

Arbeitsblatt: Doppelkonsonanten

Name _____

Datum

Sprich jedes Wort langsam. Prüfe, ob der Vokal kurz oder lang ist und wie viele Konsonanten danach kommen. Die Lösungen stehen auf der letzten Seite.

1 p oder pp? **Su__e**

2 b oder bb? **Ga__el**

3 f oder ff? Lö__el

4 t oder tt? **Bu__er**

5 m oder mm? **Na__e** (so heisst du)

6 l oder ll? **Fe__d**

7 f oder ff? Sei__e

8

Unterstreiche alle Wörter mit Doppelkonsonant: **Koffer, Nebel, Pfanne, Kerze, Sommer**

9

Verlängere und entscheide: Die Kühe stehen im **Sta__** (I oder II).

10

Schreib die Form für **er**: **rennen**, **füllen**, **hoffen**

11

Noah schreibt eine Karte aus dem Skilager in Arosa: «Die Sone scheint. Am Nachmitag fahren wir Schliten. Ich come am Samstag heim.» Schreib die vier falschen Wörter richtig auf.

12

Schreib drei Wörter mit mm und drei Wörter mit nur einem m nach einem langen Vokal.

Lösungen zum Arbeitsblatt: Doppelkonsonanten

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Stimmt etwas nicht, rechne die Aufgabe nochmals und schau dir die Beispiele an.

-
- 1 **Suppe:** Das u ist kurz, danach nur ein p.
-
- 2 **Gabel:** Das a ist lang, also nur ein b.
-
- 3 **Löffel:** Das ö ist kurz, danach nur ein f.
-
- 4 **Butter:** Das u ist kurz, danach nur ein t.
-
- 5 **Name:** Das a ist lang, also nur ein m.
-
- 6 **Feld:** Nach dem kurzen e folgen l und d, also kein Doppelkonsonant.
-
- 7 **Seife:** Vor der Lücke steht der Doppellaut ei. Danach verdoppelst du das f nicht.
-
- 8 **Koffer, Pfanne und Sommer.** Nebel hat ein langes e, Kerze hat nach dem e schon r und z.
-
- 9 **Stall,** weil es in der Mehrzahl **Ställe** heisst: kurzes ä, danach nur ein l.
-
- 10 **er rennt, er füllt, er hofft:** Der Doppelkonsonant aus der Grundform bleibt.
-
- 11 **Sonne, Nachmittag** (von Mitte), **Schlitten, komme** (von kommen): Überall ist der Vokal kurz und danach folgt nur ein Konsonant.
-
- 12 Zum Beispiel **Zimmer, Hammer, schwimmen** und **Blume, Krone, Rahmen.** Prüf jedes Wort: kurzer Vokal mit mm, langer Vokal mit m.