

Arbeitsblatt: Akzente im Französischen

Name _____

Datum _____

Setze die fehlenden Akzente oder wähle das passende Wort. Sprich jedes Wort leise vor dich hin: Wie klingt das e? Kommt nach dem c ein a, o oder u? Die Lösungen stehen auf der letzten Seite.

- 1 Setze die Akzente: *le bebe* (das Baby)

- 2** Setze é oder è ein: *la ch_vre* (die Ziege)

- 3** Welcher Akzent fehlt? *la t_te* (der Kopf)

- 4** Setze c oder ζ ein: *un gla_on* (ein Eiswürfel)

- 5** Setze *a* oder *à* ein: *Il _____ faim. Je vais _____ Sion.*

- 6 Setze *ou* oder *où* ein: *Je ne sais pas _____ est le chat. Tu viens lundi _____ mardi ?*

- 7 Setze *la* oder *là* ein: _____ voiture de ma mère est _____.

- 8** Setze das Trema: *Noel* (Weihnachten) und *naïf* (naiv)

9 Setze *des* oder *dès* ein: *Je suis en vacances _____ demain. J'ai _____ amis à Bienne.*

10 Setze *du* oder *dû* ein: *Il a _____ partir tôt.* (Er musste früh gehen.) *Je mange _____ pain.*

11 Setze die fünf fehlenden Akzente: *Samedi, Léa et sa mere vont a Neuchatel a velo.*

12 Nils bekommt eine Nachricht. Schreibe sie mit allen Akzenten ab: *Salut Nils ! Le cinema est pres de la gare. On se voit a deux heures ?*

Lösungen zum Arbeitsblatt: Akzente im Französischen

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Stimmt etwas nicht, rechne die Aufgabe nochmals und schau dir die Beispiele an.

-
- 1 *le bébé*. Beide e klingen wie in «See», das zweite steht am Wortende. Also zweimal é.
-
- 2 *la chèvre*. Nach dem e kommt *vre*, eine Silbe mit stummem e. Davor steht è.
-
- 3 *la tête*, mit accent circonflexe. Das e klingt offen, und diesen Akzent lernst du mit dem Wort.
-
- 4 *un glaçon*. Nach der Lücke kommt ein o, und du hörst ein s. Darum braucht es die Cédille.
-
- 5 *Il a faim. Je vais à Sion*. Im ersten Satz passt *avait* (er hatte Hunger), also *a*. Im zweiten heisst es «nach Sion», also *à*. (Er hat Hunger. Ich gehe nach Sitten.)
-
- 6 *Je ne sais pas où est le chat. Tu viens lundi ou mardi ?* Im ersten Satz geht es um den Ort, also *où* (wo). Im zweiten wählst du zwischen zwei Tagen, also *ou* (oder). (Ich weiss nicht, wo die Katze ist. Kommst du am Montag oder am Dienstag?)
-
- 7 *La voiture de ma mère est là*. Vor dem Nomen *voiture* steht der Artikel *la* (das Auto). Am Schluss passt *ici*, also *là* (da). (Das Auto meiner Mutter ist da.)
-
- 8 *Noël* und *naïf*. In beiden Wörtern sprichst du die zwei Vokale getrennt: «No-el», «na-if». Das Trema steht auf dem zweiten Vokal.
-
- 9 *Je suis en vacances dès demain. J'ai des amis à Bienne*. *dès* heisst «ab», *des* heisst «einige». (Ich habe ab morgen Ferien. Ich habe Freunde in Biel.)
-
- 10 *Il a dû partir tôt. Je mange du pain*. *dû* kommt von *devoir* (müssen), *il a dû* heisst «er musste». *du* steht vor einer Menge: *du pain* (Brot).
-
- 11 *Samedi, Léa et sa mère vont à Neuchâtel à vélo*. *mère*: è vor der Silbe mit stummem e. Zweimal *à* (nach, mit), die Probe mit *avait* passt nie. *Neuchâtel* hat ein Dach auf dem a. *vélo*: é wie in «See». (Am Samstag fahren Léa und ihre Mutter mit dem Velo nach Neuchâtel.)

12

Salut Nils ! Le cinéma est près de la gare. On se voit à deux heures ? cinéma: é klingt wie in «See». *près*: In *très, après* und *près* steht è. *Les, des* und *mes* haben keinen Akzent. Diese Wörter lernst du mit ihrem Akzent. *à deux heures*: «um zwei Uhr», nicht «hat», also à. (Hallo Nils! Das Kino ist in der Nähe des Bahnhofs. Sehen wir uns um zwei Uhr?)