

6 Setz einen Strich /, wo du beim Vorlesen eine Pause machst: «Am Sonntag wandern wir auf den Pilatus, wenn das Wetter schön ist. Oben essen wir eine Bratwurst.»

7 Unterstreich das Wort, das du betonst, wenn du sagen willst: Nicht Luca, sondern Sara hat den Schlüssel verloren. «Sara hat den Schlüssel verloren.»

8 Wie viele Wörter sind es, und wie heisst das fünfte Wort?
«AMSONNTAGBACKENWIRZOPFUNDPAKAKOCHTKAFFEE»

9 Im Text steht: «Wir fahren mit dem Schiff über den Bodensee.» Jan liest «mit dem Schaf». Was hat er falsch gemacht, und was soll er tun?

10 Bring die Schritte in die richtige Reihenfolge, wenn du einen Text zum Vorlesen vorbereitest: laut üben, Pausen und Betonungen markieren, still lesen und verstehen, schwierige Wörter üben.

Wie liest du das vor? «*Psst, das Baby schläft*», flüstert Mama.» Schreib auf, wie du die Rede und wie du den Begleitsatz sprichst.

Wähl eine halbe Seite aus einem Buch, das du magst. Markier Pausen und Betonungen und lies den Text dreimal laut vor, zum Beispiel in einem Lesetandem. Schreib zwei Sätze: Was ging beim dritten Mal besser?

Lösungen zum Arbeitsblatt: Flüssig lesen und vorlesen

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Stimmt etwas nicht, rechne die Aufgabe nochmals und schau dir die Beispiele an.

- 1

 Meine | Schwester | spielt | Geige: 4 Wörter.
- 2

 «Teller». Ohne das Wort heisst der Satz: «Der Hase hoppelt über die Wiese.»
- 3

 Zahn-bürste, Velo-helm, Geburtstags-kuchen.
- 4

 Zum Beispiel «Regenschirm». Der Satz handelt vom Regen, also erwartest du etwas, das davor schützt.
- 5

a) Pause, Stimme nach unten. **b)** kleine Pause. **c)** Stimme am Schluss nach oben. **d)** kräftiger sprechen.
- 6

 «Am Sonntag wandern wir auf den Pilatus, / wenn das Wetter schön ist. / Oben essen wir eine Bratwurst. /» Nach dem Komma eine kleine Pause, nach den Punkten eine längere.
- 7

 «**Sara** hat den Schlüssel verloren.» Betont wird «Sara», weil es um die Person geht.
- 8

 AM | SONNTAG | BACKEN | WIR | ZOPF | UND | PAPA | KOCHT | KAFFEE: 9 Wörter. Das fünfte Wort ist «Zopf».
- 9

 Er hat nur auf den Anfang des Wortes geschaut und geraten. Ein Schaf passt nicht zum See. Er soll zurückgehen und das Wort bis zum Schluss lesen: Schiff.
- 10

 Still lesen und verstehen, schwierige Wörter üben, Pausen und Betonungen markieren, laut üben.
- 11

 Die Rede «Psst, das Baby schläft» leise und flüsternd. Den Begleitsatz «flüstert Mama» mit normaler Stimme.
- 12

 Eigene Antwort, zum Beispiel: «Beim dritten Mal bin ich bei den langen Wörtern nicht mehr gestockt. Ich habe auch an den Punkten Pausen gemacht und war nicht mehr so schnell.»