

Deutsch

45 Minuten · 15 Aufgaben · 51 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Textblatt sorgfältig lesen
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar
- Rechtschreib- und Grammatikfehler geben in den Aufgaben 5, 6, 7, 9, 11, 12 und 13 Punktabzug

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich).

1 Herkunft und Geschlecht

a) Woher kommt Meral ursprünglich?

Herkunft: _____

b) Welches Geschlecht hat Meral?

Geschlecht: _____

2 Rückblende im Text

2 Punkte

Es gibt in der Geschichte einen Zeitsprung von der Gegenwart in die Vergangenheit und wieder zurück in die Gegenwart. Das nennt man Rückblende.

a) Wo beginnt und endet die Rückblende in die Vergangenheit? Gib die entsprechenden Zeilen an.

Die Rückblende in die Vergangenheit beginnt auf der Zeile _____ und endet auf der Zeile _____ .

Beginn (Zeile): _____

Ende (Zeile): _____

b) Vor wie vielen Jahren hat das Gespräch über die Elefanten im Garten stattgefunden?

Anzahl Jahre: _____ Jahre



3 Sarahs zurückhaltendes Verhalten

2 Punkte

Gleich im ersten Abschnitt wird deutlich, dass Meral das Verhalten von Sarah beim Wiedersehen als zurückhaltend empfindet. Halte stichwortartig vier Punkte fest, die dies verdeutlichen.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4 Herkunft des Namens Dumbo

1 Punkt

In welchem Satz wird eindeutig klar, dass Meral erst durch Sarah auf den Namen Dumbo gekommen ist? Schreibe diesen einen Satz vollständig ab.

5 Merals Haus im Bild

4 Punkte



- a) Betrachte die auf dem Bild sichtbaren Teile der fünf mit Ziffern markierten Gebäude. Lies noch einmal das Gespräch auf den Zeilen 10 bis 17. Welches Haus entspricht am ehesten jenem, in welchem Merals Familie gemäss diesem Gespräch gelebt haben soll? Gib die richtige Ziffer an.

Gebäude Nr. (1 / 2 / 3 / 4 / 5): _____

- b) Nenne drei verschiedene Gründe für deine Wahl. Beziehe dich nur auf die sichtbaren Dinge und die unten aufgeführten Punkte (Lage, Gelände um das Gebäude und Merkmale am Gebäude). Stütze dich dabei auf Informationen aus dem Text. Beende die Sätze unten sinnvoll.

1. Lage: *Das von mir gewählte Gebäude liegt ...* _____

2. Gelände um das Gebäude: *Das von mir gewählte Gebäude hat ...* _____

3. Merkmale am Gebäude: *Das von mir gewählte Gebäude verfügt als einziges über ...*

6 Merals schwierige Situation

4 Punkte

- a) Der Alltag von Merals Eltern in der Schweiz war von Stress und Sorgen geprägt. Erkläre, weshalb die Familie in den Schulferien nicht ins Ausland reisen konnte und die Kinder keine tollen Geschenke von den Eltern erhielten. Schreibe ein bis zwei ganze Sätze.
- b) Mit welchem Verhalten reagierte Meral gegenüber Sarah auf diese schwierige Situation bei sich zuhause? Antworte in einem ganzen Satz.

7 Unglaubliche Löwengeschichte

3 Punkte

Laut Meral hat der Grossvater den Löwen besänftigt, der angeblich in ihrem Garten gelebt hat. Das klingt unglaublich. Zähle vier weitere Aussagen über den Grossvater auf, die an Merals Löwengeschichte unglaublich sind. Vervollständige den begonnenen Satz zu einem korrekten und ganzen Satz.

1. *Der Grossvater hat angeblich...* _____

2. *Der Grossvater hat angeblich...* _____

3. *Der Grossvater hat angeblich...* _____

4. *Der Grossvater hat angeblich...* _____

8 Aussagen zum Text prüfen

4 Punkte

Kreuze bei den folgenden Aussagen an, ob sie mit den Informationen, die uns der Text gibt, übereinstimmen (✓) oder nicht (–). Setze das Kreuz beim Fragezeichen (?), wenn das aufgrund des Textes nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

1. Die Familie lebte unter anderem vom Eintrittsgeld, das sie für den Besuch ihrer Tiere verlangte.
2. Der Grossvater lebte im Kosovo mit Meral's Familie im selben Haushalt.
3. Sarah bezweifelte als Zweitklässlerin den Wahrheitsgehalt von Meral's Geschichten.
4. Während sich Meral's Familie in der Schweiz um Asyl bewarb, arbeitete die Mutter als Übersetzerin.
5. Meral ist sich nicht sicher, ob Sarah sie in der kommenden Woche wirklich anrufen wird.
6. Meral behauptet, sie wolle die Ohren von Sarah schonen.
7. Am Anfang des Gesprächs in der Altstadt kennt Meral die aktuelle Adresse von Sarah.
8. Meral hat eine ältere Schwester.
9. Meral hat mehrere Cousins.

1. Eintrittsgeld für die Tiere (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____
2. Grossvater im selben Haushalt (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____
3. Sarah zweifelte als Zweitklässlerin (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____
4. Mutter arbeitete als Übersetzerin (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____
5. Meral zweifelt am Anruf (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____
6. Meral will Sarahs Ohren schonen (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____
7. Meral kennt Sarahs Adresse (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____
8. ältere Schwester (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____
9. mehrere Cousins (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____

9 Spiegelbildliches Verhalten

4 Punkte

Sarah und Meral verhalten sich spiegelbildlich.

Erkläre diese Aussage, indem du die Wörter «**Vergangenheit**» und «**Gegenwart**», «**schwindelt an**» und «**zweifelt an**» mit dem jeweiligen Verhalten von Meral und Sarah in Verbindung bringst. Die vier fettgedruckten Begriffe müssen in deiner Antwort mindestens einmal vorkommen. Bilde ganze Sätze.

10 Wortbedeutungen im Kontext

5 Punkte

Kreuze jeweils nur die eine Lösung an, die der Bedeutung der **fett gedruckten** Wörter und Ausdrücke am besten entspricht. Deine Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

1. «Ich **schlenderte** durch die Marktgasse...» (Z.1)
trottete / pilgerte / bummelte / ging / marschierte
2. «Ich erklärte Sarah damals scheinbar **gleichgültig**: ...» (Z. 10)
gleichmässig / unbeteiligt / freudlos / verbittert / abgebrüht
3. «Grossvater hatte nach diesem Angriff nur **zerrissene** Hosen.» (Z. 24/25)
geschlissene / verschleisste / löchrige / zerfetzte / abgerissene
4. «Der Löwe war **sanft** geworden.» (Z. 36)
zart / wohlwollend / zahm / herzlich / gnädig
5. «... meinte Sarah **distanziert**, ...» (Z. 42)
aus der Ferne / zugeknöpft / böse / barsch / unhöflich

schlenderte (trottete / pilgerte / bummelte / ging / marschierte): _____

gleichgültig (gleichmässig / unbeteiligt / freudlos / verbittert / abgebrüht): _____

zerrissene (geschlissene / verschleisste / löchrige / zerfetzte / abgerissene): _____

sanft (zart / wohlwollend / zahm / herzlich / gnädig): _____

distanziert (aus der Ferne / zugeknöpft / böse / barsch / unhöflich): _____

11 Verben mit Vormorphemen

4 Punkte

- a) Kombiniere den Verbstamm von «greifen» jeweils mit einem zum Satz passenden Vormorphem und setze die richtige Lösung in die Lücke.

Beispiel:

Meral ergreift die Chance und trifft Sarah.

1. Der Löwe hatte endlich _____, dass mein Grossvater viel stärker war als er.
2. Die Polizei hätte gegen Löwenhalter, wie wir sie waren, sofort hart _____ müssen.

1: _____

2: _____

- b) Kombiniere den Verbstamm von «bringen» jeweils mit einem zum Satz passenden Vormorphem und setze die richtige Lösung in die Lücke.

Beispiel

: Meral verbrachte die Ferien zuhause.

1. Die Lehrerin musste viel Geduld _____, um die Klasse zu beruhigen.
2. Wir mussten den Nachweis _____, dass wir ein Recht auf Asyl in der Schweiz hatten.

1: _____

2: _____

12 Präsens und Präteritum

3 Punkte

Fülle die Lücken mit den jeweils verlangten Verben zuerst im Präsens, dann im Präteritum korrekt aus.

Beispiel:

kommen

Präsens: **Kommst** du mit dem Auto oder mit dem Zug?

Präteritum: **Kamst** du mit dem Auto oder mit dem Zug?

ertragen

Präsens: _____ du die Schmerzen?

Präteritum: _____ du die Schmerzen?

treffen

Präsens: _____ du das Ziel?

Präteritum: _____ du das Ziel?

heissen

Präsens: _____ du in diesem Spiel Karl oder Carlo?

Präteritum: _____ du in diesem Spiel Karl oder Carlo?

empfehlen

Präsens: _____ du ihnen die Abkürzung?

Präteritum: _____ du ihnen die Abkürzung?

halten

Präsens: _____ du dich an die Abmachung?

Präteritum: _____ du dich an die Abmachung?

ertragen – Präsens: _____

ertragen – Präteritum: _____

treffen – Präsens: _____

treffen – Präteritum: _____

heissen – Präsens: _____

heissen – Präteritum: _____

empfehlen – Präsens: _____

empfehlen – Präteritum: _____

halten – Präsens: _____

halten – Präteritum: _____

13 Wörter aus der Wortfamilie

4 Punkte

Bilde – ausgehend vom Wortstamm (Stamm-Morphem) der **fett gedruckten Wörter** – ein neues Wort aus derselben Wortfamilie. Es muss in die Lücke passen. Es darf nur ein einziges Wort pro Lücke eingesetzt werden. Die Bedeutung des rechten Satzes muss mit der des linken Satzes übereinstimmen. Der Lückentext darf nicht verändert werden.

Satz	Umformung
Sarah war meinen Geschichten gegenüber stets misstrauisch.	Sarah empfand meinen Geschichten gegenüber ein _____ Misstrauen.
Tausend Kriege hatte er schon erlebt, da war ein Löwe nichts Besonderes dagegen.	Tausend Kriege hatte er schon erlebt, da war ein Löwe keine _____ dagegen.
Weil meine Eltern all diese Zeit zusammen verbrachten, kam es oft zu Streitigkeiten .	Weil meine Eltern all diese Zeit zusammen verbrachten, _____ sie oft.
Der Löwe schien nach dem Kampf mit dem Grossvater sanft geworden zu sein.	Der Löwe schien nach dem Kampf mit dem Grossvater die _____ in Person zu sein.
Meral und Sarah waren in der zweiten Klasse befreundet .	Meral und Sarah waren in der zweiten Klasse _____ .

stets: _____

Besonderes: _____

Streitigkeiten: _____

sanft: _____

befreundet: _____

14 Satzglieder und Fragen

4 Punkte

Stelle die folgenden Sätze wie im Beispiel dar und gib zu den einzelnen Wortgruppen jeweils die passende Frage an.

Beispiel: Meral erinnert ihren Grossvater an den Kampf.

a) Am Anfang fragte Herr Lang die Klasse nach Ferienerlebnissen.

b) Geheimnamen flüstert der Grossvater dem Löwen ins Ohr.

15 Grammatikfehler korrigieren

6 Punkte

Die Sätze unten haben eine korrekte Rechtschreibung, weisen aber jeweils genau einen Grammatikfehler auf. Korrigiere diese Fehler, indem du sie durchstreichst und die richtige Lösung darüberschreibst. Mehrfachlösungen sind nicht erlaubt.

Beispiel:

Meral war noch ein Kleinkind, ~~nachdem~~ *während* der Krieg in der Heimat tobte.

- a) Erst wenn Meral 28 Jahre alt war, begegneten sich die beiden zufällig wieder.

Korrektur: _____

- b) Sarah hatte keine Zeit zum Plaudern, weil sie hatte noch viel zu erledigen.

Korrektur: _____

- c) Sarah war damals von allen Schülerinnen in der Klasse die Einzige, die mit Meral spielte.

Korrektur: _____

- d) Sarah ist immer etwa eine Handbreit grösser gewesen wie Meral.

Korrektur: _____

- e) Sarah schaute Meral nicht in die Augen und versprach: «Ich rufe dir nächste Woche an!»

Korrektur: _____

- f) Meral war sichtlich enttäuscht und sass auf eine Parkbank, um sich etwas zu sammeln.

Korrektur: _____

Lösungen

Gymiprüfung 2023 Deutsch Langgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Herkunft und Geschlecht

a) Ergebnis: Kosovo

Lies Zeile 10: «Im Kosovo wohnten wir vor dem Krieg ...» – das erzählt Meral über ihre Heimat.

Antwort: **Kosovo**.

b) Ergebnis: weiblich (Mädchen / Frau)

Der Name allein verrät es nicht. Achte auf die Hinweise im Text:

- Z. 3: «war ich **diejenige**, die fester drückte»
- Z. 31: «uns **Mädchen** anschrien»

Meral ist also **weiblich**. Für den Punkt (Aufgabe 1 total 1 Punkt) müssen a) und b) beide stimmen.

2 Rückblende im Text

2 Punkte

a) Ergebnis: Beginn: Zeile 10, Ende: Zeile 41

- In Z. 7–9 erinnert sich Meral an ein Gespräch von früher. Die Rückblende selbst beginnt in **Z. 10**: «Ich erklärte Sarah **damals** ...»
- Ab Z. 42 spricht wieder die heutige Sarah («Treffen wir uns doch irgendwann einmal ...»). Die Rückblende endet also in **Z. 41** («... ben hatten.»).

Beide Zahlen müssen stimmen.

b) Ergebnis: vor (rund) 20 Jahren

Z. 8: «... als habe es erst gestern und nicht vor **zwanzig Jahren** in der zweiten Klasse der Primarschule stattgefunden.»

Antwort: vor **20 Jahren**.

3 Sarahs zurückhaltendes Verhalten

2 Punkte

Ergebnis: Vier Punkte aus Z. 1–7, z. B. schwächere Umarmung, Ausrede «keine Zeit», leise Stimme, verlegenes Lächeln.

Suche im ersten Abschnitt (Z. 1–9), was Sarah **tut** oder **sagt**. Mögliche Lösungen (vier davon genügen): 1. **Schwächere Umarmung** – Meral drückt fester als Sarah (Z. 3–4). 2. **Ausrede**: angeblich wenig/keine Zeit, sie muss gleich weiter (Z. 4). 3. **Leise Stimme**, als ob sie Merals Ohren schonen wolle (Z. 4–5). 4. Sie **lächelt verlegen** (Z. 6). 5. Sie **wiederholt** ihre Ausrede, keine Zeit zu haben (Z. 6).

Achtung: Nur «Sarah will Merals Ohren schonen» ist falsch – das ist bloss ein Vergleich («als wollte sie ...»). Der Punkt ist die **leise Stimme**.

4 Herkunft des Namens Dumbo

1 Punkt

Ergebnis: «Ich hätte auf die Schnelle keinen besseren erfinden können.» (Z. 14/15)

Sarah fragt: «Wie Dumbo, der Elefant aus dem Trickfilm?» (Z. 13). Meral sagt sofort «Ja» – und verrät dann, dass sie den Namen gar nicht selbst hatte:

«Ich hätte auf die Schnelle keinen besseren erfinden können.»

Nicht richtig ist «Dieser Name passte gut zu ihm.» – der Name hätte theoretisch schon im Kosovo zu ihm passen können. Schreibe nur **einen** Satz ab.

5 Merals Haus im Bild

4 Punkte

a) Ergebnis: Gebäude 2

Sammele die Hinweise aus Z. 10–17:

- Das Haus liegt **ausserhalb des Dorfes** (Z. 10–11).
- Es hat einen **Garten**, in dem man Tiere verstecken kann (Z. 11, 17).
- Es hat ein **Erdgeschoss** mit Fenster und eine **zweite Etage** mit Fenstern (Z. 11–12, 16).

Nur Gebäude **2** liegt abseits, versteckt zwischen Bäumen, und zeigt Fenster auf zwei Stockwerken.

b) Ergebnis: 1. ausserhalb des Dorfes / versteckt zwischen Bäumen; 2. einen Garten / Bäume als Verstecke für Tiere; 3. Fenster auf zwei Etagen (Parterre und Stock)

Musterlösung für Gebäude 2: 1. **Lage**: Das von mir gewählte Gebäude liegt **ausserhalb des Dorfes** / versteckt zwischen Bäumen, sodass es den besten Sichtschutz bietet. 2. **Gelände**: Das von mir gewählte Gebäude hat **einen Garten mit Bäumen/Tannen**, in dem man Tiere verstecken kann. 3. **Merkmale**: Das von mir gewählte Gebäude verfügt als einziges über **Fenster auf zwei Etagen** (im Parterre und im ersten Stock).

Tipp: Nenne bei 1 und 2 nicht zweimal dasselbe (z. B. zweimal «Sichtschutz»). Bei 3 genügt «Fenster» oder «zwei Etagen» allein nicht – es braucht beides.

6**Merals schwierige Situation**

4 Punkte

- a) **Ergebnis: Als Asylbewerber durften die Eltern nicht reisen (Reiseverbot) und nicht arbeiten, deshalb hatten sie kein Geld.**

Lies Z. 30–31: «Dass sie als Asylbewerber nicht arbeiten und reisen durften ...»

Es braucht zwei Gründe:

- **Reisen:** Als Asylbewerber durfte die Familie nicht reisen.
- **Geschenke:** Die Eltern durften nicht arbeiten und hatten deshalb kein Geld.

Musterantwort: *Weil die Familie um Asyl bat, durfte sie nicht ins Ausland reisen. Die Eltern durften auch nicht arbeiten und hatten darum kein Geld für tolle Geschenke.*

- b) **Ergebnis: Sie lügt / schwindelt / erfindet Geschichten, um sich interessant zu machen.**

Gefragt ist, wie Meral sich **gegenüber Sarah** verhält – nicht, wie sie sich fühlt. Z. 27: «Ich konnte nicht damit aufhören, ich hatte sonst ja nichts zu erzählen ...»

Musterantwort: *Meral erfand Geschichten über Elefanten und Löwen, um sich interessant zu machen.*

Falsch wären Gefühle wie Langeweile, Weinen, Heimweh oder Sehnsucht nach den Cousinen.

7**Unglaubliche Löwengeschichte**

3 Punkte

Ergebnis: Vier von: 1000 Kriege erlebt; den Kampf gewonnen; bloss zerrissene Hosen gehabt; dem Löwen einen Geheimnamen ins Ohr geflüstert; bewirkt, dass die Kinder mit dem Löwen spielen konnten.

Suche in Z. 22–41 alles, was der Grossvater angeblich getan oder erlebt hat. Der Grossvater hat angeblich ...

- schon **1000 Kriege erlebt** (Z. 23).
- **den Kampf gewonnen** / sich selbst helfen können (Z. 23).
- **bloss zerrissene Hosen** gehabt, keine Verletzungen (Z. 24–25).
- dem Löwen **einen Geheimnamen ins Ohr geflüstert** (Z. 38).
- **bewirkt, dass die Kinder mit dem Löwen spielen konnten** (Z. 37).

Achte darauf, dass jeder Satz grammatisch zu «Der Grossvater hat angeblich ...» passt (Verb im Partizip am Schluss).

8 Aussagen zum Text prüfen

4 Punkte

Ergebnis: 1. stimmt nicht; 2. nicht entscheidbar; 3. stimmt; 4. stimmt nicht; 5. stimmt; 6. stimmt nicht; 7. stimmt nicht; 8. nicht entscheidbar; 9. stimmt

Prüfe jede Aussage am Text. «Nicht entscheidbar» heisst: Der Text sagt dazu gar nichts. 1.

stimmt nicht – Die Tiere sollten **geheim** bleiben (Z. 17) – also kein Eintrittsgeld. 2. **nicht**

entscheidbar – Der Grossvater kommt in der Löwengeschichte vor, aber ob er im selben

Haus wohnte, steht nirgends. 3. **stimmt** – «Sarah war misstrauisch meinen Geschichten

gegenüber» (Z. 20), «fragte Sarah zweifelnd» (Z. 26). 4. **stimmt nicht** – Als Asylbewerber

durften die Eltern **nicht arbeiten** (Z. 31). 5. **stimmt** – «Heute war es an mir, ihr misstrauisch

nachzuschauen.» (Z. 48) 6. **stimmt nicht** – Umgekehrt: Sarah spricht so leise, als wollte **sie**

Merals Ohren schonen (Z. 4–5). 7. **stimmt nicht** – Sarah sagt erst am Schluss, dass sie

wieder umgezogen ist (Z. 44) – Meral kennt die neue Adresse also nicht. 8. **nicht**

entscheidbar – Meral hat eine Schwester (Z. 37), aber ob sie älter oder jünger ist, steht nicht

im Text. 9. **stimmt** – «... meine Cousinen und Freundinnen vermisst» (Z. 33) – Mehrzahl.

9 Spiegelbildliches Verhalten

4 Punkte

Ergebnis: Früher schwindelte Meral Sarah an und Sarah zweifelte; heute schwindelt Sarah Meral an und Meral zweifelt.

Spiegelbildlich heisst: Die Rollen sind vertauscht.

- **In der Vergangenheit schwindelte Meral Sarah an.** (Elefanten, Löwe ...)
- **Sarah zweifelte in der Vergangenheit an Merals Geschichten.**
- **In der Gegenwart schwindelt Sarah Meral an.** (Ausreden: keine Zeit, «ich rufe dich an»)
- **Meral zweifelt in der Gegenwart an Sarahs Ausreden.** (Z. 48: «ihr misstrauisch nachzuschauen»)

Wichtig: Verwende genau «**anschwindeln**», nicht nur «schwindeln». Jeder sinnvoll verwendete Begriff gibt einen Punkt.

10 Wortbedeutungen im Kontext

5 Punkte

Ergebnis: schlenderte → bummelte, gleichgültig → unbeteiligt, zerrissene → zerfetzte, sanft → zahm, distanziert → zugeknöpft

Setze jede Lösung in den Satz ein und prüfe, ob er inhaltlich zum Text passt. 1. schlenderte

→ **bummelte**: schlendern = gemütlich, ohne Ziel gehen = **bummeln**. 2. gleichgültig →

unbeteiligt: Meral tut so, als sei es nichts Besonderes – sie wirkt **unbeteiligt**. 3. zerrissene

→ **zerfetzte**: Ein Löwe reißt die Hosen kaputt: **zerfetzte** Hosen. «Löchrig» oder «verschlissen» werden Hosen durch langes Tragen. 4. sanft → **zahn**: Ein wildes Tier, das nicht mehr gefährlich ist, ist **zahn**. 5. distanziert → **zugeknöpft**: Sarah ist zurückhaltend, aber nicht böse oder unhöflich: **zugeknöpft**.

11 Verben mit Vormorphemen

4 Punkte

a) Ergebnis: 1. begriffen; 2. durchgreifen (auch: eingreifen)

- Satz 1: «hatte ... _____» verlangt das Partizip II. «Verstehen» heisst hier **begreifen** → **begriffen**.
- Satz 2: «hätte ... _____ müssen» verlangt den Infinitiv. Hart vorgehen = **durchgreifen** (auch «eingreifen» gilt).

b) Ergebnis: 1. aufbringen; 2. erbringen

Nach «musste/mussten» steht der Infinitiv.

- Geduld **aufbringen** (= Geduld haben, zeigen).
- Einen Nachweis **erbringen** (= etwas beweisen).

12 Präsens und Präteritum

3 Punkte

Ergebnis: ertragen: Erträgst / Ertrugst; treffen: Triffst / Trafst; heissen: Heisst / Hiessest; empfehlen: Empfiehlst / Empfahlst; halten: Hältst / Hieltest

Alle Formen stehen in der 2. Person Singular (du). Bei starken Verben ändert sich oft der Stammvokal.

- **ertragen**: Präsens **Erträgst** du ..., Präteritum **Ertrugst** du ... (falsch: «ertragest»)
- **treffen**: Präsens **Triffst** du ..., Präteritum **Trafst** du ... (falsch: «treffest»)
- **heissen**: Präsens **Heisst** du ..., Präteritum **Hiessest** du ... (falsch: «heissest»)
- **empfehlen**: Präsens **Empfiehlst** du ..., Präteritum **Empfahlst** du ... (falsch: «empfehlest»)
- **halten**: Präsens **Hältst** du ..., Präteritum **Hieltest / Hieltest** du ... (falsch: «haltest»)

Merke: Im Präsens wechselt der Vokal bei «du» (tragen → du trägst, treffen → du triffst, empfehlen → du empfiehlst, halten → du hältst). Bei «heissen» fällt das s der Endung weg: du heisst.

13 Wörter aus der Wortfamilie

4 Punkte

Ergebnis: stets → stetiges / stetes; Besonderes → Besonderheit; Streitigkeiten → stritten / streiten; sanft → Sanftmut / Sanftheit / Sanftmütigkeit; befreundet → Freunde / Freundinnen

Schau, welche Wortart die Lücke verlangt, und bilde das Wort aus demselben Stamm: 1. Vor dem Nomen «Misstrauen» steht ein Adjektiv mit Endung: ein **stetiges** (oder **stetes**) Misstrauen. 2. Nach «keine» braucht es ein weibliches Nomen: keine **Besonderheit**. 3. Nach dem Komma fehlt das Verb im Präteritum (wie «verbrachten»): **stritten** sie oft (auch «streiten» wird toleriert). 4. «die _____ in Person» verlangt ein weibliches Nomen: die **Sanftmut** (auch Sanftheit, Sanftmütigkeit). 5. «waren ... _____ » verlangt ein Nomen in der Mehrzahl: **Freunde / Freundinnen**.

Auf die Rechtschreibung kommt es an (Gross-/Kleinschreibung!).

14 Satzglieder und Fragen

4 Punkte

a) **Ergebnis:** Am Anfang – wann?; Herr Lang – wer?; die Klasse – wen?; nach Ferienerlebnissen – wonach?

Das Verb (in der Grundform) kommt in die Ellipse: **fragen**. Dann zerlegst du den Satz in seine Satzglieder (Umstellprobe) und fragst nach jedem:

- **Am Anfang** → wann?
- **Herr Lang** → wer?
- **die Klasse** → wen?
- **nach Ferienerlebnissen** → wonach? (auch: nach wem? / nach was?)

Falsch wäre «an was?» für «Am Anfang» oder nur «was?» für «nach Ferienerlebnissen».

- b) **Ergebnis: Geheimnamen – wen?/was?; der Grossvater – wer?; dem Löwen – wem?; ins Ohr – wohin?**

In die Ellipse kommt **flüstern**. Satzglieder und Fragen:

- **Geheimnamen** → wen? / was?
- **der Grossvater** → wer?
- **dem Löwen** → wem?
- **ins Ohr** → wohin? (auch: wo hinein? / in wen? / in was?)

Achtung: «ins Ohr» zeigt eine Richtung (in + Akkusativ) – darum **wohin?** und nicht «wo?».

15 Grammatikfehler korrigieren

6 Punkte

- a) **Ergebnis: wenn → als**

Für ein **einmaliges** Ereignis in der Vergangenheit braucht es **als**, nicht «wenn».

- b) **Ergebnis: weil → denn (oder: hatte ans Satzende)**

Nach **weil** steht das Verb am Ende: «... weil sie noch viel zu erledigen **hatte**.» Oder du ersetzt «weil» durch **denn** – dann darf das Verb an zweiter Stelle bleiben.

- c) **Ergebnis: Einzigste → Einzige**

«Einzig» kann man nicht steigern – es gibt nur **die Einzige**.

- d) **Ergebnis: wie → als**

Nach einem Komparativ (grösser) steht **als**. «wie» gilt nur bei Gleichheit (so gross wie).

- e) **Ergebnis: dir → dich**

«anrufen» verlangt den Akkusativ (wen?): Ich rufe **dich** an.

f) **Ergebnis: sass → setzte sich**

«auf eine Parkbank» (wohin?) zeigt eine Bewegung – dazu passt **sich setzen**: Sie **setzte sich** auf eine Parkbank. (Toleriert: «sass auf **einer** Parkbank».)