

Arbeitsblatt: Possessiv- und Demonstrativbegleiter

Name _____ Datum _____

Schreibe auf dem Blatt oder im Heft. Setze den Begleiter ein, der in der Klammer steht. Schau dabei immer zuerst das Nomen an: männlich oder weiblich, Einzahl oder Mehrzahl, Vokal vorne oder nicht. Die Lösungen stehen auf der letzten Seite.

1 _____ père travaille à Genève. (mein)

2 _____ *sœur a douze ans.* (meine)

3 *Tu invites _____ amis ? (deine)*

4 *Lina range* _____ *bureau*. (ihr, von Lina)

5 _____ enseignante est sympa. (unsere)

6 Die Kondukteurin im Zug nach Lausanne spricht einen Herrn höflich an: *Monsieur, _____*
billet, s'il vous plaît. (Ihr)

7 Les élèves ouvrent _____ cahiers. (ihre)

8

_____ *garçon s'appelle Nils.* (dieser)

9

_____ *idée est géniale ! (diese)*

10

_____ *animal vit dans la forêt.* (dieses)

11

_____ *magasins ferment à sept heures.* (diese)

12

Setze die drei Begleiter ein: *Ce samedi, Nils va à Lausanne avec _____ cousins.*

_____ ville est grande. Ils rendent visite à _____ oncle. (seine, diese, ihr: von Nils und den Cousins)

Lösungen zum Arbeitsblatt: Possessiv- und Demonstrativbegleiter

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Stimmt etwas nicht, rechne die Aufgabe nochmals und schau dir die Beispiele an.

-
- 1 *Mon père travaille à Genève. père* ist männlich, also *mon*. (Mein Vater arbeitet in Genf.)
-
- 2 *Ma sœur a douze ans. sœur* ist weiblich und beginnt mit einem Konsonanten, also *ma*. (Meine Schwester ist zwölf Jahre alt.)
-
- 3 *Tu invites tes amis ? amis* steht in der Mehrzahl, also *tes*. (Lädst du deine Freunde ein?)
-
- 4 *Lina range son bureau. bureau* ist männlich, also *son*, auch wenn er Lina gehört. (Lina räumt ihren Schreibtisch auf.)
-
- 5 *Notre enseignante est sympa. Enseignante* ist weiblich, also *notre*, für männliche und weibliche Nomen gleich. (Unsere Lehrerin ist nett.)
-
- 6 *Monsieur, votre billet, s'il vous plaît. Billet* steht in der Einzahl, also *votre*. (Ihr Billett, bitte.)
-
- 7 *Les élèves ouvrent leurs cahiers. Cahiers* steht in der Mehrzahl, also *leurs* mit -s. (Die Schülerinnen und Schüler öffnen ihre Hefte.)
-
- 8 *Ce garçon s'appelle Nils. garçon* ist männlich und beginnt mit einem Konsonanten, also *ce*. (Dieser Knabe heisst Nils.)
-
- 9 *Cette idée est géniale ! idée* ist weiblich. Vor weiblichen Nomen steht immer *cette*, auch vor einem Vokal. (Diese Idee ist genial!)
-
- 10 *Cet animal vit dans la forêt. animal* ist männlich und beginnt mit einem Vokal, also *cet*. (Dieses Tier lebt im Wald.)
-
- 11 *Ces magasins ferment à sept heures. Magasins* steht in der Mehrzahl, also *ces*. (Diese Läden schliessen um sieben Uhr.)

12

Ce samedi, Nils va à Lausanne avec ses cousins. Cette ville est grande. Ils rendent visite à leur oncle. *cousins* ist Mehrzahl: *ses*. *ville* ist weiblich: *cette*. Mehrere Besitzer, ein Onkel: *leur*. (Diesen Samstag geht Nils mit seinen Cousins nach Lausanne. Diese Stadt ist gross. Sie besuchen ihren Onkel.)