Arbeitsblatt: Brüche verstehen und darstellen

Name _____ Datum _____

Rechne im Heft oder auf dem Blatt. Kürze, wenn Zähler und Nenner durch dieselbe Zahl teilbar sind, und schreibe bei Textaufgaben einen Antwortsatz. Die Lösungen stehen auf der letzten Seite.

1 Eine Pizza hat 6 gleiche Stücke. 5 davon sind gegessen. Welcher Bruch der Pizza ist gegessen?

2 Zeichne einen Streifen mit 8 gleichen Teilen und färbe $\frac{3}{8}$. Welcher Bruch des Streifens bleibt weiss?

3 $\frac{1}{6}$ von 42

4 $\frac{1}{8}$ von 64 Franken

5 $\frac{2}{5}$ von 45

6 $\frac{5}{6}$ von 36 Minuten

7 Schreibe $\frac{13}{3}$ als gemischte Zahl.

8 Schreibe $2\ \frac{3}{5}$ als unechten Bruch.

9 Ein Zopf für den Sonntagsbrunch wird in 10 gleiche Scheiben geschnitten. Die Familie isst 6 davon. Welcher Bruch des Zopfs bleibt übrig?

10 Im Schwimmbad in Bern sind 30 Kinder. $\frac{2}{3}$ davon springen vom Sprungbrett. Wie viele Kinder sind das?

11 In einer 5. Klasse in St. Gallen sind 25 Kinder. 15 davon spielen in einem Verein Fussball. Welcher Bruch der Klasse ist das?

12 $\frac{3}{4}$ von einer Zahl sind 21. Wie heisst die Zahl?

Lösungen zum Arbeitsblatt: Brüche verstehen und darstellen

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Stimmt etwas nicht, rechne die Aufgabe nochmals und schau dir die Beispiele an.

1 $\frac{5}{6}$

2 5 von 8 Teilen bleiben weiss: $1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$.

3 $42 : 6 = 7$

4 $64 : 8 = 8$, also 8 Franken.

5 $45 : 5 = 9, 2 \cdot 9 = 18$

6 $36 : 6 = 6, 5 \cdot 6 = 30$, also 30 Minuten.

7 $13 : 3 = 4$ Rest 1, also $4\ \frac{1}{3}$.

8 $2 \cdot 5 + 3 = 13$, also $\frac{13}{5}$.

9 4 von 10 Scheiben bleiben übrig: $1 - \frac{6}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$.

10 $30 : 3 = 10, 2 \cdot 10 = 20$, also 20 Kinder.

11 $\frac{15}{25}$, gekürzt durch 5: $\frac{3}{5}$.

12 Ein Viertel: $21 : 3 = 7$. Das Ganze: $4 \cdot 7 = 28$.