Singular (Einzahl), Perfekt: _____

---

14 Nomen aus Adjektiven bilden

4 Punkte

Bilde mit den folgenden Adjektiven je ein Nomen und trage dieses an der passenden Stelle in die Tabelle ein. Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

lieb, rein, boshaft, früh, geheim, gerecht, trocken, wüst, sanft, eben, achtlos

Die Tabelle hat vier Spalten, je mit einem Beispiel: **-nis** (*Wildnis*), **-heit** (*Dunkelheit*), **-igkeit** (*Bangigkeit*), **-ling** (*Rohling*).

lieb: _____

rein: _____

boshaft: _____

früh: _____

geheim: _____

gerecht: _____

trocken: _____

wüst: _____

sanft: _____

eben: _____

achtlos: _____

---

15 Passende Bindewörter einsetzen

5 Punkte

Setze **ein passendes** Wort in die Lücke.

a) Leisch musste sich mit beiden Händen hochheben, _____ er den Salzstein erreichen konnte.

Lücke: _____

b) _____

länger nachzudenken, erzählte Leisch dem König, was er wusste.

Lücke: _____

c) _____

, dass der Wesir ihn sofort zum König führte, konnte der Fall rasch aufgeklärt werden.

Lücke: _____

d) _____

in dem Land Seistan Tagelöhner ist, lebt bescheiden.

Lücke: _____

e) Der Schatzmeister und Leisch sind beide Räuber und _____ unterscheiden sie sich ganz wesentlich voneinander.

Lücke: _____

Lösungen

Gymiprüfung 2018 Deutsch Langgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Warum Leisch Räuber wird — 2 Punkte

Ergebnis: Er verdient wegen der Teuerung zu wenig und kann sich nur schlecht ernähren.

Lies die Zeilen 1–2: Wegen einer grossen Teuerung kann Leisch sich mit seiner Handarbeit nur schlecht ernähren.

Mögliche Antworten:

- Er kann sich nur noch schlecht ernähren.
- Weil er wegen der Teuerung (mit seiner Handarbeit) zu wenig verdient.
- Leisch verdient (als Tagelöhner) zu wenig.

Wichtig ist: Er verdient wegen der Teuerung zu wenig zum Leben.

2 Leisch wird Anführer — 2 Punkte

Ergebnis: Zwei von: Klugheit, Mut, Ansehen.

In Zeile 2–4 steht, dass Leisch sich „durch seinen Mut und durch seine Klugheit“ ein grosses Ansehen verschafft.

Zwei dieser drei Gründe genügen:

- Klugheit / er ist klug
- Mut / er ist mutig
- Ansehen / er ist angesehen

3 Mögliche Beute beim König — 2 Punkte

Ergebnis: Gold, Silber, Edelsteine (und Salz)

Zeile 5: Die Räuber packen „an Gold, Silber und Edelsteinen so viel zusammen, wie sie tragen konnten“.

Lösung: **Gold, Silber, Edelsteine** (auch Salz ist richtig, denn im Gewölbe war auch ein Salzstein). Für die volle Punktzahl brauchst du drei Dinge.

4 Leisch verzichtet auf den Raub — 4 Punkte

a) **Ergebnis: Er hat Salz des Königs gegessen, und die alte Sitte verpflichtet ihn deshalb zur Treue.**

Zeilen 8–12: Leisch berührt einen Salzstein mit der Zunge. Er hat also Salz des Königs gegessen. Nach der alten Sitte verpflichten Brot und Salz zur Treue gegenüber dem, bei dem man sie genossen hat.

Musterantwort: *Die Sitte verlangt, dass jeder, der Salz genossen hat, dem Besitzer des Salzes gegenüber zur Treue verpflichtet ist.*

Deine Antwort braucht zwei Dinge:

- Leisch hat Salz berührt / genossen.
- Die Sitte (Tradition, Gebot, Treuepflicht) verpflichtet ihn darum zur Treue.

b) **Ergebnis: Zwei von: Sie achten die alte Sitte auch; sie lieben ihren Anführer; er überredet sie.**

Zeilen 12–14: Die Gefährten tragen „gegen diese alte väterliche Sitte gleiche Ehrfurcht“, lieben „ihren Anführer sehr“ und lassen sich „überreden“.

Zwei dieser Gründe genügen:

- **Tradition:** Sie akzeptieren / achten / verehren die alte väterliche Sitte ebenfalls.

- **Beziehung:** Sie lieben, achten oder vertrauen ihrem Anführer.
- **Argumentation:** Er überredet sie.

Falsch wäre: „Er befiehlt es ihnen." Leisch *bittet* sie (Zeile 9: „bat sie").

---

5 Der Plan des Schatzmeisters — 4 Punkte

a) **Ergebnis: Zwei von: Durcheinander, Anzeichen eines Einbruchs, er ist allein, er nutzt den Zufall.**

Zeilen 15–16: Am nächsten Tag findet der Schatzmeister alles durcheinander vor und erkennt, dass eingebrochen wurde. Diesen Zufall will er nutzen.

Zwei dieser Aspekte genügen:

- Er findet ein Chaos / Durcheinander vor.
- Es gibt Anzeichen für einen Einbruch.
- Er ist allein in der Schatzkammer.
- Gelegenheit macht Diebe: Er macht sich den Zufall zunutze.

b) **Ergebnis: Drei von: Beute verstecken, Kleid zerreissen (Verzweiflung vortäuschen), schreien (Aufregung vortäuschen), den König täuschen.**

Zeilen 16–19 beschreiben, was er tut.

Richtige Handlungen:

- Er versteckt die Beute. / Er trägt die Kostbarkeiten nach Hause.
- Er zerreisst sein Kleid. / Er täuscht Verzweiflung vor.
- Er schreit. / Er täuscht Aufregung vor.
- Er täuscht den König.

Nicht gezählt werden „Er läuft zum König." und „Er lügt den König an." Das allein verheimlicht den Diebstahl noch nicht. Du brauchst drei Handlungen für die volle Punktzahl.

---

6 Leisch geht zum König — 6 Punkte

a) **Ergebnis: Er hat ein gutes Herz und erträgt nicht, dass Unschuldige verdächtigt und gefangen gesetzt werden.**

Zeilen 22–24: Leisch sieht, dass viele Unschuldige verdächtigt und gefangen gesetzt werden, und kann „dem guten Triebe seines Herzens nicht widerstehen".

Musterantworten:

- *Leisch ist ein so guter Mensch, dass er die Verdächtigung und Inhaftierung von Unschuldigen nicht erträgt.*
- *Es schmerzt ihn, dass Unschuldige verdächtigt und gefangen genommen werden.*

Deine Antwort braucht beides: Leischs guten Charakter (Moral, Gewissen) **und** dass Unschuldige verdächtigt bzw. gefangen werden. Nur „Er fühlt sich dem König wegen des Salzes verpflichtet" ist halb richtig.

b) **Ergebnis: Er gibt zu, dass er als Anführer einer Räuberbande den König bestehlen wollte, und hätte dafür bestraft werden können.**

Wenn Leisch „alles" erzählt, verrät er auch, dass er selbst mit seiner Bande den König berauben wollte.

Musterantworten:

- *Leisch gibt sich als Anführer der Räuberbande zu erkennen, die es auf die Schätze des Königs abgesehen hatte.*
- *Der König hätte ihn für seinen Raubversuch bestrafen können.*
- *Der König hätte verärgert sein können, dass Leisch jemanden vom Hof beschuldigt.*

Nur „Er gibt sich als Räuber zu erkennen“ ist zu ungenau: Es geht darum, dass er den **König** bestehlen wollte.

c) **Ergebnis: Weil er sein Leben als Pfand einsetzt und sich seiner Sache sicher ist.**

Zeilen 26–28: Leisch will „seinen Kopf zum Pfande setzen“. Das heisst: Er wettet mit seinem Leben, dass man die Beute beim Schatzmeister findet.

Musterantworten:

- *Weil Leisch sogar sein Leben aufs Spiel setzt.* (Einsatz)
- *Weil Leisch sich seiner Sache so sicher ist.* (Gewissheit)
- *Weil Leisch ganz ehrlich sagt, dass er der Anführer einer Räuberbande ist.* (Aufrichtigkeit)

Achtung „in eigenen Worten“: Das Zitat „Weil er seinen Kopf zum Pfand setzt“ gibt keinen Punkt.

---

7 Die Strafe des Schatzmeisters

2 Punkte

Ergebnis: Zwei von: Diebstahl, Treulosigkeit/Verrat, Verdächtigung Unschuldiger.

Zeilen 32–34: Der König wirft ihm vor, dass er ihm untreu ist, selbst der Dieb ist und unschuldige Leute in Verdacht bringt.

Zwei davon genügen:

- Diebstahl
- Treulosigkeit / Verrat
- Verdächtigung unschuldiger Leute

---

8 Ratschläge von Leisch

3 Punkte

Ergebnis: Drei verschiedene Aufforderungen, z. B. „Sei ehrlich!“, „Sei treu!“, „Hilf Unschuldigen!“

Überlege, welche Eigenschaften Leisch in der Geschichte zeigt, und mache daraus eine Aufforderung (Imperativ oder mit „sollen“).

Beispiele:

- Sei aufrichtig / ehrlich!
- Man soll nicht herzlos sein.
- Denke nicht nur an dich!
- Hilf Unschuldigen!
- Sei treu!
- Sei mutig!
- Sei traditionsbewusst!
- Hab Ehrfurcht vor alten Sitten!
- Traue anderen Gutes / Weisheit / Milde / Barmherzigkeit zu!
- Bewege deine Gefährten zu Gewissenhaftigkeit! (Zeile 36)

Jede passende Aufforderung gibt 1 Punkt. Die drei Botschaften müssen verschieden sein.

---

9 Wörter ersetzen

5 Punkte

Ergebnis: bereit; Wunsch; ehrlich; gefesselt; Posten (oder gleichwertige Wörter)

Suche ein Wort mit der gleichen Bedeutung, das grammatikalisch in den Satz passt.

- *im Begriff* = kurz davor: **bereit**, **dabei**, **daran** (falsch: *parat*)
- *Begehren* = Wunsch: **Bitte**, **Verlangen**, **Wunsch** (auch: Aufforderung, Flehen)
- *aufrichtig*: **ehrlich**, **wahrheitsgetreu**
- *gebunden*: **gefesselt** (falsch: *gefangen*, das heisst etwas anderes)

- *Amt*: **Aufgabe**, **Funktion**, **Position**, **Posten**, **Stelle**, **Stellung** (auch: Beruf)

---

10 Sätze mit gleicher Bedeutung

a) **Ergebnis: Leisch schliesst sich einer Räuberbande an.**

„Sich zu jemandem schlagen“ heisst: sich ihm anschliessen, zu ihm wechseln. Mit Prügeln hat es nichts zu tun.

b) **Ergebnis: Seine Gefährten achten diese alte väterliche Sitte ebenso hoch.**

„Ehrfurcht tragen“ heisst: etwas sehr hoch achten. „Gleiche“ Ehrfurcht heisst: genauso wie Leisch.

c) **Ergebnis: Leisch bietet seinen Kopf als Gegenwert an.**

Ein Pfand ist eine Sicherheit, die man hergibt. Leisch bietet sein Leben als Gegenwert an, falls er nicht die Wahrheit sagt.

d) **Ergebnis: Der König hat Leisch nie etwas Gutes getan.**

Eine Wohltat ist eine gute Tat für jemanden. „Jemandem eine Wohltat erweisen“ heisst: ihm etwas Gutes tun.

---

11 Wortarten bestimmen

4 Punkte

Ergebnis: Verben: sein, sein, besiedeln, zwingen, aufgeben · Adjektive: trocken, windreich, unmöglich, dauerhaft, sichelförmig, häufig · Nomen: Klima, Seistan, Gebiet, Wanderdünen, Bewohner, Siedlungen

Geh Wort für Wort durch:

- **Nomen** kann man mit einem Artikel verbinden (das Klima, die Bewohner). Schreibe sie gross.
- **Verben** setzt du in den Infinitiv: *ist* → *sein*, *aufzugeben* → *aufgeben*.
- **Adjektive** kann man steigern oder vor ein Nomen stellen (trocken, häufig).

Verben im Infinitiv	Adjektive	Nomen
sein	trocken	Klima
sein	windreich	Seistan
besiedeln	unmöglich	Gebiet
zwingen	dauerhaft	Wanderdünen
aufgeben	sichelförmig	Bewohner
	häufig	Siedlungen

Insgesamt 17 Wörter. *ist* kommt zweimal vor, darum steht *sein* zweimal. Wörter wie *das, in, und, es, fast, zu, denn, die, dazu, ihre, wieder* gehören zu keiner der drei Wortarten.

---

12 Verben zu Nomen bilden

5 Punkte

Ergebnis: führen, amtieren, gehorchen, vergolden, hausen, schätzen, verteuern, treiben, verdächtigen, winkeln (oder andere Verben derselben Wortfamilie)

Suche den Wortstamm im Nomen und bilde daraus ein Verb im Infinitiv. Oft hilft eine Vorsilbe (ver-, be-, an-).

- Anführung → (an-/aus-/ein-/ent-)führen
- Amt → amten, amtieren, verbeamten
- Gehorsam → gehorchen, gehören, hören
- Gold → vergolden, übergolden, umgolden
- Haus → (be)hausen, hausieren, verhäuslichen (auch: haushalten)

- Schatz → (ein-/ver-)schätzen, schatzen, brandschatzen
- Teuerung → verteuern, beteuern, überteuern
- Trieb → treiben (auch mit Vorsilben: vertreiben, antreiben …)
- Verdacht → verdächtigen
- Winkel → (ab-/an-/ein-)winkeln

---

13 Verbformen bilden

5 Punkte

Ergebnis: (sie) beliefen sich; (ihr) werdet staunen; (ich) habe grossgezogen; (ihr) stahlt; (du) hast suchen wollen

- **(sie) beliefen sich**: belaufen ist stark wie laufen: lief → beliefen. Das „sich“ gehört dazu.
- **(ihr) werdet staunen**: Futur = „werden“ + Infinitiv: ihr werdet staunen.
- **(ich) habe grossgezogen**: Perfekt = „haben“ + Partizip II. Das „ge“ kommt zwischen „gross“ und „zogen“: grossgezogen.
- **(ihr) stahlt**: stehlen – stahl – gestohlen; mit „ihr“: ihr stahlt.
- **(du) hast suchen wollen**: Bei Modalverben mit Infinitiv steht im Perfekt der Ersatzinfinitiv: du hast suchen *wollen* (nicht „gewollt“).

---

14 Nomen aus Adjektiven bilden

4 Punkte

Ergebnis: Geheimnis · Reinheit, Trockenheit, Sanftheit, Ebenheit · Boshaftigkeit, Gerechtigkeit, Achtlosigkeit · Liebling, Frühling, Wüstling

Hänge an jedes Adjektiv die passende Nachsilbe und prüfe, ob das Wort existiert.

-nis	-heit	-igkeit	-ling
Geheimnis	Reinheit	Boshaftigkeit	Liebling
	Trockenheit	Gerechtigkeit	Frühling
	Sanftheit	Achtlosigkeit	Wüstling
	Ebenheit		

---

15 Passende Bindewörter einsetzen

5 Punkte

a) **Ergebnis: bevor, bis, damit, ehe**

Gesucht ist ein Wort, das einen Zweck oder eine zeitliche Grenze ausdrückt: **bevor**, **bis**, **damit**, **ehe** (auch: dass, sodass).

b) **Ergebnis: Anstatt, Ohne, Statt**

Vor „zu + Infinitiv“ passt ein Wort, das sagt, dass etwas *nicht* geschieht: **Anstatt**, **Ohne**, **Statt**.

c) **Ergebnis: Dadurch**

Gesucht ist das Mittel, wie der Fall aufgeklärt wurde: **Dadurch**, dass … Falsch ist *Daher*: Das bezeichnet einen Grund und passt nicht mit „, dass“.

d) **Ergebnis: Der, Wer**

Der Satz braucht ein Subjekt für den Nebensatz: **Wer** (oder **Der**) in dem Land Seistan Tagelöhner ist, lebt bescheiden.

e) **Ergebnis: dennoch, doch, gleichwohl, nichtsdestotrotz, nichtsdestoweniger, trotzdem**

Die beiden Satzteile widersprechen sich (gleich – verschieden). Darum passt ein Wort für einen Gegensatz: **dennoch**, **doch**, **gleichwohl**, **nichtsdestotrotz**, **nichtsdestoweniger**, **trotzdem**.