Deutsch

45 Minuten · 14 Aufgaben · 48 Punkte

Name: _____

- 45 Minuten
- Textblatt «Cougar» liegt bei
- Reihenfolge der Aufgaben frei wählbar
- In den Aufgaben 3, 6, 8, 11 und 13 führen Rechtschreib- und Grammatikfehler zu Punkteabzug

Zu dieser Prüfung gehört ein Lesetext: Textblatt (PDF beim Kanton Zürich)

---

1 Rasse des Hundes

1 Punkt

Zu welcher Rasse gehört Lorenz' Hund?

Rasse: _____

---

2 Cougars überraschende Reaktion

1 Punkt

Lies die Zeilen 1 bis 8 noch einmal: Was überrascht Lorenz daran, wie Cougar auf Jennifer reagiert?

Ihn überrascht, dass _____

---

3 Der Name Cougar

3 Punkte

a) Lies die Zeilen 22-26 noch einmal: Der Text gibt uns hier einen Hinweis, der erklären kann, warum Lorenz seinen Hund Cougar genannt hat. Um welchen Hinweis handelt es sich?

b) Jennifer findet den Namen Cougar witzig, weil er aus ihrer Sicht nicht passt. Erkläre genau, warum sie den Namen unpassend findet, indem du zwei unterschiedliche Gründe nennst. Vervollständige die zwei Sätze.

Erster Grund: Der Name ist aus ihrer Sicht unpassend, denn _____

Zweiter Grund: Der Name ist aus ihrer Sicht unpassend, denn _____

---

4 Wie wichtig ist Cougar?

4 Punkte

a) Auf den ersten Blick scheint Cougar für Lorenz nicht so wichtig zu sein. Gib die Zeilennummer des Satzes an, in dem diese Information zu finden ist. Führe beide Zeilen an, wenn der Satz über zwei Zeilen geht.

Zeile(n) Nummer _____

Zeile(n): _____

b) Diese oberflächliche Betrachtung ist jedoch falsch: Cougar bedeutet viel für Lorenz. Gib drei unterschiedliche Sätze zwischen Zeile 27 und Zeile 48 an, die das zeigen. Führe beide Zeilen an, wenn der Satz über zwei Zeilen geht.

- Erster Satz: Zeile(n) Nummer _____
- Zweiter Satz: Zeile(n) Nummer _____
- Dritter Satz: Zeile(n) Nummer _____

---

5 Aussagen zur Geschichte prüfen

3 Punkte

Kreuze bei den folgenden Aussagen an, ob sie mit dem Inhalt der Geschichte übereinstimmen (✓) oder nicht (–). Setze das Kreuz beim Fragezeichen (?), wenn das nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

- a. Lorenz ist vom Dorf in die Stadt gezogen.
- b. Die Geschichte spielt im Herbst.
- c. Lorenz reagiert im Gespräch mit Jennifer immer selbstbewusst.
- d. Es scheint, als ob Cougar bei Jennifer bleiben möchte.
- e. Dass Cougar drei Mal bellt, ist der eindeutige Beweis dafür, dass er viel lieber bei Jennifer als bei Lorenz wäre.
- f. Lorenz verlangt von Jennifer mehr Geld für den Hund.
- g. Lorenz fühlt sich von Cougar verraten.

a. vom Dorf in die Stadt gezogen (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____

b. spielt im Herbst (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____

c. immer selbstbewusst (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____

d. Cougar möchte scheinbar bei Jennifer bleiben (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____

e. Bellen ist eindeutiger Beweis (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____

f. verlangt mehr Geld (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____

g. fühlt sich von Cougar verraten (stimmt / stimmt nicht / nicht entscheidbar): _____

---

6 Die zwei Lieder

3 Punkte

a) Warum ist es für das Textverständnis wichtig zu wissen, dass Lorenz am Anfang (Z. 1) und am Ende (Z. 47-48) zwei unterschiedliche Lieder wählt? Antworte, indem du den Satz mit einem passenden Nomen ergänzt.

Die beiden Lieder widerspiegeln die jeweilige _____ von Lorenz.

Nomen: _____

b) Die Lieder zeigen ausserdem, dass mit Lorenz im Laufe der Ereignisse etwas geschehen ist. Erkläre in einem Satz, was sich bei ihm verändert hat.

---

7 Wechselbad der Gefühle

Lorenz durchlebt ein Wechselbad von Gefühlen. Ergänze die Lücken mit je einem passenden Nomen aus der Box. Du darfst jedes Nomen höchstens einmal verwenden. Es muss stets dem Text „Cougar“ entsprechen. Lies deswegen ab Zeile 17 die jeweiligen Stellen im Text noch einmal durch.

Betroffenheit · Ekel · Elend · Enttäuschung · Erleichterung · Hilflosigkeit · Liebeskummer · Neugier · ~~Sehnsucht~~ · ~~Verunsicherung~~ · Wut

Beispiele:

Am Anfang des Textes hört Lorenz ein Lied, das ***Sehnsucht*** ausdrückt. Dann begegnet Lorenz Jennifer, die Cougar einfach so umarmt und auch einen solchen Hund haben möchte. Ihre bettelnden Augen führen bei Lorenz zu ***Verunsicherung***.

(Die Aufgabe gibt total 4 Punkte.)

a) Nun will Jennifer Cougar kaufen und dessen Blick scheint Lorenz zum Verkauf zu ermuntern. Darüber verspürt Lorenz _____.

Nomen (Betroffenheit / Ekel / Elend / Enttäuschung / Erleichterung / Hilflosigkeit / Liebeskummer / Neugie

b) Jennifer reicht Lorenz drei Münzen. Danach schauen die beiden ihn mit flehenden Augen an. Lorenz spürt in diesem Moment _____.

Nomen (Betroffenheit / Ekel / Elend / Enttäuschung / Erleichterung / Hilflosigkeit / Liebeskummer / Neugie

c) Nun greift Jennifers Mutter ins Geschehen ein. Sie erkennt nämlich Lorenz' zunehmende _____.

Nomen (Betroffenheit / Ekel / Elend / Enttäuschung / Erleichterung / Hilflosigkeit / Liebeskummer / Neugie

d) Als Jennifer behauptet, Cougar habe sie lieber als Lorenz, bellt der Hund scheinbar bestätigend. Jetzt erfasst Lorenz _____.

Nomen (Betroffenheit / Ekel / Elend / Enttäuschung / Erleichterung / Hilflosigkeit / Liebeskummer / Neugie

e) Die Mutter weist Jennifer darauf hin, dass Lorenz bestimmt nach Hause gehen müsse. Sie bietet Lorenz so einen Ausweg an. Diesen erfasst _____.

Nomen (Betroffenheit / Ekel / Elend / Enttäuschung / Erleichterung / Hilflosigkeit / Liebeskummer / Neugie

---

8 Wirkung eines Satzes

4 Punkte

a) Kreuze an, ob die Antworten richtig (✓) oder falsch (–) sind. Setze ein Kreuz bei (?), wenn das aufgrund des Textes nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

Welche Wirkung hat der Satz auf Zeile 36: „Cougar bellte drei Mal laut, als wollte er unbedingt zustimmen“?

- a. Der Satz zeigt eindeutig, dass alle Hunde die Menschensprache verstehen.
- b. Der Satz zeigt, dass Cougar Jennifer mag.
- c. Der Satz zeigt den Hund, als wäre er ein Mensch, weil er scheinbar versteht, was die Menschen sprechen.

a. alle Hunde verstehen die Menschensprache (richtig / falsch / nicht entscheidbar): _____

b. Cougar mag Jennifer (richtig / falsch / nicht entscheidbar): _____

c. Hund wirkt wie ein Mensch (richtig / falsch / nicht entscheidbar): _____

b) Vergleiche die zwei folgenden Sätze:

Satz A: „Als Zustimmung bellte Cougar drei Mal laut.“

Satz B: „Cougar bellte drei Mal laut, als wollte er unbedingt zustimmen.“

Satz A unterscheidet sich inhaltlich von Satz B. Erkläre den Unterschied in eigenen Worten.

In Satz A _____

In Satz B hingegen _____

---

9 Wortbedeutungen im Kontext

3 Punkte

Kreuze jeweils nur die Lösung an, die der Bedeutung der fett gedruckten Wörter und Ausdrücke am besten entspricht. Deine Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

1. «‘Das ist ja ein lieber Hund’, **schwärmte** das Kind» (Z. 6): sagte … leise / sagte … laut / sagte … begeistert / sagte … übermütig / sagte … weinerlich
2. «Das Kind […] umarmte das **verdutzte** Tier.» (Z. 6): verängstigte / misstrauische / zutrauliche / erstaunte / arglose
3. «[…] dass er sich nun mit dem erstbesten Mädchen gegen ihn **verschwor**?» (Z. 18/19): zusammentat / einschwor / vertat / bewarb / aufmachte
4. «Lorenz fuhr Cougar **behutsam** durch das Fell» (Z. 19): ruhig / gelassen / vorsichtig / nachdenklich / behütet

schwärmte (sagte … leise / sagte … laut / sagte … begeistert / sagte … übermütig / sagte … weinerlich):

verdutzte (verängstigte / misstrauische / zutrauliche / erstaunte / arglose): _____

verschwor (zusammentat / einschwor / vertat / bewarb / aufmachte): _____

behutsam (ruhig / gelassen / vorsichtig / nachdenklich / behütet): _____

10 Wortfelder

4 Punkte

In der linken Spalte wird ein Wortfeld genannt. Kreuze in der rechten Spalte jene zwei Verben an, die **am wenigsten** in das angegebene Wortfeld passen.

Wortfeld	Verben
Beispiel: **Trauer empfinden**	☒ anklagen, □ beklagen, □ bejammern, □ seufzen, ☒ aufjauchzen
(jemanden) verärgern	enttäuschen, frustrieren, verdriessen, verdonnern, bedrohen
sehen	schauen, blinzeln, gaffen, versehen, beobachten
flehen	mahnen, beschwören, anbeten, bitten, beknien
gehen	unterlaufen, schreiten, sich begeben, vergehen, aufsuchen

verärgern: enttäuschen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

verärgern: frustrieren (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

verärgern: verdriessen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

verärgern: verdonnern (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

verärgern: bedrohen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

sehen: schauen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

sehen: blinzeln (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

sehen: gaffen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

sehen: versehen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

sehen: beobachten (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

flehen: mahnen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

flehen: beschwören (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

flehen: anbeten (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

flehen: bitten (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

flehen: beknien (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

gehen: unterlaufen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

gehen: schreiten (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

gehen: sich begeben (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

gehen: vergehen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

gehen: aufsuchen (ankreuzen / nicht ankreuzen): _____

11 Wörter aus derselben Wortfamilie

3 Punkte

Bilde ausgehend vom Wortstamm (Stamm-Morphem) der fett gedruckten Wörter ein neues Wort aus derselben Wortfamilie. Es muss in die Lücke passen. Es darf nur ein einziges Wort pro Lücke eingesetzt werden. Die Bedeutung des rechten Satzes muss mit der des linken Satzes übereinstimmen. Der Lückentext darf nicht verändert werden.

	Satz	Lückensatz
a.	Lorenz schaute ziemlich **fasziniert** zu.	Lorenz schaute mit einer gewissen _____ zu.
b.	Sie **seufzte**: «Ich möchte so gerne auch einen Hund haben.»	_____ meinte sie: «Ich möchte so gerne auch einen Hund haben.»
c.	Lorenz' **Musterung** seines Hundes zeugte von seiner Überraschung.	Lorenz _____ seinen Hund überrascht.
d.	Beinahe **flehentlich** schaute sie ihn an.	Sie schaute ihn beinahe _____ an.
e.	Jenny **klammerte** sich verliebt an Cougar.	Jennys _____ von Cougar verdeutlichte ihre Verliebtheit.
f.	Cougar bellte drei Mal, als wolle er **unbedingt** zustimmen.	Cougar bellte drei Mal, als wolle er _____ zustimmen.

a: _____

b: _____

c: _____

d: _____

e: _____

f: _____

12 Passende Bindewörter einsetzen

4 Punkte

Setze jeweils **ein** passendes Wort in die Lücke, sodass stets ein inhaltlich und grammatikalisch korrekter Satz entsteht. Der Sinn des Lösungssatzes muss zur Geschichte «Cougar» passen.

Beispiel: Die Mutter verspricht Jennifer, sie dürfe sich zum Geburtstag einen Hund wünschen, ***denn*** dann sei sie alt genug.

a) Cougar starrt Lorenz in einer solchen Art und Weise an, _____ es ganz so scheint, als wolle er ebenso zustimmen.

Lücke: _____

b) Ist das ein Grund, _____ sich mit dem erstbesten Mädchen gegen ihn _____ verschwören?

1. Lücke: _____

2. Lücke: _____

c) _____

Lorenz Jennifers Angebot ablehnt, fährt er Cougar behutsam durch das goldfarbene Fell.

Lücke: _____

d) Allem Anschein zum _____ wolle er aber Cougar nicht verkaufen, meinte Lorenz zu Jennifer.

Lücke: _____

---

13 Grammatikfehler korrigieren

Die Sätze unten weisen jeweils genau einen Grammatikfehler auf. Korrigiere diese Fehler, indem du je ein Wort durchstreichst und ein anderes darüberschreibst. Zwei oder mehr Korrekturen pro Satz ergeben in jedem Fall 0 Punkte.

Beispiel: Seine Eltern haben ihm Cougar geschenkt, ~~während~~ ***nachdem*** er hierher gezogen war.

Gib bei jedem Satz das neue Wort ein, das du über das falsche schreibst.

a) Das Mädchen, das auf Lorenz zulaufte, war klein.

neues Wort: _____

b) Er nahm die Stöpsel aus den Ohren, weil er konnte Jennifer sonst schlicht und einfach nicht verstehen.

neues Wort: _____

c) Jennifer war grösser wie Cougar, wirkte auf Lorenz jedoch wie ein kleines Kind auf dem Heimweg.

neues Wort: _____

d) Sie machte Lorenz sein bestes Angebot, das aus den drei Münzen bestand, die sie bei sich trug.

neues Wort: _____

e) Die Mutter notierte sich Lorenz‘ Handynummer und versprach, ihm anzurufen, wenn Jennifer bereit sei.

neues Wort: _____

14 Satzglieder erfragen

6 Punkte

Stelle die folgenden Sätze wie im Beispiel dar und gib zu den einzelnen Wortgruppen jeweils die passende Frage an.

Beispiel: *Am Anfang zerrt Cougar heftig an der Leine.*

a) Der Kleinen begegnet heute unverhofft Cougar.

b) Später denkt Lorenz lächelnd über die Geschichte nach.

c) Sollte er Cougar Jennifer darum verkaufen?

Lösungen

Gymiprüfung 2025 Deutsch Langgymnasium. Lösungswege von Fokus Nachhilfe nach der offiziellen Lösung des Kantons.

1 Rasse des Hundes

1 Punkt

Ergebnis: Labrador

In Zeile 4 steht, dass die Eltern Lorenz nach dem Umzug **den Labrador** gekauft haben. Cougar ist also ein Labrador.

2 Cougars überraschende Reaktion

1 Punkt

Ergebnis: … sein sonst misstrauischer Hund sich streicheln lässt.

In Zeile 7 steht: Lorenz schaut erstaunt zu, „wie sich sein sonst eher misstrauischer Hund streicheln liess“.

Musterantworten: Ihn überrascht, dass …

- sein sonst misstrauischer Hund sich streicheln lässt.
- Cougar sich streicheln/umarmen lässt.
- Cougar nicht misstrauisch/zutraulich/nett ist.
- Cougar (so) positiv reagiert.

Wichtig: Es geht um den Gegensatz zu Cougars sonstigem Misstrauen. Nur „Cougar ist verdutzt“ ist falsch.

3 Der Name Cougar

3 Punkte

a) **Ergebnis: Die Fellfarbe: Pumas sind goldfarben, Cougar hat dunkelblondes Fell.**

Pumas sind „goldfarbene Berglöwen“ (Z. 23), und Cougar hat ein „dunkelblondes Fell“ (Z. 25). Hund und Puma haben also eine ähnliche Fellfarbe.

Musterantwort: **(Um) die Fellfarbe. / Die Fellfarbe der Tiere ist sehr ähnlich.** Auch „gleiches Fell“ zählt.

Falsch sind z. B. „Beide sind gleich gross“, „Beide sind Raubtiere“ oder „Er sieht aus wie ein Berglöwe“.

b) **Ergebnis: z. B. Pumas sind Raubkatzen, Cougar ist ein Hund. / Pumas sind Wildtiere, Cougar ist ein zahmes Haustier.**

Ein Puma ist eine wilde Raubkatze, Cougar aber ein zahmer Hund. Die beiden Gründe müssen aus zwei verschiedenen Bereichen kommen:

- **Katze oder Hund:** Pumas sind (Raub-)Katzen, Cougar ist ein Hund. / Der Name einer Raubkatze passt nicht zu einem Hund.
- **Wildtier oder Haustier:** Pumas sind Wildtiere/gefährlich, Cougar ist ein Haustier/zahm.

- **Körper:** Pumas sind stärker/grösser/schwerer/schneller als Hunde.

Zwei Aussagen zum selben Bereich (z. B. „Hunde sind nicht gefährlich“ und „Hunde sind lieb“) zählen nur als ein Grund.

Zu ungenau oder falsch: „Pumas und Hunde sind unterschiedliche Tiere“, „Pumas sind gross“, „Er sieht nicht aus wie ein Puma“ (die Fellfarbe ist ja gleich) und der Vergleich mit der Katze Wolfi (das ist kein Grund, nur ein Vergleich).

---

4 Wie wichtig ist Cougar?

4 Punkte

a) **Ergebnis: Zeilen 17–18**

Gesucht ist der Satz, der zeigt, dass Lorenz sich nicht so viel um Cougar kümmert: „Sicher, er hatte ihn nicht immer so gut behandelt, war nicht immer Gassi gegangen, hatte ihn nicht immer rechtzeitig gefüttert.“ Er steht auf **Zeilen 17–18**.

Ebenfalls gezählt werden Zeilen 2–3 („Ein lieber Hund, ein netter Hund, aber nur ein Hund.“) oder Zeile 20 („… eigentlich will ich ihn behalten.“). Gib aber nur **eine** Textstelle an, sonst ist die Antwort falsch.

b) **Ergebnis: Zeile 27, Zeilen 33/34, Zeilen 36/37 (auch möglich: 32, 41)**

Suche Sätze, in denen Lorenz traurig oder hilflos ist, weil er Cougar verlieren könnte:

- **Zeile 27:** „Ach, Cougar“, seufzte Lorenz betroffen, „willst du mich denn wirklich loswerden?“
- **Zeilen 33/34:** „Der hat ihn doch auch lieb“, worauf Lorenz hilflos nickte.
- **Zeilen 36/37:** Lorenz fühlte sich hundselend, denn die Vorstellung, dass er seinen einzigen Freund in der fremden Stadt verlor, schnürte ihm die Kehle zu.

Ebenfalls gezählt: Zeile 32 (Lorenz will die Münzen zurückgeben) und Zeile 41 (Lorenz atmet erleichtert auf).

Achtung: Geht ein Satz über zwei Zeilen, musst du beide angeben. Nur „33“ oder nur „36“ ergibt keinen Punkt, ebenso zusätzliche Zeilen wie „35-36“.

---

5 Aussagen zur Geschichte prüfen

3 Punkte

Ergebnis: a ?, b ?, c –, d ✓, e –, f –, g ✓

- **a. ?** Lorenz lebt jetzt in einer Stadt (Z. 37), aber woher er kommt, steht nirgends.
- **b. ?** Eine Jahreszeit wird nicht genannt.
- **c. –** Lorenz lächelt „unsicher“ (Z. 12) und nickt „hilflos“ (Z. 34).
- **d. ✓** Cougar schaut Lorenz an, „als wollte er ebenso sagen: Bitte, bitte, verkauf mich“ (Z. 15–16).
- **e. –** Er bellt nur, „als wollte er“ zustimmen (Z. 36). Das ist kein eindeutiger Beweis.
- **f. –** Lorenz will die Münzen sogar zurückgeben (Z. 32).
- **g. ✓** Er fragt sich, ob Cougar sich „gegen ihn verschwor“ (Z. 18–19).

6 Die zwei Lieder

3 Punkte

a) **Ergebnis: Stimmung (auch: Gefühlslage, Laune, Emotion)**

Am Anfang hört Lorenz ein „sehnsüchtiges Lied“, am Ende eines „zum fröhlichen Tanzen“. Die Lieder zeigen, wie er sich gerade fühlt.

Richtig: **Stimmung**, Gefühlslage, Laune, Emotion (auch: Situation). Falsch: „Musikvorliebe“.

b) **Ergebnis: z. B. Lorenz' Stimmung hat sich vom Negativen ins Positive gewandelt: Zuerst hat er Heimweh, dann ist er fröhlich.**

Vergleiche Anfang und Ende: Zuerst ist Lorenz allein und hat Heimweh, am Ende hat er eine neue Bekannte und darf Cougar behalten.

Für die volle Punktzahl musst du sagen, **wie** sich etwas verändert hat, z. B.:

- Lorenz' Stimmung hat sich verbessert / vom Negativen ins Positive gewandelt.
- Zuerst hat Lorenz Heimweh, dann ist er fröhlich.
- Lorenz hat nun eine Freundin. / Lorenz ist nicht mehr einsam.
- Lorenz kann Cougar behalten. / Lorenz weiss jetzt, wie wichtig ihm Cougar ist.

Nur „Lorenz' Stimmung hat sich verändert“ ist zu ungenau und gibt nur 1 Punkt.

7 Wechselbad der Gefühle

a) **Ergebnis: Enttäuschung**

Z. 17: „Lorenz musterte seinen Hund etwas **enttäuscht**.“ → **Enttäuschung**

b) **Ergebnis: Betroffenheit**

Z. 27: „seufzte Lorenz **betroffen**“ → **Betroffenheit**

c) **Ergebnis: Hilflosigkeit**

Z. 34: „worauf Lorenz **hilflos** nickte“ → **Hilflosigkeit**

d) **Ergebnis: Elend**

Z. 36: „Lorenz fühlte sich hund**selend**“ → **Elend**

e) **Ergebnis: Erleichterung**

Z. 41: „Lorenz atmete **erleichtert** auf“ → **Erleichterung**

8 Wirkung eines Satzes

4 Punkte

a) **Ergebnis: a –, b ?, c ✓**

- **a. –** Der Satz handelt nur von Cougar, nicht von allen Hunden, und „als wollte er“ ist nicht eindeutig.

- **b. ?** Ob Cougar Jennifer wirklich mag, sagt dieser Satz nicht. Er bellt nur, *als ob* er zustimmen würde.
- **c. ✓** Durch „als wollte er unbedingt zustimmen“ wirkt Cougar wie ein Mensch, der das Gespräch versteht.

b) **Ergebnis: In Satz A stimmt der Hund wirklich zu (Tatsache). In Satz B ist es nur eine Vermutung, ob das Bellen Zustimmung bedeutet.**

Achte auf „als wollte er“: Das drückt eine Vermutung aus, keine Tatsache.

Musterantwort:

- In Satz A **stimmt der Hund wirklich zu / ist die Aussage eine Tatsache.**
- In Satz B hingegen **ist es unsicher / nur eine Möglichkeit, ob das Bellen als Zustimmung zu verstehen ist / ist die Aussage eine Vermutung.**

Formuliere mit eigenen Worten. Nur Teile der Sätze abzuschreiben, gibt keine Punkte.

---

9 Wortbedeutungen im Kontext

3 Punkte

Ergebnis: sagte … begeistert, erstaunte, zusammentat, vorsichtig

- **schwärmte** = sagte begeistert (Jennifer ist begeistert vom Hund).
- **verdutzt** = erstaunt, überrascht.
- **sich gegen jemanden verschwören** = sich (heimlich) gegen jemanden zusammentun.
- **behutsam** = vorsichtig, sanft.

---

10 Wortfelder

4 Punkte

Ergebnis: verärgern: verdonnern, bedrohen; sehen: blinzeln, versehen; flehen: mahnen, anbeten; gehen: unterlaufen, vergehen

Frage dich bei jedem Verb: Bedeutet es ungefähr dasselbe wie das Wortfeld?

- **verärgern:** *verdonnern* (= zu etwas verurteilen) und *bedrohen* (= Angst machen) passen nicht. Enttäuschen, frustrieren, verdriessen schon.
- **sehen:** *blinzeln* (= Augen kurz zukneifen) und *versehen* (= sich irren / mit etwas ausstatten) passen nicht.
- **flehen:** *mahnen* (= an etwas erinnern, warnen) und *anbeten* (= verehren) passen nicht. Beschwören, bitten, beknien schon.
- **gehen:** *unterlaufen* (= ein Fehler passiert) und *vergehen* (= Zeit geht vorbei) passen nicht.

---

11 Wörter aus derselben Wortfamilie

3 Punkte

Ergebnis: a Faszination, b Seufzend, c musterte, d flehend, e Umklammerung/Umklammern, f bedingungslos

Bestimme zuerst, welche Wortart in die Lücke gehört (nach „einer gewissen“ ein Nomen, vor „seinen Hund“ ein Verb usw.).

- a. Nomen zu *faszinieren*: **Faszination**
- b. Partizip am Satzanfang: **Seufzend**
- c. Verb im Präteritum: **musterte**
- d. Adverb/Partizip: **flehend** (auch: anflehend)
- e. Nomen, das zu „von Cougar“ passt: **Umklammerung** oder **Umklammern**. „Klammern“ oder „Festklammerung“ sind falsch.
- f. gleiche Bedeutung wie *unbedingt*: **bedingungslos**

Die Rechtschreibung muss stimmen.

---

12 Passende Bindewörter einsetzen

4 Punkte

a) **Ergebnis: dass (auch: sodass, womit, wodurch, worauf)**

„in einer solchen Art und Weise …, **dass** …“ drückt eine Folge aus. Möglich: **dass**, sodass, womit, wodurch, worauf.

Falsch: als, da, weil, wobei und „das“ (ohne s).

b) **Ergebnis: um … zu**

Hier passt die Infinitivgruppe „**um** … **zu** + Verb“: Ist das ein Grund, um sich … gegen ihn zu verschwören?

Falsch: deswegen, deshalb, dafür, nun, unbedingt (der Satz wird grammatisch falsch) oder etwas anderes als „um“ in der ersten Lücke.

c) **Ergebnis: Indem/Während/Als (auch: Bevor/Ehe/Sobald)**

Beides geschieht gleichzeitig (Z. 19–20): **Indem**, Während oder Als. Auch Bevor, Ehe, Sobald werden akzeptiert.

Falsch: Nachdem (er streichelt Cougar nicht erst danach) und weil (passt inhaltlich nicht).

d) **Ergebnis: Trotz**

Die feste Wendung heisst „allem Anschein zum **Trotz**“ (= obwohl es so aussieht).

---

13 Grammatikfehler korrigieren

a) **Ergebnis: zulaufte → zulief**

laufen ist ein starkes Verb: Das Präteritum heisst *lief*, nicht *laufte*.

Das Mädchen, das auf Lorenz ~~zulaufte~~ **zulief**, war klein. (Auch möglich: zukam, zurannte.)

b) **Ergebnis: weil → denn**

Nach *weil* steht das Verb am Ende, nach *denn* an zweiter Stelle. Hier steht *konnte* an zweiter Stelle, also passt *denn*.

Er nahm die Stöpsel aus den Ohren, ~~weil~~ **denn** er konnte Jennifer sonst schlicht und einfach nicht verstehen.

Auch richtig: *weil* stehen lassen und *konnte* ans Ende verschieben („… weil er Jennifer sonst schlicht und einfach nicht verstehen konnte.“).

c) **Ergebnis: wie → als**

Beim Vergleich mit dem Komparativ (*grösser*) steht **als**, nicht *wie*.

Jennifer war grösser ~~wie~~ **als** Cougar, … (auch: denn)

d) **Ergebnis: sein → ihr**

Das Angebot gehört Jennifer (sie), nicht Lorenz. Also braucht es das Possessivpronomen **ihr**.

Sie machte Lorenz ~~sein~~ **ihr** bestes Angebot, …

e) **Ergebnis: ihm → ihn**

anrufen verlangt den Akkusativ: *jemanden* anrufen. Also **ihn** statt *ihm*.

Die Mutter … versprach, ~~ihm~~ **ihn** anzurufen, … (auch: Lorenz)

Auch möglich: *ihm* stehen lassen und *anzurufen* durch **mitzuteilen** oder **anzugeben** ersetzen. Falsch ist „zu sagen“, weil das zwei Wörter sind.

---

14 Satzglieder erfragen

6 Punkte

a) **Ergebnis: Der Kleinen (wem?), heute (wann?), unverhofft (wie?), Cougar (wer?)**

Das Verb ist *begegnen*. Frage nach jedem Satzglied:

- **Der Kleinen** → wem?
- **heute** → wann?
- **unverhofft** → wie?
- **Cougar** → wer?

Die Reihenfolge spielt keine Rolle, aber die Satzglieder müssen vollständig sein (mit Artikel, Präposition usw.).

b) **Ergebnis: Später (wann?), Lorenz (wer?), lächelnd (wie?), über die Geschichte (worüber?)**

Das Verb ist *nachdenken* (*denkt … nach*):

- **Später** → wann?
- **Lorenz** → wer?
- **lächelnd** → wie?
- **über die Geschichte** → worüber? (auch: über was?)

Die Präposition *über* gehört zum Satzglied dazu.

c) **Ergebnis: er (wer?), Cougar (wen?), Jennifer (wem?), darum (warum?)**

Das Prädikat ist *verkaufen sollen*:

- **er** → wer?
- **Cougar** → wen?
- **Jennifer** → wem?
- **darum** → warum? (auch: wieso, weshalb, weswegen)

Tipp: Man verkauft *jemandem* (wem? → Jennifer) *etwas/jemanden* (wen? → Cougar).