

## Arbeitsblatt: Fantasiegeschichte schreiben

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

Löse die Aufgaben der Reihe nach. Schreib im Präteritum, ausser bei der wörtlichen Rede. Bei den letzten Aufgaben schreibst du eigene Sätze, dort gibt es mehrere richtige Lösungen.

- 1** Schreib hinter jeden Satz «fantastisch» oder «real»: a) Der Zug fährt durch den Gotthardtunnel. b) Ein Stein erzählt Geschichten. c) Ein Fisch trägt eine Brille.

- 2** Nenne die drei Teile einer Fantasiegeschichte in der richtigen Reihenfolge.

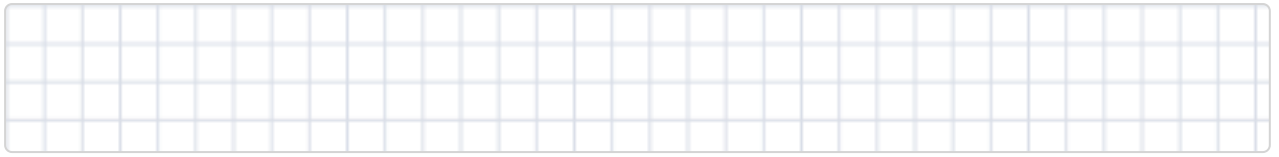
- 3** Unterstreiche das Spannungswort: «Wir saßen am Lagerfeuer. Auf einmal flackerten die Flammen grün.»

- 4** Setz ins Präteritum: «Der Zwerg gräbt ein Loch und findet einen Kristall.»

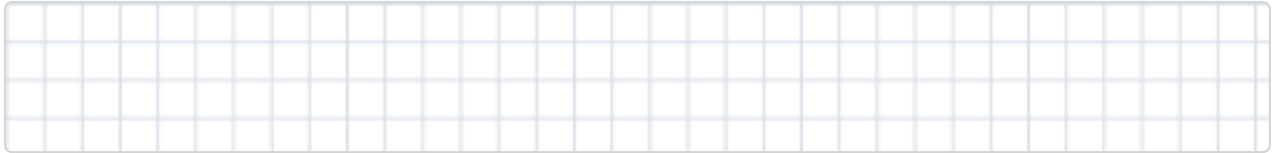
- 5** Zu welchem Teil gehört der Satz? «Endlich war der Riese wieder klein, und alle im Dorf lachten erleichtert.»

- 6** Schreib den Satz so, dass er das Gefühl zeigt: «Moritz freute sich sehr.»

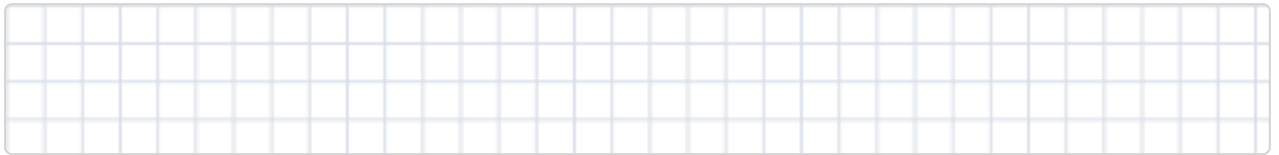
- 
- 7** Ergänze die Was-wäre-wenn-Frage und schreib eine Idee dazu: «Was wäre, wenn mein Pult ...»



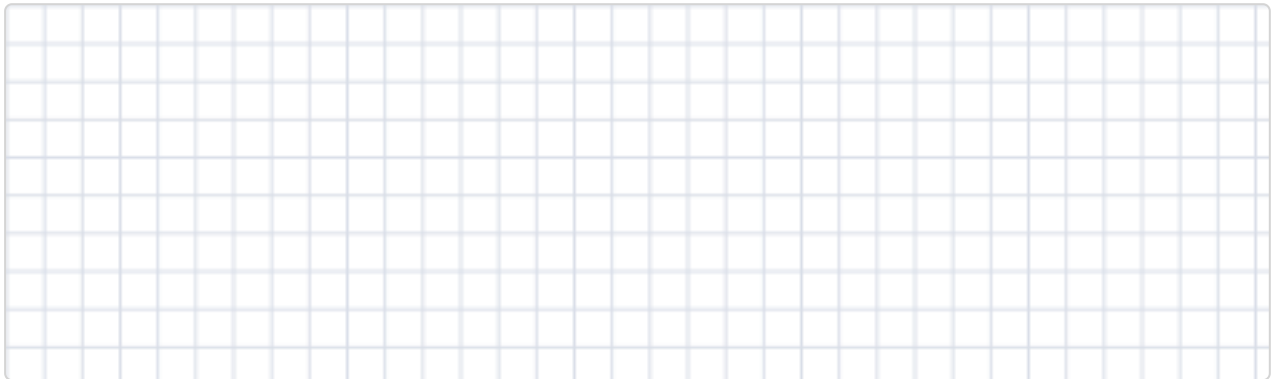
- 
- 8** Verbessere die Perspektive. Nina ist die Ich-Erzählerin: «Ich öffnete das Buch. Nina staunte, denn die Bilder bewegten sich.»



- 
- 9** Gib dem Zauberding eine Regel, damit die Geschichte spannend bleibt: «Lukas hat einen Hut, der ihn unsichtbar macht.»



- 
- 10** Mach einen Erzählplan in Stichworten: Ein Hund im Tierheim in Luzern kann plötzlich sprechen.



11

Schreib den Höhepunkt zu deinem Plan aus Aufgabe 10 in vier bis sechs Sätzen. Verwende ein Spannungswort und zeig ein Gefühl.



## Lösungen zum Arbeitsblatt: Fantasiegeschichte schreiben

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Stimmt etwas nicht, rechne die Aufgabe nochmals und schau dir die Beispiele an.

- 
- 1 a) real, b) fantastisch, c) fantastisch. Steine reden nicht, und Fische tragen keine Brillen.
- 
- 2 Einleitung, Hauptteil mit Höhepunkt, Schluss.
- 
- 3 «Auf einmal». Es kündigt an, dass etwas Unerwartetes passiert.
- 
- 4 «Der Zwerg grub ein Loch und fand einen Kristall.» Aus «gräbt» wird «grub», aus «findet» wird «fand».
- 
- 5 Zum Schluss. Das Problem ist gelöst, und die Geschichte kommt zur Ruhe.
- 
- 6 Zum Beispiel: «Moritz hüpfte in die Luft und strahlte über das ganze Gesicht.» Freude zeigt sich im Körper und im Gesicht.
- 
- 7 Zum Beispiel: «Was wäre, wenn mein Pult mir die Lösungen zuflüstern würde?» Dann würde die Lehrerin bald merken, dass etwas nicht stimmt.
- 
- 8 «Ich öffnete das Buch. Ich staunte, denn die Bilder bewegten sich.» Wer mit «ich» erzählt, bleibt bei «ich».
- 
- 9 Zum Beispiel: «Der Hut wirkt nur, solange Lukas die Luft anhält.» Eine Grenze sorgt dafür, dass Lukas nicht alles leicht gelingt.
- 
- 10 Zum Beispiel: Einleitung: Tierheim in Luzern, Hund Bruno wartet auf eine Familie. Hauptteil: Bruno spricht ein Mädchen an, niemand sonst darf es wissen. Höhepunkt am Ende des Hauptteils: Der Leiter hört ihn fast. Schluss: Das Mädchen nimmt Bruno mit, das Geheimnis bleibt zwischen ihnen.
- 
- 11 Zum Beispiel: «Da ging die Tür auf. Herr Steiner kam herein. Brunos Ohren zuckten. Mir stockte der Atem. Bruno bellte laut wie jeder andere Hund. Herr Steiner lächelte und ging wieder.» Kurze Sätze, «Da» als Wendung und der stockende Atem als Gefühl.